



පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

04 ශ්‍රේණිය

(08) සමාජ විද්‍යාව - I, II

08

S

I, II

පැතුනයි

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛතාව දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

සමාජ විද්‍යාව I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- සමාජ විද්‍යාව “මානව වංශ විද්‍යාව” ලෙස හඳුන්වන ලද සමාජයීය විද්‍යාඥයා කවු ද?
(1) එලිසබත් ජේ. විල්කින්ස් (2) එල්. ටී. හොබ්හවුස්
(3) ජෝන් ස්ටුවට් මිල් (4) රොබට් පාර්ක්
- නිදහස, සමානාත්මතාව හා අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීමට මගපෙන් වූ ප්‍රංශ විප්ලවය සිදු වූයේ කුමන වර්ෂයේ දී ද?
(1) 1730 (2) 1789 (3) 1838 (4) 1917
- 15 වන හා 16 වන වන සියවස්වල බටහිර සමාජය තුළ ව්‍යාප්ත වූ විද්‍යාත්මක පුනරුදය නිසා,
(1) රාජාණ්ඩු පාලනය ශක්තිමත් විය. (2) සාම්ප්‍රදායික චින්තනයේ වර්ධනයක් සිදු විය.
(3) ගතානුගතික මතවාද ව්‍යාප්ත විය. (4) විද්‍යාත්මක අදහස් ව්‍යාප්ත විය.
 - පහත කරුණු හොඳින් අධ්‍යයනය කර ප්‍රශ්න අංක 4ට පිළිතුරු සපයන්න.
A - දේශපාලනික ප්‍රතිසංස්කරණ
B - ධනවාදයේ නැගී සිටීම.
C - ගෘහ කර්මාන්ත ව්‍යාප්ත වීම.
D - නාගරීකරණය
- ජෝර්ජ් රිට්සර් දැක්වූ බටහිර සමාජය විපර්යාසය වීමට බලපෑ සාධක පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) A, B හා D (2) A, B හා D (3) A, C හා D (4) B, C හා D
 - පහත කරුණු හොඳින් අධ්‍යයනය කර අංක 4 වෙනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
A - සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය බිඳ වැටීම.
B - එකාධිපති පාලනය බිඳ වැටීම.
C - ආගමික සාරධර්මවල බලපෑම අඩු වීම.
D - ආගමික සංස්ථා බිඳ වැටීම.
- ධනවාදී ආකල්ප බටහිර සමාජය තුළ ව්‍යාප්ත වීම නිසා පවුල් සංස්ථාව බිඳ වැටීමෙන් ඇති වූ සමාජ ගැටලු පමණක් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A, B හා C (2) A, B හා D (3) A, C හා D (4) B, C හා D
- ස්වාභාවික විද්‍යා කාණ්ඩයට අයත් විෂයයන් පමණක් දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර මින් කුමක් ද?
(1) ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, වෛද්‍ය විද්‍යාව
(2) මනෝ විද්‍යාව, මානව විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව
(3) දේශපාලන විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, අධ්‍යාපන විද්‍යාව
(4) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, තාරකා විද්‍යාව

7. පුද්ගල සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි සමාජයෙන් සිදු වන බලපෑම වඩාත් හොඳින් විග්‍රහ කර ගත හැකි ජාතක කථාව මින් කුමක් ද?
- (1) ඉල්ලීස ජාතකය (2) සත්තිකුම්භ ජාතකය
(3) සාම ජාතකය (4) මහා සුපින ජාතකය
8. “වේතනාහං භික්ඛවේ කම්මං වදාමි” යන සංකල්පයෙන් වඩාත් හොඳින් විග්‍රහ කෙරෙන බෞද්ධ සමාජ විද්‍යාත්මක මූලධර්මය කුමක් ද?
- (1) කෘත්‍යවාදය (2) පරිණාමවාදය
(3) සමාජානුයෝජනය (4) තත්ත්වය හා කාර්යභාරය
9. පුද්ගල උපත අනුව ගොඩනැගෙන තත්ත්වය හැඳින් වෙන්නේ,
- (1) සාධිත තත්ත්වය ලෙස ය. (2) ආරෝපිත තත්ත්වය ලෙස ය.
(3) ගතික තත්ත්වය ලෙස ය. (4) ස්ථිතික තත්ත්වය ලෙස ය.
- පහත දැක්වෙන කරුණු හොඳින් අධ්‍යයනය කර 10 සිට 12 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
A - සාධාරණ ශ්‍රම විභජනයක් පැවතීම
B - රඳලයාට සියලු දේපලවල අයිතිය ලැබීම
C - ලාභය මත නිෂ්පාදනය සිදු කිරීම
D - දේපල පිළිබඳ පොදු අයිතියක් තිබීම
E - ධනපති හා නිර්ධන වශයෙන් පන්ති දෙකක් පැවතීම
F - රඳල හා ප්‍රවේණිදාස වශයෙන් පන්ති දෙකක් පැවතීම
10. පූර්ව කොමියුනිස්ට් සමාජයක ලක්ෂණ පමණක් දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද ?
- (1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා D
11. වැඩවසම් සමාජයක ලක්ෂණ නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය වන්නේ,
- (1) A හා B ය. (2) A හා E ය. (3) B හා C ය. (4) B හා F ය.
12. ධනවාදී සමාජයක ලක්ෂණ පමණක් දැක්වෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
- (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා F (4) C හා E
- පහත දැක්වෙන කරුණු හොඳින් අධ්‍යයනය කර 13 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
A - මහා පරිමාණ කර්මාන්තශාලා බිහි වීම.
B - සංකීර්ණ සමාජ සම්බන්ධතා පැවතීම.
C - නිෂ්පාදන කාර්යයේ දී යන්ත්‍රවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබීම.
D - සාම්ප්‍රදායික පාලන ක්‍රම වෙනුවට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රම ව්‍යාප්ත වීම.
E - පොදු පහසුකම් වර්ධනය වීම.
F - සරල සන්නිවේදන ක්‍රම වෙනුවට බහු ජනමාධ්‍ය ක්‍රම භාවිතයට යොමු වීම.
13. කාර්මීකරණයේ මූලික ලක්ෂණ පමණක් දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා E (4) D හා F
14. නාගරික සමාජයේ මූලික ලක්ෂණ පමණක් සඳහන් වරණය වන්නේ,
- (1) A හා C ය. (2) B හා C ය. (3) B, හා E ය. (4) C හා F ය.
15. නවීකරණයේ අංශවල සිදු වන වෙනස්කම් පමණක් දැක්වෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
- (1) A හා B (2) A හා C (3) D හා F (4) E හා F
16. යාන්ත්‍රික ඒකාබද්ධතාව සහිත සමාජයක සිට ඓතිහාසික ඒකාබද්ධතාව සහිත සමාජයක් දක්වා සමාජය පරිණාමය වූ බව පෙන්වා දුන් සමාජ විද්‍යාඥයා වන්නේ,
- (1) ඔගස්ට් කොම්ට් ය. (2) හර්බට් ස්පෙන්සර් ය.
(3) එම්ල් ඩුර්කයිම් ය. (4) මැක්ස් වෙබර් ය.

17. යුතුකම් ඉටු කර අයිතිවාසිකම් දිනාගැනීමේ අගය වඩාත් හොඳින් විග්‍රහ වන බෞද්ධ සූත්‍ර දේශනාව මින් කුමක් ද?
(1) පරාභව සූත්‍රය (2) සිගාලෝවාද සූත්‍රය (3) වසල සූත්‍රය (4) මහා මංගල සූත්‍රය
18. බෞද්ධ සමාජ පන්ති ක්‍රමයට පදනම් වී ඇත්තේ,
(1) සීලයයි. (2) කුලයයි. (3) ධනයයි. (4) බලයයි
- පහත සඳහන් A, B, C හා D යන සිද්ධි යුගල අධ්‍යයනය කර අංක 19 සහ 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A - (i) උත්සාහ සම්පත්තිය
(ii) දෙලොව දියුණුව
- B - (i) ආරක්ෂා සම්පත්තිය
(ii) ධන විනාශය
- C - (i) කල්‍යාණ මිත්‍ර ඇසුර
(ii) යහපත් වර්යා
- D - (i) පමණ දැන සමව කටයුතු කිරීම
(ii) ණයගැතිභාවය
19. අංක (i) වැඩි වීම, අංක (ii) හි වැඩි වීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි යුගල දෙක වන්නේ,
(1) A සහ B ය. (2) A සහ C ය. (3) B සහ C ය. (4) B සහ D ය.
20. අංක (i) වැඩි වීම, අංක (ii) හි අඩු වීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි යුගල දෙක තෝරන්න.
(1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ D (4) C සහ D
21. බී. මැලිනොවුස්කිගේ සංස්කෘතිය පිළිබඳ නිර්වචනයට පදනම් වී ඇත්තේ,
(1) මිනිස් අවශ්‍යතා සපුරා ගන්නා ආකාරයයි. (2) පුද්ගල සමූහයක සංවිධානාත්මක ස්වරූපයයි.
(3) ජීවන රටාවන්ගේ ස්වරූපයයි. (4) භෞතික හා අභෞතික අංගයි.
22. බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම්වලට අනුව කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත හා වෙළෙඳාම ආදී ආර්ථික කටයුතුවල නිරත වීමට අවසරය හිමි වූ සමාජ ස්තරය කුමක් ද?
(1) ක්ෂත්‍රිය (2) වෛශ්‍යය (3) බ්‍රාහ්මණ (4) ශුද්‍රය
23. සමාජ පැවැත්ම ඵලදායීව සිදු කිරීමට මගපෙන්වන කරුණු තිස් අටකින් යුතු සාරධර්ම පද්ධතියක් දැක්වෙන බෞද්ධ සූත්‍රය කුමක් ද?
(1) අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රය (2) කුටදන්ත සූත්‍රය (3) මහා මංගල සූත්‍රය (4) ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රය
24. “ප්‍රාථමික සංස්කෘතිය” නම් කෘතිය මගින් සංස්කෘතිය පිළිබඳ වටිනා කරුණු රැසක් අනාවරණය කළ මානව විද්‍යාඥයා කවුද?
(1) රේමන්ඩ් ෆර්න්ස් (2) ඊ. බී. ටයිලර් (3) රැල්ෆ් ලින්ටන් (4) බී. මැලිනොවුස්කි
- පහත ප්‍රකාශ හොඳින් අධ්‍යයනය කර අංක 24 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
- A - මිනිසාට තමා අවට පරිසරය තමාට කැමති ලෙස සකස් කර ගැනීමට මග පෙන්වීම
- B - සමාජයේ සෛෂ්‍ර සාමාජිකයන් සමග සහයෝගී ව සාමූහික ජීවන රටාවක් ගෙන යාමට මග පෙන්වීම
- C - පවතින සංස්කෘතිකාංගයන්ට අනුගත ව ම රාමුගත ජීවිතයක් ගත කිරීමට මග පෙන්වීම
- D - සම්ප්‍රදායන් අධ්‍යයනයෙන් නව දර්ශනයක් හා චින්තනයක් ප්‍රතිෂ්ඨාපනයට මග පෙන්වීම
25. සංස්කෘතියෙන් ඉටු වන ප්‍රධාන සේවාවන් පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A, B හා C (2) A, B හා D (3) A, C හා D (4) B, C හා D
26. විචාරශීලී චින්තනයෙන් යුතුව තීරණවලට එළඹීමේ ආකාරය දැක්වෙන බෞද්ධ සූත්‍රය මින් කුමක් ද?
(1) පරාභව සූත්‍රය (2) වසල සූත්‍රය (3) කාලාම සූත්‍රය (4) ඉන්දක සූත්‍රය
27. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජ පාලනය සඳහා භාවිත වන දිසාපති, උප දිසාපති හා කවිචේරි ක්‍රමය හඳුන්වා දෙන ලද්දේ,
(1) පෘතුගීසීන් විසිනි. (2) දුටුඛයන් විසිනි. (3) ඉංග්‍රීසීන් විසිනි. (4) ලන්දේසීන් විසිනි.
28. “දේවධර්මය” ලෙසින් හැඳින්වෙන බෞද්ධ සමාජ පාලන සංකල්පය කුමක් ද?
(1) හිරි ඔත්තජ්ජ (2) කර්මය (3) පුනර්භවය (4) ත්‍රිලක්ෂණය

29. ශ්‍රී ලාංකේය බෞද්ධ දරුවන්ට දහම් අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා දහම් පාසල් ආරම්භ කිරීමට පුරෝගාමී වූයේ කවුද?
- (1) සී. ඩබ්. ඩබ්. කන්නන්ගර මැතිතුමා (2) අනගාරික ධර්මපාලතුමා
(3) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා (4) චලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍ර මැතිතුමා

- පහත දැක්වෙන කරුණු ඇසුරින් 30 සහ 31 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - අදන්තාදානය නො කිරීම
B - නිරතුරුව ම ප්‍රණාමයේ යෙදීම
C - කාමය වරදවා නො හැසිරීම
D - පොහොසත් අය සිදු කළ යුතු අනිවාර්ය දන් දීම
E - ප්‍රාණසානය නො කිරීම
F - රාමළාන් මාසයේ දී දිවා කාලයේ නිරාහාර ව සිටීම

30. කතෝලික ආගමේ දසපනතට අයත් අංග පමණක් නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

(1) A, B හා C (2) A, C හා E (3) B, C හා D (4) B, E හා F

31. ඉස්ලාම් ආගමේ අනිවාර්ය ඉගැන්වීම්වලට අයත් සංකල්ප පමණක් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

(1) A, C හා E ය. (2) B, C හා F ය. (3) B, D හා F ය. (4) C, D හා F ය.

32. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි ගම් පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන “එදා හෙළ දිව” කෘතියේ කතුවරයා කවුද?

(1) නිව්ටන් ගුණසිංහ (2) නූර් යාල්මාන් (3) ඊ. ආර්. ලිව් (4) රොබට් නොක්ස්

- පහත ‘අ’ තීරුවෙන් මානව වර්ගාවන් ද ‘ආ’ තීරුවෙන් එම වර්ගාවන් වර්ධනය වීමෙන් ඇති වන සමාජ ගැටලු කිහිපයක් ද දැක්වේ. ඒවා අධ්‍යයනය කර 33 වෙනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

‘අ’

‘ආ’

1. අදින්තාදාන
2. කාමමිත්‍යාවාර
3. සුරාධූර්ත
4. ප්‍රාණසාන

A - මදිරාබාධය
B - මනුෂ්‍ය සාතන
C - ඒඩ්ස් රෝගය
D - හොරකම

33. ඉහත ‘අ’ තීරුවේ දැක්වෙන වර්ගාවන්ට අදාළව ‘ආ’ තීරුවේ ගැටලු ගැළපූ විට වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

(1) A, B, C හා D (2) C, A, D හා B (3) C, B, A හා D (4) D, C, A හා B

- පහත දැක්වෙන සිය දිවි නසා ගැනීමට තුඩුදෙන හේතු හොඳින් අධ්‍යයනය කර 34 සහ 35 වෙනි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - වී අස්වැන්න සාධාරණ මිලකට විකුණා ගැනීමට නො හැකි වීමෙන්
B - මුහුදේ ගිලෙමින් සිටින පිරිසක් බේරා ගැනීමට උත්සාහ කිරීමෙන්
C - දුප්පත්කම නිසා ආදරය පිළිබඳ බලාපොරොත්තු බිඳ වැටීමෙන්
D - යුද්ධයක දී අනෙක් සාමාජිකයන් බේරා ගැනීම සඳහා ඉදිරියට පැමිණීමෙන්
E - විභාගයෙන් අසමත් වීම නිසා ඇති වූ සමාජ පීඩනය දරා ගැනීමට නොහැකි වීමෙන්

34. සමාජ අනෝමිය තත්ත්වය නිසා සිය දිවි නසා ගැනීමට තුඩු දෙන හේතු පමණක් නිවැරදිව සඳහන් වරණය කුමක් ද?

(1) A, C හා E (2) B, C හා D (3) B, D හා E (4) C, D හා E

35. පරහිතකාමී සිය දිවි නසා ගැනීමට තුඩු දෙන හේතු පමණක් දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

(1) A හා C (2) B හා D (3) C හා D (4) D හා E

36. “පර්යේෂණය” පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි අර්ථ දැක්වීම මින් කුමක් ද?

(1) ගැටලුවක් සම්බන්ධව තොරතුරු ගවේෂණය කිරීමයි.
(2) ප්‍රවේශම් සහගත සොයා බැලීමක් තුළින් නව දැනුම හා එයට බලපාන හේතු සාධක සොයා බැලීමයි.
(3) නොදන්නා දෙයක් පිළිබඳ කරුණු රැස් කර වාර්තා කිරීමයි.
(4) ගැටලුවක් විශ්ලේෂණය කර නිගමන හා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමයි

37. පර්යේෂණයක දී දත්ත රැස් කිරීම සඳහා භාවිත කරන නිරීක්ෂණය යනු,

(1) පරීක්ෂකයා සහභාගිවන ක්ෂේත්‍රය තුළ සජීවීව තොරතුරු ලබා ගැනීමයි.
(2) පර්යේෂකයා සමාජයේ දකින දකින දේ වාර්තා කිරීමයි.
(3) සමාජ වර්ගාවන් සොයා බැලීමයි.
(4) යම් සිද්ධියක් පිළිබඳ තොරතුරු අසා දැන ගැනීමයි.

- පහත සඳහන් සිද්ධිය ඇසුරින් අංක 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
තම දහම් පාසලට පැමිණෙන සිසුන් සංඛ්‍යාව දිනෙන් දින අඩු වන්නට වූයෙන් ඒ පිළිබඳව තොරතුරු සොයා බලා
වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලෙස ප්‍රධානාචාර්ය හිමියන් විසින් නන්ද හිමියන්ට පවරන ලදී. ඒ පිළිබඳ
පර්යේෂණයක නිරත වූ නන්ද හිමියන් සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - සිසුන් දහම් පාසලට නොපැමිණෙන්නේ අමතර පන්තිවලට සහභාගි වීම නිසා යැ යි සිතා ඒ පිළිබඳව සොයා
බැලීම

B - දහම් පාසලට නොපැමිණෙන සිසුන් අතුරෙන් සිසුන් දහදෙනෙකු අධ්‍යයනයට තෝරා ගැනීම

C - එම සිසුන් හමුවී කතාබහ කර අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීම

38. A අක්ෂරය යටතේ නන්ද හිමියන් ගොඩනගා ගත් උපකල්පනය පර්යේෂණ ක්‍රම විද්‍යාවේ දී හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) උපන්‍යාසය ලෙසයි. (2) නියැදිය ලෙසයි. (3) විශ්ලේෂණය ලෙසයි. (4) පරිකල්පනය ලෙසයි.

39. B අක්ෂරයට අනුව තෝරා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය පර්යේෂණයේ,

- (1) ජනගහනයයි. (2) නියැදියයි. (3) කණ්ඩායමයි. (4) සංගහණයයි.

40. C අක්ෂරය යටතේ භාවිත කළ දත්ත රැස් කිරීමේ ශිල්පීය ක්‍රමය හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?

- (1) සම්මුඛ සාකච්ඡා (2) නිරීක්ෂණ (3) සිද්ධි අධ්‍යයන (4) ප්‍රශ්නාවලි

* * *



පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

04 ශ්‍රේණිය

(8) සමාජ විද්‍යාව - II

- පළමුවන ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- සම්භාව්‍ය සමාජ විද්‍යාඥයින් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
 - සමාජයීය විද්‍යාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - මානව සමාජය වෙනස් කිරීමට සමත් වූ නව සොයා ගැනීම් දෙකක් ලියන්න.
 - හර්බට් ස්පෙන්සර් දැක්වූ සමාජ පරිණාමයේ අවධි දෙක මොනවා ද?
 - සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක කුමක් ද?
 - බහුවිධ සමාජයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - සමාජ පාලන ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - ශිව හක්තිකයින් උපවාසයේ යෙදීමෙන් අපේක්ෂා කරන කාරණා දෙකක් ලියන්න.
 - කැලි කසළ ගැටලුවට විසඳුම් දෙකක් යෝජනා කරන්න.
 - සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයක් කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු තර්කන ක්‍රම දෙක කුමක් ද?

(ලකුණු 02 × 10 = 20 යි)
- “සමාජ සංස්ථා” පිළිබඳ අර්ථකථනයක් සපයන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - සමාජය විසින් භික්ෂුවකගෙන් අපේක්ෂිත කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - බුදු දහමේ දැක්වෙන සමාජ විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- නවීකරණයේ බලපෑම නිසා ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - කාර්මීකරණයේ අයහපත් ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - මහින්දාගමනය නිසා ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් අගයන්න. (ලකුණු 05 යි)
- විවාහ උත්සවයක දී අනුගමනය කරන සංස්කෘතිකාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - උප සංස්කෘතියක ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - ඉන්දියානු ආක්‍රමණ නිසා හෙළ සංස්කෘතියේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- මානව කේන්ද්‍රණවාදය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
 - ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන සංස්කෘතික උත්සව තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - අටලෝ දහමින් අකම්පිත වීම මානව සංවර්ධනයට හේතු වන බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- සංස්කෘතිය සඳහා අර්ථකථනයක් සපයන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - සමාජ පාලනයක් අවශ්‍ය වීමට බලපාන මානව චින්තවේග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - සමාජ පාලනය සඳහා අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- සමාජ ගැටලුවක සුවිශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ බහුලව දක්නට ලැබෙන අපරාධ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - මහින් තොර රටක් ගොඩනගා ගැනීමට උපයෝගී කර ගත හැකි බෞද්ධ මාර්ගෝපදේශ දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- නිරීක්ෂණය බෙදෙන මූලික කොටස් දෙක මොනවා ද? (ලකුණු 02 යි)
 - දත්ත රැස් කිරීමට සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය උපයෝගී කර ගැනීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ සිදු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)