



පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

03

S

I

04 ශ්‍රේණිය

(03) ත්‍රිපිටක ධර්මය - I පත්‍රය

පැ එකයි

සැලකිය යුතුයි :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- * අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- බුදුරජාණන් වහන්සේ ත්‍රිවිධ ලෝකය පිළිබඳ සර්වප්‍රකාරයෙන් ම දැන වදාළ බැවින්,
(1) සුගත නම් වන සේක. (2) ලෝකවිදු නම් වන සේක.
(3) අරහං නම් වන සේක. (4) භගවා නම් වන සේක
- උතුම් ශ්‍රී සද්ධර්මයේ ගුණ අතරින් එහිපස්සිකො යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) එව බලව යැයි විවාත ව කිව හැකි බව ය.
(2) තමා විසින් ම අවබෝධ කර ගත යුතු බව ය.
(3) තමාට මෙලොව දී ම අත්දැකිය හැකි බව ය.
(4) තථාගතයන් වහන්සේ විසින් මනාකොට දේශනා කර ඇති බව ය.
- මහා සංසරත්තයේ ගුණ අතරින් ආනුනෙය්‍ය යන්නෙන් අදහස් වනුයේ,
(1) පරලොව සුව පතා දෙන දානය පිළිගැනීමට සුදුසු බව ය.
(2) දුර බැහැර සිට ගෙනවුත් පුදන සිවුපසය පිළිගැනීමට සුදුසු බව ය.
(3) නැදෑ හිත මිතුරන් උදෙසා වෙන් කළ ආගන්තුක සත්කාර පවා පිළිගැනීමට සුදුසු බව ය.
(4) ලෝකයාට උතුම් පින් කෙතක් වන බව ය.
- ගෞතම සම්බුද්ධ සාසනයෙහි මහා ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා අතර මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ ය.
(1) ද්විතීය ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ (2) චතුර්ථ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ
(3) තෘතීය ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ (4) පංචම ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ
- අනිත්‍ය පිළිබඳව ශ්‍රවණය කළ ධර්ම දේශනාව අවසානයේ පටාචාරා තෙරණිය සිවුපිළිසිඹියාපත් රහත් ඵලයට පත් වූයේ,
(1) මරණානුස්සති භාවනාව වැඩිමෙනි.
(2) කායගතානුස්සති භාවනාව වැඩිමෙනි.
(3) වේදනානුස්සති භාවනාව වැඩිමෙනි.
(4) චිත්තානුස්සති භාවනාව වැඩිමෙනි.
- නූතන සම්භාව්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රදීපස්ථම්භයක් වූ විද්‍යෝදය විද්‍යාස්ථානය ආරම්භ කරන ලද්දේ,
(1) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නාහිමියන් ය.
(2) රත්මලානේ ධම්මාලෝක නාහිමියන් ය.
(3) රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් ය.
(4) හේන්පිටගෙදර ඤාණසිභ නාහිමියන් ය.
- “ විද්‍යාලංකාර ශාස්ත්‍රශාලාව ” නිර්මාතෘ රත්මලානේ ධම්මාලෝක නාහිමියන් උපත ලැබූ යේ,
(1) 1825 මැයි මස 18 වෙනිදා ය. (2) 1828 මැයි මස 28 වෙනිදා ය.
(3) 1828 මැයි මස 30 වෙනිදා ය. (4) 1838 මැයි මස 28 වෙනිදා ය.

8. නුතන යතිවරු අතරින් මහා පැරකුම්භා සිරිත යන ග්‍රන්ථය රචනා කරන ලද්දේ,
(1) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නාහිමියන් ය.
(2) රත්මලානේ ධම්මාලෝක නාහිමියන් ය.
(3) හේන්පිටගෙදර ඤාණසිහ නාහිමියන් ය.
(4) රේරුකානේ චන්දවිමල නාහිමියන් ය.
9. විශාඛා සිටු දේවිය විසින් ඉදිකළ පූර්වාරාමයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටියහ.
(1) සය වසක්
(2) පස් වසක්
(3) සිවු වසක්
(4) තුන් වසක්
10. බුදුදහම නභා සිටුවීම උදෙසා ඉමහත් සේවයක් කළ අනගාරික ධර්මපාල තුමන් උපත ලබන ලද්දේ,
(1) 1764 සැප්තැම්බර් 17 වන දිනයි.
(2) 1854 ජුනි 16 වන දිනයි.
(3) 1864 මැයි 25 වන දිනයි.
(4) 1864 සැප්තැම්බර් 17 වන දිනයි.
11. බෙහෙත් වර්ග භාවිතය පිළිබඳව නීති රීති මහාවග්ග පාලියේ සඳහන් වේ.
(1) හේසප්පක්ඛකයෙහි
(2) මහාක්ඛන්ධකයෙහි
(3) වම්මක්ඛකයෙහි
(4) කෝසම්ඛක්ඛකයෙහි
12. උපසපත් හික්ෂුණියක් විසින් අරක්ෂා කළ යුතු සංඝාදිසේස ශික්ෂා පද ගණන,
(1) දහයකි.
(2) පහළොවකි.
(3) දාසයකි.
(4) දාහතකි.
13. සංඝ උපෝසථ කර්මය උපසම්පදා හිඤ්ඤා වහන්සේලා සහභාගිත්වයෙන් සිදු කරනු ලබති.
(1) එක නමකගේ
(2) දෙකමකගේ
(3) තුන් නමකගේ
(4) හතරනමකගේ
14. ධම්මඤ්ඤා සූත්‍රයට අනුව ධම්මඤ්ඤා යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) පමණ ගැන දැන ගැනීම යි.
(2) කාලය ගැන දැන ගැනීම යි.
(3) අර්ථය ගැන දැන ගැනීම යි.
(4) ධර්මය ගැන දැන ගැනීම යි.
15. නිධිකණ්ඩ සූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි “තමන් ඉගෙන ගත් ශාස්ත්‍ර හා පුරුදු කරන ලද වීද්‍යා” ආදිය නිබ්බු තැනම පවතින බැවින් එය හඳුන්වන්නේ,
(1) ජංගම නිධාන නමින් ය.
(2) ථාවර නිධාන නමින් ය.
(3) අංගසම නිධාන නමින් ය.
(4) අනුගාමික නිධාන නමින් ය.
16. ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ සඳහන් ධනය නොනැසෙන දොරටු අතර න අක්ඛඤ්ඤා යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) ස්ත්‍රී ලෝලියෙකු නොවීමයි.
(2) සුරා ලෝලියෙකු නොවීමයි.
(3) සුදු ලෝලියෙකු නොවීමයි.
(4) කලණ මිතුරන් සහය ඇත්තෙකු වීමයි.
17. ප්‍රකීර්ණක චෛතසික පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
(1) විතක්ක, විචාර, අධිමොක්ඛ, විරිය
(2) විතක්ක, විචාර, චේතනා, විරිය
(3) එස්ස, විචාර, අධිමොක්ඛ, වේදනා
(4) විරිය, විචාර, අධිමොක්ඛ, වේදනා
18. අකුසල චෛතසික අතර ඉස්සා යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) මානය යි.
(2) ඊර්ෂ්‍යාව යි.
(3) ක්‍රෝධය යි.
(4) ද්වේශය යි.
19. අත්තානුචාද හය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) තමා තමාට දොස් පවර ගන්නෙ යැයි යන බිය යි.
(2) අනුන් තමාට දොස් නගති යි යන බිය යි.
(3) දඬුවමට බිය යි.
(4) දුගතියට බිය යි.
20. පංච බල ධර්ම පිළිවෙළින් ඇතුළත්ව ඇති වරණය තෝරන්න.
(1) සද්ධා, සීල, සති, සමාධි, පඤ්ඤා
(2) සද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පඤ්ඤා
(3) විරිය, සීල, සති, සමාධි, පඤ්ඤා
(4) සති, සමාධි, සීල, භාවනා, සද්ධා

21. බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර දෙවරම් වෙහෙරේ දී හතළිස් කෝටියක් ධනය ඇති ආනන්ද නම් මසුරු සිටාණන්ට හා මූලසිරි පුතුවට යන ගාමාව දේශනා කළ සේක.
(1) පුත්තාමකී ධනම්මකී (2) යාවජිවම්පි වේ බාලෝ
(3) යෝ බාලෝ මඤ්ඤති බාලාං (4) වරන්ති බාලා දුම්මේධා
22. දැන් පමණක් නොව පෙරත් මෙසේ ම කෙළෙහි ගුණ සලකන කෙනෙක් යැයි වදාරා අලීන චිත්ත ජාතකය දේශනා කරන ලද්දේ,
(1) මුගලන් තෙරුන්ට ය. (2) සැරියුත් තෙරුන්ට ය.
(3) ලකුණ්ඨක හද්දිය තෙරුන්ට ය. (4) මහාකාශ්‍යප තෙරුන්ට ය.
23. තමා අදහන දෘෂ්ටිය ම සත්‍ය යි. අනෙක් සියල්ල බොරු යැයි ඇදහීම වන්නේ,
(1) අභිජ්ඣා කායගන්ථය යි. (2) ව්‍යාපාද කායගන්ථය යි.
(3) සීලබ්බත පරාමාස කායගන්ථය යි. (4) ඉදං සච්චාභිනිවේස කායගන්ථය යි.
24. දස අසුභ කර්මස්ථාන අනුව විච්ඡේද්දක යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) ඉදිමී ගිය මළ සිරුර ය. (2) සිදුරු වී ගිය මළ සිරුර ය.
(3) ලේ වැගිරෙන මළ සිරුර ය. (4) සැරව වැගිරෙන මළ සිරුර ය.
25. විවිධ වූ සෘද්ධි බල පෑ හැකි නුවණ වන්නේ,
(1) දිබ්බවක්ඛු ඤාණය යි. (2) ඉද්ධිවිධ ඤාණය යි.
(3) දිබ්බසෝත ඤාණය යි. (4) පරචිත්තචිජානන ඤාණය යි
26. මහා කම්මචිභංග සූත්‍රයේ සඳහන් සිකිත් සිදුවන අකුස ධර්මලට අයත් නොවන්නේ.
(1) අභිධ්‍යා. (2) ව්‍යාපාද.
(3) මිථ්‍යා දෘෂ්ටි (4) සම්ඵප්පලාප
27. අටාකාර වූ විචිකිච්ඡාව අතරින් අතීතය පිළිබඳ සැක කිරීම නම් වේ.
(1) අපරන්තෙ කඬබති (2) පුබ්බන්තෙ කඬබති
(3) පුබ්බන්තාපරන්තෙ කඬබති (4) සික්ඛාය කඬබති
28. පඤ්චස්ඛන්ධයෙහි දැක්වෙන සංඛාර යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) සිතට නැගෙන හොඳ හෝ නරක සිතුවිලි ය.
(2) මොළයත් හදවත් අතර ඇසුරු කරගෙන පැවතීම ය.
(3) දැනුණු යමක් හඳුනා ගැනීම ය.
(4) සතර මහා භූතයන්ගෙන් සෑදුණු ශරීරය ය.
29. පහත A කොටසෙහි සඳහන් පාලි පදවලට ගැලපෙන අර්ථ B කොටසෙහි ඇතුළත් වේ. A කොටසෙහි පාලි පදවල පිළිවෙලට අනුව, B කොටසෙහි නිසි අක්‍ෂර පිළිවෙල සහිත වරණය තෝරන්න.
- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| <u>A කොටස</u> | <u>B කොටස</u> |
| i කාමරාග | A. විවිධ සිල් ව්‍රතවලට වහල් වීම |
| ii පටිස | B. සිත තුළ ඇති වන ගැටීම |
| iii විචිකිච්ඡා | C. රූපාදි අරමුණු පිළිබඳ ඇති වන රාගය |
| iv සීලබ්බත පරාමාස | D. බුද්ධාදි අටතැන්හි ඇතිවන සැකය |
- (1) B, A, C, D (2) C, A, C, D (3) A, B, C, D (4) C, B, D, A
30. පූර්ණ කාශ්‍යපයන්ගේ ඉගැන්වීම වන්නේ,
(1) අකිරිය වාදය යි. (2) නියති වාදය යි.
(3) උච්ඡේද වාදය යි. (4) අමරා වික්ඛේප වාදය යි.
31. තුන්වන ධර්ම සංගායනා කාලය එළඹෙන විට බෙදී ගිය අටළොස් නිකායන් අතරින් පෙරවාදී ශාඛාවක් වන්නේ,
(1) ගෝකුලික ය. (2) එකබ්බෝභාරික ය.
(3) බාහුලික ය. (4) මහිංසාසක ය.

32. තුන්වන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ධර්මාශෝක රජු රටවල් නවයක සසුන පිහිටු විය. ඒ අනුව වනවාසී දේශයට වැඩිම කළේ,
- (1) මජ්ඣන්තික තෙරුන් වහන්සේ ය. (2) මහාදේව තෙරුන් වහන්සේ ය.
(3) රක්ඛිත තෙරුන් වහන්සේ ය. (4) මජ්ඣිම තෙරුන් වහන්සේ ය.
33. මුළුමහත් ජනතාව තමාගේ දරුවන් යැයි ලොවට හඬගා කීවා පමණක් නොව ක්‍රියාවෙන් ද කටයුතු කළ පාලකයා වූයේ,
- (1) බිත්ඳුසාර රජු ය. (2) ධර්මාශෝක රජු ය.
(3) වන්ද්‍රගුප්ත රජු ය. (4) බිම්බිසාර රජු ය.
34. රාත්‍රී කාල හතරක් සහ දවල් කාල තුනකින් සමන්විත පිරිත් දේශනාව වන්නේ,
- (1) වරු පිරිත යි. (2) තුන්වරු පිරිත යි.
(3) තිස්පැය හතේ පිරිත යි. (4) තිස්පැය තුනේ පිරිත යි.
35. කුල දේවතා යන ගෞරව නාමයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
- (1) මහා සංඝරත්නය ය. (2) දෙවි දේවතාවන් ය.
(3) රජවරුන් ය. (4) මැති ඇමතිවරුන් ය.
36. සතර සංග්‍රහ වස්තූන් නිවැරදිව සඳහන් වරණය වන්නේ,
- (1) දානය, සීලය, ප්‍රියව්‍යය, සමානාත්මතාවය
(2) ප්‍රියව්‍යය, පරිත්‍යාගය, දානය, සීලය
(3) දානය, ප්‍රියව්‍යය, අර්ථවර්ශාව, සමානාත්මතාවය
(4) දානය, සීලය, ප්‍රියව්‍යය, සමානාත්මතාවය
37. පින් කළ ඔබ නොබෝ දිනකින් රහත්වන්නෙහි යැයි පවසා තිබූ බුද්ධ වචනය පසක් කරමින් ආනන්ද හිමියෝ භාවනාව වඩා රහත් ඵලයට පත් විය.
- (1) බුද්ධානුස්සති (2) ධම්මානුස්සති
(3) මරණානුස්සති (4) කායගතාසති
38. අප්පමඤ්ඤා චෛතසික පමණක් අයත් වන වරණය තෝරන්න.
- (1) කරුණා, මුදිතා (2) මෙත්තා, මුදිතා
(3) මෙත්තා, කරුණා (4) මුදිතා, උපේක්ඛා
39. සන්නිධිකාර පරිභෝජනය නම් ශික්ෂා පදය අයත් වන්නේ,
- (1) සේබියාවලට ය. (2) පච්ඡිවලට ය.
(3) නිසභිපච්ඡිවලට ය. (4) පාට්ඨේසනිවලට ය.
40. විනය පැනවීමේ අපේක්ෂා දහයකි. ඉන් ශාසනික ශික්ෂාවට අනුග්‍රහය පිණිස යන අදහස ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
- (1) සංඝචාස්සනය (2) සංඝසුට්ඨනය
(3) විනයානුග්‍රහය (4) සද්ධම්මට්ඨිතියා



පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

03

S

II

04 ශ්‍රේණිය

පැතුනයි.

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

(3) ත්‍රිපිටක ධර්මය - II පත්‍රය

I කොටසේ ප්‍රශ්නය ද, II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද, තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- පසළොස් වරණ ධර්ම අතරින් හතරක් නම් කරන්න.
- කෙලෙසුන්ගෙන් මිදෙන ආකාර පහ හෙවත් පඤ්ච විමුක්තියේ අංග හතරක් ලියන්න.
- පුබ්බකරණ හතර නම් කරන්න.
- ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයෙහි සඳහන් ධනය නැසෙන දොරටු හතරක් නම් කරන්න.
- ශෝභන සාධාරණ වෛතසික හතරක් නම් කරන්න.
- “යේ ධම්මා හෙතුප්පභවා” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- ධර්මාශෝක රජුගේ ශාසනික සේවාවන් හතරක් ලියන්න.
- සතර සංවර සිලය නම් කරන්න.
- සතර ආරුප්ප නම් කරන්න.
- පංච අභිඤා අතරින් හතරක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2×10 = 20)

II - කොටස

2. i. මහා සංඝරත්නයේ ගුණ ඇතුළත් පාලි පාඨය ලියන්න.
- ii. අඤ්ජලිකරණය ගුණය පැහැදිලි කරන්න.
- iii. භික්ෂුව ලෝකයාගේ චන්දනාමාන හා පුද පූජාවන්ට පත්වීම සඳහා සහගුණවල ඇති උපයෝගිතාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

03. i. පහත සඳහන් ගාථා අතරින් දෙකක් සම්පූර්ණ කරන්න.

- යෝ බාලෝ මඤ්ඤති බාලාං
- යථා පි රහදෝ ගම්භිරෝ
- දීඝා ජාගරතෝ රත්ති.....
- උය්‍යුඤ්ජන්ති සතිමතෝ

ii. නභි පාපං කතං කම්මං යන ගාථාවට අදාළ නිදාන කතාව ලියන්න.

(ලකුණු 6+4=10)

04. i. නිධිකණ්ඩ සූත්‍රයෙහි සඳහන් නිධාන හතර නම් කරන්න.

ii. ඉන් එක් නිධානයක් පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

iii. ව්‍යග්ඝපථස්ස සූත්‍රය පුද්ගලාභිවාද්ධියට මග පාදයි පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

III - කොටස

05. i. දස කසිණ අතරින් හතරක් නම් කරන්න.

ii. රාග චරිතයාගේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න.

iii. “ගැටලු නිරාකරණයට සුදුසු මගකි, භාවනාව.” උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

06. i. සබ්බවිත්ත සාධාරණ චෛතසික අතරින් හතරක් නම් කරන්න.

ii. සද්ධා චෛතසිකය පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

iii. “චෛතනාහං භික්ඛවෙ කමමං වදාමි.....” උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

07. i. උපසම්පදා ක්‍රම හතරක් නම් කරන්න.

ii. ගෞතම සම්බුදු සසුනේ උපසම්පදාවේ ආරම්භය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

iii. සංඝ සමාජයේ සමගීය හා උන්නතිය උදෙසා උපෝසථ කර්මයන්ගේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

* * *