



පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

09 S I

05 ශ්‍රේණිය

පළමු පරීක්ෂණය

(09) සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- * අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

01. පිරිවෙනෙහි ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍ය හික්මුන් වහන්සේ අතරින් සුමේධ හිමිට වයස අවුරුදු 13ක්, සුමන හිමිට වයස අවුරුදු 9ක් සහ සුසීල හිමිට වයස අවුරුදු 24ක් වන්නේ නම්, උන්වහන්සේලා අයත් වන ජීවන අවධි පිළිවෙළින් සඳහන් කර ඇති නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

i. ළමා විය, නව යොවුන් විය, තරුණ විය

ii. තරුණ විය, නව යොවුන් විය, ළමා විය

iii. නව යොවුන් විය, ළමා විය, තරුණ විය

iv. ළමා විය, නව යොවුන් විය, මැදි විය

02. දන් වැළඳීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදැන වදාළ, "තමාට සෑහෙන පමණක් පිළිගත යුතු ය." යන අදහස ඇති වරණය වන්නේ,

i. පරිශේෂන මත්තා

ii. පටිශ්ඨන මත්තා

iii. පරිභෝග මත්තා

iv. පටිවචන මත්තා

03. "චිතය ගරුක බව, ප්‍රබෝධයෙන් සිටීම සහ නිවැරදි තීරණ ගැනීම මගින් පැහැදිලි වන්නේ යන පැවැත්ම ය". මෙහි හිස්තැනට සුදුසු පදය වන්නේ,

i. සමාජය

ii. අධ්‍යාත්මික

iii. මානසික

iv. කායික

04. ආහාරවල සුරක්ෂිතතාව කෙරෙහි බලපාන ජීව විද්‍යාත්මක සාධකයක් වන්නේ,

i. කෘමිනාශක ය.

ii. රසායනික පොහොර ය.

iii. වර්ණක ය.

iv. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ය.

05. තරක් වූ ආහාර අනුභව කිරීමෙන් වැළඳෙන රෝගය මින් කුමක් ද?

i. අපස්මාරය

ii. පාචනය

iii. ලිපුකේමියා

iv. බරවා

06. "නිර්වායු ශ්වසනයේ දී අතුරු ඵලයක් ලෙස නිපදවේ". මෙහි හිස්තැනට අදාළ පදය වන්නේ,

i. ඔක්සිජන්

ii. කාබන්ඩයොක්සයිඩ්

iii. ලැක්ටික් අම්ලය

iv. යුරික් අම්ලය

07. "අප ශරීරයේ පිහිටි සෛල තුළ දී ආහාර ඔක්සිකරණය කොට ශක්තිය මුදා හැරීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්නේ යනුවෙනි". මෙහි හිස්තැනට සුදුසු පදය වන්නේ,

i. නිර්වායු ශ්වසනය

ii. සෛලීය ශ්වසනය

iii. නිෂ්චුර්ණය

iv. හතිය

08. "අප ශරීරය ආහාර ග්‍රහණයාමෙන් ස්වයංලයට ඇතුළු වීම වළක්වන්නේ මගිනි". මෙහි හිස්තැනට සුදුසු පදය වන්නේ,

i. ගර්භ

ii. අංශුලිකා

iii. අපිප්පියාමය

iv. ස්වර තන්ත්‍ර

09. ප්‍රශ්වාස වාතයෙහි අවංශ ඔක්සිජන් වායු ප්‍රතිශතය,

i. 78.00% වේ.

ii. 4.00% වේ.

iii. 20.35% වේ.

iv. 14.40% වේ.

10. නව යොවුන් වියේ දී ප්‍රතිශක්තිකරණ පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දායක වන ග්‍රන්ථිය කුමක් ද?

i. පිට්ටුටරි ග්‍රන්ථිය

ii. තයිමොසිඩ් ග්‍රන්ථිය

iii. තයිමස් ග්‍රන්ථිය

iv. අධ්වාක්ක ග්‍රන්ථිය

11. ස්නායු පද්ධතිය සම්බන්ධ රෝග පමණක් දැක්වෙන වරණය වනුයේ,

i. මැලේරියා, පෝලියෝ, ඉරුවාරදය

ii. හෘදයාබාධ, අපස්මාරය, පෝලියෝ

iii. අංශ්වාය, ජලහීනිකාව, ඉරුවාරදය

iv. අපස්මාරය, අර්සස්, මොළයේ ගෙඩි

12. "පෙණහලුවල සිට හෘදයට ඔක්සිජනීකෘත රුධිරය ගෙන එන නාල හඳුන්වන්නේ නමිනි." මෙහි හිස්තැනට සුදුසු පදය වන්නේ,

i. පුප්පුශීය ශිරා

ii. පුප්පුශීය ධමනි

iii. උත්තර මහා ශිරාව

iv. කිරීටක ධමනි

13. රුධිර ගණ අතරින් සාර්ව ප්‍රතිග්‍රාහකයා වන්නේ,

i. A ගණය යි.

ii. B ගණය යි.

iii. AB ගණය යි.

iv. O ගණය යි.

14. හෘද ක්‍රියාකාරීත්වයේ දී වැඩි ම පීඩනයක් ඇති වන්නේ,

i. දකුණු කර්ණිකාවේදී ය.

ii. වම් කර්ණිකාවේදී ය.

iii. දකුණු කෝෂිකාවේදී ය.

iv. වම් කෝෂිකාවේදී ය.

15. ආමාශයේ දී ප්‍රෝටීන ජීරණය ආරම්භ කිරීමට දායක වන එන්සයිමය වන්නේ,

i. ලයිපේස් ය.

ii. ඇමයිලේස් ය.

iii. ප්‍රිප්සින් ය.

iv. පෙප්සින් ය.

16. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

i. ආහාර මාර්ගය, දෙපසින් ම විවෘත වූ නාලයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

ii. ජීරණය හා අවශෝෂණය සිදු වූ පසු ඉතිරි වන ආහාරවල ජලය හා ලවණ උරාගනු ලබන්නේ මහාත්‍රය මගිනි.

iii. ජීරණය වූ ආහාර අවශෝෂණය කරනු ලබන්නේ ආමාශයෙනි.

iv. උණ්ඩුකය හා උණ්ඩුක පුව්ෂය යන අවයව ආහාර ජීරණයට ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයන් ඉටු නොකරයි.


17. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් සහ ජල වාෂ්ප බැහැර කරන බිහිස්සුවා ඉන්ද්‍රිය වනුයේ ය". හිස්තැනට සුදුසු පදය වන්නේ,


- i. වෘත්ත ii. පෙණහඳු iii. සම iv. අක්මාව


18. ක්‍රියටිනීන්, ජලය, සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් සහ ලවණ පිරුරෙන් බැහැර කරන ආකාරය වන්නේ,


- i. මුත්‍ර ii. මල ද්‍රව්‍ය iii. ප්‍රශ්වාස වාතය iv. දහදිය

පහත දැක්වෙන A, B, C, D සිද්ධි යුගල් අධ්‍යයනය කොට (19) හා (20) යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A  i. මනසේ ඇතිවන අයහපත් සිහිවිලි මත ක්‍රියා කිරීම
ii. යහපත් ධාර්මික කටයුතුවල නියැලීමේ හැකියාව

- B  i. නීතිපතා සක්මන් භාවනාවෙහි නිරත වීම
ii. හික්මුන් වහන්සේලාගේ කායික හා මානසික යහපැවැත්ම තහවුරු වීම

- C  i. හික්මුන් වහන්සේලාගේ කායික තත්ත්වය අවබෝධයෙන් දානය සැකසීම
ii. හික්මුන් වහන්සේලා බෝනොවන රෝගවලට භාජනය වීම

- D  i. ප්‍රතිශක්තිකරණ එන්නත් ලබා ගැනීම හා යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කිරීම
ii. රෝගවලින් වැළකීමට හැකියාව ලැබීම

19. පළමුවැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්නේ අඩුවීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි යුගල වන්නේ,

- i. A සහ B ii. B සහ C iii. A සහ D iv. A සහ C

20. පළමු වැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්නේ වැඩිවීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි යුගල වන්නේ,

- i. A සහ D ii. B සහ C iii. B සහ D iv. A සහ C

21. "ශරීර බර උසට එදිරිව ප්‍රස්ථාරගත කළ විට, පුද්ගලයෙකුගේ BMI දර්ශකය තද දම් පාට කලාපයේ පවතින්නේ නම් එමගින් නම් තත්ත්වය දැක්වෙයි". හිස්තැනට සුදුසු පදය වන්නේ,

- i. අධික බර ii. සාමාන්‍ය බර
iii. කෘශ බව iv. ස්පර්ශාව

22. සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පිරිවෙණ තුළ,

- i. තරගකාරීත්වය වර්ධනය වේ. ii. ක්‍රෝධය හා චෛරය ඇති වේ.
iii. සුභද්‍රතාවය හා ආරක්ෂිත බව ඇති වේ. iv. රෝග අවදානම වැඩි වේ.

23. "ආහාරපානවල ස්වභාවය අනුව, කෘත්‍රීමව සකස් කළ ආහාර හඳුන්වන්නේ නමිනි". මෙහි හිස්තැනට ගැලපෙන පදය වන්නේ,

- i. සාත්වික ආහාර ii. සාත්වික ආහාර
iii. රාක්ෂ ආහාර iv. රස්තක ආහාර

24. පහත දැක්වෙන ක්‍රම අතරින් ජලය පිරිසිදු කර ගැනීමට යොදා ගන්නා නවීන ක්‍රමය කුමක් ද?

- i. පෙරනයක් භාවිත කිරීම ii. ක්ලෝරීන් එකතු කිරීම
iii. ජලය උණු කර නිවා ගැනීම iv. ප්‍රතිආප්‍රාති ක්‍රමවේදය

25. සමථ භාවනාව යටතේ සතර බ්‍රහ්ම විහරණ, නීල, පීත, ලෝහිත, ඕදාන කසිත හතර යන කමටහන් (කර්මස්ථාන) ගැළපෙන්නේ කුමන වර්තවලට ද?

- i. රාග වර්ත ii. ද්වේෂ වර්ත iii. මෝහ වර්ත iv. මුද්ධි වර්ත

i. දිළිඳු ii. බැක්ටීරියා iii. එපිරස iv. පරපෝෂිතයන්

i. නමින් ii. උපමාව iii. විස්තරය iv. අංශභාග

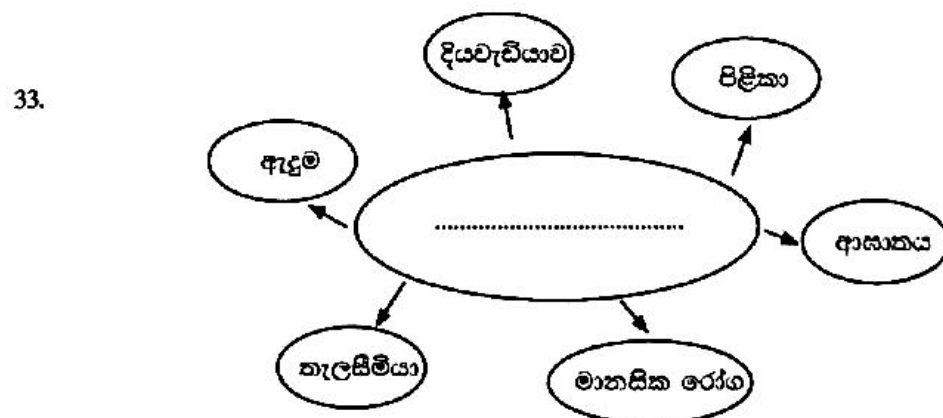
[illegible]

i. වෙංගු, මැලේරියාව, පළභිතිකාව
ii. බරවා, මැලේරියාව, ඉබේලා
iii. මැලේරියාව, බරවා, පණ රෝග
iv. පැපොල, වෙංගු, ඒඩ්ස්

i. නැවත භාවිතය	ii. පිළිස්සීම
iii. ප්‍රතිචක්‍රීකරණය	iv. බහුලාශ්වාදන දූෂණ අවම කිරීම

i. H₁ N₁ එන්නත
ii. MMR එන්නත
iii. BCG එන්නත
iv. JE එන්නත

- i. ආවේග ලබා ගැනීම, ඒවා තේරුම් ගැනීම සහ ගබඩා කිරීම
- ii. වේදනාව, සිසිල, උණුසුම, රස, ගන්ධය වැනි සංවේදන ප්‍රතිග්‍රහණය කිරීම
- iii. ශරීරයේ ස්ථාන කිහිපයක් අතර එකවර ආවේග හුවමාරු කිරීම
- iv. මතකය, දැනුම, බුද්ධිය වැනි මානසික ක්‍රියා පාලනය කිරීම



i. පෝෂණ උපායනා රෝග ii. බෝවන රෝග

iii. බෝනොවන රෝග iv. බෝවන හා බෝනොවන රෝග

34. ප්‍රමාදාරයේ දී "Stop, Drop, Wrap, Roll" යන ක්‍රමවේදය භාවිත කරන අනතුරු අවස්ථාව කුමක් ද?

- i. අසිති අවස්ථාවක්
- ii. ඇඟට ගිනි ඇවිළී ඇති අවස්ථාවක්
- iii. උළුක්කු වූ අවස්ථාවක්
- iv. කොඳු ඇට පෙළෙහි භේතයක් දී

35. "සජ්ජායා භාවනා යෝග්‍ය බව යටතේ, යහපත් අදහස්වලින් යුක්තවීම හඳුන්වන්නේ නමිනි". මෙහි හිස්තැනට ගැලපෙන පදය වන්නේ,

- i. විහරණසජ්ජායා
- ii. උතුසජ්ජායා
- iii. පුරුෂසජ්ජායා
- iv. අර්ථසායකසජ්ජායා

36. ගිලනුන්ට උපස්ථාන කිරීමේ දී පුද්ගලයෙකු තුළ දක්නට ලැබෙන කරුණක් නොවිය යුත්තේ,

- i. ධාර්මික කර්මවලින් රෝගියා සතුටු කිරීම ය.
- ii. ලාභාපේක්ෂාවෙන් කටයුතු කිරීම ය.
- iii. වෛද්‍යවරු නියම කළ ඖෂධ පිළියෙල කිරීමේ නිපුණතාව ය.
- iv. රෝගියාට හිත ආහාර පාන භෞද්ධි දැන සිටීම ය.

37. ආයුර්වේදයේ පංච කර්ම විකිත්සාව යටතේ ගුරු මාර්ගයෙන් ඖෂධ ඇතුළු කොට ප්‍රතිකාර කිරීම හඳුන්වන්නේ,

- i. විරේචන නමිනි.
- ii. වස්ති නමිනි.
- iii. නසා නමිනි.
- iv. රක්ත මෝක්ෂ නමිනි.

38. දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමයේ මුල්තැන දෙනු ලබන්නේ,

- i. රෝග ප්‍රතිකාරයට පමණි.
- ii. රෝග නිවාරණයට පමණි.
- iii. රෝග ප්‍රතිකාරයට වඩා රෝග නිවාරණයට ය.
- iv. රෝග නිවාරණයට වඩා රෝග ප්‍රතිකාරයට ය.

39. වළලුකර උළුක්කු වූ හික්මුන් වහන්සේ තමකට ප්‍රමාදාරකරුවෙකු වශයෙන් මඩ නොකළ යුත්තේ මින් කුමක් ද?

- i. එම ස්ථානය විවේකීව තැබීම
- ii. එම ස්ථානය සම්බාහනය කිරීම
- iii. එම ස්ථානය සිසිල් කිරීම
- iv. එම ස්ථානයට පිඩන වෙළඳමක් දැමීම

40. මානසික සුවතාව ගෙන දෙන ප්‍රකට භාවනා ක්‍රමයක් වන්නේ,

- i. මෙමඬි භාවනාව
- ii. අසුඛ භාවනාව
- iii. ආනාපාන සති භාවනාව
- iv. මරණ සති භාවනාව



පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

09 S II

05 ශ්‍රේණිය

පැතුනයි.

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

(09) සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - II පත්‍රය

පළමුවන ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහ (05) කි.

01. සෞඛ්‍ය පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය සංගමයේ සංවිධානයෙන්, මිනිසාගේ සෞඛ්‍යයට තර්ජනයක්ව පවතින රෝග අවදානම අවම කර ගැනීම අරමුණු කරගෙන දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පසුගිය ළමා දිනයේ දී සිදුකරන ලදී. පරිවේණික හිමිගේ අනුශාසනා පරිදි ගුරු හවතුන්ගේ සහය ඇතිව ශිෂ්‍ය සංගමයේ නිලධාරීහු මෙම වැඩසටහන සංවිධානය කළහ. මෙයට පිරිවෙන් ප්‍රජාව මෙන්ම පිරිවෙන් විහාරස්ථානයේ දායක දායිකාවෝ ද සහභාගී වූහ. මෙහි මූලික අදහස් දැක්වීමේ දී මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක නිලධාරීතුමා ප්‍රකාශ කළේ මෙම වැඩසටහන ඉතා කාලෝචිත එකක් බවයි. පසුගිය කාලයේ බෝවන රෝග අතරින් කොරෝනා වසංගතය කෙරෙහි සැමගේ අවධානය යොමු වූ බැවින් සාර්ථකව එම උවදුරෙන් මිදීමට හැකි වූ බව එහි දී එතුමා පැවසීය. රෝග වළක්වා ගැනීම සඳහා පෞද්ගලික හා පාරිසරික පවිත්‍රතාව, නිවැරදි සෞඛ්‍ය පුරුදු, ප්‍රතිශක්තිකරණය හා ප්‍රතිකාර වැදගත්වෙන බව ඔහු වැඩිදුරටත් පැහැදිලි කළේ ය.

වැඩසටහනේ විශේෂ දේශනය සිදු කළ දිස්ත්‍රික් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීතුමා ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ආධාරක භාවිත කරමින් පෙන්වා දුන්නේ හෘදයාබාධ ඇතලු බෝනොවන රෝග නිසා සැම වසරකදීම විශාල පිරිසක් ජීවිතක්ෂයට පත්වන බවයි. එසේම හෘදයාබාධ අවදානමෙන් මිදීමට මේදය අධික ආහාරවලින් වැළකීම ආදී යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කිරීම වැදගත් බව ඔහු අවධාරණය කළේ ය.

වැඩසටහන අතරතුර ශිෂ්‍ය සමිතිය මගින් සහභාගී වූ සැමට හැලප සහ සුප් යන ආහාර පානවලින් සංග්‍රහ කරන ලදී. ඉන් පසුව පරිවේණික හිමියන් විසින් සිදු කළ කෙටි භාවනාවකින් හා ස්තුති කතාවෙන් පසු සැවොම සතුවත් නික්ම ගියහ.

මෙම සිද්ධිය ඇසුරින් (i) සිට (X) තෙක් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරයා සඳහන් කළ බෝවන රෝගය හැර වෙනත් බෝවන රෝග දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- බෝවන රෝගවලින් ආරක්ෂා වීමට අනුගමනය කළ හැකි සෞඛ්‍ය පුරුදු දෙකක් (02) ලියන්න.
- මෙහි සඳහන් බෝ නොවන රෝගය හැර, වෙනත් බෝනොවන රෝග දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- හෘදයේ ක්‍රියාකාරීත්වය යහපත්ව පවත්වා ගැනීම සඳහා උපකාරී වන, ජේදයේ සඳහන් නොවන කරුණු දෙකක් (02) ලියා දක්වන්න.
- මෙම වැඩසටහන මගින් යහපත් අත්තර් පුද්ගල සබඳතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට හැකි වූ අවස්ථාවක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- මෙම වැඩසටහන අතරතුර ලබාදුන් සංග්‍රහයේ අඩංගු විය හැකි පෝෂක මොනවාද?
- ආයුර්වේදය අනුව, ආහාර ගැනීමේ දී "මාත්‍රාශී බව" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

- viii. සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකුගේ වගකීම් දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- ix. පමණ දැනගෙන ආහාර අනුභව කිරීමෙන් අත්වන යහපත් ප්‍රතිඵල හතර (04) ලියන්න.
- x. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා ඇති සක්මනෙහි ආනිසංස අතුරෙන් දෙකක් (02) දක්වන්න.

(ලකුණු 02X10=20)

- 02. i. පූර්ණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය හඳුනා ගැනීමේ ලක්ෂණ හතර (04) දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සෞඛ්‍යය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ප්‍රජා සහභාගිත්වයෙන් සිදුකරගත හැකි කාර්ය තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරයක වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- 03. i. ආහාරයක අඩංගු ප්‍රධාන පෝෂක කාණ්ඩ දෙකක් (02) දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස, දත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට පිළිපැදිය යුතු කරුණු හයක් (06) ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. "ආහාරයකින් ලැබිය යුතු පෝෂක සිරුරට නිසි ලෙස නොලැබීම නිසා කුපෝෂණ තත්ත්වය ඇති වේ".
(අ). කුපෝෂණයේ අවස්ථා දෙක (02) දක්වන්න.
(ආ). ඉන් එක් අවස්ථාවක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- 04. i. "රෝග කාරක ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්" යන්න හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii. "ඒඩ්ස් (AIDS) රෝග කාරකය ශරීරගත විය හැකි ක්‍රම මොනවාද? (ලකුණු 03)
- iii. තෙවන ශික්ෂාපදය ආරක්ෂා කිරීම මගින් අපට අත්වන වාසි සහගත තත්ත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- 05. i. ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ අරමුණු මොනවාද? (ලකුණු 02)
- ii. පිරිවෙණේ දී සිදුවිය හැකි අනතුරු වලක්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද? (ලකුණු 03)
- iii. අ. පිරිවෙණේ දී පිළිස්සීමට ලක් වූ රෝගියෙකුට ලබා දෙන ප්‍රථමාධාර පියවර පැහැදිලි කරන්න.
ආ. එබඳු අවස්ථාවක දී නොකළ යුතු දෑ තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- 06. i. ආයුර්වේදයේ ප්‍රමුඛ ගුරුකුල දෙක (02) දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ආයුර්වේද ශාස්ත්‍රයේ දක්වා ඇති අංග අටක් "අෂ්ටාංග ආයුර්වේදය" ලෙස හැඳින්වේ. ඉන් තුනක් (03) කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. "සිරුර පවත්වාගෙන යාමේ ප්‍රධාන ශක්තිය සපයනුයේ ආහාරයයි." ආයුර්වේදයට අනුව ආහාර මගින් අපට ලබා දෙන දස වැදෑරුම් ත්‍යාග (දස ගුණය) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- 07. i. බුදු දහමෙහි සඳහන් වන අභ්‍යන්තර හා බාහිර පාරිශුද්ධියට ඉවහල් වන කරුණු අතුරෙන් හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සෙනසුන පරිභෝග කිරීම පිළිබඳ වත්තක්කන්ධකයේ දක්වා ඇති කරුණු අතුරෙන් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. බුදු දහම පෙන්වා දෙන පරිදි, ආහාර ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සුසිරිත්හි ඇති ආචාරාත්මක අගය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- 08. i. මානසික රෝග ඇතිවීම සඳහා බලපාන ප්‍රධාන හේතු දෙක (02) දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii. මානසික රෝග නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. මානසික සෞඛ්‍යයේ යහපැවැත්ම සඳහා "භාවනාව" දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)