

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

03 ශ්‍රේණිය

පළමු වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
01	1. සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව ඇති විවිධ නිර්වචන අධ්‍යයනයෙන් විචාරාත්මක චින්තනය දියුණුකර ගනියි. (කාලච්ඡේද - 08)	1.1. සමාජ විද්‍යාවේ බිහිවීම හා වර්ධනය වූ අකාරය පෙන්වා දෙයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.1.1. සමාජ විද්‍යාව හැඳින්වීම හා බිහිවීම	01		
			1.1.2. සමාජ විද්‍යාව වර්ධනය වූ අකාරය	01		
		1.2. සමාජ විද්‍යාවේ අරමුණු හා ප්‍රයෝජන වල වැදගත්කම අගය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.2.1. සමාජ විද්‍යාවේ අරමුණු	01		
			1.2.2. සමාජ විද්‍යාවේ ප්‍රයෝජනවල වැදගත්කම	01		
		1.3. සමාජ විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රය හඳුනාගෙන විස්තර කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.3.1. සමාජ සමූහ, සමාජ සංස්ථා, තත්ත්වය හා කාර්යභාරය	01		
			1.3.2. සමාජානුයෝජනය, සංස්කෘතිය, සමාජ වෙනස්වීම්	01		
		1.4. සමාජ ගැටලු විශ්ලේෂණයේ දී බුදු දහම ප්‍රශස්ත බව පවසයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.4.1. සමාජ ගැටලු විශ්ලේෂණයේ දී බුදු දහම ප්‍රශස්ත බව	01		
			1.4.2. බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේට සමාජ විද්‍යා විෂයයේ අවශ්‍යතාව	01		
02	2. සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 16)	2.1. ප්‍රාථමික අවධියේ සිට නූතන අවධිය දක්වා සමාජය වෙනස් වූ ආකාරය විස්තර කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.1.1. සමාජ පරිණාමය හැඳින්වීම	01		
			2.1.2. ප්‍රාථමික හා නවීන සමාජවල ලක්ෂණ	01		
			2.1.3. සමාජ පරිණාමය අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියක් බව	01		
			2.1.4. සමාජ පරිණාමය කෙරෙහි බලපාන සාධක	01		
		2.2. සමාජ හා මානව විද්‍යාඥයින්ගේ මතවාද ඇසුරින් සමාජ වෙනස්වීම් හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.2.1. ඔගස්ට් කොම්ට් හා එමිල් ඩුර්කෙයිම් සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ දැක්වූ මතවාද	01		
			2.2.2. මැක්ස් වේබර් හා කාල් මාක්ස් සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ දැක්වූ මතවාද	01		
			2.2.3. සමාජ වෙනස්වීම් කෙරෙහි බලපාන මානව ක්‍රියාකාරකම්	01		
			2.2.4. සමාජ පරිණාමය සාමාජිකයාගේ ජීවිතයට බලපාන ආකාරය	01		
		2.3. බුදු දහම අනුව සියල්ල වෙනස් වන බවත් ඒ අනුව සමාජය වෙනස් වන අයුරුත් පෙන්වා දෙයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.3.1. සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ බෞද්ධ දෘෂ්ටිය	01		
			2.3.2. වෙනස්වීම් පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			2.3.3. අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රය ඇසුරින් සමාජ වෙනස්වීම්	01		
			2.3.4. සමාජ සංවර්ධනය සඳහා සාමාජිකයාගේ යහ පැවැත්ම (බුදු දහම ඇසුරින්)	01		
		2.4. පිරිවෙණ/ පන්සල අසුරේ සමාජය වෙනස් වූ අයුරු විස්තර කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.4.1. විහාරස්ථානය මගින් සමාජයට සැලසුන සේවාවන්	01		
			2.4.2. පිරිවෙණ මගින් සමාජයට සිදු වූ සේවාවන් අනුරාධපුර යුගයේ සිට කෝට්ටේ යුගය දක්වා	01		
			2.4.3. පිරිවෙණ අධ්‍යාපනයේ පරිණාමය	01		
			2.4.4. මහනුවර යුගයේ සිට පිරිවෙණ අධ්‍යාපනයේ සිදු වූ වෙනස්වීම්	01		

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

04 ශ්‍රේණිය

පළමු වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
01	1. සමාජ විද්‍යාත්මක දැනුම අනුසාරයෙන් සමාජය තේරුම් ගනියි. (කාලච්ඡේද-12)	1.1. සමාජ විද්‍යාව නිර්වචන ඇසුරින් අර්ථ දක්වයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.1.1. සමාජ විද්‍යාව හැඳින්වීම	01		
			1.1.2. සමාජ විද්‍යාව නිර්වචන ඇසුරින් අර්ථ දැක්වීම	01		
		1.2. සමාජ විද්‍යාව බිහි වූ බව හිමි සමාජ පසුබිම අධ්‍යයනය කොට අවබෝධය ලබා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.2.1. සමාජ විද්‍යාව බිහි වූ බව හිමි සමාජ පසුබිම	01		
			1.2.2. සමාජ විද්‍යාව බිහි වීමට බලපෑ සාධක	01		
		1.3. සමාජ විද්‍යාවේ සුවිශේෂ බව වටහා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.3.1. ස්වාභාවික විද්‍යා හා සමාජීය විද්‍යා	01		
			1.3.2. සමාජයේ විද්‍යාවන් අතර සමාජ විද්‍යාවේ සුවිශේෂී බව	01		
		1.4. බෞද්ධ සමාජ විද්‍යාත්මක චින්තනය විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.4.1. බෞද්ධ සමාජ විද්‍යාත්මක චින්තනය හැඳින්වීම	01		
			1.4.2. සමාජ යහපත සඳහා බුදු දහමේ ඉගැන්වීම් උපයෝගී කර ගත හැකි ආකාරය	01		
		1.5. සමාජ සමූහ විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.5.1. සමාජ සමූහ අර්ථ දැක්වීම හා වර්ගීකරණය	01		
			1.5.2. ප්‍රථමික හා ද්විතීයික සමාජ සමූහ	01		
		1.6. මූලික සමාජ සංස්ථා විවරණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.6.1. සමාජ සංස්ථා හැඳින්වීම	01		
			1.6.2. සමාජ පැවැත්ම සඳහා සමාජ සංස්ථාවල අවශ්‍යතාව	01		
02	2. සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද-16)	2.1. න්‍යායාත්මක ආකෘති ඇසුරින් සමාජ පරිණාමය විශ්ලේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.1.1. සමාජ පරිණාමය හැඳින්වීම	01		
			2.1.2. සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ සම්භාව්‍ය සමාජ විද්‍යාඥයින්ගේ මතවාද	01		
			2.1.3. සමාජ වෙනස්වීම් පිළිබඳ න්‍යායාත්මක මතවාදී විග්‍රහයන් (පරිණාමවාදී හා ගැටුම්වාදී විග්‍රහයන්)	01		
			2.1.4. ස සමාජ වෙනස්වීම් පිළිබඳ න්‍යායාත්මක මතවාදී විග්‍රහයන් (වක්‍රීය හා කෘත්‍යව විග්‍රහයන්)	01		
		2.2. ප්‍රාථමික සමාජ පිළිබඳ න්‍යායාත්මක ඉගැන්වීම් හදාරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.2.1. ප්‍රාථමික සමාජය හැඳින්වීම	01		
			2.2.2. ප්‍රාථමික සමාජ පිළිබඳ න්‍යායාත්මක අදහස් (ඔගස්ට් කොම්ට්, හර්බට් ස්පෙන්සර්) හා එම්ල් ඩුර්ක්හයිම්)	01		
			2.2.3. ප්‍රාථමික සමාජ පිළිබඳ න්‍යායාත්මක අදහස් (එම්ල් ඩුර්ක්හයිම් හා මැක්ස් වෙබර්)	01		
			2.2.4. ප්‍රාථමික සමාජ පිළිබඳ න්‍යායාත්මක අදහස් (කාල් මාක්ස්)	01		
		2.3. නූතන සමාජ පිළිබඳ න්‍යායාත්මක ඉගැන්වීම් හදාරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.3.1. නූතන සමාජය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක අදහස්	01		
			2.3.2. නවීකරණය	01		
			2.3.3. නාගරීකරණය	01		
			2.3.4. කාර්මීකරණය	01		
		2.4. සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහයට අනුව ශ්‍රී ලාංකික සමාජ ජීවිතය අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.4.1. සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			2.4.2. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය පරිණාමය වූ අයුරු	01		
			2.4.3. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය පරිණාමය සඳහා බුදු දහමේ බලපෑම	01		
			2.4.4. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය විහාරස්ථාන හා පිරිවෙන් ඇසුරින් වෙනස් වී පරිණාමය වූ ආකාරය	01		

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

05 ශ්‍රේණිය

පළමු වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
01	1. “සමාජ විද්‍යාව” යන්න විවරණාත්මකව පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 10)	1.1. නිර්වචන ඇසුරින් සමාජ විද්‍යාව යනු කුමක්දැයි අර්ථ දක්වයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.1.1. සමාජ විද්‍යාව හැඳින්වීම	01		
			1.1.2. නිර්වචන ඇසුරින් සමාජ විද්‍යාව අර්ථකථනය	01		
		1.2. සම්භාව්‍ය සමාජ විද්‍යාඥයින් අනුසාරයෙන් සමාජ විද්‍යාව විෂයක් ලෙස සංවර්ධනය වූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.2.1. සමාජ විද්‍යාව විෂය සංවර්ධනය (ඔගස්ට් කොමිටි, හර්බට් ස්පෙන්සර් හා එම්ල් ඩුර්ක්හයිම්)	01		
			1.2.2. සමාජ විද්‍යාව විෂය සංවර්ධනය (මැක්ස් වෙබර්, කාල් මාක්ස්)	01		
		1.3. සමාජ විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප හඳුන්වයි. (කාලච්ඡේද - 04)	1.3.1. සමාජ විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප හැඳින්වීම	01		
			1.3.2. සමාජ සමූහ	01		
			1.3.3. සමාජානුයෝජනය	01		
			1.3.4. තත්ත්වය හා කාර්යභාරය	01		
		1.4. බුදු දහමේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	1.4.1. බෞද්ධ සමාජ විද්‍යාවේ න්‍යායාත්මක පදනම	01		
			1.4.2. බෞද්ධ සමාජ විද්‍යාවේ ව්‍යවහාරික පදනම	01		
02	2. සමාජ පරිණාමී ක්‍රියාවලිය අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 18)	2.1. සාම්ප්‍රදායික සමාජ පිළිබඳ සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.1.1. සමාජ පරිණාමය හැඳින්වීම	01		
			2.1.2. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලාංකීය සමාජ ලක්ෂණ (ඔගස්ට් කොමිටි, හර්බට් ස්පෙන්සර්)	01		
			2.1.3. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලාංකීය සමාජ ලක්ෂණ (එම්ල් ඩුර්ක්හයිම්)	01		
			2.1.4. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලාංකීය සමාජ ලක්ෂණ (මැක්ස් වෙබර්, කාල් මාක්ස්)	01		
		2.2. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් නවීන ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.2.1. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් ශ්‍රී ලාංකාවේ නවීන සමාජ ලක්ෂණ (ඔගස්ට් කොමිටි, හර්බට් ස්පෙන්සර්)	01		
			2.2.2. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් ශ්‍රී ලාංකාවේ නවීන සමාජ ලක්ෂණ (එම්ල් ඩුර්ක්හයිම්)	01		
			2.2.3. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් ශ්‍රී ලාංකාවේ නවීන සමාජ ලක්ෂණ (මැක්ස් වෙබර්)	01		
			2.2.4. සම්භාව්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් ශ්‍රී ලාංකාවේ නවීන සමාජ ලක්ෂණ (කාල් මාක්ස්)	01		

		2.3. නව සොයා ගැනීම් සමාජ පරිණාමී ක්‍රියාවලියේ ගාමක බලවේගය බව තේරුම් කරයි. (කාලච්ඡේද - 03)	2.3.1. නව සොයා ගැනීම් සමාජ පරිණාමයේ ගාමක බලවේගය බව	01		
			2.3.2. නව සොයා ගැනීම් කාර්ය සාඵලාත්‍යාවට හේතුවන බව	01		
			2.3.3. නව සොයා ගැනීම් හේතුවෙන් සමාජ ගැටලු නිර්මාණය වන බව	01		
		2.4. නූතන සමාජ පරිණාමය වේගවත් කරන බලවේග අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	2.4.1. කාර්මීකරණ	01		
			2.4.2. නාගරීකරණය	01		
			2.4.3. නවීකරණය	01		
			2.4.4. බටහිරකරණය	01		
		2.5. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරින් සමාජ පරිණාමීය ක්‍රියාවලිය විග්‍රහ කරයි. (කාලච්ඡේද - 03)	2.5.1. සමාජ පරිණාමය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			2.5.2. බුදු දහම ශ්‍රී ලාංකාවේ සමාජ පරිණාමයට බලපෑ ඇති ආකාරය	01		
			2.5.3. සමාජ ප්‍රගමණයට හේතුවන බෞද්ධ සංකල්ප	01		

දිනය:-.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන:-.....

නිර්දේශ කරමි.(අංශ ප්‍රධානී,නි.පරිවෙණාධිපති,පරිවෙණාධිපති) අත්සන:-.....

වාර අවසාන ප්‍රගති සමාලෝචනය

වාරය අවසන් වන විට නිම කළ නොහැකි වූ පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් ගණන:-.....

එම පාඩම්/ක්‍රියාකාරකම් නිම කිරීමට යෝජනා

.....

.....

.....

.....

.....

.....

දිනය:-.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන:-.....

නිර්දේශ කරමි.(අංශ ප්‍රධානී,නි.පරිවෙණාධිපති,පරිවෙණාධිපති) අත්සන:-.....

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

03 ශ්‍රේණිය

දෙවන වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	01	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
03	3. සංස්කෘතිය යන්න හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 07)	3.1. සංස්කෘතිය යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 01)	3.1.1. සංස්කෘතිය හැඳින්වීම	01		
		3.2. සමාජානුයෝජනය හා සංස්කෘතිය අතර ඇති සබඳතාව පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.2.1. සමාජානුයෝජනය හා සමාජානුයෝජනයේ කාරක	01		
			3.2.2. සමාජානුයෝජනය හා සංස්කෘතිය	01		
		3.3. බුදුදහමින් අපට අගතා සංස්කෘතියක් දායාදකර ඇති අයුරු පෙන්වා දෙයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.3.1. ප්‍රාථමික සිංහල සංස්කෘතිය බුදු දහමින් පෝෂණය වීම	01		
			3.3.2. සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියෙහි වටිනාකම්	01		
		3.4. ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අනෙකුත් සංස්කෘති පිළිබඳ සරලව අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.4.1. ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ බහු සංස්කෘතික ලක්ෂණ	01		
			3.4.2. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයෙහි අන්තර් සංස්කෘතික සහයෝගීතාව	01		
04	4. පුද්ගලයා හා සමාජය අතර අන්තර් සබඳතා හඳුනා ගැනියි. (කාලච්ඡේද - 10)	4.1. සාමාජිකයා හා සමාජය අතර සම්බන්ධය පිළිබඳ තොරතුරු රැස්කර ඉදිරිපත් කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.1.1. පුද්ගලයා, සාමාජිකයා හා සමාජය අතර සම්බන්ධය	01		
			4.1.2. පුද්ගලයා සමාජානුයෝජනය වන ආකාරය හා සාමාජිකයාට විවිධ තත්ත්වයන් දරන්නට වන බව	01		
		4.2. සමාජය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා දෙයි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.2.1. සමාජය යනු කුමක්ද?	01		
			4.2.2. සමාජ වර්ග හා ඒවායේ ආවේණික ලක්ෂණ	01		
		4.3. සමාජ විවිධත්වය හා සංකීර්ණත්වය අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.3.1. සමාජ විවිධත්වය හා සංකීර්ණත්වය	01		
			4.3.2. සමාජ ආයතන හා ඒවායේ කාර්යභාරය	01		

		4.4. බුදු දහමට අනුව සමාජ සබඳතා වර්ධනය කර ගැනීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙයි. (කාලච්ඡේද - 04)	4.4.1. සමාජ සම්බන්ධතා හා සිතාලෝචාද සූත්‍රය	01		
			4.4.2. සමාජ සම්බන්ධතා හා මහා මංගල, පරාභව, ව්‍යග්ගපජ්ජ, සූත්‍ර	01		
			4.4.3. සමාජ සම්බන්ධතා හා කරණියමෙන්ත, කාලාම සූත්‍ර	01		
			4.4.4. සමාජ සම්බන්ධතා හා දසරාජ ධර්මය, සජ්ත අපරිනීය ධර්ම, පංචශීල ප්‍රතිපදාව	01		
05	5. සමාජයේ යහපැවැත්ම උදෙසා සමාජ පාලනයෙහි අවශ්‍යතාව පිළිගනිමින් ඒ සඳහා දායකත්වය සපයයි. (කාලච්ඡේද - 10)	5.1. සමාජ පාලනයෙහි අවශ්‍යතාව අවබෝධ කර ගනියි. (කාලච්ඡේද - 02)	5.1.1. සමාජ පාලනය හැඳින්වීම	01		
			5.1.2. සමාජ පාලනයෙහි අවශ්‍යතාව	01		
		5.2. අවිධිමත් හා විධිමත් සමාජ පාලනය සිදුවන ආකාරය විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	5.2.1. අවිධිමත් සමාජ පාලන කාරක හැඳින්වීම	01		
			5.2.2. සමාජ පාලනයෙහිලා චාරිත්‍ර හා චාරිත්‍ර/ සිරිත් විරිත්	01		
			5.2.3. සමාජ පාලනයෙහිලා සාරධර්ම හා ධර්මතා	01		
			5.2.4. විධිමත් සමාජ පාලනය - ව්‍යවස්ථාපිත නීතිය	01		
		5.3. පිරිවෙණ හා පන්සල මගින් අවට සමාජයේ සමාජ පාලනය උදෙසා කරනු ලබන කාර්යභාරය ගවේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	5.3.1. පන්සල හා පිරිවෙන ඇසුරින් සමාජ පාලනය	01		
			5.3.2. බුද්ධ කාලීන සමාජයේ පැවත් සමාජ පාලන ක්‍රම	01		
			5.3.3. සමාජ පාලනය සඳහා උපයෝගීවන බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			5.3.4. සමාජ පාලනයෙහිලා භික්ෂුවගේ කාර්යභාරය	01		

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

04 ශ්‍රේණිය

දෙවන වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
03	3. සංස්කෘතිය යන්න විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 10)	3.1. නිර්වචන ඇසුරින් සංස්කෘතිය යන්න පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.1.1. නිර්වචන ඇසුරින් සංස්කෘතිය හැඳින්වීම	01		
			3.1.2. සංස්කෘතියේ කොටස් හා ඉටුවන සේවාවන්	01		
		3.2. සංස්කෘතියට අදාළ විවිධ ගති ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 03)	3.2.1. මහා සංස්කෘති	01		
			3.2.2. උප සංස්කෘති	01		
		3.3. සමාජය පවත්වා ගැනීමෙහිලා සංස්කෘතියේ බලපෑම පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.3.1. භෞතික හා අභෞතික සංස්කෘතියෙන් සිදුවන මෙහෙය	01		
			3.3.2. සමාජ පැවැත්ම සඳහා සංස්කෘතියෙන් සිදුවන බලපෑම	01		
		3.4. ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතියට ඵල්ලු වූ විදේශීය බලපෑම හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 03)	3.4.1. ශ්‍රී ලංකා සංස්කෘතිය කෙරෙහි ඉන්දියානු බලපෑම	01		
			3.4.2. ශ්‍රී ලාංකා සංස්කෘතික කෙරෙහි බටහිර අධිරාජ්‍ය බලපෑම	01		
			3.4.3. සංස්කෘතික සම්පර්කය හා ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය	01		
04	4. සාමාජිකයා හැඩගැස්වීමෙහිලා සමාජය ඉවහල් වන ආකාරය අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 10)	4.1. සාමාජිකයාගේ ජීවිතය කෙරෙහි බලපාන සමාජ පසුබිම අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.1.1. සාමාජිකයා හා සමාජය අතර සම්බන්ධය	01		
			4.1.2. සාමාජිකයාගේ පෞරුෂ වර්ධනයෙහිලා සමාජ පසුබිම බලපාන ආකාර	01		
		4.2. සරල හා සංකීර්ණ සමාජවල ස්වභාවය වෙන්කර හඳුනාගනියි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.2.1. සරල සමාජ හා ඒවායේ ආවේණික ලක්ෂණ	01		
			4.2.2. සංකීර්ණ සමාජ ඒවායේ ආවේණික ලක්ෂණ	01		
		4.3. ශ්‍රී ලාංකීය සමාජයේ විවිධත්වයට පදනම් වන කරුණු අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.3.1. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය තුළ විද්‍යාමත වන විවිධ සමාජ ස්තර	01		
			4.3.2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන වාර්ගික සාමය හා සමගීය තහවුරු කර ගත හැකි ආකාරය	01		

		4.4. බෞද්ධ ඉගැන්වීමට අනුව සමාජ විවිධත්වය විවරණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	4.3.3. බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන සමාජ විවිධත්වය	01		
			4.3.4. සමාජ ජීවිතය පහසු කරවන බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			4.3.5. ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ දේශපාලන හා ආර්ථික සමාජ සාධක බුදු දහමෙන් පෝෂණය වූ ආකාරය	01		
			4.3.6. ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ සමාජ හා සංස්කෘතික සමාජ සාධක බුදු දහමෙන් පෝෂණය වූ ආකාරය	01		
05	5. සමාජ පාලනය යන්න අවබෝධ කර ගනියි. (කාලච්ඡේද - 08)	5.1. සමාජ පාලනයෙහි අවශ්‍යතාව ග්‍රාමීය හා නාගරික සමාජ ඇසුරින් අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	5.1.1. ග්‍රාමීය සමාජ පාලනය	01		
			5.1.2. නාගරික සමාජ පාලනය	01		
		5.2. සමාජ පාලනයට ආගම මගින් කරන බලපෑම ලාංකීය සමාජය ඇසුරින් විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	5.2.1. ආගම සමාජ පාලන කාරක් ලෙස	01		
			5.2.2. ආගම් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පාලනය කෙරෙහි බලපෑ ඇති ආකාරය	01		
		5.3. අධ්‍යාපනයේ බලපෑම ඇසුරින් සිදුවන සමාජ පාලනය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	5.3.1. අධ්‍යාපනය සමාජ පාලන කාරකයක් ලෙස	01		
			5.3.2. අධ්‍යාපනය හා පුද්ගල පෞරුෂ සංවර්ධනය	01		
		5.4. සමාජ පාලනය කෙරෙහි බුදු දහමේ ආභාෂයන් හික්ෂු දායකත්වයන් ඉවහල්වී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	5.4.1. සමාජ පාලනය කෙරෙහි බුදු දහමේ ආභාෂය	01		
			5.4.2. සමාජ පාලනය සඳහා හික්ෂු දායකත්වය	01		

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

05 ශ්‍රේණිය

දෙවන වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
03	3. “සංස්කෘතිය” යන්න අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 08)	3.1. සංස්කෘතිය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක විග්‍රහය සත්‍යාපනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.1.1. නිර්වචන ඇසුරින් සංස්කෘතිය හැඳින්වීම	01		
			3.1.2. සංස්කෘතියට අනුගත වීමෙන් සමාජයට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ	01		
		3.2. සංස්කෘතික සංරචක ඇසුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතිය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.2.1. සංස්කෘතික සංරචක ඇසුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතිය (සංස්කෘතික ලැගුම, සංස්කෘතික ගැටුම)	01		
			3.2.2. සංස්කෘතික සංරචක ඇසුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතිය (සංස්කෘතික විසරණය, අභෞතික සංස්කෘතිය)	01		
		3.3. පෞරුෂ චර්ධනයෙහිලා සංස්කෘතියේ කාර්යභාරය ගවේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.2.3. සමාජානුයෝජනය හා සංස්කෘතිය අතර ඇති අන්තර් සම්බන්ධතාව	01		
			3.2.4. සංස්කෘතිය හා පෞරුෂය අතර ඇති සම්බන්ධතාව	01		
		3.4. ගෝලීය ප්‍රවණතා සංස්කෘතියට බලපාන ආකාරය විශ්ලේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	3.4.1. ගෝලීය ප්‍රවණතා සංස්කෘතීන්ට බලපානු ලබන බව	01		
			3.4.2. ශ්‍රී ලාංකේය සංස්කෘතිය කෙරෙහි ගෝලීය ප්‍රවණතාවල බලපෑම	01		
04	4. සාමාජිකයා හා සමාජය අතර ඇති අන්තර් සම්බන්ධතාව විවරණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 08)	4.1. පුද්ගලයා සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වන ආකාරය පෙන්වා දෙයි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.1.1. පුද්ගලයා සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වන ආකාරය	01		
			4.1.2. ශ්‍රී ලංකා සමාජය හඳුනා ගැනීම	01		
		4.2. සමාජයේ කොටස්කරුවකු ලෙස සාමාජිකයාගේ කාර්යභාරය අවබෝධ කර ගනියි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.2.1. සාමාජිකයාට හිමිවන විවිධ කාර්යභාරයන්	01		
			4.2.2. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජ ව්‍යුහය	01		
		4.3. සමාජයේ හවුල්කරුවකු ලෙස සාමාජිකයාට පැවරෙන භූමිකා සමූහය වටහා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.3.1. සාමාජිකයාගේ තත්ත්ව කුලකයන් හා භූමිකා කුලකයන්	01		
			4.3.2. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ නූතන සමාජ ව්‍යුහය	01		
		4.4. සමාජය හඳුනා ගැනීම සාමාජිකයෙකු නිර්මාණය කර	4.4.1. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරින් සාමාජිකයාගේ තත්ත්ව කුලකයන් හා ඊට අදාළ කාර්යභාරයන්	01		

		ගැනීමට මග පෙන්වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් කෙරෙහි අනුගත වෙයි. (කාලච්ඡේද - 02)	4.4.2. සමාජ සාධාරණත්වය, යුක්තිය ගොඩනැගීම සඳහා උපයෝගී කර ගත හැකි බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
05	5 සමාජ පාලනයේ අවශ්‍යතාව අවධාරණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 08)	5.1 සමාජ පාලනයේ අවශ්‍යතාව හා එහි ඓතිහාසික විකාශනය විමසා බලයි. (කාලච්ඡේද - 02)	5.1.1 සමාජ පාලනය හා සමාජ පාලනයේ අවශ්‍යතාව	01		
			5.1.2 සමාජ පාලනයේ ඓතිහාසික විකාශනය	01		
		5.2. සමාජ පාලනය සඳහා නීති පද්ධතියෙන් කෙරෙන බලපෑම පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 03)	5.2.1. නෛතික ආධිපත්‍ය	01		
			5.2.2. ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතිය	01		
			5.2.3. බන්ධනාගාරය හා පොලීසිය	01		
		5.3. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් මගින් දිරිගන්වනු ලබන ස්වයං-පාලනය තුළින් සමාජ පාලනයේ දී ව්‍යවහාරික වශයෙන් වැදගත් වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 03)	5.3.1. ස්වයං පාලනය හා එහි වැදගත්කම	01		
			5.3.2. බෞද්ධ භාවනා ක්‍රම හා ස්වයං පාලනය	01		
			5.3.3. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා සමාජ පාලනය	01		

දිනය:-.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන:-.....

නිර්දේශ කරමි.(අංශ ප්‍රධානී,නි.පරිවෙණාධිපති,පරිවෙණාධිපති) අත්සන:-.....

වාර අවසාන ප්‍රගති සමාලෝචනය

වාරය අවසන් වන විට නිම කළ නොහැකි වූ පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් ගණන:-.....

එම පාඩම්/ක්‍රියාකාරකම් නිම කිරීමට යෝජනා

.....

.....

.....

.....

.....

.....

දිනය:-.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන:-.....

නිර්දේශ කරමි.(අංශ ප්‍රධානී,නි.පරිවෙණාධිපති,පරිවෙණාධිපති) අත්සන:-.....

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

03 ශ්‍රේණිය

තෙවන වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
06	6. සමාජ ගැටලු හඳුනා ගැනීම. (කාලච්ඡේද - 10)	6.1. සමාජ ගැටලුවක් යන්න හඳුනා ගැනීම. (කාලච්ඡේද - 02)	6.1.1. "සමාජ ගැටලු" යන්න අර්ථ දැක්වීම	01		
			6.1.2. සමාජ ගැටලු වර්ගීකරණය	01		
		6.2. සමාජ ගැටලු වර්ගීකරණය කර ඒවාට බලපාන හේතු පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	6.2.1. සමාජ ගැටලු අතිවීමට බලපාන හේතු (ළමා අපයෝජනය, කසල කළමනාකරණ ගැටලුව, චක්‍රගත රොග, මදිරාබාධය, දුප්පත්කම, වයස්ගතභාවය ඇසුරින්)	01		
			6.2.2. සමාජ ගැටලු විසඳීම සඳහා යෝජනා (ළමා අපයෝජනය, කසල කළමනාකරණ ගැටලුව, චක්‍රගත රොග, මදිරාබාධය, දුප්පත්කම, වයස්ගතභාවය ඇසුරින්)	01		
		6.3. සමාජ ගැටලුවලින් සමාජයට වන බලපෑම ගවේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	6.3.1. සමාජ ගැටලුවලින් සමාජයට වන බලපෑම (ළමා අපයෝජනය, කසල කළමනාකරණ ගැටලුව, චක්‍රගත රොග, මදිරාබාධය, දුප්පත්කම, වයස්ගතභාවය ඇසුරින්)	01		
			6.3.2. සමාජ ගැටලු වළක්වා ගැනීම සඳහා මැදිහත් විය හැකි ආකාරය (ළමා අපයෝජනය, කසල කළමනාකරණ ගැටලුව, චක්‍රගත රොග, මදිරාබාධය, දුප්පත්කම, වයස්ගතභාවය ඇසුරින්)	01		
		6.4. සමාජ ගැටලු වළක්වා ගැනීම සඳහා බෞද්ධ ඉගැන්වීම් භාවිත කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	6.4.1. සමාජ ගැටලු වළක්වා ගැනීමට මග පෙන්වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් (ළමා අපයෝජනය, කසල කළමනාකරණ ගැටලුව සඳහා)	01		

			6.4.2. සමාජ ගැටලු වළක්වා ගැනීමට මග පෙන්වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් (මදිරාබාධය, දුප්පත්කම සඳහා)	01		
			6.4.3. සමාජ ගැටලු වළක්වා ගැනීමට මග පෙන්වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් (වකුගඩු රෝග, වයස්ගතභාවය සඳහා)	01		
			6.4.4. සමාජ ගැටලු නිවාරණයෙහිලා බෞද්ධ ඉගැන්වීම් උපයෝගී කර ගත හැකි ආකාරය	01		
07	7. සරල සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ පිළිබඳ අවබෝධය පුළුල් කර ගනිමි. (කාලච්ඡේද - 10)	7.1. සරල සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ යනු කුමක්දැයි හඳුනා ගනිමි. (කාලච්ඡේද - 03)	7.1.1. “සමාජ පර්යේෂණ” යන්න හැඳින්වීම	01		
			7.1.2. සමාජ පර්යේෂණවල අවශ්‍යතාව	01		
			7.1.3. සමාජයක් විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී හඳුනා ගත යුතු සමාජ සාධක	01		
		7.2. ගැටලු විසඳීම සඳහා පර්යේෂණවල වැදගත්කම අවබෝධ කර ගනිමි. (කාලච්ඡේද - 03)	7.2.1. සමාජ පර්යේෂණවල ඇති ප්‍රයෝජන	01		
			7.2.2. පර්යේෂණයකින් ලබාගන්නා තොරතුරු සමාජ යහපත සඳහා යොදාගත හැකි බව	01		
			7.2.3. බෞද්ධ සමාජය විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී හඳුනා ගත යුතු සමාජ සාධක	01		
		7.3. සරල සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණයක් කිරීමේ දී අනුගමනය කළයුතු පියවර පැහැදිලි කරමි. (කාලච්ඡේද - 04)	7.3.1. පර්යේෂණයක දී අනුගමනය කළ යුතු පියවර	01		
			7.3.2. සරල පර්යේෂණයක් සඳහා යෝජනාවක් සැකසීම	01		
			7.3.3. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී හඳුනා ගත යුතු සමාජ සාධක	01		
			7.3.4. සමාජයේ යහපත සඳහා ක්‍රියා කරන භික්ෂුවක් සමාජය විද්‍යාත්මකව අවබෝධ කර ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් වියුතු කරුණු	01		

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

04 ශ්‍රේණිය

තෙවන වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
06	6. සමාජය හා සමාජ ගැටලු අතර සම්බන්ධතාව හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 10)	6.1. සමාජ ගැටලුවල මූලික ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 02)	6.1.1. සමාජ ගැටලුවල මූලික ලක්ෂණ	01		
			6.1.2. සමාජ ගැටලු නිර්මාණය වීමට බලපාන සාධක හා සමාජ ගැටලුවල බලපෑම	01		
		6.2. සමාජ ගැටලු වර්ගීකරණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	6.2.1. සමාජ ගැටලු වර්ගීකරණය	01		
			6.2.2. සියදිවි නසා ගැනීම සමාජ ගැටලුව	01		
			6.2.3. ඒඩ්ස් රෝගය සමාජ ගැටලුව	01		
			6.2.4. දුප්පත් කම හා කැලී කසල ගැටලු	01		
		6.3. සමාජ ගැටලු නිවාරණය සඳහා වන බෞද්ධ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	6.3.1. සමාජ ගැටලු නිවාරණය සඳහා වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			6.3.2. ගණකා වෘත්තීය නිවාරණය සඳහා බෞද්ධ මාර්ගෝපදේශ	01		
			6.3.3. මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිවාරණය සඳහා බෞද්ධ මාර්ගෝපදේශ	01		
			6.3.4. සියදිවි නසා ගැනීම හා ඒඩ්ස් රෝගය නිවාරණය සඳහා බෞද්ධ මාර්ගෝපදේශ	01		
07	7. සමාජය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 10)	7.1. සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණවල අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	7.1.1. සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ යන්ත්‍ර හැඳින්වීම	01		
			7.1.2. සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ වල අවශ්‍යතාව හා ප්‍රයෝජන	01		
		7.2. සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	7.2.1. විද්‍යාත්මක ක්‍රමය හා සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද	01		
			7.2.2. සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදක් තෝරා ගනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු	01		
		7.3. තොරතුරු රැස්කිරීමේ විධික්‍රමයක් ලෙස නිරීක්ෂණ භාවිත කරයි. (කාලච්ඡේද - 03)	7.3.1. නිරීක්ෂණය ක්‍රියාවලිය හැඳින්වීම	01		
			7.3.2. නිරීක්ෂණ ප්‍රභේද	01		
			7.3.3. නිරීක්ෂණ ක්‍රමයේ වසි හා අවාසි	01		
		7.4. සම්මුඛ සාකච්ඡාව තොරතුරු රැස් කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් ලෙස යොග්‍යයි. (කාලච්ඡේද - 03)	7.4.1. සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හැඳින්වීම	01		
			7.4.2. සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් සැලසුම් කිරීම	01		
			7.4.3. සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමයේ වාසි සහ අවාසි	01		

සමාජ විද්‍යාව වාර සටහන - 2023

05 ශ්‍රේණිය

තෙවන වාරය

වාරයට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

සතියකට නියමිත කාලච්ඡේද ගණන:-

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	පාඩම	කාලච්. ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය
06	6. සමාජ ගැටලු විශ්ලේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 12)	6.1.එකිනෙක සමාජ ගැටලු වලට පසුබිම් වන හේතු සාධක විශ්ලේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	6.1.1. සමාජ ගැටලු හඳුනා ගැනීම	01		
			6.1.2. සමාජ ගැටලුවලට පසුබිම්වන හේතු	01		
		6.2. අපරාධ, ජනවාර්ගික අර්බුදය, කසල කළමනාකරණ ගැටලුව, මදිරාබාධය සමාජ ගැටලු බවට පත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	6.2.1. අපරාධ සමාජ ගැටලුවක් ලෙස	01		
			6.2.2. ජනවාර්ගික අර්බුදය සමාජ ගැටලුවක් ලෙස	01		
			6.2.3. කසල කළමනාකරණ ගැටලුව සමාජ ගැටලුවක් ලෙස	01		
			6.2.4. මදිරාබාධය සමාජ ගැටලුවක් ලෙස	01		
		6.3. ඉහත තෝරාගත් සමාජ ගැටලු කළමනාකරණය සඳහා බුදු දහමේ ඉගැන්වීම් භාවිත කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	6.3.1. අපරාධ සමාජ ගැටලුව කළමනාකරණය සඳහා උපයෝගී කර ගත හැකි බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			6.3.2. ජනවාර්ගික අර්බුදය සමාජ ගැටලුව කළමනාකරණය සඳහා උපයෝගී කර ගත හැකි බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			6.3.3. කසල කළමනාකරණ සමාජ ගැටලුව කළමනාකරණය සඳහා උපයෝගී කර ගත හැකි බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
			6.3.4. මදිරාබාධය සමාජ ගැටලුව කළමනාකරණය සඳහා උපයෝගී කර ගත හැකි බෞද්ධ ඉගැන්වීම්	01		
07	7. සමාජය විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වන ක්‍රමවේද හඳුනා ගනියි. (කාලච්ඡේද - 12)	7.1. සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයක් සැලසුම් කරයි. (කාලච්ඡේද - 03)	7.1.1. පර්යේෂණ සැලැස්ම හැඳින්වීම හා එහි අවශ්‍යතාව	01		
			7.1.2. පර්යේෂණ සැලැස්මක් සැකසීම	01		

			7.1.3. පර්යේෂණ සැලැස්මක් සකසා ගැනීමේ ප්‍රයෝජන	01		
		7.2. මූලාශ්‍රය භාවිතය පිළිබඳ කරුණු අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 02)	7.2.1. දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස මූලාශ්‍ර භාවිතය	01		
			7.2.2. මූලාශ්‍ර භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම	01		
		7.3. දත්ත එක්රැස් කිරීම පිළිබඳ නිර්ණායකයන් අධ්‍යයනය කරයි. (කාලච්ඡේද - 03)	7.3.1. දත්ත රැස්කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම හැඳින්වීම	01		
			7.3.2. දත්ත රැස්කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු	01		
			7.3.3. දත්ත රැස්කිරීමේ උපකරණවල ගුණාංග	01		
		7.4. අවට සමාජය පිළිබඳ සරල පර්යේෂණයක් කර වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරයි. (කාලච්ඡේද - 04)	7.4.1. පර්යේෂණ වාර්තාවක් යනු	01		
			7.4.2. පර්යේෂණ වාර්තාවක පියවර	01		
			7.4.3. පර්යේෂණ වාර්තාවක වැදගත්කම	01		
			7.4.4. සරල පර්යේෂණ වාර්තාවක් සැකසීම	01		

දිනය:-.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන:-.....

නිර්දේශ කරමි.(අංශ ප්‍රධානි,නි.පරිවෙණාධිපති,පරිවෙණාධිපති) අත්සන:-.....

වාර අවසාන ප්‍රගති සමාලෝචනය

වාරය අවසන් වන විට නිම කළ නොහැකි වූ පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් ගණන:-.....

එම පාඩම්/ක්‍රියාකාරකම් නිම කිරීමට යෝජනා

.....

.....

.....

.....

.....

.....

දිනය:-.....

ගුරුභවතාගේ අත්සන:-.....

නිර්දේශ කරමි.(අංශ ප්‍රධානි,නි.පරිවෙණාධිපති,පරිවෙණාධිපති) අත්සන:-.....