



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education - Division of Piriven Education
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - பிரிவேனாக்கள் கல்விப் பிரிவு

මධ්‍යම පරීක්ෂණය - 2025

MID TERM TEST - 2025

05 - ශ්‍රේණිය

GRADE - 05

(2) පාලි - I පත්‍රය

PALI - PAPER I

2

S,E

I

පැය එකයි/ One Hour

විභාග අංකය

INDEX NUMBER

සැලකිය යුතුයි.

Important:

- ❖ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40ක් හිමි වේ.
Answer all questions. Each answer carries 01 mark, totaling 40 marks.
- ❖ අංක 1 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න වල දී ඇති (1) (2) (3) (4) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
In each of the questions from 1 to 40, select one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.
- ❖ ඔබට සැපයෙන බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
Mark a cross (x) on the number corresponding to your choice in the multiple-choice answer sheet provided to you.

01. පාලි භාෂාවේ ලඝු ස්වර අක්ෂර සංඛ්‍යාව වන්නේ,
The number of short vowels in Pali language is,

- (i) පහකි. (ii) එකොළහකි. (iii) අටකි. (iv) තුනකි.
Five. Eleven. Eight. Three.

02. අවර්ගාක්ෂර පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.
Select the option with only non-group letters.

- (i) ප, ඵ, බ, භ (ii) ය, න, ද, ම (iii) ය, ල, ස, හ (iv) ක, ට, ණ, ර
pa, pha, ba, bha ya, na, da, ma ya, la, sa, ha ka, ṭa, ṇa, ra

03. ය, ර, ල, ව යනු,
ya, ra, la and va are

- (i) අවර්ගාක්ෂර වේ. (ii) අන්ත:ස්ථාක්ෂර වේ.
non-group letters. semi-vowels
(iii) දීර්ඝාක්ෂර වේ. (iv) අල්පප්‍රාණාක්ෂර වේ.
Long vowels. soft letters

04. 'ඔ' යනු,
'O' is,

- (i) කණ්ඨොට්ඨිජ අක්ෂරයකි. (ii) කණ්ඨනාලජ අක්ෂරයකි.
A guttural and labial letter. A guttural and palatal letter.
(iii) මුඛ්‍ය අක්ෂරයකි. (iv) ඔට්ඨිජ අක්ෂරයකි.
A lingual letter. A labial letter.

05. තනියා හා කරණ විභක්තිවලට අයත් නාම විභක්ති ප්‍රත්‍යය වන්නේ,
The nominal case suffixes belonging to Tatiyā and Karaṇa cases are,

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| (i) ස්මා, හි
smā, hi | (ii) ස, නං
sa, naṃ | (iii) නා, හි
nā, hi | (iv) අං, යො
aṃ, yo |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|

06. 'සම්පදානෙ චතුත්ථි' යන බාලාවතාර සූත්‍රයට නිදසුන් කළ හැකි පාලි වාක්‍යය තෝරන්න.
Select the Pali sentence that can be exemplified by the Balavatara formula 'Sampadāne Chatutthi'.

- | | |
|---|--|
| (i) රාජා ආසනෙ නිසීදති.
Rājā āsane nisīdati. | (ii) සුනඛා ගාමා අපෙන්නි.
Sunakhā gāmā apenti. |
| (iii) සුදෙන ඔදනො පව්වනෙ.
Sūdena odano paccate. | (iv) සමණස්ස සච්චං රොචනෙ.
Samaṇassa saccaṃ rocate. |

07. 'ආශිර්වාදාර්ථය' ප්‍රකාශ කරන ආධ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ,
The verbal case that expresses the sense of 'benediction' is,

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| (i) පඤ්චමී.
Pañcamī. | (ii) සත්තමී.
Sattamī. | (iii) හියත්තනී.
Hīyattanī. | (iv) අජ්ජතනී.
Ajjatanī. |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|

08. 'බාළකො සුඛං සුපති' යන වාක්‍යයේ අංකිත පදයේ විභක්ති ප්‍රයෝගය වන්නේ,
The case usage of the marked word in the sentence 'Bālako sukhaṃ supati' is,

- | | |
|---|---|
| (i) කර්මාර්ථයේ දුතියා.
Dutiya of object. | (ii) ක්‍රියා විශේෂණාර්ථයේ දුතියා.
Dutiya of adverbial function. |
| (iii) කර්මප්‍රචචනියාර්ථයේ දුතියා,
Dutiya of karma pravacanīya. | (iv) අන්‍යන්ත සංයෝගාර්ථයේ දුතියා.
Dutiya of continuous connection. |

09. 'පඤ්චදසසු' ගෙනෙසු 'පඤ්චතිංසති' ජනා වසන්ති' යන වැකියෙහි අංකිත පදවලින් කියවෙන සංඛ්‍යාව වන්නේ,
'Pañcadasu gehesu pañcatimsati janā vasanti.' The numbers indicated by the marked words in the sentence are,

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| (i) 510 , 530 | (ii) 50 , 30 | (iii) 51 , 53 | (iv) 15 , 35 |
|---------------|--------------|---------------|--------------|

10. "න 'හජෙ' පාපකෙ මිත්තෙ" යන වාක්‍යයේ අංකිත පදය යෙදී ඇති ආධ්‍යාත විභක්තිය,
The verbal case of the marked word in the sentence 'Na bhaje pāpake mitte' is,

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| (i) පඤ්චමී ය.
Pañcamī. | (ii) හියත්තනී ය.
Hīyattanī. | (iii) සත්තමී ය.
Sattamī. | (iv) කාලාතිපත්ති ය.
Kālātipatti. |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

11. උපසර්ග පද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
Select the set containing only prefixes.

- | | |
|---|--|
| (i) ඔනද්ධා, පක්කමති, නික්කමති.
Onaddhā, pakkamati, nikkhamati. | (ii) අතික්කමති, පවති, පිදහති
Atikkhamati, pacati, pidahati. |
| (iii) පිබති, අනුවත්තති, වන්දති.
Pibati, anuvattati, vandati. | (iv) කරිස්සති, පටික්කමති, පටිලභති.
Karissati, paṭikkamati, paṭilabhati. |

12. පාලි භාෂාවේ ආධ්‍යාත විභක්ති ගණන,
The number of verbal cases in Pali language is,

- | | | | |
|----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| (i) 9කි.
9. | (ii) 6කි.
6. | (iii) 7කි.
7. | (iv) 8කි.
8. |
|----------------|-----------------|------------------|-----------------|

13. ආමන්ත්‍රණාර්ථය ප්‍රකාශ කරන නිපාත පදය කුමක් ද?
Which preposition does express the meaning of addressing?

- | | | | |
|--------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| (i) කච්චි
Kacci | (ii) අත්ථි
Atthi | (iii) අරෙ
Are | (iv) කාතුං
Kātum |
|--------------------|---------------------|------------------|---------------------|

14. පාලි භාෂාවේ සමාස ගණනින්,
The number of compounds in the Pali language is,

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| (i) 5කි.
5 | (ii) 6කි.
6 | (iii) 4කි.
4 | (iv) 8කි.
8 |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|

15. 'සරා සරෙ ලොපං' යන සූත්‍රයෙන් සන්ධි කළ හැකි විසන්ධි පදය වන්නේ,
The disjoined word that can be combined by the formula 'Sarā sare lopam' is,

- | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| (i) කිංසු + ඉධ
Kiṃsu + idha | (ii) මාතු + උපට්ඨානං
Mātu + upatṭhānaṃ | (iii) ජායා + ඉව
chāyā + iva | (iv) යානි + ඉධ
Yāni + idha |
|--------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|

16. පූර්ව ක්‍රියාවක් ඇතුළත් නොවන පද යුගලය වන්නේ,
The pair of words that does not include an absolutive is,

- | | |
|--|---|
| (i) උට්ඨාය, භුඤ්ජිත්වා
Uṭṭhāya, bhuñjitvā | (ii) අභිභූය, කත්තුන
Abhibhūya, kattūna |
| (iii) වන්දිත්වාන, ගන්තුං
Vanditvāna, gantum | (iv) කාතවෙ, හරිතුං
Kātave, haritum |

17. 'උපසග්ගතිපාතපුබ්බකො' යන වැකියෙහි හිස්තැනට සුදුසු පදය තෝරන්න.
'Upasagganipātapubbako' Select the suitable word for the blank in the sentence.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| (i) ද්වන්ද්‍වො
Dvando | (ii) බහුබ්බිහි
Bahubbīhi | (iii) අව්‍යායිභාවො
Avyayībhāvo | (iv) දිගු
Digu |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|

18. 'රුක්ඛම්භා ඵලං පතති' යන වැකියෙහි අංකිත පදයෙන්,
In the sentence '**Rukkhamhā** phalaṃ patati', the marked word expresses,

- | | |
|--|--|
| (i) ආධාරාර්ථය ප්‍රකාශ වේ.
The meaning of location | (ii) අපාදනාර්ථය ප්‍රකාශ වේ.
The meaning of separation |
| (iii) සම්ප්‍රදානාර්ථය ප්‍රකාශ වේ.
The meaning of giving | (iv) කර්මාර්ථය ප්‍රකාශ වේ.
The meaning of object |

19. දිගු සමාස පද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
Select the set containing only numerical compounds.

- | | |
|---|---|
| (i) තිලොකං, පුත්තසතානි, තිභවා.
Tilokaṃ, puttasaṭṭhāni, tibhavā. | (ii) චතුසච්චං, පාවචනං, දෙවරාජා.
Catusaccaṃ, pāvacaṇaṃ, devarājā. |
| (iii) තිභවා, ජිනවචනං, පුත්තසතානි.
Tibhavā, jīnavaṇaṇaṃ, puttasaṭṭhāni. | (iv) චතුද්දිසං, මහාපුරිසො, ජිනවචනං.
Catuddisaṃ, mahāpuriso, jīnavaṇaṇaṃ. |

20. 'තමරියසංඝං' යන්නෙහි විසන්ධිය වන්නේ,
The disjoint form of 'Tamariyaṇṇaṃ' is,

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (i) තං + අරියසංඝං
Taṃ + ariyaṇṇaṃ | (ii) තම + අරියසංඝං
Tama + ariyaṇṇaṃ |
| (iii) ත + අරියසංඝං
Ta + ariyaṇṇaṃ | (iv) තමරි + සංඝං
Tamari + ṇṇaṃ |

21. 'උපාසකො බුද්ධං වන්දති' යන්නෙහි කර්ම පදය,
The object in the sentence 'Upāsako buddhaṃ vandati' is,

- | | |
|---|---|
| (i) අනිච්චිත කර්මය යි.
Aniccita Kamma. | (ii) ඉච්චිතානිච්චිත කර්මය යි.
Iccāniccita Kamma. |
| (iii) ඉච්චිත කර්මය යි.
Iccita Kamma. | (iv) අකථිත කර්මය යි.
Akathita Kamma. |

22. මහාප්‍රාණ 'ධ' යන්නට අල්පප්‍රාණ 'ද' යන්න ආදේශ කරන බාලාවතාර සූත්‍රය වන්නේ,
The Balavatara formula that substitutes the unaspirate 'da' for the aspirate 'dha' is,

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|
| (i) වමොදුදන්තානං
Vamodudantānam | (ii) මදසරෙ
Madāsare | (iii) යමෙදන්තස්සාදෙසො
Yamedantassādeso | (iv) දෙධස්ස ච
Dodhassa ca |
|------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|

23. සර්ව නාම ශබ්ද ඇතුළත් නොවන වරණය තෝරන්න.
Select the set that does **not** include pronouns.

- | | |
|---|--|
| (i) අථ, ඛො, එවං
Atha, kho, evaṃ | (ii) පර, දක්ඛිණ, සබ්බ
Para, dakkhiṇa, sabba |
| (iii) අම්භ, උත්තර, පුබ්බ
Amha, uttara, pubba | (iv) තුම්භ, ඉම, එත
Tumha, ima, eta |

24. උදනපාළියේ සංගාමජ් සූත්‍රය අයත් වන්නේ,
The Saṅgāmajī Sutta in the Udānapāḷi is belongs to,

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (i) සෝණ වග්ගයට ය.
Soṇa Vagga. | (ii) මුවලින්ද වග්ගයට ය.
Mucalinda Vagga |
| (iii) බෝධි වග්ගයට ය.
Bodhi Vagga | (iv) නන්ද වග්ගයට ය.
Nanda Vagga |

25. 'සුගතොරසා' යනු
'Sugatorasā' means

- | | |
|---|--------------------------------------|
| (i) මනාගමන් ඇත්තෝ ය.
Those with good manners. | (ii) බුදුරජාණෝ ය.
The Buddha |
| (iii) බුද්ධපුත්‍රයෝ ය.
The descendents of the Buddha | (iv) මනාරසයෝ ය.
The best flavours |

26. අපදනපාළියේ ථේරී අපදන ප්‍රමාණය,
The number of Therī Apadānas in the Apadānapāḷi is,

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| (i) 550කි.
550 | (ii) 592කි.
592 | (iii) 65කි.
65 | (iv) 40කි.
40 |
|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|

27. අටුවාවාර්ග බුද්ධඝෝෂ හිමියන් ලක්දිව දී ලියූ පළමු අටුවා ග්‍රන්ථය වන්නේ,
The first commentary written by the commentator Ven. Buddhaghosa in Sri Lanka is,

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| (i) සමන්තපාසාදිකා
Samantapāsādikā | (ii) අත්ථසාලිනි
Atthasālini | (iii) ඤාණෝදය
Ñāṇodaya | (iv) විසුද්ධිමග්ග
Visuddhimagga |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|

28. 'පුරාණදුතියිකා' යනු
'Purāṇadutiyaikā' means

- | | |
|--|---|
| (i) දූතයා ය.
Messenger. | (ii) පෙර බිරිඳ ය.
Ex-wife |
| (iii) පෙර සැමියා ය.
Former husband. | (iv) ඤාති දියණිය ය.
Relative's daughter. |

29. මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී අපදනය ඇතුළත් වග්ගය,
The Vagga containing the Mahā Prajāpati Gotamī Apadāna is,

- | | |
|--|---|
| (i) එකුපෝසථික වග්ගය යි.
Ekuposathika Vagga. | (ii) සුමේධා වග්ගය යි.
Sumedhā Vagga. |
| (iii) කත්තියා වග්ගය යි.
Khattiyā Vagga. | (iv) කුණ්ඩලකේසී වග්ගය යි.
Kuṇḍalakesī Vagga. |

30. දීඝනිකායට ලියූ අටුවාව

The commentary written for the Dīgha Nikaya is,

(i) සාරත්ථප්පකාසිනිය යි.
Sāratthappakāsinī.

(ii) මනොරථපුරාණිය යි.
Manorathapūraṇī.

(iii) පපඤ්චසූදනිය යි.
Papañcasūdanī.

(iv) සුමංගලවිලාසිනිය යි.
Sumaṅgalavilāsinī.

31. දිඞ්ඛුලාගල මහාකාශ්‍යප හිමියන් හැඳින්වූ අභිධානය

An epithet for Ven. Dimbulagala Mahā Kāshyapa is,

(i) මහාසාමී යන්න යි.
Mahāsāmi

(ii) සංඝපරිණායක යන්න යි.
Saṅghapariṇāyaka

(iii) සාගරමති යන්න යි.
Sāgaramati

(iv) සංඝරාජ යන්න යි.
Saṅgharāja

32. 'අහොසි' යන පදය අයත් ආබ්‍යාස විභක්තිය

The verbal case of the word 'Ahosi' is,

(i) පඤ්චමිය යි.
Pañcamī

(ii) අජ්ජනනිය යි.
Ajjatani

(iii) සත්තමිය යි.
Sattami

(iv) කාලාතිපත්තිය යි.
Kālātipatti

33. 'බ්‍රහ්මාති මාතාපිතරො - වුච්චරො

..... ච පුත්තානං - පජාය අනුකම්පකා'. යන ගාථාවේ හිස්තැනට යෙදිය යුතු නිවැරදි පද මොනවා ද?

'Brahmāti mātā pitaro -vuccare

..... ca puttānaṃ - pajāya anukampakā' What are the correct words to fill in the blanks in this verse?

(i) පුබ්බාවරියාති - ආහුණෙය්‍යා
Pubbācariyāti - āhuṇeyyā

(ii) උත්තරාවරියාති - ආහුණෙය්‍යා
Uttaracariyāti - āhuṇeyyā

(iii) ආහුණෙය්‍යා - පාහුණෙය්‍යා
Āhuṇeyyā - pāhuṇeyyā

(iv) පුබ්බාවරියාති - පාහුණෙය්‍යා
Pubbācariyāti - pāhuṇeyyā

34. 'ගච්ඡති' යන්නෙහි ධාතුව වන්නේ,

The root of 'Gacchati' is,

(i) √ගමු
√Gamu

(ii) √ගච්ඡ
√Gaccha

(iii) √ගර
√Gara

(iv) √ගා
√Gā

35 'සාද්‍යන්ත' යනු,

'Syādyanta' means

(i) කිහිපපද යි.
Primary derivatives

(ii) ආබ්‍යාසපද යි.
Verbs

(iii) නාමපද යි.
Nouns

(iv) තද්ධිතපද යි.
Secondary derivatives

36. කාලාර්ථය ප්‍රකාශ නොවන නිපාත පදයක් වන්නේ,

The preposition that does **not** express time is,

(i) භූතපුබ්බං
Bhūtapubbam

(ii) යාවතා
Yāvata

(iii) නිච්චං
Niccama

(iv) අභිණ්භං
Abhiñham

37. 'ධිතිමා භික්ඛු ධම්මං සුණාති.' මෙහි අංකිත පදය

In 'Dhitimā bhikkhu dhammaṃ suṇāti', the marked word is,

(i) නාම විශේෂණයකි.
A noun adjective.

(ii) කර්ම විශේෂණයකි.
A object adjective.

(iii) ක්‍රියා විශේෂණයකි.
An adverb.

(iv) සංඛ්‍යා විශේෂණයකි.
A numerical adjective.

38. 'සොතුං' යන පදය
The word 'Sotum' is

(i) පූර්ව ක්‍රියාවකි.
An absolute.

(ii) තුමන්ත ක්‍රියාවකි.
An infinitive verb.

(iii) කද්ධිතයකි.
A secondary derivative.

(iv) සමාසයකි.
A compound.

39. 'අචිරුපසම්පන්නෝ' යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,
The correct meaning of 'Acirūpasampanno' is,

(i) නොබෝ දිනකින් සම්පූර්ණ යන්න ය.
Completed in a few days.

(ii) නොබෝ දිනකින් ම යන්න ය.
In a few days itself.

(iii) මනා රූ සම්පන්න යන්න ය.
Very beautiful

(iv) උපසපන් වී නොබෝ දිනකින් යන්න ය.
In a few days after higher-ordination

40. පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ,
A book **not authored** by Ven. Polwatte Buddhaddatta is,

(i) බාලාවබෝධන
Bālāvabodana

(ii) පාලි සාහිත්‍යය
Pali Literature

(iii) පඨම පාඨාවලී
Pāli Pāṭhāvali

(iv) පාලි භාෂාවතරණය.
The New Pali Course

* * *



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education - Division of Piriven Education
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - பிரிவேனாக்கள் கல்விப் பிரிவு

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2025
MID TERM TEST - 2025

05 - ශ්‍රේණිය

GRADE - 05

(2) පාලි - II පත්‍රය

PALI - PAPER II

2 S,E II

පැය තුනයි. / Three Hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10යි.
Extra Reading Time - 10 Minutes

විභාග අංකය

INDEX NUMBER

❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

❖ Answer all questions in Part I, and select three questions from Part II and answer only five questions.

01. (අ) සිංහලයට නගන්න.

(ලකුණු 06යි.)

එකං සමයං භගවා සාවත්ථියං විහරති ජෙතවනෙ අනාථපිණ්ඩිකස්ස ආරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස පරිබ්බාජකස්ස දහරා මානවිකා පජාපතී හොති ගබ්භිනී උපවිජ්ඤ්ඤා. අථ ඛො සා පරිබ්බාජකා තං පරිබ්බාජකං එතදවොච: "ගච්ඡ ත්වං බ්‍රාහ්මණ, තෙලං ආහර, යං මෙ විජාතාය භවිස්සති"ති. එවං චුත්තෙ සො පරිබ්බාජකො තං පරිබ්බාජකං එතදවොච: "කුතො පනා'හං හොති තෙලං ආහරාමි"ති. දුතියම්පි ඛො සා පරිබ්බාජකා තං පරිබ්බාජකං එතදවොච: "ගච්ඡ ත්වං බ්‍රාහ්මණ, තෙලං ආහර, යං මෙ විජාතාය භවිස්සති"ති. දුතියම්පි ඛො සො පරිබ්බාජකො තං පරිබ්බාජකං එතදවොච: "කුතො පනා'හං හොති තෙලං ආහරාමි"ති. තතියම්පි ඛො සා පරිබ්බාජකා තං පරිබ්බාජකං එතදවොච: "ගච්ඡ ත්වං බ්‍රාහ්මණ, තෙලං ආහර, යං මෙ විජාතාය භවිස්සති"ති.

Translate into English.

(06 Marks)

Ekam samayaṃ bhagavā sāvatthiyaṃ viharati jetavane anāthapindikassa ārame. Tena kho pana samayena aññatarassa paribbājakassa dahara mānavikā pajāpatī hoti gabbhinī upavijaññā. Atha kho sā paribbajika taṃ paribbājakam etadavoca: "Gaccha tvaṃ brāhmaṇa, telaṃ āhara, yaṃ me vijātāya bhavissatī'ti. Evaṃ vutte so paribbājako taṃ paribbājikam etadavoca: "Kuto panā'haṃ hoti telaṃ āharāmi'ti. Dutiyampi kho sā paribbājikā taṃ paribbājakam etadavoca: "Gaccha tvaṃ brāhmaṇa, telaṃ āhara, yaṃ me vijātāya bhavissatī'ti. Dutiyampi kho so paribbājako taṃ paribbājikam etadavoca: "Kuto panā'haṃ bhoti telaṃ āharāmi'ti. Tatiyampi kho sā paribbājika taṃ paribbājakam etadavoca: "Gaccha tvaṃ brāhmaṇa, telaṃ āhara, yaṃ me vijātāya bhavissatī'ti.

(ආ) සිංහලයට නගන්න.

(ලකුණු 06යි.)

නන්දො රාහුලහද්දො ච විතසොකා නිරාසවා,
ධීතාවලචධීතිථීරා ධම්මතං අනුචිත්තස්සං.

ධීරත්ථු සංඛතං ලොලං අසාරං කදලුපමං
මායාමරිච්ඡදිසං ඉත්තරං අනවච්ඡිතං.

යත්ථ නාම ජිනස්සා'යං මාතුවිජා බුද්ධපොසිකා,
ගොතමී නිධනං යාති අනිච්චං සබ්බසංඛිතං.

Translate into **English**.

(06 Marks)

Nando rāhulabhaddo ca vītasokā nirāsavā
ṭhītācalaṭṭhithirā dhammatam anucintayum

Dhīratthu samkhatam lolaṃ asāram kadalūpamam
Māyāmarīcisadisam ittaram anavaṭṭhitam

Yattha nāma jinassā'yam mātucchā buddhaposikā
Gotamī nidhanam yāti aniccaṃ sabbasamkatam

02. (අ) පාලියට නගන්න.

(ලකුණු 2 x 3 = 06යි.)

- අනේපිඬු සිටුතුමා දවසට දෙවරක් බුදුහිමියන් බලන්නට ජේතවනාරාමයට යයි.
- පින් කරන පුද්ගලයෝ නිතර නිතර පින් කරන්නට සිත යොමු කරති.
- උපාසකයෝ අද විහාරයට ගොස් ධර්මය අසන්නවා.

Translate into **Pali**.

(2x3 = 6 Marks)

- The millionaire Anathapindika goes to Jetavanaramaya, twice a day to see the Buddha.
- People who do merit, always mind to do merit.
- Having gone to the temple today, may the devotees listen to the doctrine.

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සමුත්තකානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. සපුබ්බදෙවතානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. සපුබ්බාවරියකානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. සාහුණ්‍යයාකානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. බ්‍රහ්මානි භික්ඛවෙ මාතාපිතරො එතං අධිවචනං. පුබ්බදෙවතානි භික්ඛවෙ මාතාපිතරො එතං අධිවචනං. පුබ්බාවරියානි භික්ඛවෙ මාතාපිතරො එතං අධිවචනං. අහුණ්‍යයානි භික්ඛවෙ මාතාපිතරො එතං අධිවචනං. තං කිස්ස භෙතු? බහුපකාරා භික්ඛවෙ මාතාපිතරො පුත්තානං, ආපාදකා පොසකා ඉමස්ස ලොකස්ස දස්සෙතාරොති. එතමත්ථං භගවා අවොච. තත්ථෙතං ඉති වුච්චති.

- මෙම ඡේදයෙන් ප්‍රකට වන්නේ කාගේ ගුණ ද? (ලකුණු 01යි.)
- මව්පියන් බ්‍රහ්මයාට සමාන වන ගුණයක් ලියන්න. (ලකුණු 01යි.)
- 'ආපාදකා, පොසකා' යන පදවල අර්ථ ලියන්න. (ලකුණු 02යි.)
- මව්පියන් පුත්‍රයන්ට උපකාර වන කාරණා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02යි.)

Answer the questions reading the passage below.

Sabrahmakāni bhikkhave tāni kulāni yesaṃ puttānaṃ mātāpitara ajjhāgāre pūjitā honti. Sapubbadevatāni bhikkhave tāni kulāni yesaṃ puttānaṃ mātāpitara ajjhāgāre pūjitā honti. Sapubbācariyakāni bhikkhave tāni kulāni yesaṃ puttānaṃ mātāpitara ajjhāgāre pūjitā honti. Sāhuṇeyyakāni bhikkhave tāni kulāni yesaṃ puttānaṃ mātāpitara ajjhāgāre pūjitā honti. Brahmāni bhikkhave mātāpitūnaṃ etaṃ adhivacanaṃ. Pubbadevatāni bhikkhave mātāpitūnaṃ etaṃ adhivacanaṃ. Pubbācariyāti bhikkhave mātāpitūnaṃ etaṃ adhivacanaṃ. Āhuṇeyyanti bhikkhave mātāpitūnaṃ etaṃ adhivacanaṃ. Taṃ kissa hetu? Bahūpakāro bhikkhave mātāpitara puttānaṃ, āpādakā posakā imassa lokassa dassetāroti etamatthaṃ bhagavā avoca. Tatthetaṃ iti vuccati.

- Whose qualities are shown by this paragraph? (01 Marks)
- Write a quality that parents are similar to Brahma. (01 Marks)

(iii) Write the meanings of the words ‘āpādakā and posakā’.

(02 Marks)

(iv) Write two things regarding how parents are helpful to children.

(02 Marks)

II කොටස / Part II

03. i. දත්වලින් උපදින අකුරු පිළිබඳ කියවෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02යි.)

Write the Bālāvatāra formula for dental letters.

(02 Marks)

ii. පහත සඳහන් සන්ධි පද විසන්ධි කරන්න.

(ලකුණු 04යි.)

Disjoin the following combined words.

(04 Marks)

(i) ගංගොදය
Gaṃgodaya

(ii) ත්‍යජ්ජ
Tyajja

(iii) යථරිව
yathariva

(iv) පරියෙසති
Pariyesati

(v) චතුරාරක්ඛා
Caturārakkhā

(vi) භුවාදයො
Bhuvādayo

(vii) ඔනද්ධා
Onaddhā

(viii) ස්වස්ස
Svassa

iii. පහත සඳහන් බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨයන්හි සන්ධි කාර්ය දක්වා නිදසුන බැගින් සපයන්න.

(ලකුණු 06යි.)

Write the function of following Bālāvatāra formulas and give an example for each.

(06 Marks)

(i) ඉවණ්ණො යං නවා
Ivaṇṇo yaṃ navā

(ii) වමොදුදන්තානං
Vamodudantānaṃ

(iii) වා පරො අසරූපා
Vā paro asarūpā

04. i. පහත සඳහන් පදයන්හි බහු වචන රූප ලියන්න.

(ලකුණු 02යි.)

Write the plural forms of following words.

(02 Marks)

(i) සත්ථාරා
Satthārā

(ii) භික්ඛුනා
Bhikkhunā

(iii) යස්මිං
Yasmiṃ

(iv) එතාය
Etāya

ii. තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත නාම පදයන්හි විභක්තිය හා වචනය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04යි.)

Write the case and the form of bolted words.

(04 Marks)

(i) කඤ්ඤා විසං ගිලති.
Kaṇṇhā viṣaṃ gilati.

(ii) ථෙරො තෙමාසං පරිත්තං භණති.
Thero temāsaṃ parittāṃ bhaṇati.

(iii) සො පාදෙන ඛඤ්ජො.
So pādena khañjo.

(iv) බුද්ධො ලොකානුකම්පාය ධම්මං දෙසෙති.
Buddho lokānukampāya dhammaṃ deseti.

iii. තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත ක්‍රියා පදවල ආබාහන විභක්ති ලියන්න.

(ලකුණු 06යි.)

Write the verbal case of the bold verbs.

(06 Marks)

i. යං තෙ කරණීයං තං **කරොහි.**

Yaṃ te karaṇīyaṃ taṃ **karohi.**

ii. සමන්තා **පරිවාරෙථ.**

Samantā **parivāretha.**

iii. න **හජේ** පාපකෙ මිත්තෙ.

Na **bhaje** pāpake mitte.

iv. අහං උපාලිං විනයං **පුච්ඡෙය්‍ය.**

Ahaṃ upāliṃ vinayaṃ **puccheyya.**

v. අග්‍රා ජෙතවනං ජිනො.

Agā jetavanaṃ jino.

vi. සබ්බාරිච්ඡයං **අකා.**

Sabbārivijayaṃ **akā.**

vii. කුමාරො හීයො ගාමං **ජගාම.**

Kumāro hīyo gāmaṃ **jagāma.**

viii. ආවුසො, මා සොචිත්ථ, මා **පරිදෙවිත්ථ.**

Āvuso mā socittha, mā **paridevittha.**

ix. සවාහං තණ්ඩුලං අලභිස්සං, ඔදනං **අපච්ඡිස්සං.**

Sacāhaṃ taṇḍulaṃ alabhissaṃ odanaṃ **apacissaṃ.**

x. අහං ලෙඛනං **ලිඛාමි.**

Ahaṃ lekhaṇaṃ **likhāmi.**

xi. අහං අවෙරො **හොමි.**

Ahaṃ avero **homi.**

xii. තුමිහෙ පඨමවයෙ සාමණෙරො **බභුවිත්ථ.**

Tumhe paṭhamavaye sāmaṇero **babhūvittha.**

05. i. 'අඤ්ඤාපදන්තේසු බහුබ්බිහි' යන්නෙහි අර්ථය ලියා උදාහරණයක් සපයන්න.

(ලකුණු 02යි.)

Write the meaning of 'aññāpadatthesu bahubbhīhi' and give an example.

(02 Marks)

ii. පහත සඳහන් සමාස පදවල විග්‍රහ වාක්‍ය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04යි.)

Write the defining sentences of the following compound words.

(04 Marks)

(i) පඤ්ඤාරතනං,

Paññāratanam

(ii) ජාතරූපරජනං,

Jātarūparajataṃ

(iii) දින්තසුංකො,

Dinnasumko

(iv) අන්වද්ධමාසං,

Anvaddhamāsaṃ

iii. පහත සඳහන් තද්ධිත පදවල අර්ථ ලියන්න.

(ලකුණු 06යි.)

Write the meanings of the following secondary derivatives.

(06 Marks)

(i) වෙනතෙය්‍ය

Venateyya.

(ii) ඝාතික

Ghātika

(iii) සාකටික

Sākaṭika

(iv) මානසික

Mānasika

(v) වම්පෙය්‍යක

Campeyyaka

(vi) බන්ධනීය

Bandhanīya

06. i. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

Write following numbers in Pali.

(ලකුණු 02යි.)

(02 Marks)

(i) 39

(ii) 50

ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය ක්‍රියා කාරකයට හරවා ලියන්න.

Put following sentences into active voice.

(ලකුණු 04යි.)

(04 Marks)

(i) බුද්ධෙන ධම්මො දෙසිතො.

Buddhena dhammo desito.

(ii) සීහෙන මීගො මාරයති.

Sīhena migo mārayati.

(iii) දහරෙන කණ්ඨකො මද්දයති.

Daharena kaṇṭhako maddayati.

(iv) උපාසකෙන සීලො රක්ඛයති.

Upāsakena sīlo rakkhayati.

iii. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරා ගෙන වාක්‍ය හයකට නො අඩු පාලි රචනයක් ලියන්න.

Select one of the following topics and write an essay in Pali not less than six sentences.

(ලකුණු 06යි.)

(06 Marks)

(i) අම්භාකං පණ්ණසාලා

Amhākaṃ paṇṇasālā

(ii) මහාමහින්දත්ථෙරො

Mahāmahindatthero.

(iii) අම්භාකං පරිවෙනං

Amhākaṃ parivenaṃ

(iv) මම මාතා

Mama mātā

07. i. පහත සඳහන් නිපාත පදවල අර්ථ ලියා දක්වන්න.

Write the meanings of the following prepositions.

(ලකුණු 02යි.)

(02 Marks)

(i) එකමන්තං

Ekamantaṃ

(ii) භූතපුබ්බං

Bhūtapubbaṃ

(iii) යාවතා

yāvatā

(iv) සතතං

satataṃ

ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය යුගල පූර්ව ක්‍රියා පද යොදා තනි වාක්‍යයක් සේ ලියන්න.

Write the following pairs of sentences as single sentences by using absolutes.

(ලකුණු 04යි.)

(04 Marks)

(i) බාලකො ගාමං ගච්ඡති. සො භණ්ඩානි වික්කිණාති.

Bālako gāmaṃ gacchati. So bhaṇḍāni vikkiṇāti.

(ii) පුරිසා බුද්ධං වන්දන්ති. තෙ දානං පූජන්ති.

Purisā buddhaṃ vandanti. Te dānaṃ pūjenti.

(iii) කස්සකො ඛෙත්තං කසති. සො වීහිං ලභති.

Kassako khettaṃ kasati. So vīhiṃ labhati.

(iv) භික්ඛු පිණ්ඩාය පාවිසී. සො භත්තං භුඤ්ජති.

Bhikkhu piṇḍāya pāvisi. So bhattaṃ bhuñjati.

www.pirivena.lk

iii. පහත සඳහන් බාලාවතාර සූත්‍ර නිවැරදි පද යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 06යි.)

Complete the following Bālāvatāra formulas by using correct words.

(06 Marks)

(i) සොසා.
..... ghosā.

(ii) මුද්ධජා.
..... muddhajā.

(iii) යං කරොති
Yaṃ karoti

(iv) පඤ්චමී.
..... Pañcamī

(v) තතිය පඨමා
..... tatiya paṭhamā.

(vi) බ්‍යාඤ්ජනො ච
Byañjano ca

08. i. බුද්ධවංස පාලියට ලියන ලද අටුවාව හා එහි කතුවරයා නම් කරන්න.

(ලකුණු 02යි.)

Name the commentary written for Buddhavaṃsa Pāli and the author of it.

(02 Marks)

ii. උදානපාළියෙහි ඇති වර්ග අටෙන් හතරක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04යි.)

Name four Vaggas out of eight vaggas in Udānapāli.

(04 Marks)

iii. අපදානපාළිය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

(ලකුණු 06යි.)

Give a brief introduction to Apadānapāli.

(06 Marks)

* * *