

5
ශ්‍රේණිය

මූලික පිරිවෙන්
පාලි භාෂාව

මධ්‍ය හා අවසන් වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර
Mid Term and Year End Papers

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය හා අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර i-ii



මූලික පිරිවෙන් පාලි භාෂාව මධ්‍ය වාර හා අවසන් වාර පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර

පාලි

මධ්‍ය චාර ප්‍රශ්න පත්‍ර - 5 ශ්‍රේණිය





සාලයේ සිටිමින් පරීක්ෂණය
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Mid Term Test - 2018

05 වසර / Grade 05

පාලි - I
PALI - I

කාලය : පැය එක යි
Time : One Hour

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් 40 කි.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

1. පාලි අක්ෂර මාලාවේ අසෝභාකාර සංඛ්‍යාව
i. 10කි. ii. 11කි. iii. 12කි. iv. 21කි.
2. ✓ ය ර ල ව අක්ෂර හඳුන්වන නාමයක් නොවන්නේ
i. ස්පර්ශාකාර ii. අන්තර්ස්පර්ශාකාර iii. ද්වියාකාර iv. ඊෂත්පෘෂ්ට
3. සමාන නාම විභක්ති ප්‍රත්‍යයන් යෙදෙන විභක්ති දෙක සඳහන් වරණය වන්නේ
i. දුතියා තතියා ii. තතියා චතුසී iii. චතුසී ඡට්ඨි iv. ඡට්ඨි සත්තම්
4. සර්වනාම ශබ්ද පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ
i. අඤ්ඤ අඤ්ඤතර අසුර ii. කතර කතම ඉතර
iii. එක එක නග iv. අමිහ තුමිහ බ්‍රහ්ම
5. කි හා චතු ශබ්ද වර්තැගිම සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ
i. ඒකවචන බහුවචන දෙකෙහිම වර්තැගිය හැකිය.
ii. ලිංග තුනට වෙනස්ව බහුවචනයේ පමණක් වර්තැගිය හැකිය.
iii. ලිංග තුනටම සමානව බහුවචනයේ පමණක් වර්තැගිය හැකිය.
iv. ස්ත්‍රීලිංගයේ බහුවචනයේ පමණක් වර්තැගිය හැකිය.
6. සමානාර්ථ පද යුගලයක් නොවන්නේ
i. ද්වාවිසති බාවිසති ii. තෙරස තෙළස
iii. ඡබ්බිසති ඡන්තිංසති iv. පඤ්චදස පණ්ණරස
7. දසසු පුරිසෙසු පඨමො ඡෙකො භවති යන වැකියෙහි අංකිත පදයේ විභක්ති ප්‍රයෝගය වන්නේ
i. කාලාර්ථයේ සත්තම් විභක්තියයි.
ii. භාවාර්ථයේ සත්තම් විභක්තියයි.
iii. ආධාරාර්ථයේ සත්තම් විභක්තියයි.
iv. නිර්ධාරණාර්ථයේ සත්තම් විභක්තියයි.
8. භගවතො..... මහාපුරිසලක්ඛණා භොන්ති යන වැකියෙහි හිස් තැනට වඩාත් උචිතපදය වන්නේ
i. ද්වන්තිංසති ii. වන්තාලිසති iii. අසීති iv. චතුරාසීති
9. ✗ ක්‍රියා ප්‍රවර්ගාර්ථයේ තතියා විභක්ති ප්‍රයෝගය සඳහා නිදසුනක් වන්නේ
i. තෙන සමයෙන භගවා ජෙතවනෙ විහරති.
ii. සාමී දාසෙන කම්මං කාරෙති.
iii. කුමාරො රථෙහි නගරං ගච්ඡති.
iv. ථෙරා නවහි මාසෙහි සංගීතිං අකංසු.

10. ත්‍රිපිටකය ප්‍රස්තකාරුව කරන ලද්දේ
 - i. දෙවනමපියතිස්ස රජු දවසය.
 - ii. චළගම්බා රජු දවසය.
 - iii. දුටු ගැමුණු රජු දවසය.
 - iv. පරාක්‍රමබාහු රජු දවසය.
11. බුද්දක නිකායට අයත් නොවන ග්‍රන්ථයක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ
 - i. බුද්දකපාඨ ධම්මපද උදාන
 - ii. ථෙරගාථා ථෙරීගාථා ජාතක
 - iii. නිද්දෙස පටිසම්භිදාමග්ග අපදාන
 - iv. වරියාපිටක පෙටකෝපදෙස සුත්තනිපාත
12. උදානපාළියේ ඇතුළත් සූත්‍ර සංඛ්‍යාව වන්නේ
 - i. 80කි.
 - ii. 82කි.
 - iii. 70කි.
 - iv. 95කි.
13. ආයන්තිං නාහිනන්දතින සොචති යන්නෙහි හිස්තැනට යෙදිය යුතු වචනය වන්නේ
 - i. නික්ඛන්තිං
 - ii. පක්කමන්තිං
 - iii. සංකමන්තිං
 - iv. නායන්තිං
14. තදඤ්ඤං.....නිකායො.....මනො යන පාඨයේ හිස්තැන සඳහා යෝග්‍ය පද යුගල වන්නේ
 - i. ධම්මං චිතයං
 - ii. බුද්ධචචනං බුද්දකො
 - iii. ගන්ථං බුද්දකො
 - iv. පිටකං අභිධම්මං
15. අපදානපාළියේ ඇතුළත් අපදාන සංඛ්‍යාව
 - i. 592කි.
 - ii. 500කි.
 - iii. 40කි.
 - iv. 550කි.
16. මහා ප්‍රජාපතිපේරී අපදානයෙහි ගාථා සංඛ්‍යාව
 - i. 120කි.
 - ii. 190කි.
 - iii. 200කි.
 - iv. 290කි.
17. හික්ඛුනීතිලයො යනු
 - i. හික්ඛුණින්ගේ තනතුරකි.
 - ii. හික්ඛුණින්ගේ ආරාමයකි.
 - iii. හික්ඛුණින්ගේ සිවුරකි.
 - iv. හික්ඛුණින්ගේ පරපුරකි.
18. මහාප්‍රජාපතී ගෝතමීය සමග පිරිනිව් හික්ඛුණින්ගේ ගණන වන්නේ
 - i. 100කි.
 - ii. 500කි.
 - iii. 1000කි.
 - iv. 5000කි.
19. මහාප්‍රජාපතී ගෝතමී තෙරණිය පිරිනිවන් පාන බව බුදුරදුන්ට දැන්වූයේ
 - i. සැවැත්නුවර දී
 - ii. රජගහනුවර දී
 - iii. කපිලවස්තුපුරයේ දී
 - iv. විශාලා මහනුවර දී
20. ත්වම්පි සමණ කසස්සු ව චපස්සු ව යන වැකියෙහි අංකිත පදවල ආධ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ
 - i. වත්තමානා
 - ii. සත්තම්
 - iii. පඤ්චම්
 - iv. අජ්ජනනී
21. පරිකල්පාර්ථය ප්‍රකාශ කරන ක්‍රියා විභක්තිය වන්නේ
 - i. පඤ්චම්
 - ii. කාලාතිපත්ති
 - iii. සත්තම්
 - iv. අජ්ජනනී
22. ඉමං හික්ඛං හික්ඛුසඛ්ඤ්ඤා දෙම යන වැකියෙහි උක්තපදය විය යුත්තේ
 - i. හික්ඛං
 - ii. මයං
 - iii. ඉමං
 - iv. හික්ඛුසඛ්ඤ්ඤා
23. අසචර්ණාදේශය නියම කෙරෙන බාලාවතාර සූත්‍රය වන්නේ
 - i. කච්චාසචණ්ණං ලුත්තෙ
 - ii. ඉචණ්ණො යං නචා
 - iii. චමොදුදන්තානං
 - iv. චග්ගන්තං ච චග්ගෙ
24. බාලාවතාරයට අනුව ප්‍රධාන සන්ධි ප්‍රභේද
 - i. 4කි.
 - ii. 5කි.
 - iii. 3කි.
 - iv. 2කි.

25. පව්වන්තං යන්නේ නිවැරදි විසන්ධිය
i.පති + අන්තං ii.පව්ව + අන්තං iii.පව් + අන්තං iv.පව්ව් + අන්තං
26. පාලිභාෂාවේ උපසර්ග පද ගණන වන්නේ
i.20කි. ii.22කි. iii.30කි. iv.40කි.
27. උපසර්ගයන්ගේ කාර්යයක් නොවන්නේ
i.ධාතුවේ අර්ථයට බාධා කිරීම ii.ධාතුවේ අර්ථයට අනුකූලවීම
iii.ධාතුවේ අර්ථය විසිතුරු කිරීම iv.ධාතුවෙහි අර්ථයක් නැති කිරීම
28. ආමන්ත්‍රණවාචි නිපාත පදයක් නොවන්නේ
i.ථෙ ii.අරෙ iii.හන්ද iv.අම්භො
29. පාලි භාෂාවේ ක්‍රියා විශේෂණ පද යෙදෙන්නේ
i.දුතියා හා තතියා විභක්තිවලිනි. ii.චතුත්ථි හා ඡට්ඨි විභක්තිවලිනි.
iii.ඡට්ඨි හා සත්තම් විභක්තිවලිනි. iv.පඨමා හා දුතියා විභක්තිවලිනි.
30. ප්‍රශ්නවාචි නිපාතයක් නොවන්නේ
i.කච්චි ii.කතර iii.කථං iv.කතිධා
31. සහ සද්ධිං සමං යන නිපාතපද
i.දුතියා විභක්තිය සමග යෙදේ. ii.තතියා විභක්තිය සමග යෙදේ.
iii.චතුත්ථි විභක්තිය සමග යෙදේ. iv.පඤ්චම් විභක්තිය සමග යෙදේ.
32. පාලිභාෂාවේ ඇති ධාතූගණ සංඛ්‍යාව
i.4කි. ii.6කි. iii.7කි. iv.8කි.
33. උල්ලිඛාපෙති යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ
i.අතුරු ලියවයි. ii.හුණු ගාවයි. iii.කොණ්ඩය පිරවයි. iv.ඳවුල කප්පවයි.
34. ආභිදොසිකං කුම්මාසං යන්නේ අර්ථය වන්නේ
i.පිළිණු පිට්ටු ii.කුණු වූ පිළිමස් iii.පිළිණු කිරිබත් iv.කුණුමස්
35. හගවා කායං චෙලායං ඉමං උදානං උදානෙසි අංකිත පදයේ විභක්ති ප්‍රයෝගය වන්නේ
i.අත්‍යන්ත සංයෝගයේ දුතියා ii.කාලාර්ථයේ දුතියා
iii.කාලාර්ථයේ සත්තම් iv.භාවාර්ථයේ සත්තම්
36. සම්මදෙව යන සන්ධියේ රීතිය දැක්වෙන සූත්‍රය වන්නේ
i.මදාසරෙ ii.යවමදනතරලා වාගමා iii.වග්ගන්තං වා වග්ගෙ iv.සරා සරෙ ලොපං
37. දොරපොල්ල යන අර්ථය දෙන පාලි පදය වන්නේ
i.ද්වාරඛාතං යන්නයි. ii.අග්ගලසුචිං යන්නයි.
iii.ද්වාරකොට්ඨකං යන්නයි. iv.ඛනිද්වාරං යන්නයි.
38. ඒකාන්තයෙන් යන තේරුම රහිත නිපාතය වන්නේ
i.හවෙ ii.හුන iii.වත iv.ආසු
39. උපසර්ග පදයක් රහිත පදය තෝරන්න
i.පහවති ii.මකාස iii.පිදහති iv.පිබති
40. යාවජීවං යනු
i.සන්ධියකි. ii.සමාසයකි. iii.තද්ධිතයකි. iv.කිතකයකි.



සියලුම අයිති ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Mid Term Test - 2018

05 වසර / Grade 05

පාලි - II
PALI - II

කාලය : පැය තුන යි
Time : Three Hours

I කොටසටත් II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

එවං මෙ සුතං එකං සමයං භගවා සාවතීයං විහරති ජෙනවනෙ අනාඨිණ්ඩිකස්ස ආරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා සඛිගාමජී සාවත්ථී. අනුප්පත්තො භොති භගවත්තං දස්සනාය. අස්සොසි ඛො ආයස්මතො සඛිගාමජීස්ස පුරාණදුතියිකා අයොසා කිර සඛිගාමජී සාවත්ථී. අනුප්පත්තො'ති. සා දාරකං ආදාය ජෙනවනං අගමාසි. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා සඛිගාමජී අඤ්ඤතරස්මිං රුක්ඛමුලෙ දිවාචිහාරං නිසින්තො භොති. අථ ඛො ආයස්මතො සඛිගාමජීස්ස පුරාණදුතියිකා යෙනායස්මා සඛිගාමජී තෙනුපසඛිකමී. උපසඛිකමිත්වා ආයස්මත්තං සඛිගාමජීං එතදවොච.

(ආ) පහත සඳහන් පද්‍ය සිංහලට නගන්න.

- නිබ්බානං ගොතමී යාති සතෙහි සහ පඤ්චහි,
නදීසතෙහිව සහ ගඛිගා පඤ්චහි සාගරං.
- රථිකාය වජන්තිං තං දිස්වා සද්ධා උපාසිකා,
සරා නික්ඛමිම පාදෙසු නිපච්ච ඉදමබ්බුද්ධං.
- පසිදස්සු මහාභොගෙ අනාඨායො විහාය නො,
තයා න යුත්තං නිබ්බාතුං ඉච්චට්ටං විලපිංසු තා.

(ලකුණු 6 + 6 = 12 යි)

2. (අ) පාලියට නගන්න.

- උපාසක තෙම භික්ෂුන්ට සිවුරු පූජා කරයි.
- භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වතුරාර්ය සත්‍යය ප්‍රකාශ කළ සේක.
- සීතල තැනි කිරීම සඳහා සිවුර පරිහරණය කරමි.

(ලකුණු 2 x 3 = 6 යි)

(ආ) ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

අථ ඛො සුදින්නො කලන්දකපුත්තො කතිපාහං බලං ගහෙත්වා යෙන භගවා තෙනුපසඛිකමී. උපසඛිකමිත්වා භගවත්තං අභිවාදෙත්වා එකමත්තං නිසීදි. එකමත්තං නිසින්තො ඛො සුදින්නො කලන්දකපුත්තො භගවත්තං එතදවොච. අනුඤ්ඤාතොමිහි අහං භත්තෙ මාතාපිතුහි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජාය. පබ්බාජෙතු මං භගවා ති. අලත්ථ ඛො සුදින්නො කලන්දකපුත්තො භගවතො සත්තිකෙ පබ්බජ්ජං අලත්ථ උපසම්පදං. අවිරුපසම්පත්තො ව පානායස්මා සුදින්නො එවිරුපෙ ධුතගුණෙ සමාදාය වත්තති ආරඤ්ඤිකො භොති පිණ්ඩපාතිකො පංසුකුලිකො සපදානවාරිකො අඤ්ඤතරං වජ්ජිගාමං උපනිස්සාය විහරති.

- පැවිදිවීමට අනුමැතිය ගත යුත්තේ කාගෙන් ද?
- අවිරුපසම්පත්තො යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
- සුදින්න තෙර වාසය කළේ කොහි ද?
- ධුතංග ධර්ම 3ක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 1 + 1 + 1 + 3 = 6 යි)

II කොටස

3. (අ) අඝෝෂාක්ෂර කියවෙන බාලාවතාර සූත්‍රය ලියන්න.

(ආ) අක්ෂර උප්පත්තිස්ථාන දැක්වෙන බාලාවතාර පාඨය ලියා දක්වන්න.

(ඉ) පහත සඳහන් පද විසන්ධි කර සන්ධි වර්ගය ලියන්න.

i. දුරතොව ii. එසධම්මො iii. එතදවොව iv. ඉදමාසනං v. තදවසරි vi. පුනරොව

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

4. (අ) සම්පදානෙ චතුස්ථි යන සූත්‍රයේ අර්ථ ලියා නිදසුනක් සපයන්න.

(ආ) ආබ්‍යාත විභක්ති අට නම් කරන්න.

(ඉ) පහත දැක්වෙන ක්‍රියා පදයන්හි ආබ්‍යාත විභක්තිය නම් කරන්න

i. කරොති ii. භවෙය්‍ය iii. භජෙථ iv. අකා v. උපසංකම් vi. අලභිස්සං

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

5. (අ) පහත දැක්වෙන වචන පාලියෙන් ලියන්න.

i. ඊයේ ii. භාත්පස

(ආ) පහත වාක්‍යය යුගල පූර්වක්‍රියා යොදා තනි වාක්‍යය සේ ලියන්න.

- i. අහං විහාරං ගච්ඡාමි. අහං බුද්ධං චන්දාමි.
- ii. මිගො සීහං පස්සති. සො වෙගෙන ධාවති.
- iii. ථෙරා පිණ්ඩාය වරන්ති. තෙ විහාරං පවිසන්ති.
- iv. මාතා පුප්ඵානි ඔවිනාති. සා බුද්ධං චන්දති.

(ඉ) පහත දැක්වෙන මාතෘකාවකට අනුව වාක්‍යය හයක් ලියන්න

i. මම ආවරියො ii. කොළම්බනගරං iii. පාලිභාසා

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

6. (අ) සියො.....ස්මිං සු යන සූත්‍රය සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

(ආ) වානර හා චන්ද්‍රා ශබ්දවල ඡට්ඨි යන්ත්‍රම් විභක්ති රූප ලියා දක්වන්න.

(ඉ) සර්වනාම ශබ්ද 12ක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

7. (අ) සූත්‍ර හා විනය පිටක හඳුන්වන දේශනා නාමය ලියන්න.

(ආ) උදානපාළියේ වර්ග අට නම් කරන්න.

(ඉ) ගඬ්භිනී සූත්‍රයේ සාරාංශය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

8. (අ) අපදානට්ඨකථාවේ නම හා කතුවරයා නම් කරන්න.

(ආ) එකුපොසථික වර්ගයට අයත් අපදාන හතරක් නම් කරන්න.

(ඉ) ප්‍රජාපතී ගෝත්‍රම් තෙරණියට පරිනිර්වානයට සිකුච්චි පහළ වූ අවස්ථාවේ දී සිදු වූ අසිරිමත් සිද්ධි හයක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)



මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Mid Term Test - 2019

05 ශ්‍රේණිය / Grade 05

පාලි - I
PALI - I

කාලය : පැය එකයි
Time : One Hour

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් 40 කි.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. පාලි භාෂාවේ සෝමාක්ෂර ගණනින්,

01. 11 කි. 02. 33 කි. 03. 21 කි. 04. 41 කි.

02. දන්තජ අකුරු පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.

01. ත ද න ල 02. ත ද ප ස
03. ත ට ද ජ 04. ත න ම ල

03. පටිවසති යන්නෙහි නිවැරදි උපසර්ග පදය වන්නේ,

01. පටි + වසති 02. පිළි + වසති
03. පති + වසති 04. පරි + වසති

04. යදිදං යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි පදය ඇති වරණය තෝරන්න,

01. යං + ඉදං 02. යදි + ඉදං
03. යදි + දං 04. යද් + ඉදං

05. එක ශබ්දය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

01. පුල්ලිංගයේ පමණක් වරනැගේ. 02. ඉත්තිලිංගයේ පමණක් වරනැගේ.
03. පුල්ලිංගයේ සහ ඉත්තිලිංගයේ වරනැගේ. 04. ලිංගයේම වරනැගේ.

06. දහහතර හැඳින්වීමට භාවිත නොවන වචනය වන්නේ,

01. චතුර්දස 02. චූතුර්දස 03. චුර්දස 04. වොර්දස

07. කොරවාසස්ස යන්න,

01. සමාස පදයකි. 02. තද්ධිත පදයකි. 03. අව්‍ය පදයකි. 04. කිතක පදයකි.

08. කාරක නොවන විභක්ති දෙක වන්නේ,

01. ඡට්ඨි හා කරණ 02. පඤ්චමි හා ආලපන
03. චතුර්ථි හා ඡට්ඨි 04. ඡට්ඨි හා ආලපන

09. ථෙරා නවති මාසෙහි සංගීතිං අකංසු. මෙම වාක්‍යයෙහි නවති මාසෙහි යනු,

01. ක්‍රියාප්‍රවර්ගාර්ථයයි. 02. කාලාර්ථයයි. 03. තෘප්ථාර්ථයයි. 04. හේත්වර්ථයයි.

10. බ්‍රාහ්මණෙහු දෙවදත්තෝ පණ්ඩිතෝ යන්න උදාහරණයක් වන්නේ,

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 01. ව්‍යාපික ආධාරයට ය. | 02. නිර්ධාරණාර්ථයට ය. |
| 03. භාවාර්ථයට ය. | 04. සම්ප්‍රදානාර්ථයට ය. |

11. උරබ්‍රහ්මයානි යනු,

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01. උරගයින් සියයකි. | 02. උරන් සියයකි. |
| 03. සුදු වළාකුළු සියයකි. | 04. බැටළුවන් සියයකි. |

12. අකර්මක ක්‍රියාපද පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 01. හසනි, ලිඛනි, ජීරනි, පූජනි | 02. ලිඛනි, පූජනි, රුජනි, හසනි, |
| 03. හසනි, කඤ්ඤි, ජීරනි, උදෙති | 04. ජීන්දනි, හසනි, කඤ්ඤි, ජීරනි |

13. ආබ්‍යාතය සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 01. කාලත්‍රයක් ඇත. | 02. පුරුෂත්‍රයක් ඇත. |
| 03. කාරකත්‍රයක් ඇත. | 04. ලිංගත්‍රයක් ඇත. |

14. 'ය' විකරණය අයත් වන්නේ,

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01. දිවාදි ගණයට ය. | 02. ස්වාදි ගණයට ය. |
| 03. කියාදි ගණයට ය. | 04. රුධාදි ගණයට ය. |

15. අංගුත්තර නිකායට ලියැවුණු අටුවාව වන්නේ,

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 01. සුමංගලවිලාසිනී | 02. පපඤ්චසූදනී |
| 03. සාරත්ථප්පකාසිනී | 04. මනෝරත්නපුරාණී |

16. සංගාමජී සූත්‍රය,

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 01. නන්ද වග්ගයේ 3 වන සූත්‍රයයි. | 02. මුවලින්ද වග්ගයේ 9 වන සූත්‍රයයි. |
| 03. බෝධි වග්ගයේ 8 වන සූත්‍රයයි. | 04. චූළවග්ගයේ 6 වන සූත්‍රයයි. |

17. අනුප්පත්තෝ හොති යනු,

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 01. පැමිණියේ වෙයි. | 02. නොපැමිණියේ වෙයි. |
| 03. නූපන්නේ වෙයි. | 04. උඩපැන්නේ වෙයි. |

18. මහා ප්‍රජාපති ගෝතමීය ආයු සංස්කාරය අත්හළ විට සිදු නොවූවක් වන්නේ,

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01. මහපොළව කම්පා විය. | 02. සාගරය ගොඩගැලුවේය. |
| 03. මේඝ ගර්ජනා ඇතිවිය. | 04. දේවතාවෝ කඳුළු සැලූහ. |

19. "භික්ඛුනි නිලය" යනු,

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 01. භික්ෂුණීන්ගේ තනතුරු ය. | 02. භික්ෂුණීන් නැමති සුළඟය. |
| 03. භික්ෂුණී ආරාමය ය. | 04. භික්ෂුණීන්ගේ ආහාරය ය. |

20. 'ආසිවිස ආලය සමෝ' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01. සර්පයන්ගේ ආදරය වැනිය යන්නයි. | 02. ප්‍රේමයට ආශීර්වාද කළයුතු කාලය යන්නයි. |
| 03. සර්පයන්ට කිරි පෙවීම වැනිය යන්නයි. | 04. සර්පයන් වසන තුඹසක් සමාන වූ යන්නයි. |

21. උල්ලිබාපෙති යන්නෙහි අදහස වන්නේ,

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 01. කොණ්ඩය පිරවයි. | 02. කොණ්ඩය කපවයි. |
| 03. හිස මුඩු කරවයි. | 04. හිස සරසවයි. |

22. සාමි දාසෙන කම්මං කාරෙති යන්නෙහි දාසෙන යන පදය,

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 01. අනුක්ත කර්තෘ පදයකි. | 02. කරණ විභක්ති පදයකි. |
| 03. ප්‍රයෝජ්‍ය කර්තෘ පදයකි. | 04. ප්‍රයෝජක කර්තෘ පදයකි. |

23. නිවැරදි අකාරාදි පිළිවෙළ ඇති වරණය තෝරන්න.

- 01. අභිවාදෙක්ඛා, එතදවොච, උපසංකම්ම, අනුජානාම
- 02. අඤ්ඤතරං, එවරුපෙ, උපනිස්සාය, උට්ඨෙති
- 03. අනගාරියං, ආගාරස්මා, ආගමිස්සති, අනුජානිස්සට්ඨ
- 04. ඉධෙව, උදග්ගො, එතදවොච, එහි

24. අපසාලාය ආයන්ති වාණිජා යන වාක්‍යයෙහි අපසාලාය යන පදය යෙදී ඇත්තේ,

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 01. පඤ්චමී විභක්තියෙනි. | 02. සත්තමී විභක්තියෙනි. |
| 03. තතියා විභක්තියෙනි. | 04. චතුස්මි විභක්තියෙනි. |

25. පබ්බජිතමිපි යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධිය වන්නේ,

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01. පබ්බජිත + මිපි | 02. පබ්බජිතං + අපි |
| 03. පබ්බ + ජිතමිපි | 04. පබ්බජිතං + පි |

26. තද්ධිත පද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- 01. සොරතා, නිවාතා, දක්ඛා, උපසන්නතා
- 02. නිවාතා, දක්ඛා, උපසන්නා, අනලසා
- 03. දක්ඛා, අනලසා, උපසන්නා, කල්‍යාණො
- 04. අනලසා, උපසන්නා, කල්‍යාණො, දිවාතරං

27. 'පළිබොධො' යන්නෙහි යෙදී ඇති උපසර්ග පදය වන්නේ,

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 01. පළි | 02. පරි | 03. පිළි | 04. පති |
|---------|---------|----------|---------|

28. බුද්ධඝෝස හිමි එනමින් ප්‍රකට වූයේ,

- | | |
|---|--|
| 01. ත්‍රිපිටකයට අටුවා ලියූ නිසාය. | 02. පැවිදි විමේදී ගුරු හිමියන් එම නම තැබූ නිසාය. |
| 03. බුදුරදුන්ගේ හඬට සමාන හඬක් තිබූ නිසාය. | 04. වාද කිරීමෙහි දක්ෂයෙකු වූ නිසාය. |

29. අභික්කමති යන්නෙහි නිවැරදි පද බෙදීම වන්නේ,

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 01. අභි + කමති | 02. අභික්ක + මති |
| 03. අභි + කමු + ති | 04. අභි + බම + ති |

30. හාත්පස යන තේරුම නොයෙදෙන වචනය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

01. සන්තිකෙ 02. සමන්තා 03. පරිතො 04. අභිතො

31. ක්‍රියා විශේෂණ පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

01. සුඛං, නූන, යථාපි, ඉංස
02. ඊසකං, මුහුත්තං, අභිණ්හං, තතො
03. සීසෙන, සුඛෙන, අභිභූය, අලිකං
04. සක්කවිචං, නිබ්බදං, සාධුකං, සුඛං

32. සමාස පද ලිංග ලබන අයුරු සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

01. සමාගාර දිගු සමාසය නපුංසකලිංග ඒකවචන වේ.
02. කම්මධාර සමාසය පූර්ව පදයේ ලිංගය හඳුනා කරයි.
03. තප්පුරිස සමාසය පරපදයේ ලිංගය හඳුනා කරයි.
04. බහුබිබිහි සමාසය අන්‍යපදයේ ලිංගය ගනී.

33. චතුරාරක්ඛා යන පදයේ නිවැරදි විසන්ධිය වන්නේ,

01. චතුරා + ආරක්ඛා 02. චතුරා + රක්ඛා
03. චතු + ආරක්ඛා 04. චතුර් + ආරක්ඛා

34. "න භජෙ පාපකෙ මිත්තෙ" යන්නෙහි 'භජේ' යනු,

01. සත්තම් පරස්ස පද පඨමපුරිස ඒකවචන අධ්‍යාත පදයකි.
02. අජ්ජතනී පරස්ස පද පඨමපුරිස ඒකවචන අධ්‍යාත පදයකි.
03. පඤ්චමී අත්තනො පද උත්තම පුරුෂ ඒකවචන පදයකි.
04. අජ්ජතනී අත්තනො පද මධ්‍යම පුරුෂ ඒකවචන පදයකි.

35. "ණා" විකරණය යෙදෙන ධාතුගණ දෙක වන්නේ,

01. චුරාදි ගණය හා තනාදි ගණයයි.
02. රුදාදි ගණය හා දිවාදි ගණයයි.
03. ස්වාදි ගණය හා කියාදි ගණයයි.
04. භූවාදි ගණය හා ගභාදි ගණයයි.

36. ක්‍රියා විශේෂණය යොදනු ලබන්නේ,

01. පඨමා හා තතියා විභක්තිවලිනි.
02. චතුසී හා ජට්ඨි විභක්තිවලිනි.
03. පඤ්චමී හා සත්තම් විභක්තිවලිනි.
04. දුතියා හා තතියා විභක්තිවලිනි.

37. අථ බො භික්ඛවෙ කාලියා දාසියා එතදභොසි යන වාක්‍යයේ කාලියා දාසියා යන්න යෙදී ඇත්තේ,

01. තතියා ඒකවචනයෙනි. 02. දුතියා ඒකවචනයෙනි.
03. චතුසී ඒකවචනයෙනි. 04. ජට්ඨි ඒකවචනයෙනි.

38. ඡාරිකා යනු,

01. පණුවන් ය. 02. බිබිලිය. 03. පැටවුන් ය. 04. අලු ය.



මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Mid Term Test - 2019

05 ශ්‍රේණිය / Grade 05

පාලි - II
PALI - II

කාලය : පැය තුනයි
Time : Three Hour

❖ I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට ද II කොටසින් තවත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) සිංහලට නගන්න.

අට්ඨක ආයස්මතො සඛිගාමජ්ජස්ස පුරාණදුතියකා අවිදුරං ගතත්වා අපලොකෙන්ති, අද්දස ආයස්මත්තං සඛිගාමජ්ජං තං දාරකං නෙව ඔලොකෙන්තං න පි ආලපත්තං. දිස්වානස්සා එතදහොසි, න වායං සමණො පුත්තෙනපි අභිකොති. තතො පටිනිවත්තිත්වා දාරකං ආදාය පක්කාමි. අද්දසා ඛො භගවා දිබ්බෙන චක්ඛුනා විසුද්ධොන අතික්කන්තමානුසකෙන ආයස්මතො සඛිගාමජ්ජස්ස පුරාණ දුතියිකාය. එවරුපං විජ්ජකාරං.

(ලකුණු 06)

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| (ආ) අසප්පමානා අගමා | - | භූමියම්පි නිමුජ්ජප් |
| අභිජ්ජමානො උදකෙ | - | අගඤ්ඡි මහියා යථා. |
| සකුණ්ච යථාකාසෙ | - | පල්ලඛිකෙන ගම් තදා |
| වසං වත්තෙසි කායෙන | - | යාව බ්‍රහ්මනිවෙසනං. |
| සිනෙරු දණ්ඩං කත්වාන | - | ජත්තං කත්වා මහාමහිං |
| සමුලං පරිවත්තෙන්වා | - | ධාරෙන්ති චඩ්ඛමී නහෙ. |

(ලකුණු 06)

2. (අ) පාලියට නගන්න.

- සංඝයාට දෙන ලද දේ නො නැසෙන්නේ ය.
- බ්‍රහ්ම ලෝකය දක්වා ශබ්දය උස්ව නැගේ.
- සැමදා ඔබට යහපතක් ම වේවා!

(ලකුණු 06)

(ආ) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

භූතපුබ්බං භික්ඛවෙ ඉමස්සායෙව සාවත්ථියා වෙදෙහිකා නාම ගහපතානි අහොසි. වෙදෙහිකාය භික්ඛවෙ ගහපතානියා එවං කල්‍යාණො කිත්තිසද්දො අබ්භුග්ගතො සොරතා වෙදෙහිකා ගහපතානි, නිවාතා වෙදෙහිකා ගහපතානි, උපසන්නා වෙදෙහිකා ගහපතානිති. වෙදෙහිකාය ඛො පන භික්ඛවෙ ගහපතානියා කාළි නාම දාසි අහොසි, දක්ඛා, අනලසා, සුසංවිහිතකම්මන්තා. අප්ථ ඛො භික්ඛවෙ කාලියා දාසියා එතදහොසි. මය්හං ඛො අය්‍යාය එවං කල්‍යාණො කිත්තිසද්දො අබ්භුග්ගතො, සොරතා වෙදෙහිකා ගහපතානි නිවාතා වෙදෙහිකා ගහපතානි, උපසන්නා වෙදෙහිකා ගහපතානිති කිත්තු ඛො මෙ අය්‍යා සන්නංයෙව නු ඛො අප්ඤ්ඤානං කොපං න පාතු කරොති? උදහු අසන්නං උදහු මය්හමෙවෙනෙ කම්මන්තා සුසංවිහිතා. යෙන මෙ අය්‍යා සන්නංයෙව අප්ඤ්ඤානං කොපං න පාතුකරොති, නො අසන්නං, යන්නුනාහං අය්‍යං වීමංසෙය්‍යන්ති, අප්ථ ඛො භික්ඛවෙ කාලියා දිවා උට්ඨාසි. අප්ථ ඛො භික්ඛවෙ වෙදෙහිකා ගහපතානි කාලිං දාසිං එතදවොච. හෙ ජෙ කාළිති කිං අයෙහි. කිං ජෙ දිවා උට්ඨාසිති, න ඛො අයෙහා කිඤ්චිති. නො වත රෙ කිඤ්චි පාපී දාසි දිවා උට්ඨාසිති. කුපිතා අනත්තමතා හකුට්ඨං අකාසි.

01 මෙහි දැක්වෙන දාසියගේ නම හා ඇය සතුව පැවති ගුණාංග මොනවාද?

02 වෙදෙහිකා ගහපතිනිය සම්බන්ධව පැන නැගුණු කීර්ති රාවය කුමක්ද?

03 දාසිය තුළ ඇති වූ සිතිවිල්ල ලියා දක්වන්න.

04 දවල් වී අවදි වූ දාසියට ගහපතිනිය කී දේ ලියන්න.

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 06)

II කොටස

3. (අ). හුස්ව ස්වර හැඳින්වෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය ලියන්න.

(ආ). පහත දැක්වෙන අකුරුවල උත්පත්තිස්ථානය ලියන්න.

- | | |
|--------------|--------------|
| i. උ | v. ස |
| ii. ණ | vi. හ |
| iii. ඔ | vii. ළ |
| iv. කඩ..... | viii ය |

(ඉ). පහත විසන්ධි පද කිහිපයක් සන්ධි කොට දක්වා තිබේ. එම විසන්ධි පද සන්ධි කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා සූත්‍ර ඒ ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- | | |
|-------------------------------|---------|
| i. සො + අස්ස = ස්වස්ස | = |
| ii. කිංසු + ඉධ = කිංසුධ | = |
| iii. සෙත + ඡත්තං = සෙතච්ඡත්තං | = |
| iv. අව + නද්ධා = ඔනද්ධා | = |
| v. එතං + අවොව = එතදවොව | = |
| vi. බීජං + ඉව = බීජංව | = |

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

4. (අ). ස්‍යාද්‍යන්ත, ත්‍යාද්‍යන්ත නම්වලින් හැඳින්වෙන්නේ මොනවාද?

(ආ). පහත දැක්වෙන පදවලට ගැලපෙන එක ශබ්දයේ ස්වභාවය පද ලියන්න.

- | | | |
|-------|---------|-------|
| i. | මනුස්සො | |
| ii. | වනිකා | |
| iii. | පුප්ඵං | |
| iv. | නරෙන | |
| v. | ගාමම්භා | |
| vi. | වානරස්ස | |
| vii. | ගාමෙ | |
| viii. | දයකෙහි | |

(ඉ). පහත දැක්වෙන නාම පදවල විභක්තිය හා සිංහලාර්ථය ලියන්න.

නාම පදය	විභක්තිය	සිංහලාර්ථය
වානරෙන		
වනිකානං		
කවිනා		
අග්ගම්භා		
එකුනසතෙ		
තිස්සො		

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

5. (අ). චුරාදි ගණයේ යෙදෙන විකරණ ප්‍රත්‍ය දෙක ලියන්න.

(ආ). සත්තම්, හියත්තනී ආඛ්‍යාන විභක්ති හැඳින්වෙන බාලාවතාර සූත්‍ර ලියා අර්ථය දක්වන්න.

(ඉ). පහත දැක්වෙන ආබාහන පදවල ආබාහන විභක්තිය හා පුරුෂය ලියන්න.

ආබාහන පදය	ආබාහන විභක්තිය	පුරුෂය
ලහතු		
ජානෙය්‍ය		
ආචික්ඛිස්සාමි		
අගා		
ජගාම		
ආසිං		

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

6. (අ) "ඒකාන්තයෙන්" යන තේරුම දෙන නිපාත පද 04ක් ලියන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන ක්‍රියා පදයන්හි අර්ථ ලියන්න.

1. නික්බමති
2. සංකමති
3. ඔක්කමති
4. අක්කමති

(ඉ) පහත දැක්වෙන මාතෘකාවකට අනුව වාක්‍ය 5කට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.

1. ගාමං
2. නගරං
3. වනං
4. ජලං

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

7. (අ) සමාස ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන සමාස පදවල සමාස ප්‍රභේදය ලියන්න.

1. චතුර්දිසා
2. නාගමානවිකා
3. දෙවරාජා
4. ජාතරූපං

(ඉ) පහත සඳහන් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

1. පරපදෙහි
2. නාමානං සමුච්චයො
3. බහුබිභි
4. අඛ්‍යායිතාවො
5. දිගු
6. කම්මධාරයො

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

8. (අ) ආණාදෙසනා, වොහාරදෙසනා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ත්‍රිපිටකයේ කවර කොටසක් ද?

(ආ) ආයන්තිං නාහිනඤ්ඤි. යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

(ඉ) නන්ද තෙරුන් වහන්සේගේ කථා පුවත සැකෙවින් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2022

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022

Mid Year Term Test - 2022

පැය එකයි

පාලි i

විභාග අංකය :

5 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40 කි.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ $\times$ ලකුණ යොදන්න.

- පාලි අක්ෂර මාලාවේ සෝෂාක්ෂර සංඛ්‍යාව,
(1) 11 කි. (2) 20 කි. (3) 21 කි. (4) 10 කි.
- අකාරාදි පිළිවෙල අනුව පද ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.
(1) අජසතානි, ධාරෙය්‍ය, පකාසිතො, සෙය්‍යථිදං
(2) අජසතානි, ධාරෙය්‍ය, සෙය්‍යථිදං, පකාසිතො
(3) ධාරෙය්‍ය, අජසතානි, පකාසිතො, සෙය්‍යථිදං
(4) අජසතානි, පකාසිතො, ධාරෙය්‍ය, සෙය්‍යථිදං
- ඔට්ඨාසාක්ෂර පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) ත, ර, ල, ම (2) උ, ඌ, ල, ප (3) ප, බ, ම, උ (4) ය, ස, ල, ව
- 77 හා 87 යන සංඛ්‍යා නිවැරදිව පාලියෙන් ප්‍රකාශ කෙරෙන සංඛ්‍යා නාම ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) සත්තාසීති, සත්තපඤ්ඤාසති (2) සත්තතිංසති, සත්තාසීති
(3) සත්තසත්තති සත්තසට්ඨි (4) සත්තසත්තති, සත්තාසීති
- 'සමප්‍රදානෙ චතුසී' යන බාලාවතර සූත්‍රයට නිදසුන් කළ හැකි පාලි වාක්‍ය තෝරන්න.
(1) කඤ්ඤා යාවකස්ස හත්තං දෙති. (2) චූදෙධන ධම්මො දෙසිතො.
(3) මනුස්සා වොරමහා භායනති. (4) රාජා ආසනෙ නිසීදති.
- 'ලොකග්ගො' යනු,
(1) නිපාත පදය කි. (2) සන්ධි පදය කි.
(3) උපසර්ග පදය කි. (4) කිතක පදය කි.
- පාලි භාෂාවේ 'උපසර්ග' ගණන,
(1) 20 කි. (2) 10 කි. (3) 21 කි. (4) 23 කි.

පාලි i

5 ශ්‍රේණිය

08. 'ඵඤ සමාසය' සඳහා පමණක් නිදසුන් ඇති වරණය වන්නේ,
 (1) වකබුසොතං , පත්තච්චරං , යුගනංගලං , මාතෘපිතරො
 (2) මහා විහාරො , මාතෘපිතරො , ගුණධනං , අසුරො
 (3) අනිවසඤ්ඤා , කුද්ධි , ජිනවරිතං , පත්තච්චරං
 (4) සාරිපුත්තකෙට්ඨරො , විකාලභොජනං , සුගඤ්ඤා , අසුරො
09. පාලි භාෂාවේ 'සමාස' ගණන,
 (1) 4 කි. (2) 8 කි. (3) 6 කි. (4) 5 කි.
10. 'අව්‍ය පද' සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
 (1) නාමපද දෙකක් එකතු වී සෑදෙන පද යි. (2) වර නොනැගෙන පද යි.
 (3) වර නැගෙන පද යි. (4) නාමයකට ප්‍රත්‍ය එකතු වී සෑදෙන පද යි.
11. 'පඤ්චමි' ආබ්‍යාත පදයක් සහිත වාක්‍ය තෝරන්න.
 (1) දෙවො වස්සතු කාලෙන. (2) අහං උපාලිං විනයං පුච්ඡෙය්‍යං.
 (3) සො ගාමං ගච්ඡති. (4) කුං භියො ගාමං ගච්ඡා.
12. ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කරන ලද්දේ බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන්,
 (1) වසර 440කට පසු ය. (2) වසර 240කට පසු ය.
 (3) වසර 244කට පසු ය. (4) වසර 340කට පසු ය.
13. 'බුද්ධක නිකායට' අයත් ග්‍රන්ථයන් ගණන ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 (1) 16 කි. (2) 14 කි. (3) 15 කි. (4) 20 කි.
14. 'සුක්කවාරො' යනු,
 (1) බදාදා ය. (2) බ්‍රහස්පතින්දා ය. (3) සිකුරාදා ය. (4) ඉරිදා ය.
15. උදානපාළියේ ඇතුළත් වර්ග සංඛ්‍යාව,
 (1) වර්ග 7 කි. (2) වර්ග 8 කි. (3) වර්ග 9 කි. (4) වර්ග 6 කි.
16. උදානපාළිය බුද්දක නිකායේ,
 (1) 6 වැනි ග්‍රන්ථය යි. (2) 7 වැනි ග්‍රන්ථය යි.
 (3) 4 වැනි ග්‍රන්ථය යි. (4) 3 වැනි ග්‍රන්ථය යි.
17. බුදුගොස් හිමියන් ලක්දිවට වැඩම කරවන ලද්දේ,
 (1) මහසෙන් රජු දවස ය. (2) මහානාම රජු දවස ය.
 (3) වළගම්බා රජු දවස ය. (4) දේවානම්පියතිස්ස රජු දවස ය.
18. 'මදාසරො' යන සූත්‍රයෙන් සන්ධි වී ඇති පදය තෝරන්න.
 (1) දෙවාති (2) කිඤ්චිදෙව (3) ගච්ඡාමි (4) බුද්ධානමෙව

19. උපසර්ගයන්ගේ කාර්යයක් නොවන්නේ,
 (1) ධාතුවේ අර්ථයට බාධා කිරීම. (2) ධාතුවේ අර්ථයට අනුකූලවීම.
 (3) ධාතුවේ අර්ථය විසිතුරු කිරීම. (4) ධාතුවේ අර්ථය නැතිකිරීම.
20. පාලි භාෂාවේ ප්‍රධාන සන්ධි ප්‍රභේද,
 (1) 6 කි. (2) 5 කි. (3) 4 කි. (4) 8 කි.
21. “අහං උපාලිං විනයං පුච්ඡයාමි” මෙම පාඨයේ ඉරි ඇඳි පදයේ ආධ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ,
 (1) චක්‍රමානා ආධ්‍යාතය යි. (2) සත්තම් ආධ්‍යාතය යි.
 (3) පරොක්කා ආධ්‍යාතය යි. (4) පඤ්චම් ආධ්‍යාතය යි.
22. ‘හික්ඛුනොවාදො’ යන පදය සන්ධි වී ඇත්තේ,
 (1) ‘වා පරො අසරුපා’ සූත්‍රයෙනි. (2) ‘යමෙදන්තස්සාදෙසො’ සූත්‍රයෙනි.
 (3) ‘සරා සරෙ ලොපං’ සූත්‍රයෙනි. (4) ‘නිගග්ගිතං ව’ සූත්‍රයෙනි.
23. ඒකාන්තයෙන් යන තේරුම රහිත නිපාත පදයකි.
 (1) හවෙ (2) වත (3) නූන (4) ආසු
24. උපසර්ග පදයක් රහිත පදය වන්නේ,
 (1) නිවාරයති (2) වඤ්ඤාති (3) ආගච්ඡති (4) පක්කමති
25. “උජ්ජජාතිකො” යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) සෘජු ජාතික යන්න යි. (2) වංක ජාතික යන්න යි.
 (3) සුදු ජාතික යන්න යි. (4) කපටි ජාතික යන්න යි.
26. ‘උදාන’ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදිම ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) පච්චෙක බුද්ධභාසිත ය. (2) බුද්ධභාසිත ය.
 (3) සාවක භාසිත ය. (4) ඉහත සියල්ලම ය.
27. ‘සහ, සද්ධිං, සමං’ යන නිපාත පද,
 (1) දුතියා විභක්තිය සමග යෙදේ. (2) චතුත්ථි විභක්තිය සමග යෙදේ.
 (3) ආලපන විභක්තිය සමග යෙදේ. (4) තතියා විභක්තිය සමග යෙදේ.
28. උපමාවක් ලෙස භාවිත යෙදුම වන්නේ,
 (1) අග්ගිකකුට්ඨා විස ජලමානා විවරනති. (2) සීහො පන චතුස්සාදො සතො.
 (3) සීහා පන මංසබ්බාදකා සතො භවනති. (4) අපසාලාය ආයනති වාණිජා.
29. මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය සමග පිරිනිවන් පෑ හික්ඛුණී වහන්සේලා ගණන වන්නේ,
 (1) 5000 කි (2) 500 කි (3) 100 කි (4) 1000 කි
30. මහාප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය පිරිණිවන්පාන බව බුදුරදුන්ට දැන්වූයේ,
 (1) සැවැත්නුවර දී ය. (2) රජගහනුවර දී ය.
 (3) විශාලා මහනුවර දී ය. (4) කපිලවස්තුපුරයේ දී ය.

31. මහා ප්‍රජාපතිවරයාට අපදානයේ ගාථා සංඛ්‍යාව,
 (1) 90 කි. (2) 190 කි. (3) 290 කි. (4) 180 කි.
32. 'අඛණ්ඩතාව' යන්නෙහි නිවැරදි විසඳිය වන්නේ,
 (1) අභි + උග්‍රතාව (2) අභි + ග්‍රතාව
 (3) අභි + උග්‍රතාව (4) අභි + අග්‍රතාව
33. කිතක පදයක් යනු,
 (1) නාම පදයකට ප්‍රත්‍ය එක්වී සෑදෙන පදය කි. (2) වර නොනැගෙන පදය කි.
 (3) ධාතුවකට ප්‍රත්‍ය එකතු වී සෑදෙන පදය කි. (4) නාම පද දෙකක් එකතු වී සෑදෙන පදය කි.
34. පාලි භාෂාවේ ආධ්‍යාත විභක්ති ගණන,
 (1) 8 කි. (2) 7 කි. (3) 5 කි. (4) 9 කි.
35. සමාන පද යුගලයක් නොවන්නේ,
 (1) ඡන්ද්‍රික - ඡන්ද්‍රික (2) සතසතසං - ලක්ඛං
 (3) අධ්‍යාදස - අධ්‍යාරස (4) විසති - තිංසති
36. 'හගවා කායං චෙත්සාං ඉමං උදානං උදානෙසි' අංකිත පදයේ විභක්ති ප්‍රයෝගය වන්නේ,
 (1) භාවාර්ථයේ දූතියා. (2) කාලාර්ථයේ දූතියා.
 (3) කාලාර්ථයේ සත්තම්. (4) අන්‍යන්ත සංයෝගයේ දූතියා.
37. 'විනා, නානා , අඤ්ඤා , අලං' යන නිපාත අයත් කාරක විභක්තිය වන්නේ,
 (1) දූතියා විභක්තිය යි. (2) කරණ විභක්තිය යි.
 (3) තතියා විභක්තිය යි. (4) චතුර් විභක්තිය යි.
38. "මහපුරිසො" යන සමාස පදයේ නිවැරදි විග්‍රහ වාක්‍යය වන්නේ,
 (1) මහනං පුරිසං (2) මහනො සො පුරිසො
 (3) මහනෙන පුරිසෙන (4) මහනං තං පුරිසො
39. පුර්ව ස්වරය ලොප් කරන සූත්‍රය වන්නේ,
 (1) සරා සරෙ ලොපං (2) වා පරො අසරූපා
 (3) පුඤ්ඤා (4) පරදෙවනාවොධාන
40. 'අගම්සංසු' යන පදය අයත් වන ආධ්‍යාත පදය වන්නේ,
 (1) හියතනි (2) අජ්ජනි
 (3) සතනම් (4) කාලාතිපතනි



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2022
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022
Mid Year Term Test - 2022

පැය තුනයි

පාලි ii

විභාග අංකය :

5 ශ්‍රේණිය

- ❖ i කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ද, ii කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

i කොටසේ

01. (අ) සිංහලයට නගන්න.

“රඤ්ඤා බෝ පන පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරෙ සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා සප්පිස්ස වා තෙලස්ස වා යාවද්දත්ථං පාතුං දිය්‍යති, නො නිහරිතුං. යනනුනා’හං රඤ්ඤා පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරං ගන්තවා තෙලස්ස යාවද්දත්ථං පිට්ඨවා සරං ආගන්තවා උග්ගිරිත්වාන දදෙය්‍යං, යං ඉමිස්සා විජාතාය හවිස්සති”ති. අප්ථං බො සො පරිබ්බාජකො රඤ්ඤා පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරං ගන්තවා තෙලස්ස යාවද්දත්ථං පිට්ඨවා සරං ආගන්තවා නෙව සකකාති උදං කාතුං, න පන අධො. සො දුක්ඛාහි තිබ්බාහි බරාහි කට්ඨකාහි වෙදනාහි ඵ්ථං ආවට්ඨති, පරිවට්ඨති. අප්ථං බො හගවා පුබ්බණ්ණසමයං නිවාසෙත්වා පත්තචීවරමාදාය සාවත්ඨියං පිණ්ඩාය පාවිසි. අද්දසා බො හගවා තං පරිබ්බාජකං දුක්ඛාහි තිබ්බාහි බරාහි කට්ඨකාහි වෙදනාහි ඵ්ථං ආවට්ඨමානං පරිවට්ඨමානං.

(ලකුණු 06 යි)

(ආ) සිංහලයට නගන්න

තා එවමනුසාසිත්වා හික්ඛුනීහි පුරක්ඛතා,
උපෙචච බුද්ධං චන්දිත්වා ඉදං වචනමබ්බවි.

“අහං සුගත මාතා තෙ ත්වං ච වීර පිතා මම,
සද්ධම්මසුඛදො නාප් තයා ජාතමිහි ගොතම.

සංවඨ්ඨිතො’යං සුගත රූපකායො මයා තච,
අනිඤ්ඤො ධම්මකායො මම සංවඨ්ඨිතො තයා.

(ලකුණු 06 යි)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- ග්‍රද්ධාවන්ත භික්ෂුව උදෑසනම සක්මන් කරයි.
- පට්ඨ මිතුරන් ඇසුරු නොකරන්න.
- භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෘක්ෂ මූලයට එළඹ දිවා විහරණය කළ සේක. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අප් අපරභාගෙ එකො අසසවාණිජකො අසසවණිජ්ජාය පුබ්බන්තාපරන්තං ගව්ඡන්තො ආගමම ඉමිසසා ගෙහෙ නිවාසං ගණ්හි. අප් සො වාණිජො තං දිස්වා ධිතුසිනෙහං පතිට්ඨාපෙඤා ගන්ධමාලවණාලංකාරාදීහි තසසා උපකාරකො හුඤ්ඤා ගමනකාලෙ අමම, එතෙසු අසෙසසු තව රුවවනකං අසසං ගණ්හානීති ආහ. සා'පි අසෙස විලොකෙඤා එකං සිඤ්චපොතකං දිස්වා එතං මෙ දෙනිති ආහ. වාණිජො අමම, එසො සිඤ්චපොතකො අප්පමත්තා හුඤ්ඤා පටිජගගාහි'ති වඤ්ඤා තං පටිපාදෙඤා අගමාසි. සා'පි තං පටිජගගමානා ආකාසගාමීභාවං ඤ්ඤා සමමා පටිජගගන්ති එවං විනෙතසි.

- i. නිවැසි කාන්තාවට වෙළෙන්දාගෙන් ලැබුණු දේ මොනවා ද?
- ii. පසු කලෙක කාන්තාවගේ නිවසේ තතර වූයේ කවුද ?
- iii. ධිතුසිනෙහං, පතිට්ඨාපෙඤා යන වචන දෙකෙහි අර්ථය ලියන්න.
- iv. ඉහත ඡේදයේ ඇති “පූර්වක්‍රියා” පද 04 ක් තෝරා ලියන්න.

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 06 යි)

ii කොටස

03. (අ) බාලාවතාරයේ ව්‍යඤ්ජනාක්‍ෂර හඳුන්වන සූත්‍ර පාඨය ලියන්න.

(ආ) ‘උපවග්ගා ඔට්ඨජා’ පාඨය හඳුන්වන්න.

(ඉ) පහත සඳහන් සන්ධි පදවල සන්ධි ප්‍රභේදය නම් කරන්න.

- | | | |
|-------------|-----------------|-------------|
| i. ඡායාව | ii. ඉදමවොව | iii. සබ්බෙව |
| iv. සහික්ඛු | vi. මාතුපට්ඨානං | v. එසධමෙමා |

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

04. (අ) ‘කමමතෙහ දුතියා’ යන සූත්‍රයේ අර්ථය ලියා ඊට නිදසුනක් ද සපයන්න.

(ආ) පහත සඳහන් පදවල විභක්තිය නම් කරන්න.

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|-------------|
| i. හික්ඛුමහා | ii. අග්ගිං | iii. පුජෙඤ්ඤා | iv. කඤ්ඤායං |
|--------------|------------|---------------|-------------|

(ඉ) පහත සඳහන් පදයන්හි සමාසය නම් කරන්න.

- | | | |
|--------------|-------------------|----------------|
| i. ඩංසමකස | ii. රාජපුත්තො | iii. පංචසීලං |
| iv. දුභික්ඛං | v. සාරිපුත්ත ථෙරො | vi. දිට්ඨධමෙමා |

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

05. (අ) සමාස වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.

(ආ) පහත සඳහන් තද්ධිත පදවල අර්ථය ලියන්න.

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|------------|
| i. සාකට්තො | ii. සතිමනෙතො | iii. කච්චානො | iv. මෙධාවී |
|------------|--------------|--------------|------------|

(ඉ) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකකට අදාළව වාක්‍ය හයක් ලියන්න.

- | | | | |
|-----------|----------------|------------------|-----------------|
| i. බුද්ධො | ii. මම පරිවෙණං | iii. මහිඤ්ඤාගමනං | iv. මම උපජ්ඣායො |
|-----------|----------------|------------------|-----------------|

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

i. ස්වල්පයක් ii. අද

i. මයං පණ්ණසාලං ගවණාම / මයං තත්ථ බුද්ධං චන්දාම.

ii. හිඳු පාතොව පවුජකරි / සො වංකමරි.

iii. රාජා ධම්මං සුඤ්ඤාති / සො ධම්මො ජීවති.

iv. කුමාරා ධම්මං සොකුං ඉච්ඡති / සො පබ්බජි.

(ලකුණු $2 + 4 + 6 = 12$ යි)

(ආ) පහත සඳහන් අටුවා ග්‍රන්ථ ලියූ තෙරුන් වහන්සේලා නම් කරන්න.

i. ဗေဒနာဆိုင်ရာ

ii. සුමංගල විලාසනි

iii. සද්ධම්මජෝතිකා

iv. අත්පොලිති

(සද්ධි/ සාධුක/ අභිෂේක/ මා/ තරා/ නිව්ව/ සතත/ බිජ්ජ/ පුනපුන)

i. පබ්ලිෂිංග් පව්වවෙකිතබ්බ.

ii. ධනා මාත්‍රයා විහාරං ගවස්සති.

iii. කසකයා බිජුනි වළනි.

iv. පණයකට ධම්ම. විජ්‍යානාති.

V මනසි කරොථි.

vi සිසු පාලන පද්ධතිය..... පාඨසාල ගවේෂණ.

(ဇယား ၂ + ၄ + ၆ = ၁၂ မှ)

(ආ) නව්‍යාංග සිත්‍ර සාසනයෙන් අංග හතරක් නම් කරන්න.

(ඉ) නැදූ සුත්‍රයේ අන්තර්ගතය කෙටියෙන් ලියන්න.

(ဇယား 2 + 4 + 6 = 12 မိ)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2023
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023
Mid Year Term Test - 2023

පැය එකයි

පාලි i

විභාග අංකය :

5 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40 කි.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ $\times$ ලකුණ යොදන්න.

01. පාලි භාෂාවේ අසෝෂාක්ෂර ගණනින්,

- 1) 11 කි. 2) 21 කි. 3) 33 කි. 4) 41 කි.

02. ඔට්ටිප් අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.

- 1) උ, ප, බ, ම. 2) උ, ප, හ, ල. 3) උ, ප, බ, ට. 4) උ, ප, ත, ම.

03. පච්චෙකං යන්නෙහි නිවැරදි උපසර්ගය වන්නේ,

- 1) පච්ච + අන්තං 2) පච් + අන්තං 3) පච + අන්තං 4) පච් + එකං

04. ඔනද්ධා යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි පදය ඇති වරණය තෝරන්න.

- 1) ඔ + නද්ධා 2) ඔ + අද්ධා 3) අච + අද්ධා 4) අච + නද්ධා

05. ද්වි ශබ්දය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- 1) ලිංගත්‍රයේ ඒක වචනයේ පමණක් වර්තැගේ.
2) ලිංගත්‍රයේ බහු වචනයේ පමණක් වර්තැගේ.
3) නපුංසක ලිංග ඒක වචනයේ පමණක් වර්තැගේ.
4) ඉත්ථිලිංග ඒක වචනයේ පමණක් වර්තැගේ.

06. 24 හා 56 යන සංඛ්‍යා නිවැරදිව පාලියෙන් ප්‍රකාශ වන වරණය තෝරන්න.

- 1) ඡත්තිංසති, පඤ්චපඤ්ඤාසති. 2) ඡ පඤ්ඤාසති, චතුච්ඡසති.
3) ඡබ්බිසති, පඤ්චපඤ්ඤාසති. 4) චතුච්ඡසති, ඡපඤ්ඤාසති.

07. ජගාම යනු,

- 1) සමාස පදයකි. 2) තද්ධිත පදයකි. 3) ආධ්‍යාත පදයකි. 4) කිතක පදයකි.

පාලි i

5 ශ්‍රේණිය

08. කාරක ගණයට නොගැනෙන විභක්ති දෙක ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ඡට්ඨි හා කරණ විභක්ති දෙක යි. | 2) පඤ්චමි හා ආලපන විභක්ති දෙක යි. |
| 3) චතුත්ථි හා ඡට්ඨි විභක්ති දෙක යි. | 4) ඡට්ඨි හා ආලපන විභක්ති දෙක යි. |

09. “තස්මිං සමයෙ භගවා අවොව”. මෙම වාක්‍යයෙහි තස්මිං සමයෙ යනු,

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) කාලාර්ථයයි. | 2) ක්‍රියා ප්‍රවර්ගාර්ථයයි. |
| 3) හේත්වර්ථයයි. | 4) තාදර්ථයයි. |

10. උසහසතානි යනු,

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) එළුවන් සියයකි. | 2) වස්සන් සියයකි. |
| 3) වැස්සියන් සියයකි. | 4) ගොනුන් සියයකි. |

11. ආධ්‍යාත සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න,

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) කාලත්‍රයක් ඇත. | 2) පුරුෂත්‍රයක් ඇත. |
| 3) කාරකත්‍රයක් ඇත. | 4) ලිංගත්‍රයක් ඇත. |

12. චතුත්ථි නාම විභක්ති ප්‍රත්‍ය මාලාව වන්නේ,

- | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|
| 1) සි - යො | 2) අං - යො | 3) නා - හි | 4) ස - නං |
|------------|------------|------------|-----------|

13. ධම්මසංගණී ප්‍රකරණයට ලියූ අටුවාව වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) පපඤ්චසූදනීය වේ. | 2) අත්ථසාලිනීය වේ. |
| 3) සාරත්ථප්පකාසිනීය වේ. | 4) මනොරත්ථසූරණීය වේ. |

14. ගබ්හිනී සූත්‍රය,

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) නන්ද වග්ගයේ 3 වන සූත්‍රයයි. | 2) චූළ වග්ගයේ 6 වන සූත්‍රයයි. |
| 3) බෝධි වග්ගයේ 8 වන සූත්‍රයයි. | 4) මුවලින්ද වග්ගයේ 6 වන සූත්‍රයයි. |

15. මාතුච්ඡා යනු,

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) මවගේ මවයි. | 2) නැගණියයි. |
| 3) සුළු මවයි. | 4) හික්මුණියයි. |

16. “ආසිවිසාලයසමෙ” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) සර්පයන්ගේ ආදරය වැනිය යන්නයි. | 2) සර්පයන්ට කිරි පෙවීම වැනිය යන්නයි. |
| 3) ප්‍රේමයට ආශීර්වාද කළ යුතු කාලය යන්නයි. | 4) සර්පයන් වසන තුඹසක් සමාන වූ යන්නයි. |

17. අපි පාසලට ගියෙමු. මෙම වාක්‍ය පාලියෙන් නැගූ විට නිවැරදි වරණය වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) මයං පාඨාලයං ගච්ඡාම. | 2) මයං පාඨාලයං ගච්ඡිස්සාම. |
| 3) මයං පාඨාලයං ගච්ඡිමිහා. | 4) මයං පාඨාලයං ගච්ඡෙය්‍යාම. |

18. නිවැරදි අකාරාදි පිළිවෙළ ඇති වරණය තෝරන්න,

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) ඉදහික්ඛවෙ, එකස්මිං, අතීතො, එතදග්ගං | 2) එතදග්ගං, අතීතො, එකස්මිං, ඉදහික්ඛවෙ |
| 3) අතීතො, ඉදහික්ඛවෙ, එකස්මිං, එතදග්ගං | 4) අතීතො, ඉදහික්ඛවෙ, එතදග්ගං, එකස්මිං |

19. “ආබ්‍රහම්මලොකා සද්දො අබ්‍රහ්මගච්ඡති.” යන වාක්‍යයෙහි ආබ්‍රහම්මලොකා යන පදය යෙදී ඇත්තේ,
 1) පඤ්චමි විභක්තියෙනි. 2) සත්තමි විභක්තියෙනි.
 3) තතියා විභක්තියෙනි. 4) චතුත්ථි විභක්තියෙනි.
20. සමාස පද පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 1) සොරතා, යදිදං, දක්ඛා, කුදිට්ඨි 2) නිවාතා, දක්ඛා, උපසන්නා, අනලසා
 3) පාවචනං, කුදිට්ඨි, අධික්ථි, උපහට්ඨි 4) අනලසා, උපසන්නා, දිවාතරං, සයති
21. අජ්ජතනී ආඛ්‍යාත විභක්තියෙහි සරල අදහස වන්නේ,
 1) අණ කිරීම හා ආශීර්වාද කිරීමයි. 2) සමීප අතීත කාලයයි.
 3) සිදු නොවූ අතීත කාලයයි. 4) අප්‍රත්‍යක්ෂ අතීත කාලයයි.
22. අබ්‍රහ්මගතො යන්නෙහි නිවැරදි පද බෙදීම වන්නේ,
 1) අහි + උග්ගතො 2) අහි + උ + ගතො
 3) අහි + ගතො 4) අබ්‍රහ + උග්ගතො
23. බොල යන තේරුම නොයෙදෙන වචනය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න,
 1) රෙ 2) හරෙ 3) ජෙ 4) ඔරං
24. අයිතිය ප්‍රකාශ කරන නාම විභක්තිය වන්නේ,
 1) චතුත්ථි විභක්තියෙනි. 2) පඤ්චමි විභක්තියෙනි.
 3) ඡට්ඨි විභක්තියෙනි. 4) සත්තමි විභක්තියෙනි.
25. සමාස පද ලිංග ලබන අයුරු සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න,
 1) සමාහාර දිගු සමාසය නපුංසක ලිංග ඒක වචන වේ.
 2) කම්මධාර සමාසය පූර්ව පදයේ ලිංගය හඡනය කරයි.
 3) තප්පුරිස සමාසය පරපදයේ ලිංගය හඡනය කරයි.
 4) බහුබිබිහි සමාසය අන්‍ය පදයේ ලිංගය ගනී.
26. ඉච්ඡත කම්ම දුතියා විභක්තිය සඳහා නිදසුනක් වන්නේ,
 1) උපාසකො සීලං රක්ඛති. 2) දහරො විසං ගිලති.
 3) වාණිජො ගාමං ගච්ඡන්තො රුක්ඛමූලං උපසංකමති. 4) යාවකො සෙට්ඨිං ධනං යාවති.
27. “න භජෙ පාපකෙ මිත්තෙ” යන්නෙහි භජෙ යනු,
 1) පරොක්ඛා ආඛ්‍යාත පදයකි. 2) අජ්ජතනී ආඛ්‍යාත පදයකි.
 3) භවිස්සන්ති ආඛ්‍යාත පදයකි. 4) සත්තමි ආඛ්‍යාත පදයකි.
28. ඔ, යිර යන විකරණ ප්‍රත්‍යය අයත් ධාතු ගණය වන්නේ,
 1) භූවාදි ධාතු ගණය යි. 2) තනාදි ධාතු ගණය යි.
 3) චූරාදි ධාතු ගණය යි. 4) දිවාදි ධාතු ගණය

29. අපදාන පාලියෙහි ඇති සම්පූර්ණ අපදාන සංඛ්‍යාව,

- 1) 592 කි. 2) 533 කි. 3) 596 කි. 4) 598 කි.

30. ක්‍රියා විශේෂණ යොදනු ලබන්නේ නපුංසක ලිංගිකව,

- 1) පඨමා හා තතියා විභක්තිවලිනි. 2) දූතියා හා තතියා විභක්තිවලිනි.
3) පඤ්චමී හා සත්තමී විභක්තිවලිනි. 4) චතුත්ථී හා ඡට්ඨී විභක්තිවලිනි.

31. කිංසු + ඉධ යන විසන්ධිය කිංසුධ යනුවෙන් සන්ධි කිරීමට අවශ්‍ය බාලාවකාර සූත්‍රය වන්නේ,

- 1) සරා සරෙ ලොපං 2) පරො වා සරො 3) පුබ්බො ව 4) සයෙ ව

32. "..... චතුරො පෙනෙ දීඝමාදිකෙ" යන පාඨයෙහි හිස්තැන් සඳහා යෝග්‍ය පද යුගලය වන්නේ,

- 1) ධ්වපත්වා - නිකායෙ 2) තදඤ්ඤං - බුද්දකෙ
3) බුද්දකෙ - බුද්ධවචනං 4) නිකායෙ - ධ්වපත්වා

33. "ආයන්තිං නාහිනන්දති" යන ගාථාව ඇතුළත් උදාන සූත්‍රය වන්නේ,

- 1) නන්ද සූත්‍රයයි. 2) සක්කාර සූත්‍රයයි. 3) සංගාමජී සූත්‍රයයි. 4) ගබ්භිනී සූත්‍රයයි.

34. පාලි භාෂා රීතිය අනුව අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

- 1) අන්තො ජධා බහි ජධා 2) ශීලෙ පතිට්ඨාය නරො සපඤ්ඤො
3) සත්ථා දෙව මනුස්සානං 4) ස ශීලවා පඤ්ඤවා ධම්මිකො සියා

35. ටිකා ග්‍රන්ථ රචනා කරන ලද්දේ,

- 1) අනුරාධපුර යුගයේදී ය. 2) පොළොන්නරු යුගයේදී ය.
3) මහනුවර යුගයේදී ය. 4) කුරුණෑගල යුගයේදී ය.

36. බුද්ධඝෝෂ හිමි එනමින් ප්‍රකට වූයේ,

- 1) ත්‍රිපිටකයට අටුවා ලියූ නිසා ය. 2) බුදුරදුන්ගේ හඬට සමාන හඬක් තිබූ නිසා ය.
3) වාද කිරීමෙහි දක්ෂයෙකු වූ නිසා ය. 4) පැවිදි වීමේදී ගුරු හිමියන් එම නම තැබූ නිසා ය.

37. "සම්පදානෙ චතුත්ථී" සඳහා නිදසුනක් රහිත වරණය වන්නේ,

- 1) සංඝස්ස චීවරං දදාති. 2) සමණස්ස සච්චං රොවතෙ.
3) යඤ්ඤදත්තස්ස ඡත්තං ධාරයතෙ. 4) අපසාලාය ආයන්ති වාණිජා.

38. උදාන පාලියෙහි ඇතුළත් බණවර සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- 1) පහ හමාරකි. 2) හය හමාරකි. 3) හත හමාරකි. 4) අට හමාරකි.

39. පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත හිමියන් පැවිදි වූයේ,

- 1) 1999.11.02 දිනයි. 2) 1899.11.02 දිනයි. 3) 1889.11.02 දිනයි. 4) 1879.11.02 දිනයි.

40. A. සමන්තපාසාදිකා, B. මනොරථපුරාණී, C. සාරත්ථප්පකාසිනී, D. පපඤ්චසූදනී

ඉහත සඳහන් ඒවායින් විනය පිටකය, මජ්ඣිම නිකාය, සංයුක්ත නිකාය හා අංගුත්තර නිකාය සඳහා කළ අටුවා පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය වන්නේ,

- 1) A, D, C, B 2) A, B, C, D 3) D, A, B, C 4) C, D, A, B



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2023
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023
Mid Year Term Test - 2023

පැය තුනයි

පාලි ii

විභාග අංකය :

5 ශ්‍රේණිය

- ❖ i කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ද, ii කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) සිංහලට නගන්න.

තෙත බො පන සමයෙන රඤ්ඤො පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරෙ සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා සප්පිස්ස වා තෙලස්ස වා යාවදන්ථං පාතුං දියාති, නො නීහරිතුං. අථ බො තස්ස පරිබ්බාජකස්ස එතදහොසි. "රඤ්ඤො බො පන පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරෙ සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා සප්පිස්ස වා තෙලස්ස වා යාවදන්ථං පාතුං දියාති, නො නීහරිතුං. යන්නුනාහං රඤ්ඤො පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරං ගන්ත්වා තෙලස්ස යාවදන්ථං පිටිත්වා සරං ආගන්ත්වා උග්ගිරිත්වාන දදෙයාං යං ඉමිස්සා විජාතාය භවිස්සති"ති. අථ බො සො පරිබ්බාජකො රඤ්ඤො පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරං ගන්ත්වා තෙලස්ස යාවදන්ථං පිටිත්වා සරං ආගන්ත්වා නෙව සක්කොති උද්ධං කාතුං, න පන අධො. සො දුක්ඛාහි තිබ්බාහි ඛරාහි කටුකාහි වෙදනාහි ථුට්ඨො ආවට්ටති, පරිවට්ටති.

(ලකුණු 6)

(ආ) සිංහලට නගන්න.

- තස්ස ධම්මෙසු දායාදා ඔරසා ධම්මනිමිමිකා,
ගොතමී නාම නාමෙන හෙස්සති සත්ථුසාවිකා
- තස්ස බුද්ධස්ස මාතුච්ඡා ජීවිතාපාදිකා අයං,
රත්තඤ්ඤානඤ්ච අග්ගත්තං භික්ඛුනිනං ලභිස්සති
- තං සුත්වාන පමුදිතා යාවජීවං තදා ජීනං,
පච්චයෙහි උපට්ඨිත්වා තතො කාලකතං අහං

(ලකුණු 6)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- පච්ච මිතුරන් ඇසුරු නොකරන්නේ නම් මැනවි.
- පිං කරන පුද්ගලයා නිතර නිතර පිං කරයි.
- සෙන්පතියා යෝධයන් සමඟ නගරයෙන් නික්මෙයි.

(ලකුණු 2x3 = 6)

පාලි ii

5 ශ්‍රේණිය

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අථ බො ආයස්මා මහාකස්සපො යෙන කුසිනාරා මකුට්ඨන්ධනං නාම මල්ලානං වෙනියං, යෙන හගවතො චිතකො තෙනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා එකංසං වීවරං කත්වා අඤ්ජලිං පණාමෙත්වා තික්ඛත්තුං චිතකං පදක්ඛිණං කත්වා පාදතො විවරිත්වා හගවතො පාදෙ සිරසා වන්දි. තානිපි බො පඤ්චභික්ඛුසතානි එකංසං වීවරං කත්වා අඤ්ජලිං පණාමෙත්වා තික්ඛත්තුං චිතකං පදක්ඛිණං කත්වා හගවතො පාදෙ සිරසා වන්දිංසු. වන්දිතෙසු ච පනායස්මතා මහාකස්සපෙන තෙහිපි පඤ්චභි භික්ඛුසතෙහි සයමෙව චිතකො පජ්ජලි. ක්‍රියාමානස්ස බො පන හගවතො සරීරස්ස, යං අහොසි ඡවිති වා වම්මන්ති වා මංසන්ති වා නහාරුති වා ලසිකාති වා තස්ස නෙව ඡාරිකා පඤ්ඤායිත්ථ, න මසි, සරීරානෙව අවසිසංසු.

(අ) “අඤ්ජලිං පණාමෙත්වා” මෙහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.

(ආ) තථාගත දේහය දැවීමේ දී අළු හෝ දැලි ඉතිරි නොවී දැවුණේ කුමන කොටස්ද?

(ඉ) තික්ඛත්තුං, පදක්ඛිණං යන පදවල අර්ථය ලියා දක්වන්න.

(ඊ) ශරීරයේ දැවුණු කොටස් හතරක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 1+1+2+2 = 6)

II කොටස

03. i. තල්ලෙන් උපදින අකුරු ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2)

ii. නිග්ගහිතය ගැන කියවෙන බාලාවතාර ගාථාව ලියාදක්වන්න.

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් සන්ධි පද විසන්ධි කරන්න.

i. ගංගොදය

ii. තාප්ප

iii. අන්වෙති

iv. යථර්ථ

v. ඉදාහං

vi. අඛිභුග්ගතො

vii. පරියෙසති

viii. භවාදයො

ix. බහුදෙව

x. චතුරාරක්ඛා

xi. ඡලභිඤ්ඤා

xii. අක්ඛාතං

(ලකුණු 6)

04. i. අපාදානෙ පඤ්චමි. මෙහි අර්ථය ලියා උදාහරණයක් සපයන්න.

(ලකුණු 2)

ii. තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදවල විභක්තිය හා අර්ථය ලියා දක්වන්න.

(අ) නෙත්තෙහි වන්දං ඉක්ඛතෙ.

(ආ) අතිරිතො ජලං දෙති.

(ඉ) සොත්ථී තෙ හොතු සබ්බදා.

(ඊ) උපජ්ඣායා සික්ඛං ගණ්හාති.

(ලකුණු 4)

iii. පහත දැක්වෙන ක්‍රියා පද අයත් ආබ්‍යාස විභක්ති නම් කරන්න.

i. රොදති

ii. වන්දතු

iii. බන්ධථ

iv. භවෙය්‍ය

v. වන්දෙ

vi. අලක්ථ

vii. ජගාම

viii. ආසිං

ix. ගච්ඡො

x. භජෙ

xi. පච්ඡසති

xii. අලභිස්සං

(ලකුණු 6)

05. i. අවල අපදානය යන්න පැහැදිලි කර නිදසුන් සපයන්න.

(ලකුණු 2)

ii. ආබ්‍යාස විභක්ති අට ලියා දක්වන්න

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් සමාස අයත් සමාස නාමය ලියා දක්වන්න.

(අ) මහාබලං

(ආ) රුක්ඛමූලං

(ඉ) වනවාසො

(ඊ) යුගනංගලං

(උ) සුගන්ධො

(ඌ) විජිතමාරො

(ලකුණු 6)

06. i. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

(අ) තෙළස

(ආ) ඡවත්තාළිසති

(ඉ) පඤ්චවිසති

(ඊ) ද්විපඤ්ඤාසති

(ලකුණු 2)

ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය යුගල පූර්ව ක්‍රියා යොදා තනි වාක්‍යයක් සේ ලියන්න.

(අ) හික්ඛු පිණ්ඩාය වරති. සො ධම්මං දෙසෙති.

(ආ) අහං පණ්ණසාලං ගච්ඡාමි. අහං බුද්ධං වන්දාමි.

(ඉ) කුමාරො පොත්ථකං පඨති. සො පණ්ඩිතො භවිස්සති.

(ඊ) මනුස්සො මීගං මාරෙති. සො මංසං බාදති.

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වාක්‍ය හයකට නොඅඩු රචනයක් ලියන්න.

(අ) මහාමහින්දපෙරො

(ආ) ධම්මාසොක රාජා

(ඉ) මම විනොදවාරිකං

(ලකුණු 6)

07. i. පහත සඳහන් පදවල උපසර්ග පද වෙන්කර ලියන්න.

- | | |
|-------------|-------------|
| (අ) ඔකාස | (ආ) පච්චේකං |
| (ඉ) පටිලහති | (ඊ) ඔක්කමති |

(ලකුණු 2)

ii. පහත සඳහන් පද අයත් විභක්ති නම් කරන්න.

- | | |
|--------------|---------------|
| (අ) කණ්ඨකං | (ආ) තෙන සමයෙන |
| (ඉ) නෙත්තෙහි | (ඊ) සොත්ථි |
| (උ) අතිථිනො | (ඌ) ගාමා |

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් නිපාත පද සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවා නැවත ලියන්න.

(සමං, විනා, අචිරං, මා, සහ, හන්ද)

- (අ) සබ්බෙහි මනාපෙහි හවති.
- (ආ) නත්ථි තෙන ලොකෙ.
- (ඉ) ආචරියො සිස්සෙන ගච්ඡති.
- (ඊ) දානි හික්ඛවෙ වො ආමන්තයාමි.
- (උ) වනයං කායො පඨවිං අධිසෙස්සති.
- (ඌ) මං අපාදකො හිංසි.

(ලකුණු 6)

08. i. අපදාන පාලියට ලියූ අට්ඨ කථාව හා කකුචරයා නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

ii. ථෙරි අපදානයෙහි වර්ග හතර නම් කරන්න.

(ලකුණු 4)

iii. සංගාමජී සුත්‍රයෙහි සරල අදහස ලියන්න.

(ලකුණු 6)

පාලි

අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර - 5 ශ්‍රේණිය





මූලික පිරිවෙන් අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Final Term Test - 2018

05 වසර / Grade 05

පාලි - I
PALI - I

කාලය : පැය එක යි
Time : One Hour

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් 40 කි.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

1. පාලි හෝඩියේ ඇති අසෝෂාකාර සංඛ්‍යාව,
i. 08කි. ii. 10කි. iii. 11කි. iv. 21කි.
2. මහාප්‍රාණාක්ෂර පමණක් සහිත වරණය තෝරන්න.
i. ක ච ට ත ප ii. ඡ ඨ ට බ ඵ iii. කු ඩ ද ග හ iv. ජ ඩ ද ග බ
3. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය යෙදී ඇති වාක්‍යාංශය තෝරන්න.
i. පුරිසධම්මසාරථී ii. සත්තා දෙවමනුස්සානං
iii. සොත්ති තෙ භොතු සබ්බදා iv. සබ්බෙ සත්තා ආහාරට්ඨිතිකා
4. ය ර ල ව යන අක්ෂර හැඳින්වීමට යොදන නමක් නොවන්නේ,
i. වර්ගාන්තාක්ෂර ii. ද්වියාක්ෂර
iii. අන්තරාස්ථාක්ෂර iv. ඊෂත්පාෂ්ඨාක්ෂර
5. බුද්ධසෝෂ මාහිමියන්ගේ ගුරුවරයා වූයේ,
i. සුමන නම් තෙර නමකි. ii. සංඝමිත්ත නම් තෙර නමකි.
iii. රේවත නම් තෙර නමකි. iv. අශ්වසෝෂ නම් තෙරනමකි.
6. බුද්ධසෝෂ තෙරුන් විසින් විනය පිටකයට සැපයූ අටුවාව නම්කර ඇත්තේ,
i. සුමංගලවිලාසිනී නමිනි. ii. සමන්තපාසාදිකා නමිනි.
iii. සාරත්ථප්පකාසිනී නමිනි. iv. පරමත්ථජෝතිකා නමිනි.
7. උදානපාළියට අර්ථකථාවක් සම්පාදනය කරන ලද්දේ,
i. බුද්ධසෝෂ තෙරුන් විසිනි. ii. බදරනිත්ථවාසී ධම්මපාල තෙරුන් විසිනි.
iii. බුද්ධදත්ත තෙරුන් විසිනි. iv. වජිරබුද්ධ තෙරුන් විසිනි.
8. 'සඬ්ගාමජී' නමින් එනම් තෙරුන් වහන්සේ හඳුන්වනු ලබන්නේ,
i. කෙළෙස් ඇලිම්වලින් ජයගත් බැවිනි. ii. සංගාම නම් ගම උපන් බැවිනි.
iii. යුද්ධයක් ජය ගෙන පැවිදි වූ බැවිනි. iv. හික්ෂුන් සමග හිතවත් බැවිනි.
9. 'භිනායාවත්තිස්සාමි' යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
i. ක්ෂයවීමට යන්නෙමි යන්නයි. ii. ගිහිබවට පත්වන්නෙමි යන්නයි.
iii. කුලයෙන් පහත් වන්නෙමි යන්නයි. iv. භොරොත්ම පැන යන්නෙමි යන්නයි.
10. භතකවාදෙන යනු,
i. මිලදී ගැනීමේ වාදයෙනි. ii. බැලමෙහෙකරු වාදයෙනි.
iii. බත් පිළිබඳවාදයෙනි. iv. පොරොන්දු වාදයෙනි.

11. සහ සද්ධිං සමං යන නිපාත පද යෙදෙන්නේ,
 - i. දුතියා විභක්ති නාමපද සමගය.
 - ii. තතියා විභක්ති නාමපද සමගය.
 - iii. චතුත්ථි විභක්ති නාමපද සමගය.
 - iv. පඤ්චමි විභක්ති නාමපද සමගය.
12. අඤ්ඤානරො ව බො පනායස්මා නන්දො අරහතං අහොසි යන වැකියෙහි අරහතං යන්නෙහි විභක්තිය හා වචනය වන්නේ,
 - i. දුතියා විභක්ති ඒකවචනයයි.
 - ii. තතියා විභක්ති ඒකවචනයයි.
 - iii. පඤ්චමි විභක්ති බහුවචනයයි.
 - iv. ඡට්ඨි විභක්ති බහුවචනයයි.
13. ථෙරා නවති මාසෙහි සංගීතිං අකංසු යන වැකියෙහි අංකිත පදයෙහි විභක්ති ප්‍රයෝගය වන්නේ,
 - i. ක්‍රියා ප්‍රවර්ගාර්ථයේ තතියා විභක්තියයි.
 - ii. ක්‍රියා විශේෂණාර්ථයේ තතියා විභක්තියයි.
 - iii. අපාදානාර්ථයේ පඤ්චමි විභක්තියයි.
 - iv. නිර්ධාරණාර්ථයේ ඡට්ඨි විභක්තියයි.
14. ආධ්‍යාත පදයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 - i. කාලත්‍රයක් තිබීම.
 - ii. පුරුෂත්‍රයක් තිබීම.
 - iii. ලිංගත්‍රයක් තිබීම.
 - iv. වචනද්වයක් තිබීම.
15. පංචමි ක්‍රියා පදයක් ඇතුළත් නොවූ වාක්‍යය තෝරන්න.
 - i. දෙවො වස්සතු කාලෙන.
 - ii. ත්වම්පි සමණ කසස්සු.
 - iii. යන්නෙ කරණීයං කරොහි.
 - iv. තථාගතො ජෙනවනෙ විහරති.
16. යාවකො දුක්ඛෙන ජීවති යන අදහස කිව හැකි විකල්ප පාලි වාක්‍යය තෝරන්න.
 - i. යාවකො දුක්ඛම්භා ජීවති.
 - ii. යාවකො දුක්ඛො ජීවති.
 - iii. යාවකො දුක්ඛෙ ජීවති.
 - iv. යාවකො දුක්ඛං ජීවති.
17. අජ්ඣාචසති යන ක්‍රියාපදයේ නිවැරදි පද බෙදීම වන්නේ,
 - i. අධි + ආ + වසති යන්නයි.
 - ii. අජ්ඣ + ආචසති යන්නයි.
 - iii. අජ්ඣා + වසති යන්නයි.
 - iv. අධි + වසති යන්නයි.
18. බොරුව යන අර්ථය නො දෙන නිපාත පදයක් වන්නේ,
 - i. අලිකං
 - ii. මුසා
 - iii. මිච්ඡා
 - iv. ඊසකං
19. අග්ගලසුචි යනු
 - i. ඉදිකටුවකි.
 - ii. දොර පොල්ලකි.
 - iii. දිය අගලකි.
 - iv. අත්සුණුවකි.
20. සමානාර්ථ නොවන නිපාත යුගලය තෝරන්න.
 - i. අභිණ්භං, අභික්ඛණං
 - ii. පරිනො, සමන්තා
 - iii. බිජ්ජං, ආසු
 - iv. යාවතා, තාවතා
21. යවමදනතරලා වාගමා යන සූත්‍රයෙන් අකුරක් ආගම නොවූ පද යුගලය තෝරන්න.
 - i. එතදවොච, එවමස්ස
 - ii. පුනරෙව, පුනරෙති
 - iii. යාවදෙව, තාවදෙව
 - iv. නයිදං, නයිමස්ස
22. සං + ජාතො යන විසන්ධිය සඤ්ජාතො ලෙස සන්ධි වූයේ බාලාවතාරයේ එන,
 - i. එහෙඤ්ඤං යන සූත්‍රයට අනුවය.
 - ii. නිග්ගහිතං ව යන සූත්‍රයට අනුවය.
 - iii. සයෙව යන සූත්‍රයට අනුවය.
 - iv. වග්ගන්තං වා වග්ගෙ යන සූත්‍රයට අනුවය .
23. පරො වා සරො යන සූත්‍රයේ කාර්ය වන්නේ
 - i. පර ස්වරය ලොප් කිරීමය.
 - ii. පූර්ව ස්වරය ලොප් කිරීමය.
 - iii. බින්දුවෙන් පර ස්වරය ලොප් කිරීමය.
 - iv. ස්වරයෙන් පර බින්දුව ලොප් කිරීමය.
24. පච්චන්තං යන්නෙ නිවැරදි විසන්ධි පදය වන්නේ
 - i. පච්ච + අන්තං යන්නයි.
 - ii. පති + අන්තං යන්නයි.
 - iii. පච්ච + අන්තං යන්නයි.
 - iv. පච්චි + අන්තං යන්නයි.

25. වග්ගේ සොසාසොසානං තතිය පටිමා යන සූත්‍රයට අදාළ සන්ධි පද පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.
- අප්පමාදො, දුච්චරිතං, චතුර්දිසං
 - පටිමජ්ඣානං, සෙනච්ඡත්තං, ආයුක්ඛයං
 - ජච්චන්ධා, යජ්ජෙවං, අනුස්සති
 - දුඛ්බලො, අජ්ඣාභාසි, විජ්ජයුත්තො
26. සමාස නාම සම්බන්ධයෙන් අසත්‍යය වූ ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය ඇති පද කීපයක් තනි පදයක් සේ ගැලපෙයි.
 - සමාසයන්හි මුල් පදයන්හි විභක්තාන්තය ලොප් වේ.
 - නාමපද ඇතැම් විට නිපාත හා උපසර්ග පද හා එක්වී සමාස වේ.
 - නාම පදයක් හා ආබ්‍යාසන පදයක් එක් වී සමාස වේ.
27. අව්‍යය්භාව සමාස පද පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.
- අබ්‍රාහ්මණො, ගුණධනං, කාපුරිසො
 - සුගන්ධො, චතුර්පදො, රාජහයං
 - අනුරූපං, යාවජ්චං, පටිවාතං
 - මාතෘපිතරො, පාවචනං, අසුරො
28. අපච්චත්ථ තද්ධිත ප්‍රත්‍යය දැක්වෙන සූත්‍රයක් නොවන්නේ,
- සත්‍යාදීහි මන්තු යන්නයි.
 - වාණජ්ජච්චෙ යන්නයි.
 - ණෙර විධවාදිතො යන්නයි.
 - ණවොපග්වාදිහි යන්නයි.
29. පහුරෙන් එතරවන්නා යන අර්ථය ඇති තද්ධිත පදය තෝරන්න.
- කත්තිකෙය්‍යො
 - ඔලුම්පිකො
 - නාවිකො
 - සාකටිකො
30. පාපතරො, දණ්ඨී, ගුණවා යන තද්ධිත පද අයත් වන්නේ,
- අනෙකත්ථ තද්ධිතයට ය.
 - අපච්චත්ථ තද්ධිතයට ය.
 - අත්ථායත්ථ තද්ධිතයට ය.
 - භාව තද්ධිතයට ය.
31. නිපාත පද සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- නිපාත පද වරනැගිය හැකි ය,
 - වාක්‍යයක මුල මැද අග යෙදිය හැකි ය.
 - නිපාතපද අව්‍යයපද යන නමින් ද හඳුන්වයි.
 - අර්ථ සහිත නිපාත පද මෙන් ම අර්ථ රහිත නිපාත පද ද ඇත.
32. ඊස් ඩේවිඩ්ස් මහතාගෙන් පාලි සාහිත්‍යයට වූ සේවාවක් වන්නේ,
- පාලි අට්ඨකථා රචනා කිරීම ය.
 - පාලි ඉංග්‍රීසි ශබ්දකෝෂය සම්පාදනය කිරීම ය.
 - පාලි භාෂාවතරණය රචනා කිරීම ය.
 - ලංකා පාලි සාහිත්‍යය නම් ග්‍රන්ථය රචනා කිරීම ය.
33. පොළොන්නරු යුගයේ මහාථෙර සංඝපරිනායක යන ගෞරව නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබූ යතිවරයා වූයේ,
- බුද්ධඝෝෂ මාහිමි
 - දිඹුලාගල කාශ්‍යප මාහිමි
 - සාරිපුත්‍ර මාහිමි
 - සංඝරක්ඛිත මාහිමි
34. සූත්‍ර පිටකය හැඳින්වීමට භාවිතා කරන අපර නාමයක් වන්නේ,
- ආණා දෙසනා
 - වොහාර දෙසනා
 - පරමත්ථ දෙසනා
 - සාමුක්ඛංසිකා දෙසනා
35. සංගාමජී සූත්‍රය අන්තර්ගත වන්නේ උදානපාළියෙහි,
- බෝධි වග්ගයට ය.
 - මුවලින්ද වග්ගයට ය.
 - නන්ද වග්ගයට ය.
 - පාටලිගාමීය වග්ගයට ය.
36. බුද්ධඝෝෂ මාහිමියන් ලක්දිවට වැඩම කරන විට මෙරට පාලනය කළ රජතුමා වූයේ,
- මහසෙන් රජුය.
 - මහානාම රජුය.
 - උත්තිය රජුය.
 - මහමුගලන් රජුය.

37. අපදාන පාළියෙහි

- i. වර්ග 40 ක් අපදාන 590 ක් හා ගාථා 7650 ක් ඇත.
- ii. වර්ග 55 ක් අපදාන 550 ක් හා ගාථා 8500 ක් ඇත.
- iii. වර්ග 65 ක් අපදාන 582 ක් හා ගාථා 7629 ක් ඇත.
- iv. වර්ග 65 ක් අපදාන 592 ක් හා ගාථා 7619 ක් ඇත.

38. භික්ඛුනීනිලයෝ යනු,

- i. භික්ෂුණී ආරාමයකි.
- ii. භික්ෂුණීන්ගේ තනතුරකි.
- iii. භික්ෂුණීන්ගේ ශික්ෂාපදයකි.
- iv. භික්ෂුණියකගේ නමකි.

39. මහාප්‍රජාපතී ගෝතරී තෙරණිය පිරිනිවන් පෑවේ,

- i. සැවැත් නුවරදීය.
- ii. විශාලා මහනුවරදීය.
- iii. රජගහ නුවරදීය.
- iv. කපිලවස්තු පුරයේදීය.

40. බුද්ධකනිකායට අයත් නොවන ග්‍රන්ථයක් ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.

- i. පටිසම්භිදාමග්ග, පෙටකොපදෙස
- ii. විමානවත්ථු, පෙතවත්ථු
- iii. ථෙරගාථා, ථෙරීගාථා
- iv. අපදානපාළි, උදානපාළි



මූලික පිරිවෙන් අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Year End Test - 2018

05 වසර / Grade 05

පාලි - II
PALI - II

කාලය : පැය තුනයි
Time : Three Hours

I කොටසටත් II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

තෙන බො පන සමයෙන රඤ්ඤො පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරෙ සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා සප්පිස්ස වා තෙලස්ස වා යාවදන්ථං පාතුං දිය්‍යති, නො නිහරිතුං. අථ බො තස්ස පරිබ්බාජකස්ස එතදහොසි: "රඤ්ඤො බො පන පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරෙ සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා සප්පිස්ස වා තෙලස්ස වා යාවදන්ථං පාතුං දිය්‍යති, නො නිහරිතුං. යන්නුනා'නං රඤ්ඤො පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරං ගනත්වා තෙලස්ස යාවදන්ථං පිචිත්වා සරං ආගනත්වා උග්ගිරිත්වාන දදෙය්‍යං; යං ඉමස්සා විජාතාය භවිස්සති"ති. අථ බො සො පරිබ්බාජකො රඤ්ඤො පසෙනදිස්ස කොසලස්ස කොට්ඨාගාරං ගනත්වා තෙලස්ස යාවදන්ථං පිචිත්වා සරං ආගනත්වා තෙව සක්කොති උද්ධං කාතුං, න පන අධො. සො දුක්ඛාති තිබ්බාති බරාති කට්ඨකාති වෙදනාති ථුට්ඨො ආවට්ඨති, පරිවට්ඨති.

(ආ) පහත සඳහන් පද්‍ය සිංහලට නගන්න.

- තතො උපස්සයං ගනත්වා, එකිකාහං විචිත්තයිං,
සමග්ගං පරිසං නාටො, රොවෙති තිභවත්තගො.
- හන්දාහං පරිනිබ්බස්සං, මා විපත්තිං තමද්දසං,
එවාහං චිත්තයිත්වාන, දිස්වාන ඉසිසත්තමං.
- පරිනිබ්බානකාලං මෙ, ආරොවෙසිං විනායකං,
තතො සො සමනුඤ්ඤාසි, "කාලං ජානාහි ගොතමී."

(ලකුණු 6 + 6 = 12 යි)

2. (අ) පාලියට නගන්න.

- ශිෂ්‍යයෝ දිනපතා පිරිවෙනට ගොස් පාලි භාෂාව උගනිති.
- අපි හෙට මිතුරන් සමග දුම්රියෙන් නගරයට යන්නෙමු.
- දේවතාවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනක ද එතනට එළඹියේ ය.

(ලකුණු 2 × 3 = 6 යි)

(ආ) ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

තෙන ව සමයෙන අඤ්ඤාතරො තාපසො ගොපාලකුලං නිස්සාය ගඬිගාතිරෙ විහරති. සො පාතොව ගඬිගං ඔතරත්තො භාජනං ආගච්ඡන්තං දිස්වා පංසුකුලසඤ්ඤාය අග්ගහෙසි. තතො තත්ථ තං අක්ඛරපට්ටකං රාජමුද්දිකාලඤ්ජනඤ්ච දිස්වා මුඤ්චිත්වා තං මංසපෙසිං අද්දස. දිස්වානස්ස එතදහොසි. 'සියො ගබ්භො. තථා හිස්ස දුග්ගන්ධපුත්තිභාවො නත්ථී'ති. තං අස්සමං නෙත්වා සුද්ධෙ ඕකාසෙ ධූපෙසි. අථ අඬ්ඪමාසච්චයෙන ද්වෙ මංසපෙසියො අහෙසුං. තාපසො දිස්වා සාධුතරං ධූපෙසි. තතො පුන අඬ්ඪමාසච්චයෙන එකමෙකිස්සා පෙසියා හත්ථපාදසීසානමත්ථාය පඤ්ච පඤ්ච පිළකා උට්ඨතිංසු. තාපසො දිස්වා පුන සාධුතරං ධූපෙසි. අථ අඬ්ඪමාසච්චයෙන එකා මංසපෙසි සුවණ්ණබ්බිසදිසො දාරකො. එකා දාරිකා අහොසි.

- තාපසාරාමය පිහිටා තිබුණේ කවර ස්ථානයක ද?
- තාපසයා භාජනය ගත්තේ කවර හැඟීමෙන් ද?
- අක්ඛරපට්ටකං, රාජමුද්දිකාලඤ්ජනං යන පදවල අර්ථය ලියන්න.
- ඡේදයේ එන උපමාව උපුටා දක්වා එහි අර්ථය ලියන්න.

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 6 යි)

II කොටස

3. (අ) එ, ඔ අක්ෂර හුස්ව ලෙස උච්චාරණය වන අවස්ථාව ලියා උදාහරණ 2ක් දක්වන්න.

(ආ) පහත සඳහන් පද සන්ධි කර අදාළ බාලාවතාර සූත්‍රය ලියන්න.

i. ඡායා + ඉව ii. සො + හික්බු iii. අනු + එති iv. වන්ද + උදය

(ඉ) පහත සඳහන් පද විසන්ධි කරන්න.

i. සඤ්ජානො ii. යජ්ජේවං iii. යදනිච්චං iv. පුනරොව
v. යානීධ vi. මහබ්බයං

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

4. (අ) පංචමී ක්‍රියා විභක්තිය යෙදෙන අර්ථ 2 ලියා උදාහරණ 1 බැගින් ලියන්න.

(ආ) පහත ක්‍රියා පදයන්හි බහුවචන පද ලියන්න.

i. ජීවතු ii. ගම්ස්සාමි iii. ගච්ඡෙය්‍යං iv. වන්දෙය්‍ය
v. පූජයාමි vi. නන්දති vii. උපසංකම් viii. නිසීදි

(ඉ) පහත නාමයන්හි තනියා විභක්ති ඒකවචනය හා බහුවචන පද ලියන්න.

i. බුද්ධ ii. ගුණවන්තු iii. පිතු iv. කඤ්ඤා
v. හික්බු vi. එල

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

5. (අ) සමාසයන්ගේ ප්‍රයෝජන 2ක් ලියන්න.

(ආ) පහත සඳහන් පද කවර සමාසයකට අයත් දැයි නම් කරන්න.

i. මහාපුරිසො ii. වතුද්දිසං iii. රාජපුත්තො iv. ජාතරූපරජකං
v. මාතෘපිතරො vi. තිලොකං vii. උපතගරං viii. පටිවානං

(ඉ) තද්ධිත ප්‍රභේද 6 නම් කරන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

6. (අ) පහත දැක්වෙන පදයන්හි අර්ථ ලියන්න.

i. සුචෙව ii. සමන්තා iii. හියො iv. සායං

(ආ) පූර්වක්‍රියා පද යොදා පහත වාක්‍ය තනි වාක්‍ය සේ ලියන්න.

i. මාතා පුජ්ථං ඔචිනාති. / සා බුද්ධං වන්දති.
ii. මිගො සීහං පස්සති. / සො වෙගෙන ධාවති.
iii. සාමණෙරො පරිවෙණං ගච්ඡති. / සො තත්ථ පාලිභාසං උග්ගණ්හාති.
iv. අහං විහාරං ගච්ඡාමි. / අහං බුද්ධං වන්දාමි.

(ඉ) පහත මාතෘකාවලින් එකකට අනුව වාක්‍යය 6කට නොඅඩු පාලි රචනාවක් ලියන්න.

i. මම මිත්තො ii. බුද්ධො සො භගවා iii. පාලිභාසා (ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

7. (අ) විහරති, පරිහරති යන පදවල උපසර්ග පද වෙන්කර ලියන්න.

(ආ) 18, 32, 50, 84 යන සංඛ්‍යාවන් පාලියෙන් ලියන්න.

(ඉ) පහත දී ඇති පදවලින් සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවා නැවත ලියන්න.

(කථංසු / අභිණ්හං / බිජ්ජං / දුක්ඛං / පෙච්ච / කච්චි)

i. ----- සෙති පරාජිකො.
ii. පබ්බජිතො ----- පච්චෙක්ඛිතබ්බං.
iii. ----- ධම්මං විජානාති.
iv. ----- කස්සප බමනීයං.
v. ----- සග්ගෙ පමොදති.
vi. ----- තරති ඔසං.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)

8. (අ) උදාන යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.

(ආ) උදාන පාලියෙහි වර්ග නම් කරන්න.

(ඉ) සංගාමජී සූත්‍රයේ ඇතුළත් සිද්ධිය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12 යි)



සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් අවසානවාර පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Last Term Test - 2019

05 ශ්‍රේණිය / Grade 05

පාලි - I

PALI - I

කාලය : පැය එකයි

Time : One Hour

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් 40 කි.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01) වර්ගාන්තාක්ෂර ගණනින්,

1. 04කි. 2. 05කි. 3. 10කි. 4. 25කි.

02) අවර්ගාක්ෂර අතුළත් නොවන වරණය තෝරන්න.

1. බ ඤ ණ න ම 2. ක ත ර ම ද 3. ණ න ම ය ස 4. ය ර ල ව ස

03) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව ඇති වරණය වන්නේ,

1. පරිබ්බාජකො, පුබ්බන්තසමයෙ, වච්ඡගොත්තො, කුඨාගාර
2. පරිබ්බාජකො, පුබ්බන්තසමයෙ, වච්ඡගොත්තො, කුඨාගාර
3. පරිබ්බාජකො, පුබ්බන්තසමයෙ, වච්ඡගොත්තො, කුඨාගාර
4. පරිබ්බාජකො, පුබ්බන්තසමයෙ, වච්ඡගොත්තො, කුඨාගාර

04) නිවැරදි අකාරාදි පිළිවෙළ ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

1. එතදවොච, ඉදමාසනං, අනිප්පගො, එකපුණ්ඩරික
2. අනිප්පගො, ඉදමාසනං, එතදවොච, එකපුණ්ඩරික
3. ඉදමාසනං, එතදවොච, එකපුණ්ඩරික, අනිප්පගො
4. අනිප්පගො, ඉදමාසනං, එකපුණ්ඩරික, එතදවොච

05) එක සමාන ප්‍රත්‍ය යුගලයක් ඇතුළත් විභක්ති දෙක අයත් වරණය වන්නේ,

1. පඨමා හා දුතියා 2. චතුසී හා ඡව්ඨී
3. පඤ්චමී හා සත්තමී 4. තතියා හා ඡව්ඨී

06) සර්වනාම ශබ්ද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. කිං, අම්භ, ත, එත 2. අම්භ, තුම්භ, උපකාර, දෙව
3. යක්ඛ, පුබ්බ, පර, දක්ඛිණ 4. උභය, කඤ්ඤා, ඉතර, අඤ්ඤා

07) කත්තරි ව යන සූත්‍රයෙන් විස්තර කෙරෙන්නේ,

1. පඨමා විභක්තියයි. 2. තතියා විභක්තියයි.
3. පඤ්චමී විභක්තියයි. 4. සත්තමී විභක්තියයි.

08) සංඛ්‍යානාම වර්තැගිම සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. එක ශබ්දය ලිංගත්‍රයේ එකවචනයේ වර්තැගේ.
2. ද්වි ශබ්දය ලිංගත්‍රයට සමානව බහුවචනයේ වර්තැගේ.
3. ති ශබ්දය ලිංගත්‍රයේ එකවචනයේ වර්තැගේ.
4. චතු ශබ්දය ලිංගත්‍රයේ බහුවචනයේ වර්තැගේ.

09) 80, 90 යන සංඛ්‍යා ප්‍රකාශවන පාලි පද ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. අසීති, එකුනසත. 2. අසීති, නවුති.
3. අට්ඨාසීති, නවුති. 4. අට්ඨාසීති, එකුනසත.

10) ථෙරො තෙමාසං පරිත්තං භණ්ති යන්නෙහි තෙමාසං යනු,

1. කර්මප්‍රචවතියාර්ථයයි. 2. ඉත්ථිභුතාර්ථයයි.
3. අකට්ඨ කර්මයයි. 4. අත්‍යන්ත සංයෝගයයි.

11) සන්තිකෙ, සමීපෙ යන නිපාත යෙදෙන්නේ,

1. තතියා විභක්තිය සමග ය. 2. පඤ්චමී විභක්තිය සමග ය.
3. ජට්ඨි විභක්තිය සමග ය. 4. සත්තමී විභක්තිය සමග ය.

12) ද්විකර්මක ධාතු පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

1. යාව, පුච්ඡ, භික්ඛ, දුහ 2. ලිඛ, පූජ, ඡිත්ථ, හස,
3. ලිඛ, පූජ, ඡිත්ථ, රුජ 4. ලිඛ, පූජ, ඡිත්ථ, ජර

13) ණා, උණා, විකරණ ප්‍රත්‍ය යෙදෙන්නේ,

1. දිව්‍යදි ගණයේ ය. 2. තනාදි ගණයේ ය.
3. රුධ්‍යදි ගණයේ ය. 4. ස්වාදි ගණයේ ය.

14) විධානය හා අශිර්වාදය යෙදෙන්නේ

1. පරොක්කා අධ්‍යාත විභක්තියේ ය. 2. අජ්ජතනී අධ්‍යාත විභක්තියේ ය.
3. පඤ්චමී අධ්‍යාත විභක්තියේ ය. 4. සත්තමී අධ්‍යාත විභක්තියේ ය.

15) වෛද්‍ය නං බොධි පාදපං, මෙහි වෛද්‍ය යන ආධ්‍යාත පදය,

1. වත්තමානා ඇත්තනොපද උත්තමපුරිස එකවචන පදයකි.
2. පඤ්චමී අත්තනොපද පඨමපුරිස එකවචන පදයකි.
3. සත්තමී පරස්පද පඨමපුරිස එකවචන පදයකි.
4. අජ්ජතනී අත්තනොපද පඨමපුරිස එකවචන පදයකි.

16) උපසර්ග පදයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වයේ ස්වරූපයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

1. ධාතුචේ අර්ථයක් නැති කරයි.
2. ධාතුචේ අර්ථයට බාධා කරයි.
3. ධාතුචේ අර්ථය විසිතුරු කරයි.
4. ධාතුචේ අර්ථයට අනුකූල වෙයි.

17) පූර්වක්‍රියා පද පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.

1. දිස්වා, නිවත්ත, නිසම්ම, කත්වා
2. දිස්වා, විභජ්ජ, විච්චිව, කාතුන
3. දිස්වා, ආරුය්භ, පභාතවෙ, කත්වාන
4. දිස්වා, නිස්සාය, විභජ්ජ, භොජ්ජ

18) ස්වර සන්ධි පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. ජායාව, පුඨගෙව, එතදවොව, සභික්ඛු
2. ඔනදධා, පච්චත්තං, ඉතොනායති, ඉදාහං
3. ගංගොදය, මහබ්භය, ස්වස්ස, භුවාදයො
4. අබ්භුග්ගතො, අනෙති, වතුරාරක්ඛා, පච්චත්තං

1. ගන්ධකුටි -කම්මධාරය සමාසය
2. ජේතවනං -තජ්ජුටිස සමාසය
3. මනුස්සකොට්ඨි -දිගු සමාසය
4. පටිච්චාතං -අධ්‍යායිතාට්ඨ සමාසය

1. නාවික, ධම්මික, නාගරික, සක්‍යපුත්තික
2. තණ්ඩුලික, කායික, වෙනයික, වෙණික
3. වෙනතෙය්‍ය, ආරොග්‍ය, කච්චාන, වච්චාන
4. වාසුදේව, සාකට්තික, සීසික, මාගවික

1. තිණ්ණ, බද්ධ, භුත්ත, හිත්ත
2. සත්ත, පාලක, දාතු, පමජ්ජ
3. මුත්ත, නායක, අරද්ධ, සත්ථු
4. නිසිත්ත, දිනකර, ව්‍යුත්තිය, කත්තබ්බ

1. දේවානම්පියතිස්ස රජුගේ කාලයේදී ය.
2. වලගම්බා රජුගේ කාලයේදී ය.
3. මහානාම රජුගේ කාලයේදී ය.
4. මහසෙන් රජුගේ කාලයේදී ය.

1. අනුරාධපුර අවධියේදී ය.
2. පොළොන්නරු අවධියේදී ය.
3. කෝට්ටේ අවධියේදී ය.
4. මහනුවර අවධියේදී ය.

1. වර්ග 7කින් හා සූත්‍ර 80 කින් යුක්ත ය.
2. වර්ග 8කින් හා සූත්‍ර 82 කින් යුක්ත ය.
3. වර්ග 9කින් හා සූත්‍ර 84 කින් යුක්ත ය.
4. වර්ග 10කින් හා සූත්‍ර 86 කින් යුක්ත ය.

1. සුමේධා වර්ගයට ය.
2. එකුපොසථික වර්ගයට ය.
3. කුණ්ඩලකෙසි වර්ගයට ය.
4. බත්තිසා වර්ගයට ය.

1. සන්ධි - උපයායාසනා, තදවසරි, දුරතොව, එතදවොව
2. සමාස - පුරෙහත්තං, සුගත්තො, මහාසද්ධා, ජිනවර්තං
3. තද්ධිත - සාමණෙර, නාවික, නායක, ධම්මික
4. කිතක - දායක, දාන, බුද්ධ, ධිතු

1. අප්පකනී ආබයාන පදයකි.
2. පරොක්කා ආබයාන පදයකි.
3. භියත්තනී ආබයාන පදයකි.
4. පඤ්චමී ආබයාන පදයකි.

1. වස්සන් සියයකි.
2. වැස්සියන් සියයකි.
3. බැටළුවන් සියයකි.
4. බැටළු දෙනන් සියයකි.

29) පටිවසනි යන්නෙහි නිවැරදි පද විග්‍රහය වන්නේ,

1. පටි + වසනි 2. පළි + වසනි 3. පරි + වසනි 4. පති + වසනි

30) මෙඝදූත්තය යන්නෙහි කාව්‍යමය ලක්ෂණය වන්නේ,

1. සමාස පදයකි. 2. උපමාවකි. 3. රූපකයකි. 4. උපමානයකි.

31) බුද්ධඝෝෂ හිමියෝ මූලිකම රචනා කළ අටුවාව වන්නේ

1. මනෝරථපුරාණය යි. 02. පපංචසුදනිය යි.
3. සුමංගලවිලාසිනිය යි. 04. සමන්තපාසාදිකාව යි.

32) කිතක පදයක් සෑදෙන්නේ,

1. නාමයකට ප්‍රත්‍යයක් එක් වීමෙනි.
2. ධාතුවකට ප්‍රත්‍යයක් එක් වීමෙනි.
3. තද්ධිතයකට ප්‍රත්‍යයක් එක් වීමෙනි.
4. පූර්වක්‍රියාවකට ප්‍රත්‍යයක් එක් වීමෙනි.

33) තිදසා යනු

1. දසා තුනකි. 2. දාන තුනකි.
3. දෙවියෝ ය. 4. දිසා තුනකි.

34) පරො වා සරො යන සූත්‍රයට අදාළ සන්ධිපදය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. විදුනග්ගං 2. ඕජංච 3. එවමාන 4. අවංසිරො

35) "සඛ්ඛමිපි න උපෙති, කලමිපි න උපෙති, කලභාගමිපි න උපෙති" මෙම ප්‍රකාශය කළේ,

1. මහාපුජාපතී ගෝතමී මහා තෙරණිය විසිනි.
2. සඛ්ඛගාමී තෙරුන්වහන්සේගේ පැරණි බිරිඳ විසිනි.
3. බුදුන් වහන්සේ විසිනි.
4. නන්ද තෙරුන් වහන්සේ විසිනි.

36) අඳිව්වකුල යනු

1. උසස් බ්‍රාහ්මණ කුලයයි.
2. සූර්ය වංශයයි.
3. නැන්දනියගේ නිවසයි.
4. පැරණි පරම්පරාවයි.

37) සක්කවචං යනු

1. ක්‍රියා විශේෂණයකි. 2. සමාස පදයකි.
3. නාම විශේෂණයකි. 4. තද්ධිත පදයකි.

38) ක්‍රියා විශේෂණය යොදන්නේ

1. දුතියා හා චතුස්ථි විභක්තිවලිනි.
2. තතියා හා පඤ්චමි විභක්තිවලිනි.
3. දුතියා හා තතියා විභක්තිවලිනි.
4. තතියා හා ඡව්ඨි විභක්තිවලිනි.

39) ඕජං + ඉව යන විසන්ධිය ඕජංච යනුවෙන් සන්ධි කිරීමට අවශ්‍ය බාලාවතාර සූත්‍රය වන්නේ,

1. නිග්ගහිතං ච 2. වාඤ්ජනෙ චෙව 3. පරො වා සරො 4. සයෙ ච

40) කල්ල විත්තං යනු

1. අයහපත් සිතයි 2. කල්ල රූපයයි
03. යහපත් සිතයි 04. කපටි සිතයි



සෘජු & පිරිවෙන් පරීක්ෂණ
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Last Term Test - 2019

05 ශ්‍රේණිය / Grade 05

පාලි - II
PALI - II

කාලය : පැය තුනයි
Time : Three Hours

❖ I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට ද II කොටසින් තවත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01) අ. සිංහලට නගන්න.

අප්‍රේමය ආයස්මත්තො සංගාමජ්ජිකා පුරාණදුකිසිකා. අවිදුරං ගන්තවා අපලොකෙන්ති අද්දස ආයස්මත්තං සංගාමජ්ජිකං තං දාරකං නෙව ඔලොකෙන්තං නපි ආලපන්නං. දිස්වානස්සා එතදහොසි. න වායං සමණො පුත්තෙනපි අත්ථිකොති. තතො පටිනිවත්තිත්වා දාරකං ආදාය පක්කාමි. අද්දසා ඛො භගවා දිබ්බෙන චක්ඛුනා. විසුද්ධෙන අතික්කන්තමානුසකෙන ආයස්මතො සබ්බගාමජ්ජික පුරාණ දුකිසිකාය එවරුපං විජ්ජිකාරං. අප්‍රේමො භගවා එතමත්ථං විදිත්වා තායං වෙලායං ඉමං උදානං උදනෙසි.

(ලකුණු 06)

ආ. සිංහලට නගන්න.

සුඛා දුඛා මහාදානං	-	සත්තාහං තස්ස තාදිනො
සසම්මසස්ස නරග්ගස්ස	-	පච්චයාති බහුනි ච
නිපජ්ජ පාදමුලමිහි	-	තං යානං අභිපසාදිං
තතො මහාපරිසතිං	-	අවොච ඉසිසත්තමො
යා සසම්මසං අහොපෙසි	-	සත්තාහං ලොකනායකං
තමහං කිත්තයිස්සාමි	-	සුණාරං මම භාසතො

(ලකුණු 06)

02) අ. පාලියට නගන්න

- ගුරුවරයා යම් තැනක ද අපි ද එතැනට යමු.
- පවිටු මිතුරන් ඇසුරු නොකරන්නේ නම් මැනවි.
- ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

(ලකුණු 2 x 3 = 6)

ආ. ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට සිංහල භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න

තෙන ව සමයෙන අඤ්ඤතරො තාපසො ගොපාලකුලං නිස්සාය ගංගාතීරෙ විහරති. සො පාතොව ගඬිගං ඔතරන්නො භාජනං ආගච්ඡන්තං දිස්වා පංසුකුලසඤ්ඤාය අග්ගහෙසි. තතො තස්ස තං අක්ඛරපට්ටකං, රාජමුද්දිකාලඤ්ඡනඤ්ච දිස්වා මුඤ්චිත්වා තං මංසපෙසිං අද්දස. දිස්වානස්ස එතදහොසි. සියා ගබ්හො කථාහිස්ස දුග්ගන්ධපුත්භාවො නත්ථිති. තං අස්සමං නෙත්වා සුද්ධෙ ඔකාසෙ ධපෙසි. අප්‍රේමො අභිධම්මාසච්චයෙන ද්වෙ මංසපෙසියො අහෙසුං. තතො පුත අභිධම්මාසච්චයෙන එකමෙකිස්සා පෙසියා හස්පාදසීසානමස්ථාය පඤ්ච පඤ්ච පිළකා උට්ඨංගිංසු. තාපසො දිස්වා පුත සාධුතරං ධපෙසි. අප්‍රේමො අභිධම්මාසච්චයෙන එකා මංසපෙසි. සුවණ්ණබ්බිමසදියො දාරකො එකා දාරිකා අහොසි. තෙසු තාපසස්ස පුත්තසිනෙතො උප්පජ්ජි. අභිගුට්ඨකතො චස්ස ඛීරං නිබ්බන්ති. තතොප්පභූති ච ඛීරහත්තං ලහති. සො හත්තං භුඤ්ජිවා ඛීරං දාරකානං මුඛෙ ආසිඤ්චති.

- i. තාපසයා ගඟෙහි තිබී පංසුකුල සංඥාවෙන් ගත්තේ කුමක්ද?
- ii. එහි තිබුණේ මොනවාද?
- iii. මාංශපේශියට පණ ඇති බව දැනගත්තේ කෙසේද?
- iv. අධිමසක් ගත වූ පසු මාංශපේශියට සිදු වූයේ කුමක්ද?
- v. තාපසයාට කිරි ඵරුණේ කොතැනටද? ඔහු කිරි පෙව්වේ කෙසේද?

(ලකුණු 1 + 1 + 1 + 1 + 2 = 06)

II කොටස

03) (අ) "ඔ" කාරය හා "ව" කාරය උපදින උත්පත්තිස්ථාන දෙක ලියන්න.

(ආ) "වග්ගන්තං වා වග්ගෙ" සූත්‍රයට අදාළ නිදසුන් හතරක් ලියන්න.

(ඉ) "පහත දැක්වෙන සන්ධිපද විසන්ධි කර සන්ධි ප්‍රභේදය ලියන්න.

සන්ධි පදය	විසන්ධිය	සන්ධි ප්‍රභේදය
i. පච්චත්තං		
ii. පුල්ලිංග		
iii. ඉදාහං		
iv. තයජ්ජ		
v. යජ්ජෙවං		
vi. මහබ්භය		

04) (අ) පඤ්චමී ආබ්‍යාන විභක්තිය හැඳින්වෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය නිවැරදිව ලියන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන ධාතු ගණවලට අයත් විකරණ ප්‍රත්‍ය ලියන්න.

- i. දිවාදි ගණය -
- ii. රුධාදි ගණය -
- iii. කියාදි ගණය -
- iv. භූවාදි ගණය -

(ඉ) පහත දැක්වෙන ශබ්දයන්හි නියමිත විභක්තිවල ඒකවචන රූප ලියන්න.

ශබ්දය	පඨමා විභක්තිය	තතියා විභක්තිය	ජට්ඨි විභක්තිය
i. එල			
ii. ලතා			
iii. අග්ගි			
iv. එත			
v. අම්භ			
vi. එක			

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

05)(අ) සමාස හැඳින්වෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය ලියන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන සමාස ප්‍රභේදයන්ට උදාහරණයක් ලියන්න.

- i. විශේෂණ උත්තරපද කම්මධාරය -
- ii. අසමාහාර දිගු සමාසය -
- iii. සත්තම් තප්පුරිස සමාසය -
- iv. සමාහාර දවන්ද සමාසය -
- v. ඡව්ඨී තප්පුරිස සමාසය -
- vi. අනකාරාන්ත අව්‍යය්‍යභාව සමාසය -
- vii. න නිපාත පූර්ව පද කම්මධාර සමාසය -
- viii. අලොප තප්පුරිස සමාසය -

(ඉ) පහත දැක්වෙන තද්ධිත ප්‍රත්‍ය යොදා සාදාගතහැකි තද්ධිත පදය බැගින් ලියන්න.

- i. ණෙය්‍ය -
- ii. ණි -
- iii. ණික -
- iv. ණ -
- v. ඉම -
- vi. ඊ -
- vii. ආප්‍ර -
- viii. ඉට්ඨ -
- ix. චන්තු -
- x. ම -
- xi. තා -
- xii. ධා -

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

06)(අ) පහත දැක්වෙන වචන පාලියෙන් ලියන්න.

- i. පාගයි -
- ii. ඉදිරියෙහි -

(ආ) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය කර්තෘ කාරකයට හරවා ලියන්න.

- i. මනුස්සෙහි රුක්ඛා ජින්නීයන්තෙ. -
- ii. ගජෙන පණණාති බාදියන්තෙ. -

(ඉ) පහත දැක්වෙන මාතෘකාවන්ගෙන් එකකට වාක්‍ය 6කට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.

- i. දයාධාතුමන්දිරං
- ii. සිරිලංකාදීප
- iii. බුද්ධසොසත්ථෙරො

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

07) (අ) දිස හා ප්‍රචිත ධාතුවලින් සෑදෙන අතිත කිතක පද දෙක ලියන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන කිතක පදවල තේරුම ලියන්න.

- i. ආරුල්හ -
- ii. මුත්ත -
- iii. මරණිය -
- iv. මණ්ඩිත -

(ඉ) පහත පාඨයන් සුදුසු පද යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.

- i. එවාදිස්සරි ----- ව රස්සො.
- ii. නාමානං ----- ද්වන්දො.
- iii. ද්විපදෙ ----- කම්මධාරයො.
- iv. ----- බහුබිබිහි.
- v. ණායනණානා -----.
- vi. සබ්බෙහි ----- යො.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

08). (අ) උදාහරණයේ අන්තර්ගතය පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

(ආ) පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත මාහිමියන්ගෙන් පාලි සාහිත්‍යයට වූ සේවාව අගයන්න.

(ඉ) මහා ප්‍රජාපති ගෝතමිය බුදුරජාණන්ගේ සුළුමව වීමට කරනලද පින්කම විස්තර කරන්න.

(4 × 3 = 12)



මූලික පිරිවෙන් ඔර්නාවසාන පරීක්ෂණය - 2020

Primary Piriven Year End Test - 2020

5 ශ්‍රේණිය / Grade 5

පාලි I
Pali I

විභාග අංකය :- 502

කාලය : සැය එක යි
Time : One hour

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් 40 කි.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ ලකුණු යොදන්න.

1. වර්ගාක්ෂර හැඳින්වීමට වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ,
 1. ද්වියාක්ෂර.
 2. ස්පර්ෂාක්ෂර.
 3. ධනිතාක්ෂර.
 4. ශිථිලාක්ෂර.
2. වර්ගාන්තාක්ෂර අතුළත් නොවන වර්ණය තෝරන්න.
 1. බ ඤ ණ න ම
 2. ක ත ර ම ද
 3. ණ න ම ය ස
 4. ය ර ල ව ස
3. අක්ෂර වින්‍යාසය හා පදබෙදීම නිවැරදිව ඇති වර්ණය වන්නේ,
 1. කුඨාගාරෙසුසාලායං වසතෙ තරසාරථී.
 2. ආසි බෙමාදිකානම්පි එතදෙව විතක්කිතං.
 3. නිපච්ඡ සිරසා පාදෙ ඉදං වචනමබ්‍රවිං.
 4. බුම්භාලො තදා ආසි නාදිතා දෙවදුඤ්ඤි,
4. ස්‍යාද්‍යන්ත පද යනු,
 1. නාමපදයන්ය
 2. ක්‍රියාපදයන්ය
 3. නිපාතපදයන්ය
 4. කිතකපදයන්ය
5. චතුත්ථි විභක්තිය සම්ප්‍රදානාර්ථයේ යෙදෙන්නේ නම් සත්තම් විභක්තිය යෙදෙන්නේ
 1. ලිංගාර්ථයේය
 2. අපාදානාර්ථයේය
 3. ආධාරාර්ථයේය
 4. ස්වාමාර්ථයේය
6. බාලකො ගෙහං ධාවන්තො සුසානභුමිං දිස්සති. මෙහි සුසානභුමිං යන්න
 1. ඉව්ඡිත කර්ම පදයකි
 2. අනිච්ඡිත කර්ම පදයකි
 3. ඉච්ඡානිව්ඡිත කර්ම පදයකි
 4. අකර්ම කර්ම පදයකි
7. සුනඛා ගාමා අපෙන්නි යන්නෙහි ගාමා යනු,
 1. පඨමා විභක්ති බහුවචන පදයකි
 2. තතියා විභක්ති ඒකවචන පදයකි
 3. පඤ්චමි විභක්ති ඒකවචන පදයකි
 4. පඨමා විභක්ති ඒකවචන පදයකි
8. ක්‍රියා විශේෂණ පදයක් ලිවිය හැක්කේ.
 1. දුතියා හා තතියා විභක්තිවලිනි.
 2. චතුත්ථි හා පඤ්චමි විභක්තිවලිනි.
 3. ඡට්ඨි හා සත්තම් විභක්තිවලිනි.
 4. පඨමා හා චතුත්ථි විභක්තිවලිනි.

9. අකර්මක ධාතු පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.
 1. හස, ලිඛ, රූප, පූජ
 2. කන්ද, ජර, ඡන්ද, පූජ
 3. රූප, ජර, කන්ද, හස
 4. රූප, ජර, ලිඛ, පූජ
10. ආධ්‍යාන පදයක් සම්බන්ධයෙන් වැරදි අදහසක් ඇති වරණය තෝරන්න.
 1. කාලත්‍රයක් තිබිය යුතුය.
 2. ලිංගත්‍රයක් තිබිය යුතුය.
 3. පුරුෂත්‍රයක් තිබිය යුතුය.
 4. කාරකත්‍රයක් තිබිය යුතුය.
11. නමො, සොත්ථි යන නිපාත යෙදෙන්නේ,
 1. තතියා විභක්තිය සමග ය.
 2. පඤ්චමි විභක්තිය සමග ය.
 3. ජට්ඨි විභක්තිය සමග ය.
 4. චතුත්ථි විභක්තිය සමග ය.
12. ඉමෙ ----- බාලකා----- පාඨං පඨන්ති යන වාක්‍යයේ හිස් තැන්වලට ගැළපෙන පද ඇතුළත් වරණය තෝරන්න,
 1. ඡ, ඡට්ඨ
 2. ඡට්ඨ, ඡ,
 3. ඡට්ඨා, ඡට්ඨං
 4. ඡ, ඡට්ඨමං
13. පූර්වක්‍රියා හා තුමන්තක්‍රියා අයත්වන ව්‍යාකරණාංගය වන්නේ
 1. කිතක
 2. සමාස
 3. තද්ධිත
 4. ආධ්‍යාන
14. අනුමති අර්ථය හා පරිකල්පාර්ථය යෙදෙන්නේ
 1. පරොක්කා අධ්‍යාන විභක්තියේ ය.
 2. අප්පිතනි අධ්‍යාන විභක්තියේ ය.
 3. පඤ්චමි අධ්‍යාන විභක්තියේ ය.
 4. සත්තමි අධ්‍යාන විභක්තියේ ය.
15. බුද්ධසෝඡ හිමියන්ගේ ජීවන තොරතුරු දැක්වෙන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර දෙක වන්නේ,
 1. මහාවංසය, බුද්ධසෝප්ප්පත්ති
 2. ධම්මපදය, ජාතක පාලිය
 3. ථූපවංසය, ඡීතවර්තය
 4. උදාන, අපදාන
16. පූර්ව ක්‍රියා නොවන පදයක් සහිත වරණය වන්නේ,
 1. ආරුය්හ, කත්වා, වස්න්වාන, දිස්වා
 2. පබ්බජ්ඣිමිත්වා, පචින්වාන, විහජ්ජ , සක්කව්ච
 3. ධොවින්වාන, කාතුන, පණ්ඨිව්ච, අභිභුය
 4. යත්වාන, විවිච්ච, දිස්වා, පග්ගස්හ
17. තස්මා + ඉහ යන පද දෙක තස්මාතිහ ලෙස සන්ධි වන්නේ,
 1. දොධස්ස ච සූත්‍රයෙනි
 2. ඉවණ්ණො යන්නවා සූත්‍රයෙනි
 3. ක්වවාසවණ්ණං ලුත්තෙ සූත්‍රයෙනි
 4. යවමදනතරලා වාගමා සූත්‍රයෙනි
18. පූර්ව ස්වර ලෝප සන්ධි පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 1. ජායාව, පුට්ඨෙව, එතදවොව, සහික්ඛු
 2. මාතුපට්ඨානං , හික්ඛුනොවාද, තයස්සුධම්මා, සබ්බෙව
 3. ගංගොදය, මහබ්භය, ස්වස්ස, භුවාදයො
 4. අබ්භුග්ගතො, අනෙති, චතුරාරක්ඛා, පච්චත්තං
19. ක්‍රියා විශේෂණය රහිත වාක්‍යයක් ඇති වරණය වන්නේ,
 1. සුඛං සුපති සුඛං පට්ඨුජ්ඣති
 2. අස්සො සිසං ධාවති
 3. දුක්ඛං සෙති පරාජිනො
 4. උපමා මං පටිභාති
20. භාවත්ථ තද්ධිත පද ඇතුළත් නොවන වරණය තෝරන්න.
 1. රජ්ජං, ධම්මික, නාගරික, සකාපුත්තික
 2. තණ්ඨුලික, කායික, වෙනයික, වෙණික
 3. වෙනතෙය්‍ය, ආරොග්‍ය, කච්චාන, වච්ඡාන
 4. කොසල්ල, ආරොග්‍ය, වණිජ්ජං, මනුස්සත්තං

21. කර්තෘකාරක වාක්‍යයක් කර්මකාරකයට හැරවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු කිහිපයක් පෙළගස්වා තිබෙන අයුරු පහත දැක්වේ. එහි අදාළ නොවන වරණය වන්නේ,
1. කර්තෘ අනුක්‍රම කොට තනියා විභක්තියෙන් තැබිය යුතු ය.
 2. ආධ්‍යාත පදය අනුක්‍රම කර්තෘට අනුව තැබිය යුතු ය.
 3. කර්ම පදය උක්ත කොට ප්‍රථමා විභක්තියෙන් ලිවිය යුතු ය.
 4. උක්ත කර්මයට අනුව ආධ්‍යාතය හෝ කිතක පදය යෙදිය යුතු ය.

22. ආයතනික නාහිනඤ්ඤි ----- න සොවති,
සඬගා ----- මුත්තං තමහං බ්‍රුමි බ්‍රාහ්මණ'න්ති. යන ගාථාවෙහි හිස්තැනට උචිත පද යුගලය තෝරන්න.
1. නික්ඛමන්තිං, සඬගාමජ්ඣං
 2. ආගච්ඡන්තිං, බ්‍රාහ්මණං
 3. පක්කමන්තිං, සඬගාමජ්ඣං
 4. නික්ඛමන්තිං, බ්‍රාහ්මණං

23. 'ආණා දේශනා' යනුවෙන් හැඳින්වූයේ,
1. සූත්‍ර පිටකය යි
 2. විනය පිටකය යි
 3. අභිධර්ම පිටකය යි
 4. වර්යාපිටකය යි

24. තෙන බො පන සමයෙන ආයස්මා සඬගාමජ්ඣං ----- රුක්ඛමුලෙ ----- නිසින්තො හොති. යන පාඨයෙහි හිස්තැනට උචිත පද යුගලය තෝරන්න.
1. අඤ්ඤතරස්මිං, දිවාචිහාරං
 2. අඤ්ඤතරං, දිවාචිහාරං
 3. දිවාචිහාරාය, අඤ්ඤතරං
 4. අඤ්ඤතරාය, දිවාචිහාරාය

25. පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඤාණය යනු,
1. චුති, උප්පත්ති පිළිබඳ දැන ගැනීමේ නුවණ
 2. පෙර විසූ කඳ පිළිවෙළ දකිනා නුවණ
 3. කෙළෙස් නැසූ බව හැඳින් ගැනීමේ නුවණ
 4. මිනිස් සිත හඳුනාගැනීමේ නුවණ

26. මුලින් දැක්වෙන ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ගයට අයත් නොවන පදයක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
1. සන්ධි - උට්ඨායාසනා, තදවසරි, දුරතොව, එතදවොව
 2. සමාස - පුරෙහත්තං, සුගන්ධො, මහාසද්ධා, ජිනවරිතං
 3. තද්ධිත - සාමණෙර, නාවික, නායක, ධම්මික
 4. කිතක - දායක, දාන, බුද්ධ, ධීතු

27. 'සබ්බාරිච්ඡයං අකා' යන්නෙහි අකා යනු,
1. අප්පත්ති ආධ්‍යාත පදයකි.
 2. පරොක්කා ආධ්‍යාත පදයකි.
 3. භියත්තනී ආධ්‍යාත පදයකි.
 4. පඤ්චමි ආධ්‍යාත පදයකි.

28. උග්ගිරිත්වාන යනු
1. යටිගිරියෙන් කෑගසා යනුයි.
 2. වමාරා යනුයි.
 3. උඩට නැග යනුයි.
 4. අනුභව කොට යනුයි.

29. පළිබොධ යන්නෙහි නිවැරදි පද විග්‍රහය වන්නේ,
1. පටි + බොධ
 2. පළි + බොධ
 3. පටි + බොධ
 4. පති + බොධ

30. ඉමානි පඤ්ච අවිජරාසතානි කකුටපාදානි යන්නෙහි අංකිත පදයේ කාව්‍යමය ලක්ෂණය වන්නේ,
1. ශ්ලෝභ පදයකි.
 2. උපමාවකි.
 3. රූපකයකි.
 4. උපමානයකි.

31. අංගුත්තර නිකායේ අටුවාව වන්නේ
 1. මනෝරත්නපාදය යි. 02. පඨංගසූදනිය යි.
 3. සුමංගලවිලාසිනිය යි. 04. සමන්තපාසාදිකාව යි.
32. කිහිප පද සම්බන්ධයෙන් වැදගත් නොවන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය වන්නේ,
 1. වත්තමානෙ මානන්තා යන්නයි.
 2. අතීතෙ තතවත්තුතාවී යන්නයි
 3. භාවකම්මෙසු තබ්බානියො යන්නයි.
 4. ණොර විධවාදිතො යන්නයි
33. උල්ලිඛාපෙති යනු
 1. උඩ ලියවයි. 2. උඩ බලයි.
 3. කොණ්ඩය පිරවයි. 4. හුණු ගාවයි.
34. පරො වා සරො යන සූත්‍රයට අදාළ සන්ධිපදය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 1. විදුනග්ගං 2. බීජංව 3. එවමාහ 4. අවංසිරො
35. තුවටං බො අයාපුත්ත ආගච්ඡෙය්‍යා සි මෙම ප්‍රකාශය කළේ,
 1. මහාප්‍රජාපති ගෝතමී මහා තෙරණිය විසිනි.
 2. සඬිගාමථී තෙරුන්වහන්සේගේ පැරණි බිරිඳ විසිනි.
 3. ජනපදකල්‍යාණිය විසිනි.
 4. වැදීමට ආසන්න බමුණු බිරිඳ විසිනි.
36. න යුත්තං සොචිතුං පුත්ත භාසකාලෙ උපට්ඨිතෙ, යන පාඨයෙහි අංකිත පදයේ අර්ථය වන්නේ
 1. කිවයුතු කාලයයි. 2. සිනාසිය යුතු කාලයයි.
 3. හැඬිය යුතු කාලයයි. 4. සිසැමට කාලයයි .
37. සක්කච්චං යනු
 1. ක්‍රියා විශේෂණයකි. 2. සමාස පදයකි.
 3. නාම විශේෂණයකි. 4. තද්ධිත පදයකි.
38. ස,නං,යන විභක්ති යෙදෙන්නේ
 1. දුතියා හා චතුත්ථි විභක්තිවලය.
 2. තතියා හා පඤ්චමී විභක්තිවලය.
 3. දුතියා හා තතියා විභක්තිවලය.
 4. චතුත්ථි හා ඡට්ඨි විභක්තිවලය.
39. බීජං + ඉව යන විසන්ධිය බීජංව යනුවෙන් සන්ධි කිරීමට අවශ්‍ය බාලාවතාර සූත්‍රය වන්නේ,
 1. නිග්ගහිතං ව 2. වාඤ්ජනෙ වෙ 3. පරො වා සරො 4. සයෙ ව
40. පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත හිමියන්ගේ ජාත ග්‍රාමය පිහිටියේ,
 1. නැගෙනහිර පළාතේ ය 2. උෟව පළාතේ ය
 3. දකුණු පළාතේ ය 4. බස්නාහිර පළාතේ ය



මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2020

Primary Piriven Year End Test - 2020

5 ශ්‍රේණිය / Grade 5

පාලි II

Pali II

විභාග අංකය :-

කාලය : පැය තුනයි

Time : Three hours

❖ I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට ද II කොටසින් තවත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01 (අ) සිංහලට නගන්න.

අප් බො ආයස්මා නන්දො සභායකානං භික්ඛුනං භතකවාදෙන ච උපක්කිතකවාදෙන ච අට්ටියමානො හරායමානො ජගුච්ඡමානො එකො වූපකට්ඨො අප්පමත්තො ආනාපි පභිතත්තො විහරන්තො න චිරස්සෙව යස්සථාය කුලපුත්තා සම්මදෙව අනගාරියං පබ්බජන්ති. තදනුත්තරං බ්‍රහ්මචරියපරියොසානං දිට්ඨෙව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ විහාසී. "බිණා ජාති, වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං; කතං කරණියං, නාපරං ඉස්මත්තායා"ති අබ්භඤ්ඤාසී. අඤ්ඤතරො ච බො පනායස්මා නන්දො අරහතං අහොසී.

(ලකුණු 06)

(ආ.) සිංහලට නගන්න.

තදෙතරා භික්ඛුනියො ආරුහිංසු නහථලං,
සඞ්ගතා විය තාරායො විරොචිංසු මහිද්ධිකා.
ඉද්ධි අනෙකා දස්සෙසුං පිළුඤ්ඤාති යථා,
කම්මාරො කතකස්සෙව කම්මඤ්ඤස්ස සුසික්ඛිතො.
දස්සෙත්වා පාටිභීරානි විචිත්තානි ඛණ්ඩානි ච,
තොසෙත්වා වාදිපවරං මුනිං සපරිසං තදා.

(ලකුණු 06)

2. (අ) පාලියට නගන්න

- අපි ජනවාරි මස පසළොස්වක දා සිරිපා පියුම වැන්දෙමු.
- සාමනේර තෙම උදෑසන ම මළු හැමදීමාදිය කරයි.
- දුටුගැමුණු රජතුමා අනුරාධපුරයෙහි රුවන්වැලි මහාසෑය කරවීය.

(ලකුණු 2 x 3 = 6)

(ආ.) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට සිංහල භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

එවං වුත්තෙ කුට්ඨන්තො බ්‍රාහ්මණො භගවත්තං එතදවොච: අභික්කන්තං හො ගොතම, අභික්කන්තං හො ගොතම. සෙය්‍යථාපි හො ගොතම නික්කුජ්ජිතං වා උක්කුජ්ජෙය්‍ය පටිච්ඡන්තං වා විචරෙය්‍ය මුල්ලස්ස වා මග්ගං ආචික්ඛෙය්‍ය අනධිකාරෙ වා තෙලපජ්ජොතං ධාරෙය්‍ය: වක්ඛුමන්තො රූපානි දක්ඛන්තිති. එවමෙව හොතා ගොතමෙන අනෙකපරියායෙන ධම්මො පකාසිතො එසාහං භවත්තං ගොතමං සරණං ගච්ඡාමි ධම්මඤ්ඤ භික්ඛුසඞ්ඤාදි. උපාසකං මං භවං ගොතමො ධාරෙතු අජ්ජතග්ගෙ පාණ්ණපෙනං සරණං ගතං එසාහං හො ගොතම සත්ත ව උසභසනානි, සත්ත ව වච්ඡතරසනානි, සත්ත ව වච්ඡතරීසනානි, සත්ත ව අජසනානි සත්ත ව උරබ්භසනානි මුඤ්ඤාමි, ජීවිතං දෙමි. හරිතානි වෙව තිණානි බාදන්තු සීතානි ව පානීයානි පිවන්තු සීතො ව නෙසං වාතො උපවායතුති. අප් බො භගවා කුට්ඨන්තස්ස බ්‍රාහ්මණස්ස ආනුපුබ්බිකථං කපෙසි සෙය්‍යථීදං? දානකථං සීලකථං සග්ගකථං කාමානං ආදීනවං ඔකාරං සංකිලෙසං නෙක්ඛම්මෙ ව ආනිසංසං පකාසෙසි.

යදා හගවා අඤ්ඤාසි කුටදන්තං බ්‍රාහ්මණං කල්ලචිත්තං මුදුචිත්තං විනිවරණචිත්තං උදග්ගචිත්තං පසන්නචිත්තං. අථ යා බුද්ධානං සාමුක්කංසිකා ධම්මදෙසනා, තං පකාසෙසි: දුක්ඛං සමුදයං නිරොධං මග්ගං. සෙය්‍යරාපි නාම සුද්ධං ව්‍යථං අපගතකාළකං සම්මදෙව රජනං පටිග්ගණ්භෙය්‍යා, එවමෙව කුටදන්තස්ස බ්‍රාහ්මණස්ස තස්මිං යෙව ආසනෙ විරජං විතමලං ධම්මවක්ඛුං උදපාදි: යං කිඤ්චි සමුදයධම්මං සබ්බං තං නිරොධධම්මන්ති.

- i. බමුණාගේ නම කුමක්ද?
- ii. චතුරාර්ය සත්‍යය නම් කරන්න.
- iii. යාගය සඳහා යාගස්ථම්භය වෙත පැමිණ වූ සත්තු කවරහු ද?
- iv. මෙහි එන උපමා දෙකක් උපුටා ලියන්න

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 06)

II කොටස

03. (අ) පාලියෙහි අකුරු හතළිස් එකක් බව සඳහන් බාලාවතාර සූත්‍රය ලියන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන සන්ධිපද විසන්ධි කරන්න.

- i. එතදෙව
- ii. පාතොව
- iii. තතොප්පභුති
- iv. ඉම්ස්සායෙව
- v. අහම්පි
- vi. අථබ්බාහං
- vii. තෙනුපසංකම්
- viii. බීජංව

(ඉ) යවමදන්තරලා වාගමා යන සූත්‍රයට අදාළ නිදසුන් හයක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

04. (අ) යන්තිකාලං තිපුරිසං යන ගාථාව ලියන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන ආබ්‍යාස පදවල බහුවචන රූප ලියන්න.

- i. පුච්ඡෙය්‍යං -
- ii. වස්සතු -
- iii. පාලයො -
- iv. අවොච -

(ඉ) පහත දැක්වෙන ශබ්දයන්හි නියමිත විභක්තිවල බහුවචන රූප ලියන්න.

ශබ්දය	පඨමා විභක්තිය	තතියා විභක්තිය	ඡට්ඨි විභක්තිය
i. වානර			
ii. කඤ්ඤා			
iii. මුනි			
iv. රාජ			
v. දණ්ඩි			
vi. තුම්භ			

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

05. (අ) සමාස හැඳින්වෙන පහත සූත්‍රපාඨ සුදුසු පද යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- i. නාමානං ----- යුක්තත්වො
- ii. ද්විපදෙ ----- කම්මධාරයො
- iii. උපසග්ගතිපාතපුබ්බකො -----
- iv. නාමානං ----- ද්වන්ද්‍යො

(ආ) පහත දෑවෙන් පද කවර සමාසදැයි නම් කරන්න.

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| i පත්තච්චරං | ii තිමණ්ඩලං | iii බහිනගරෙ | iv අරියසාවකො | v සහස්සනෙත්තො |
| vi පටිභයං | vii මහෙසිස්ස | viii ගුණනිධි | | |

(ඉ) පහත දෑවෙන් අර්ථ දෙන පාලි තද්ධිත පදය ලියන්න.

- i. කච්චගේ පුතා
- ii. අභිධර්මය හදාරන්නා
- iii. ගුණවත් කැනැත්තා
- iv. දෙකහමාර
- v. නිරෝගීබව
- vi. එක්වරක්

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

06 (අ) පහත දෑවෙන් වචන පාලියෙන් ලියන්න.

- i. අසු හතර -
- ii. එකත්පසෙක

(ආ) පූර්ව ක්‍රියා පද යොදා පහත වාක්‍ය තනි වාක්‍ය සේ ලියන්න.

- i. කුමාරො නගරං ගච්ඡති/ සො ආපණා භණ්ඩානි කිණාති.
- ii. මාතා පුත්ථං ඔච්ඡාති/ සා බුද්ධං වඤ්ඤාති.
- iii. දෙවො ධම්මං සුණාති/ සො ආකාසෙන ගච්ඡති.
- iv. මිගො සීහං පස්සති/ සො වෙගෙන ධාවති.

(ඉ) පහත දෑවෙන් මාතෘකාවන්ගෙන් එකකට වාක්‍ය කෙට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.

- i. දුට්ඨගාමිණී මහාරාජා
- ii. මම මිත්තො
- iii. අනුරාධපුරං

(ලකුණු 2 + 4 + 6 =12)

07 (අ) වර්තමාන කිතක ප්‍රත්‍යය දක්වා නිදසුන බැගින් සපයන්න.

(ආ) දී ඇති ආබාසානපද සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(ආගඤ්ජං / පරියාපුණාථ / උපට්ඨාසස්ස / නික්කජ්ජෙය්‍යං / සම්මොදිංසු)

- i. හික්ඛවෙ ආටානාටියං රක්ඛං.
- ii. අමනුස්සා රිත්තමිපි පත්තං සීසෙ
- iii. අප්පෙකච්චෙ භගවතා සද්ධිං
- iv. තස්සුපට්ඨානං ඛත්තියා බ්‍රාහ්මණා බහු.

(ඉ) වරහන් තුළින් සුදුසු වචන යොදා වාක්‍යය සම්පූර්ණ කරන්න, සිංහලට නගන්න.

(නදීසතෙහි / සත්තාහං / මහාවතෙ / නරාදිවචං / හික්ඛුනීතිලයා / දෙවනාගාසුරා)

- i. නරසාරථී වෙසාලියං කුටාගාරසාලායං වසති.
- ii. සා ගොතමී සබ්බාහි හික්ඛුනීති ජෙතවනං අගමාසි.
- iii. පඤ්චගච්චගායො භූමිං අලඛිකරොන්ති සාගරං යන්ති.
- iv. අහං ආදිවචකුලකෙතුකං සිරසා පණමාමි.
- v. තෙ සසඛිසස්ස නරනායකස්ස මහාදානං අදංසු.
- vi. පුප්ඵවුට්ඨී ගගනා අභිවස්සාපෙසුං.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

08. (අ) බුද්ධභේෂ තෙරුන්ගෙන් අටුවා සාහිත්‍යයට වූ සේවාව අගයන්න.

(ආ) ගබ්හිනී සූත්‍රයේ ඇතුළත් සිද්ධිය ලියන්න.

(ඉ) අපදානපාළිය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් ලියන්න.

(ලකුණු 4 × 3 = 12)



දහම් පාසල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව
அறநெறிப் பள்ளிகள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் பிக்கு கல்வி மாநில அமைச்சகம் - பிரிவேனா கல்விக் கிளை
State Ministry of Dhamma Schools, Pirivenas and Bhikku Education – Piriven Educational Branch

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2021 (2022)

Year End Term Test – 2021 (2022)

පැය තුනයි

(02) පාලි - I

5 වසර

❖ සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40 කි.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

(01) පාලි භාෂාවේ අසවර්ණ අක්ෂර දෙක වන්නේ,

- (1) අ , ආ (2) ඉ , ඊ (3) උ , උභ (4) එ , ඔ

(02) මොග්ගල්ලායන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායට අනුව පාලි අක්ෂර මාලාව ගණනින්,

- (1) 41 කි. (2) 42 කි. (3) 43 කි. (4) 44 කි.

(03) අන්ත්‍යස්ථායුත ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

- (1) ය, ර, ල, ව (2) ය, ර, ල, ච (3) ස, හ, ල, ව (4) ය, ස, ල, ව

(04) “ඔකණ්ඨොට්ඨපො” යන්නෙහි අදහස වන්නේ,

- (1) ඔ කල්ලෙන් හා උගුරෙන් උපදී (2) ඔ උගුරෙන් හා තොල්වලින් උපදී
(3) ඔ කල්ලෙන් හා දත්වලින් උපදී (4) ඔ දත්වලින් හා උගුරෙන් උපදී

(05) “ස” යන්න විභක්ති ප්‍රත්‍යයක් වශයෙන් යෙදෙන විභක්ති දෙක වන්නේ,

- (1) පඨමා හා ආලපන (2) දුතියා හා චතුත්තිය
(3) ඡට්ඨි හා පඤ්චමිය (4) චතුත්තිය හා ඡට්ඨිය

(06) 27 හා 47 යන සංඛ්‍යා නිවැරදිව පාලියෙන් ප්‍රකාශ කෙරෙන සංඛ්‍යා නාම ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) සත්තවිසති , සත්තවත්තාලිසති (2) සත්තතිංසති , සත්තපඤ්ඤසති
(3) සත්තසත්තති , සත්තවත්තාලිසති (4) සත්තාසිති , සත්තවිසති

(07) ඉච්ඡිත කම්ම , අනිච්ඡිත කම්ම යන ප්‍රභේද අයත් වනුයේ,

- (1) දුතියා විභක්තියෙනි. (2) තතියා විභක්තියෙනි.
(3) චතුත්තිය විභක්තියෙනි. (4) පඤ්චමි විභක්තියෙනි.

(08) පඤ්චමි නාම විභක්තියට අයත් අර්ථයක් වන්නේ,

- (1) ආධාරාර්ථය (2) කර්තෘ අර්ථය
(3) සම්ප්‍රදානාර්ථය (4) ආපදානාර්ථය

(09) පාලි භාෂාවේ ස්‍යාද්‍යන්ත පද යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

- (1) උපසර්ග පද යි. (2) ක්‍රියා පද යි. (3) නාම පද යි. (4) නිපාත පද යි.

- (10) කම්මදාරය සමාසය සඳහා පමණක් නිදසුන් ඇති වරණය වන්නේ,
 (1) පාවචනං , සුගන්ධො , තිලෝකං , චතුර්දිසං
 (2) මහා විහාරො , ධම්මසඤ්ඤා , ගුණධනං , අසුරො
 (3) අනිච්චසඤ්ඤා , කුද්ධං , ජනවර්තං , වනවාසො
 (4) සාරිපුත්තපෙට්ටො , විකාලභෝජනං , සුගන්ධො , අසුරො
- (11) සාමඤ්ඤ තද්ධිතයට අයත් ප්‍රභේද ගණන,
 (1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 4 කි. (4) 5 කි.
- (12) පුත්‍රාර්ථය , ගෝත්‍රාර්ථය දැක්වෙන තද්ධිත ප්‍රභේදයක් වන්නේ,
 (1) අපච්චත්ත තද්ධිතය යි. (2) අනෙකත්ත තද්ධිතය යි.
 (3) භාව තද්ධිතය යි. (4) අව්‍ය තද්ධිතය යි.
- (13) තද්ධිත පදයක් සාදාගනු ලබන්නේ,
 (1) නාම පද දෙකක් එක්වීමෙනි. (2) නාමයකට උපසර්ගයක් එක්වීමෙනි.
 (3) ධාතුචකට තද්ධිත ප්‍රත්‍යයක් එක්වීමෙනි. (4) නාමයකට තද්ධිත ප්‍රත්‍යයක් එක්වීමෙනි.
- (14) අව්‍ය තද්ධිත ප්‍රත්‍ය අඩංගු වරණය වන්නේ,
 (1) ණ , ණායන , ණාන , ණෙය්‍ය (2) ණික , ණ , ඉම , ඉය
 (3) තර , තම , ඉස්සික , ඉය (4) කඛන්තුං , ධා , ථා , ත්ත
- (15) ‘සත්ථා’ යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ.
 (1) සතුරා ය. (2) ශාස්තෘ ය. (3) සත්වයා ය. (4) ආයුධ ය.
- (16) ‘පුරාණදූතයිකා’ යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 (1) පැරණි රජ දේවිය (2) පැරණි දූතයා ය.
 (3) පෙර බිරිඳ ය. (4) පෙර දියණිය ය.
- (17) ආබ්‍යාත සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය වරණය වන්නේ,
 (1) කාලත්‍රයකි. (2) පුරුෂත්‍රයකි. (3) කාරකත්‍රයකි. (4) චචනත්‍රයකි.
- (18) අතීත කාලය හඟවන ආබ්‍යාත විභක්ති පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) පඤ්චමී , සත්තමී , අජ්ජතනී , පරොක්කා ය.
 (2) භවිස්සන්ති , කාලාතිපත්ති , භියත්තනී , වත්තමානා ය.
 (3) අජ්ජතනී , කාලාතිපත්ති , භියත්තනී , පරොක්කා ය.
 (4) භවිස්සන්ති , වත්තමානා , සත්තමී , පඤ්චමී.
- (19) ‘ආණන්‍යාසිට්ඨනුත්තකාලෙ පඤ්චමී’ මෙහි නිවැරදි අර්ථ වනුයේ,
 (1) අණකිරීම හා ආශීර්වාදය (2) අණකිරීම හා අනුමතිය
 (3) අණකිරීම හා පරිකල්පනාර්ථය (4) අණකිරීම හා අපාදානාර්ථය
- (20) තුමන්ත ක්‍රියා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 (1) මිශ්‍ර ක්‍රියා ය. (2) පූර්ව ක්‍රියා ය. (3) අපර ක්‍රියා ය. (4) ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා

- (21) අතීතකාල කෘදන්ත ප්‍රත්‍ය ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) අක , අන , ණි (2) ත , තාවි , හවන්තු (3) ණි , තු , තාවි (4) ත , තාවි , ආවි
- (22) “වංශ කං බෝධිපාදපං” මෙම ගාථා පාඨයේ ඉරි ඇඳි පදයේ ආබ්‍යාස විභක්තිය වන්නේ,
 (1) වත්තමානා ය. (2) සත්තමීය (3) පරොක්කාය (4) පඤ්චමීය
- (23) ක්‍රියා විශේෂණයක් රහිත වරණය වන්නේ,
 (1) සක්කච්චං , සුබ්බෙන , සනිකං (2) සීසෙන , සාධුකං , නිබ්බදං
 (3) සක්කච්චං , සීසෙන , සුබ්බං (4) ධිතිමා , දකො , සනිකං
- (24) බුද්ධඝෝෂ හිමියන් දඹදිව දී ලියන ලද ප්‍රකරණ ග්‍රන්ථය තෝරන්න.
 (1) සම්මොහවිනොදනී (2) අත්ථසාලිනී
 (3) ඤාණෝදය (4) පරමත්ථජොතිකා
- (25) තිවච්ඡිගිකං යන පදය සත්‍ය වී ඇත්තේ,
 (1) වා පරො අසරුපා සූත්‍රයෙනි. (2) යමෙදන්තස්සාදෙසො සූත්‍රයෙනි.
 (3) යවමදනතරලාවාගමා සූත්‍රයෙනි. (4) නිග්ගහිතංව සූත්‍රයෙනි.
- (26) අපදාන පාලියට අටුවා ග්‍රන්ථයක් රචනා කරන ලද්දේ,
 (1) උපසේන හිමියන් ය. (2) මහානාග හිමියන් ය.
 (3) බුද්ධදත්ත හිමියන් ය. (4) ධම්මපාල හිමියන් ය.
- (27) “රහොගතාය” යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) රාත්‍රිය ඉක්මගියේය යන්න යි. (2) රහසේම ගියේය යන්න යි.
 (3) විවේකීව විසීම යන්න යි. (4) වයසින් වැඩි යන්න යි.
- (28) මහාප්‍රජාපතීගෝතමී අපදානය ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) සුමේධා වර්ගයට ය. (2) එකුපෝසථික වර්ගයට ය.
 (3) කුණ්ඩලකේසී වර්ගයට ය. (4) ඛත්තියා වර්ගයට ය.
- (29) අභිධර්ම පිටකය හඳුන්වන විශේෂ නාමය තෝරන්න.
 (1) ආණා දේශනා (2) වොහාර දේශනා
 (3) පරමත්ථ දේශනා (4) ප්‍රාතිමෝක්ෂ දේශනා
- (30) සිහලට්ඨකථාවක් නොවන්නේ,
 (1) පච්චරියට්ඨකථාව (2) අත්ථට්ඨකථාව
 (3) කුරුන්දි අට්ඨකථාව (4) මහාට්ඨකථාව
- (31) බුද්ධඝෝෂ හිමියන්ගේ ජීවන තොරතුරු දැක්වෙන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය තෝරන්න.
 (1) ථූපවංසය , ජීනවර්තය (2) උදාන , අපදාන
 (3) මහාවංසය , බුද්ධඝෝෂප්පත්ති (4) ධම්මපදය , ජාතක පාලි
- (32) බුද්ධඝෝෂ හිමියන්ගේ ගුරුවරයා ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) බුද්ධදත්ත හිමියන් ය. (2) රේවත හිමියන් ය.
 (3) මහනාම හිමියන් ය. (4) ධම්මපාල හිමියන් ය.

- (33) සුමංගල විලාසනී දීඝනිකායට්ඨකථාව ලිවීමට ආරාධනා කරන ලද්දේ,
 (1) බුද්ධමිත්ත තෙරුන් ය. (2) ජෝතිපාල තෙරුන් ය.
 (3) සෝණ තෙරුන් ය. (4) දායානාග තෙරුන් ය.
- (34) පාතිමොක්ඛ අටුවාව වන්නේ,
 (1) කඬ්ඛාවිතරණී (2) පපඤ්චසූදනී (3) සුමංගල විලාසනී (4) සමන්තපාසාදිකා
- (35) පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත හිමියන් ජන්මලාභය ලැබුයේ,
 (1) නැගෙනහිර පළාතේ ය. (2) ඌව පළාතේ ය.
 (3) දකුණු පළාතේ ය. (4) බස්නාහිර පළාතේ ය.
- (36) බුද්දක නිකායට අයත් ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ,
 (1) ජාතක (2) බුද්ධවංස (3) සුත්තනිපාත (4) ධාතුකථා
- (37) උදාන පාලියේ මුළු සූත්‍ර ගණන,
 (1) 81 කි. (2) 82 කි. (3) 83 කි. (4) 84 කි.
- (38) ඊස් ඩෙව්ඩ්ස් පඬිතුමා උපත ලැබුයේ,
 (1) ඉන්දියාවේ ගුජරාට් ප්‍රාන්තයේ ය. (2) එංගලන්තයේ කොල්චෙස්ටර්හි ය.
 (3) ඕස්ට්‍රේලියාවේ මෙල්බර්න් නුවර ය. (4) ඇමරිකාවේ නිව්යෝර්ක්හි ය.
- (39) දිඹුලාගල කාශ්‍යප හිමියන් වැඩසිටියේ,
 (1) අනුරාධපුර යුගයේ ය. (2) පොළොන්නරු යුගයේ ය.
 (3) දඹදෙණි යුගයේ ය. (4) කුරුණෑගල යුගයේ ය.
- (40) A - මොහවිච්ඡෙදනී B - අභිධර්මත්පුරාණ ටීකා
 C - මනෝරථපුරණී ටීකා D - සාරස්ථදීපනී ටීකා
- ඉහත සඳහන් ඒවායින් දිඹුලාගල කාශ්‍යප හිමියන් විසින් සම්පාදනය කරන ලද ටීකා යුගලය වන්නේ,
 (1) A සහ B ය. (2) B සහ D ය. (3) C සහ D ය. (4) A සහ C ය.



දහම් පාසල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව
அறநெறிப் பள்ளிகள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் பிக்கு கல்வி இராஜாங்க அமைச்சு - பிரிவேனா கல்விக் கிளை
State Ministry of Dhamma Schools, Pirivenas and Bhikku Education – Piriven Educational Branch

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2021 (2022)

Year End Term Test – 2021 (2022)

පැය තුනයි

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී
ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

අමතර කියවීම් කාලය
මිනිත්තු 10 යි.

(02) පාලි - II

5 වසර

❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

(01) (අ) සිංහලට නගන්න.

අප්ථ බො භගවා ආයස්මත්තං නන්දං බාහාය ගහෙත්වා සෙය්‍යථාපි නාම බලවා පුරිසො සම්මිඤ්ජිතං වා බාහං පාසාරෙය්‍ය, පසාරිතං වා බාහං සම්මිඤ්ජෙය්‍ය, එවමෙව ජෙතවනෙ අන්තර්ගිතො දෙවෙසු තාවතිංසෙසු පාකුරහොසි. තෙන බො පන සමයෙන පඤ්චමත්තානි අච්ඡරාසනානි සක්කස්ස දෙවානම්ඤස්ස උපට්ඨානං ආගතානි හොන්ති කකුට්ඨාදානි. අප්ථ බො භගවා ආයස්මත්තං නන්දං ආමන්තෙසි ‘පස්සසි නො තං නන්ද; ඉමානි පඤ්ච අච්ඡරාසනානි කකුට්ඨාදානි?’ ති. ‘එවං භන්තෙ’ති. ‘තං කිං මඤ්ඤසි නන්ද, කතමා නු බො අභිරුපතරා ච දස්සනීයතරා ච පාසාදිකතරා ච, සාකියානි චා ජනපදකල්‍යාණී, ඉමානි චා පඤ්ච අච්ඡරාසනානි කකුට්ඨාදානි?’ ති. ‘සෙය්‍යථාපි භන්තෙ පලුට්ඨමක්කටී කණ්ණනාසච්ඡන්තා. එවමෙව බො භන්තෙ සාකියානි ජනපදකල්‍යාණී ඉමෙසං පඤ්චන්තං අච්ඡරාසනානං උපනිධාය සඛිකම්පි න උපෙති.

(ලකුණු 06)

(ආ) සිංහලට නගන්න.

කිලෙසා ක්‍රමාපිතා මය්හං භවා සබ්බේ සමුහතා,
නාගිව බන්ධනං ජෙත්වා විහරාමි අනාසවා.

ස්වාගතං චත මෙ ආසි බුද්ධසෙට්ඨස්ස සන්තිකෙ,
තිස්සො විජ්ජා අනුප්පත්තා කතං බුද්ධස්ස සාසනං.

පටිසම්භිදා චතස්සො ච විමොක්ඛාපි ච අට්ඨිමෙ,
ජළහිඤ්ඤා සච්ඡිකතා කතං බුද්ධස්ස සාසනං.

(ලකුණු 06)

(02) (අ) පාලියට නගන්න.

- ගුණවත් උපාසිකාවෝ විහාරයට ගොස් එකත්පසෙක හුන්නාහ.
- ඉදින් ඔහු පැවිදි වන්නේ නම් රහත් බව ලබන්නේ ය.
- ප්‍රමාද නොවූ තැනැත්තා නොමියත්.

(ලකුණු 06)

(අ) පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සෙනවයාවාසිනෝ හි වූලකාලෝ මජ්ඣිමකාලෝ මහාකාලෝති තයෝ භාතරෝ කුටුම්භිකා. තෙසු ඡේට්ඨකනිට්ඨා දිසාසු විවරිතා සකටෙහි භණ්ඩං ආහරන්ති. මජ්ඣිමකාලෝ ආහතං වික්කිණාති. අපේකස්මිං සමයෙ තෙ උභොපි භාතරෝ පඤ්චති සකටසතෙහි නානා භණ්ඩං ගහෙතා සාවතීං ගන්තා සාවතීයා ච ඡේතවනස්ස ච අන්තරෙ සකටාති මොවයිංසු. තෙසු මහාකාලෝ සායණ්භසමයං මාලාගනාදිහපේ සාවතීවාසිනෝ අරියසාවකෙ ධම්මසවණඝරාය ගච්ඡන්තෙ දිස්වා “කුහිං ඉමෙ ගච්ඡන්ති” ති පුච්ඡතා තමඝං සුතා ‘අහම්පි ගම්ප්පාමි’ති වින්තෙතා කනිට්ඨං ආමන්තෙතා, “තාත සකටෙසු අප්පමත්තො භොහි. අහං ධම්මං සොතුං ගච්ඡාමි”ති වතා තථාගතං වජ්ඣතා පරිසපරියන්තෙ නිසීදි. සථා තං දිස්වා අජ්ඣාසයවසෙන ආනුපුබ්බිකථං කථෙන්නො දුක්ඛක්ඛන්ධසුත්තාදිවසෙන අනෙකපරියායෙන කාමානං ආදීනවං ඕකාරං සංකිලෙසං ච කථෙසි.

- (i) පෙර සැවැත්නුවර වැසියෝ සවස් කාලයෙහි කුමක් කළාහුද?
- (ii) පරලොව යන්නෝ ගෙන නොයන දේ මොනවා ද?
- (iii) සැදහැසිත් ඇතිවන හේතු දෙකක් ඡේදය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
- (iv) අතීතයේ පැවති වෙළෙඳාම පිළිබඳ ඡේදයේ එන තොරතුරු දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 06)

II කොටස

(03) (අ) නිශ්ශේෂතා හඳුන්වන බාලාවතාර ගාථාව ලියන්න.

(ආ) “වොදන්තොට්ඨජො” යන පාඨයේ සිංහල අර්ථය ලියන්න.

(ඉ) පහත සඳහන් පද විසන්ධි කර සන්ධි වර්ගය නම් කරන්න.

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| (i) එතදවොච | (ii) පුනරෙච | (iii) ඡායාව |
| (iv) ඉදහික්ඛවෙ | (v) සහික්ඛු | (vi) එසධම්මො |

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

(04) (අ) “සාමිස්මිං ජට්ඨි” යන සූත්‍රයේ අර්ථය ලියා නිදසුනක් සපයන්න.

(ආ) පහත සඳහන් පදවල අර්ථය ලියා විභක්තිය නම් කරන්න.

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|-------------|
| (i) අජගරො | (ii) සල්ලකා | (iii) මඤ්චස්මිං | (iv) සකටෙසු |
|-----------|-------------|-----------------|-------------|

(ඉ) පහත දැක්වෙන පදයන්හි සමාසය නම් කරන්න.

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| (i) සාරිපුත්තපෙරො | (ii) තිලොකං | (iii) විජ්තමාරො |
| (iv) මාකාපිතරො | (v) දිට්ඨධම්මො | (vi) චතුසච්චං |

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

(05) (අ) කම්මධාර සමාසයෙහි ප්‍රභේද දෙකක් නම් කරන්න.

(ආ) පහත සඳහන් පදවල තද්ධිත ප්‍රත්‍ය වෙන්කර දක්වන්න.

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| (i) සාතික | (ii) සාකටික | (iii) පාපතර | (iv) මෙධාවී |
|-----------|-------------|-------------|-------------|

(ඉ) පහත සඳහන් මාත්‍රාකාවලින් එකකට අදාලව වාක්‍ය හයක් ලියන්න.

- | | | | |
|---------------------|---------------|--------------------|---------------|
| (i) අම්භාකං පරිවෙණං | (ii) ලංකාදීපං | (iii) දුම්ප්පාගමනං | (iv) පණ්ණසාලං |
|---------------------|---------------|--------------------|---------------|

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

(06) (අ) පහත සඳහන් පද පාලියෙන් ලියන්න.

(i) උදෑසන

(ii) ඊයේ

(ආ) පහත වාක්‍ය යුගල පූර්වක්‍රියා යොදා තනි වාක්‍ය ලෙසින් ලියන්න.

(i) සාමාන්‍යයෙකු පුප්ඵලයක් ඔව්වා, සො බුද්ධ වැඩි.

(ii) කුමාරයා ධර්මය සිහිපත්, සො ධර්මයෙන් ජීවයි.

(iii) මගේ පරිවේණය ගම්පහ, මගේ තනතුර පාලිගාමය උග්ගණ්ඩාය.

(iv) ටොරෝ පාලිගාමය පවුල්කරයි, සො මුඛය මොවයි.

(ඉ) උපසර්ග පද හයක් ලියා ඊට ගැලපෙන සේ වචන හයක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

(07) (අ) බුද්ධසෝම හිමියන් ලියූ අට්ඨකතා දෙකක් නම් කරන්න.

(ආ) පහත සඳහන් අට්ඨකතා ලියූ තෙරුන් වහන්සේලාගේ නම් ලියන්න.

(i) පරමසුද්ධ

(ii) විසුද්ධිපත විලාසිනී

(iii) මධුරත්නප්පකාසිනී

(iv) සද්ධම්මපජ්ජොතිකා

(ඉ) පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියාපද වරහන් තුළින් තෝරා නැවත ලියන්න.

(යන්න / පරියාප්ත / පහට්ඨකත / නික්කුප්පෙය්‍ය / කරොති / සම්මොදිංසු / භාවෙය්‍ය)

(i) අසෙසා විලසා අනන්තගුණ තෙජසා.

(ii) හික්ඛවෙ ආටානාටියං රක්ඛං.

(iii) ඉති ඉමා චතුරාරක්ඛා හික්ඛු සීලවා.

(iv) අප්පෙකච්චෙ භගවතා සද්ධිං

(v) තස්ස උපට්ඨානං ඛන්තියා බ්‍රාහ්මණා බහු.

(vi) බ්‍රිහස්පතී අත්තෙන පාතෙන

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

(08) (අ) බුද්දක නිකායට අයත් ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.

(ආ) උදාන යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ඉ) ගබ්භිණී සූත්‍රයේ අත්තර්ගතය කෙටියෙන් ලියා ගත හැකි ආදර්ශය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுபெளகங்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

වර්ෂාවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022 (2023)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2022 (2023)
Year End Term Test – 2022 (2023)

පැය එකයි

පාලි - I

5 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි.

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40 කි.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. භාෂාවක් නිවැරදිව ලිවීමට හා උචිතාරණය කිරීමට වඩා වැදගත් වන්නේ,

- (1) ඡේද ය. (2) වාක්‍ය ය. (3) පද ය. (4) අක්ෂර ය.

02. 'ද්විජාක්ෂරයක්' නොවන්නේ,

- (1) ඔ කාරය. (2) ව කාරය. (3) ය කාරය. (4) එ කාරය.

03. 'සත්ථා' යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

- (1) සතුරා ය. (2) ශාස්තෘය ය. (3) සත්ත්වයා ය. (4) ආයුධය ය.

04. නිවැරදි අකාරාදි පිළිවෙල ඇතුළත් වරණය වන්නේ

- (1) ඉදමාසනං, එකපුණ්ඩරික, අතිප්පගො, එතදවොව
(2) එතදවොව, අතිප්පගො, එකපුණ්ඩරික, ඉදමාසනං
(3) අතිප්පගො, ඉදමාසනං, එකපුණ්ඩරික, එතදවොව
(4) අතිප්පගො, ඉදමාසනං, එතදවොව, එකපුණ්ඩරික

05. 'මම පිරිවෙණට යන්නෙමි' මෙම වාක්‍ය පාලියෙන් ලියූ කල නිවැරදි වර්ණය වන්නේ,

- (1) මම පරිවෙණං ගච්ඡාමි (2) අහං පරිවෙණං ගච්ඡාමි
(3) අහං පරිවෙණං ගමිස්සාමි (4) අහං පරිවෙණං ගච්ඡති

06. සමාස පදවල පවත්නා මූලික ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- (1) නාමයක් හා ආඛ්‍යාත පදයක් සමාස වීම යි.
- (2) පද කෙටිවීම යි.
- (3) එක් පදයක් බවට පත්වීම යි.
- (4) එක් විභක්තයන්ත පදයක් බවට පත්වීම යි.

07. 'සුදො ඔදනං පවති' වාක්‍ය කර්මකාරකයට හැර වූ විට නිවැරදි වර්ණය වන්නේ,

- (1) සුදෙන ඔදනං පවති
- (2) සුදො ඔදනො පව්වනෙ
- (3) සුදෙන ඔදනො පව්වනෙ
- (4) සුදො ඔදනං පව්වනෙ

08. ආඛ්‍යාත පද සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශයක් වන්නේ,

- (1) කාලත්‍රයක් වේ යන්න යි.
- (2) වචනත්‍රයක් වේ යන්න යි.
- (3) පුරුෂත්‍රයක් වේ යන්න යි.
- (4) කාරකත්‍රයක් වේ යන්න යි.

09. නාම විභක්ති පද්මා ප්‍රත්‍ය මාලාව වන්නේ,

- (1) සි - යො
- (2) අං - යො
- (3) නා - හි
- (4) ස - නං

10. කර්මකාරක වාක්‍ය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වර්ණය වන්නේ,

- (1) අනුක්ත කර්තෘ තතියාවෙන් තැබේ.
- (2) කර්මය දූතියාවෙන් තැබේ.
- (3) ක්‍රියාව කර්තෘ කාරක ක්‍රියා ලෙස තැබේ.
- (4) අනුක්ත කර්තෘ පද්මාවෙන් තැබේ.

11. 'මුනිසිහො' සමාස පදය කම්මධාර සමාසයේ,

- (1) විශේෂණ පූර්ව පද කම්මධාර සමාසයට අයත් වේ.
- (2) විශේෂණ උත්තර පද කම්මධාර සමාසයට අයත් වේ.
- (3) උපමා උත්තර පද කම්මධාර සමාසයට අයත් වේ.
- (4) අවධාරණ පූර්ව පද කම්මධාර සමාසයට අයත් වේ.

12. වත්තමාන ආඛ්‍යාත විභක්තියේ සරල අදහස වන්නේ,

- (1) අණ කිරීම හා ආශිර්වාද කිරීම යි.
- (2) අප්‍රත්‍යක්ෂ වූ අතීතය යි.
- (3) සිදු නොවූ අතීත සිද්ධිය යි.
- (4) පවත්නා කාලය යි.

13. අව්‍ය කිතක පද යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

- (1) මිශ්‍ර ක්‍රියා ය.
- (2) ආශිර්වාද ක්‍රියා ය.
- (3) තුමන්ත ක්‍රියා ය.
- (4) ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා ය.

14. මහා විජයබාහු රජතුමා සම්බන්ධව සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) උපසම්පදා පුණ්‍ය කර්මය නැවත මෙරටෙහි ඇති කිරීම යි.
- (2) තුන් නිකාය සමගි කරවීම යි.
- (3) වෙහෙර විහාරස්ථාන ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම යි.
- (4) මහාවිහාරය විනාශ කිරීම යි.

15. 'තදඤ්ඤං නිකායොමතො' හිස්තැනට ගැළපෙන යුගල පාඨය දැක්වෙන වර්ණය වන්නේ,

- (1) බුද්ධචචනං , බුද්දකො
- (2) බුද්දකො , බුද්ධචචනං
- (3) චතුරොපෙනෙ , දීඝමාදිකෙ
- (4) දීඝමාදිකෙ , චතුරොපෙනෙ

16. ස්වර සන්ධියට අයත් නොවන සන්ධි පදයක් සහිත වර්ණය වන්නේ,

- (1) කිංසුධ , නොපෙති , යානීධ , ඉදාහං
- (2) ඡායාව , යථරිච , ස්වස්ස , අනෙති
- (3) චුත්තාස්ස , තාප්ප , ගංගොදය , බන්ධුස්සෙව
- (4) පගෙව , පච්චන්තං , අබ්භුග්ගතො , අක්කාතං

17. ආඛ්‍යාත පදයක් නිර්මාණය වීමේදී විකරණ ප්‍රත්‍යය යෙදෙනුයේ,

- (1) ධාතුවට පූර්වයෙනි.
- (2) ධාතුවට පසු ආඛ්‍යාත ප්‍රත්‍යයට මුලිනි.
- (3) ආඛ්‍යාතයට පසුවය.
- (4) ඉහත පිළිතුරු එකක් හෝ නොවේ.

18. 'කම්මත්ථෙ දුතියා' සඳහා නිදසුනක් රහිත වර්ණය වන්නේ,

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) කුමාරො හත්තං භුඤ්ජති | (2) රාජා ආසනෙ නිසීදි |
| (3) සාමණෙරො ලෙඛනං ලිඛති | (4) මාතා පුප්ථානි ඔව්නාති |

19. සොමනස්සඤ්ඤාණමයිකඤ්ඤං ද්වෙ අසීති සුත්තන්තා උදානන්ති වේදිතබ්බං මෙහි හිස් තැනට යෙදිය යුතු පදය වන්නේ,

- | | | | |
|---------------------|---------------|--------------|---------------|
| (1) ගාථාපටිසංයුත්තා | (2) දීඝමාදිකෙ | (3) කෙනත්ථෙන | (4) බුද්ධචචනං |
|---------------------|---------------|--------------|---------------|

20. සුබ්බො යෙ අකිඤ්චනා හි ජනා අකිඤ්චනා යන පාඨයේ හිස්තැන් සඳහා යෝග්‍ය පද යුගල වන්නේ,
- (1) ධම්මො - සංඝො (2) චත - වෙදගුණො
(3) ජාතා - දුක්ඛා (4) සත්තා - තිරච්ඡානා
21. තප්පුරිස සමාසය සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ,
- (1) චතුද්දිසං (2) ජනවරිතං (3) ජිතින්ද්‍රියො (4) පාවචනං
22. පඤ්චමි විභක්තියට අයත් අර්ථයක් වන්නේ,
- (1) ආධාරාර්ථය (2) කර්තෘ අර්ථය (3) සම්ප්‍රදානාර්ථය (4) අපාදානාර්ථය
23. 'ආයන්තිං නාහිනන්දන්ති' යන ගාථාව ඇතුළත් උදාන සූත්‍රය වන්නේ,
- (1) සංගාමිඡී සූත්‍රය යි. (2) ගබ්භිනී සූත්‍රය යි.
(3) නන්ද සූත්‍රය යි. (4) උදපාන සූත්‍රය යි.
24. පාලි භාෂාවේ සමාස ප්‍රභේද ගණන
- (1) 04 කි. (2) 05 කි. (3) 06 කි. (4) 08 කි.
25. කරොති නිප්පාදෙතිති හිස්තැන සඳහා අවශ්‍ය පද යුගලය ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
- (1) කිරියං - කාරකං
(2) කම්මං - කරණං
(3) අපදානං - සම්පදානං
(4) කිරියං - කම්මං
26. පාලි භාෂා ඊතිය අනුව අක්‍ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව යෙදී ඇති වර්ණය වන්නේ,
- (1) ජන්දා ද්වේෂා භයා මෝහා
(2) ස ඡීලවා පඤ්ඤවා ධම්මිකෝ සියා
(3) තිස්සෝ විද්‍යා අනුප්පතා
(4) න සම්ඤ්ජන්ති පණ්ඩිතා
27. 'බීජං+ඉව' යන විසන්ධිය 'බීංජව' යනුවෙන් සන්ධි කිරීමට අවශ්‍ය බාලාවකාර සූත්‍රය වන්නේ,
- (1) නිග්ගහිතඤ්ච ව (2) බ්‍යඤ්ජනෙ වෙ (3) පරො වා සරො (4) සයෙ ව

28. 'දෙවො වස්සකු කාලෙන්' මෙහි ඉරි ඇදී පදයේ ක්‍රියා විභක්තිය වන්නේ,

- (1) පරොක්ක ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.
- (2) සත්තමි ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.
- (3) අප්පනනි ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.
- (4) පඤ්චමි ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.

29. 'ඉව්ජිත කම්ම දුතියා විභක්තිය' සඳහා නිදසුනක් නොවන්නේ,

- (1) කුමාරො බුද්ධං වන්දති
- (2) උපාසකො දානං දෙති
- (3) දහරො කණ්ඨකං මද්දති
- (4) හික්ඛු පොත්ථකං පඨන

30. 'එවමිමං' පදයට නිවැරදිව විසන්ධිය දක්වා ඇති වර්ණය වන්නේ,

- (1) එවමි + මං
- (2) එවං + ඉමං
- (3) එව + මිමං
- (4) එවං + මිමං

31. 'පුත්‍රාර්ථය, ගෝත්‍රාර්ථය' දැක්වෙන තද්ධිත ප්‍රභේදය වන්නේ,

- (1) අපච්චත්ථ තද්ධිතය
- (2) අනෙකත්ථ තද්ධිතය
- (3) භාව තද්ධිතය
- (4) අව්‍යය තද්ධිතය

32. 'අකර්මක ධාතු' ඇතුළත් වර්ණය වන්නේ,

- (1) හස , කඤ , ජර , රුජ
- (2) ලිඛ , පඨ , ඡිඤ , පූජ
- (3) හස , ලිඛ , ගමු , වඤ
- (4) ඡිඤ , රුජ , මුච , පච

33. 'පාපතර, පාපිස්සික, පාපිට්ඨ, පාපතම' ආදී තද්ධිත පද ඇතුළත් විය යුතු වර්ණය වන්නේ,

- (1) අනෙකත්ථ තද්ධිතයට ය.
- (2) භාව තද්ධිතයට ය.
- (3) අත්ථාත්ථ තද්ධිතයට ය.
- (4) සංඛ්‍යා තද්ධිතයට ය.

34. වර්තමාන කිතක ප්‍රත්‍යය සහිත වර්ණය වන්නේ,

- (1) මාන, අන්ත
- (2) තුන, ත්වාන
- (3) මිම, ය්හ
- (4) තබ්බ, අනීය

35. තමමිත්තං යන සන්ධි පදය අයත් වන්නේ,

- (1) නිග්ගහිත සන්ධියට ය.
- (2) ව්‍යඤ්ජන සන්ධියට ය.
- (3) වො මිස්සක සන්ධියට ය.
- (4) ස්වර සන්ධියට ය.

36. 'ණ්හ, ජ්ජ' විකරණ ප්‍රත්‍යය අයත් වන ධාතු ගණය වන්නේ,

- (1) කියාදි ගණය
- (2) තනාදි ගණය
- (3) චුරාදි ගණය
- (4) ගහාදි ගණය

37. 'රාජා ආසනෙ නිසිදි' ඉරි ඇදි පදයේ විභක්තිය වන්නේ,

- (1) පඤ්චමි විභක්තිය යි.
- (2) චතුත්ථි විභක්තිය යි.
- (3) සත්තමි විභක්තිය යි.
- (4) දුතියා විභක්තිය යි.

38. A. සුමංගවිලාසිනී

B. පපඤ්චසුදනී

C. මනොරථපුරණී

D. සාරත්ථප්පකාසනී

ඉහත සඳහන් ඒවායින් දීඝ, මජ්ඣම, සංයුත්ත සහ අංගුත්තර නිකායයන් සඳහා කළ අටුවා පිළිවෙලින් දැක්වෙන වර්ණය වන්නේ,

- (1) A B D C ය.
- (2) B C D A ය.
- (3) D A B C ය.
- (4) C A D B ය.

39. අතීත කෘදන්ත පමණක් ඇතුළත් වර්ණය වන්නේ,

- (1) දිනකර, ධම්මධර, නිසින්න
- (2) යාවන, දාන, පුණ්ණ
- (3) දාතු, පාලන, ආරද්ධ
- (4) භුත්ත, බද්ධ, පත්ත

40. 'විසාරදං තෙපිටකං - විනයඤ්ඤා විසෙසතො' යනාදි වශයෙන් වර්ණනාවට ලක් වන්නේ,

- (1) දිඹුලාගල කාශ්‍යප හිමියන් ය.
- (2) පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත හිමියන් ය.
- (3) ඊස් ඩේවිස් මැතිතුමා ය.
- (4) බුද්ධසෝම හිමියන් ය.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுபெணாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

වර්ෂාවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022 (2023)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2022 (2023)

Year End Term Test – 2022 (2023)

පාලි - II

5 ශ්‍රේණිය

❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

අථ ඛො අඤ්ඤතරා දෙවතා අභික්කන්තාය රත්තියා අභික්කන්තවණ්ණා කෙවලකප්පං ඡේතවතං ඕභාසෙත්වා යෙන භගවා තෙනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ධීතා ඛො සා දෙවතා භගවන්තං එතදවොච. “ආයස්මා භන්තෙ නන්දො භගවතො භාතා මාතූච්ඡත්තො ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං දිට්ඨෙව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ විහරති”ති. භගවතො’පි ඛො ඤාණං උදපාදි. ‘නන්දො ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං දිට්ඨෙව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ විහරති’ති.

(ලකුණු 06)

(ආ) පහත සඳහන් ගාථා සිංහලට නගන්න.

ආකාසායතනඤ්චෙව විඤ්ඤාණායතනං තථා,

ආකිඤ්චඤ්ඤං නෙවසඤ්ඤං සමාපජ්ජ යථාක්කමං.

පටිලොමෙන ක්කානානි සමාපජ්ජන්තා ගොතමි,

යාවතා පඨමං ක්කානං තතො යාව චතුස්සකං.

තතො වුට්ඨාය නිබ්බායි දීපච්චිව නිරාසනා,

භූමිචාලො මහා ආසි නහසා විජ්ජතා පති.

(ලකුණු 2 × 3 = 6)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- i. එම්බල කාලිය කුමක් හෙයින් දවල් වී නැගිට්ටා ද?
- ii. දම්සක් පැවැත්වීමට කාසි පුරයට යමි.
- iii. ඒකාන්තයෙන්ම මේ ප්‍රතිපත්තිය නිවන් පිණිසම පවතී.

(ලකුණු 06)

(ආ) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

තෙසු මහාකාලො සායණිහසමයං මාලාගන්ධාදිහසෝ සාවතීවාසිනො අරියසාවකෙ ධම්මසවණථාය ගච්ඡන්තෙ දිස්වා “කුහිං ඉමෙ ගච්ඡන්ති”ති පුච්ඡ්ථා තමථං සුඤ්ඤා ‘අහම්පි ගම්ඡ්ඡාමි’ති චිත්තෙනා කනිට්ඨං ආමන්තෙනා, “තාත සකට්ඨෙසු අප්පමත්තො හොති. අහං ධම්මං සොකුං ගච්ඡාමි”ති වඤ්ඤා තථාගතං වන්දිතං පරිසපරියන්තෙ නිසීදි. සථා තං දිස්වා අප්පකාසයවසෙන ආනුපුබ්බිකථං කට්ඨන්තො දුක්ඛක්ඛන්ධසුත්තාදිවසෙන අනෙකපරියායෙන කාමානං ආදීනවං ඔකාරං සංකිලෙසං ච කට්ඨෙසි. තං සුඤ්ඤා මහාකාලො සබ්බං කිර පහාය ගන්තබ්බං, පරලොකං ගබ්ඡන්තං තෙව භොගා න ඤාතයො අනුගච්ඡන්ති. කිම්මෙ සරාවාසෙන, පබ්බජ්ජාමිති චිත්තෙසි.

- i. පෙර සැවැත්නුවර වැසියෝ සවස් කාලයෙහි කුමක් කළාහු ද?
- ii. පරලොව යන්නෝ ගෙන නොයන දේ මොනවා ද?
- iii. අනුපිළිවෙළ කථාව යනු කුමක් ද?
- iv. සැදහැ සිත් ඇතිවන හේතු දෙකක් ඡේදය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 6)

II කොටස

03. (අ) එකාර ඔකාර උප්පත්ති ස්ථාන දැක්වෙන බාලාවතාර පාඨ ලියන්න.

(ආ) පහත සඳහන් සන්ධි පදවල සන්ධි ප්‍රභේදය නම් කරන්න.

- | | |
|------------|--------------------|
| i. අනෙති | ii. තඤ්ඤි |
| iii. බීජංච | iv. පගෙව |
| v. ඡද්ධා | vi. සොත්ථි |
| vii. ඡායාව | viii. බුද්ධානසාසනං |

(ඉ) පහත සඳහන් සූත්‍රවල අර්ථය ලියා උදාහරණය බැගින් ලියන්න.

- i. වග්ගන්තං වා වග්ගෙ
- ii. දීසං
- iii. වමොදුදන්තානං

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

04. (අ) 'ඔකාසෙ සත්තම්' යන සූත්‍රයේ අර්ථය ලියා ඊට නිදසුනක් ද සපයන්න.

(ආ) පහත සඳහන් පදවල විභක්තිය නම් කරන්න.

- i. ගමා ii. ඔදනො iii. මඤ්චෙ iv. හික්ඛුනං

(ඉ) පහත සඳහන් පදයන්හි සමාසය නම් කරන්න.

- i. පාවචනං ii. දෙවරාජා
iii. තිහවා iv. ජාතරූපරජනං
v. විජිතමාරො vi. යාවජීවං (ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

05. (අ) තද්ධිත වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.

(ආ) පහත සඳහන් කිහිප පදවල අර්ථය ලියන්න.

- i. කත්තබ්බ ii. මාරිය iii. හච්ච iv. ගම්‍ය

(ඉ) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකකට අදාළව වාක්‍ය හයක් ලියන්න.

- i. මහපජාපතිගොතම් ii. මම පණ්ණසාලං
iii. දුම්ඤ්ජාගමනං iv. මම මාතා

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

06. (අ) පහත සඳහන් පද පාලියෙන් ලියන්න.

- i. නැතහොත් ii. කීප දවසක්

(ආ) පහත වාක්‍යය යුගල තුමන්හ ක්‍රියා පද යොදා තනි වාක්‍යයක් සේ ලියන්න.

- i. සාමණෙරො පරිවෙණං ගච්ඡති. / සො තඤ්ඤා පාලිභාසං උග්ගණ්හාති.
ii. පුරිසො පාතොව ධුමරථෙන නගරං ගච්ඡති / සො නගරෙ කම්මං කරොති.
iii. හික්ඛවො පණ්ණරසියං උපොසථාගාරං ගච්ඡන්ති / තෙ තඤ්ඤා විනයං වාචෙන්ති.
iv. කම්මකාරා වෙසාබ්බෙ පාටිපදියං සන්නිප්පන්නි / තෙ තෙසං කම්මකාරදිවසං සමනුස්සරන්ති.

(ඉ) පහත සඳහන් බාලාවතාර සූත්‍ර සම්පූර්ණ කරන්න.

- i. වාගමා
ii. තත්‍රාකාරො
iii. නාමානං සමාසො
iv. අපාදානෙ
v. අතීතෙ තාවි
vi. දුතියා

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

07. (අ) කඩ්ඩාවිතරණී හා පරමසුද්ධිපතී අටුවා ග්‍රන්ථ රචනා කළ ලේඛකයන් නම් කරන්න.

(ආ) පහත සඳහන් පෙළ ග්‍රන්ථවලට ලියූ අටුවා ග්‍රන්ථ නම් කරන්න.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| i. නිද්දේස පාළි | ii. අපදාන පාළි |
| iii. පටිසම්භිදාමග්ගි | ii. බුද්ධචංස පාළි |

(ඉ) පහත සඳහන් වාක්‍යයන්හි තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදවල උපසර්ග වෙන් කර ලියන්න.

- i. කෙවලකප්පං ගිජ්ඣකුටං ඔහාසෙක්ඛා යෙන භගවා තෙනුපසංකමිංසු.
- ii. යෙභුයොන ඛො පන භන්තෙ යක්ඛා අප්පට්ඨිරතායෙව පාණාතිපාතා.
- iii. තෙ යානෙ අභිරුහික්ඛා සබ්බා දිසා අනුපරියන්ති.
- iv. පච්චෙසන්තො පකාසෙන්නි තතොලා තත්තලා තතොතලා
- v. නිපජ්ජ පාදමූලමිති තං යානං අභිප්පාදිං.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)

08. (අ) පාලි භාෂාව වෙනුවෙන් සුවිශේෂී සේවාවක් කළ අග්‍රගණ්‍ය පාලි පඬිවරු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

(ආ) උදාන පාලියට අයත් වග්ග අටෙන් හතරක් නම් කරන්න.

(ඉ) සංගාමජී සූත්‍රයේ අන්තර්ගතය කෙටියෙන් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 = 12)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெளாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

02

S

I

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)
வருட இறுதிப் பரீட்சை - 2023 (2024)
Year End Test - 2023 (2024)

පැය එකයි

(02) පාලි I

05 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- මෙම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

01. පාලි භාෂාවේ සෝෂාක්ෂර සංඛ්‍යාව,

1. 11 කි. 2. 15 කි. 3. 21 කි. 4. 33 කි.

02. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචන ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. වත්තාලිසති, සම්භතං, උච්චාරණ, අනණ
2. වත්තාලිසති, සම්භතං, උච්ඡාරණ, අණන
3. වත්තාලිසති, සම්ඛතං, උච්චාරණ, අනණ
4. වත්තාලිසති, සම්භතං, උච්චාරණ, අනණ

03. 'ළ' යනු

1. කණ්ඩජාක්ෂරයකි. 2. මුද්ධජාක්ෂරයකි.
3. දන්තෝට්ඨජාක්ෂරයකි. 4. කණ්ඨෝට්ඨජාක්ෂරයකි.

04. අන්ත:ස්ථාක්ෂර ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

1. ය, ර, ල, ව යන අකුරු ය. 2. ඔ, ඤ, ණ, න, ම යන අකුරු ය.
3. ස, හ, ල, අං යන අකුරු ය. 4. ක, ව, ට, ත, ප යන අකුරු ය.

05. 26 හා 46 යන සංඛ්‍යා නිවැරදි ව පාලියෙන් ප්‍රකාශ කෙරෙන සංඛ්‍යා නාම ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. ඡබ්බිසති, පඤ්චපඤ්ඤාසති. 2. ඡබ්බිසති, පඤ්චවිසති.
3. ඡබ්බිසති, ඡපඤ්ඤාසති. 4. ඡබ්බිසති, ඡවත්තාලිසති.

06. 'සම්පදානෙ චතුත්ථි' යන බාලාවතාර සූත්‍රයට නිදසුන් කළ හැකි පාලි වැකිය තෝරන්න.

1. උපාසකො සංඝස්ස චිවරං දදාති. 2. මනුස්සා වොරා භායන්ති.
3. විහාරෙ භික්ඛුස්ස චිවරං හවති. 4. කුමාරො පාදෙන කන්දුකං පහරති.

07. 'ස' ප්‍රත්‍යය නාම විභක්ති ප්‍රත්‍යයක් වශයෙන් යෙදෙන විභක්ති දෙක වන්නේ,

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. පඨමා හා ආලපන යි. | 2. ද්‍රතියා හා චතුත්ථි යි. |
| 3. ඡට්ඨි හා පඤ්චමි යි. | 4. චතුත්ථි හා ඡට්ඨි යි. |

08. 'මාහිස' යනු

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|---------------|
| 1. කිතකයකි. | 2. සන්ධියකි. | 3. සමාසයකි. | 4. තද්ධිතයකි. |
|-------------|--------------|-------------|---------------|

09. දිගු සමාස පද පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ මින් කවරක් ද?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. විජිතමාරො, චතුප්පදා | 2. ගුණධනං, මුනිසීහො |
| 3. වනවාසො, දසසඤ්ඤා | 4. තිදණ්ඩං, තිභවා |

10. 'විස්සන්දෙන්තො' යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. ඇතුළට නික්මෙන්නේ ය. | 3. පිටතට නික්මෙන්නේ ය. |
| 2. අභ්‍යන්තරයට නික්මෙන්නේ ය. | 4. අභිමුඛයට නික්මෙන්නේ ය. |

11. නිර්ධාරණාර්ථයෙහි යෙදෙන විභක්ති ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ඡට්ඨි හා චතුත්ථි | 2. ඡට්ඨි හා සත්තමි |
| 3. සත්තමි හා චතුත්ථි | 4. තතියා හා චතුත්ථි |

12. පාලි භාෂාවේ සමාස ගණන,

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1. හතරකි. | 2. පහකි. | 3. හයකි. | 4. හතකි. |
|-----------|----------|----------|----------|

13. ධාතුචක් අගට ප්‍රත්‍යය එකතු කිරීමෙන් සාදාගනු ලබන්නේ,

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. තද්ධිත පද යි. | 2. ආඛ්‍යාත පද යි. |
| 3. ආඛ්‍යාත හා කිතක පද යි. | 4. කිතක පද යි. |

14. "භගවතො මහාපුරිස ලක්ඛණා භොන්ති" යන වැකියෙහි හිස්තැනට වඩාත් උචිත පදය කුමක් ද?

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|--------------|
| 1. සහස්සං | 2. අසීති | 3. ද්වන්තිංස | 4. චතුරාසිති |
|-----------|----------|--------------|--------------|

15. "මව කැ යුතු පුත භෝජන ගෙනාවා ය" යන අර්ථය දෙන පාලි වාක්‍යය තෝරන්න.

- | |
|-------------------------------------|
| 1. මාතා ඛාදනීයං භොජනං ආනෙසි. |
| 2. මාතා ඛාදනීයං පුතං භොජනං ආනෙසිං. |
| 3. මාතා ඛාදනීයානි පුතං භොජනං ආනෙසි. |
| 4. මාතා ඛාදනීයං පුතං භොජනං ආනෙසි. |

16. "ථෙරා නවහි මාසෙහි සංගීතිං අකංසු" යන වැකියෙහි විභක්ති ප්‍රයෝගය වන්නේ,

- | | |
|--|--|
| 1. ක්‍රියා ප්‍රවර්ගාර්ථයේ තතියා විභක්තිය යි. | 2. සභාදි යෝගයේ තතියා විභක්තිය යි. |
| 3. කරණාර්ථයේ තතියා විභක්තිය යි. | 4. ක්‍රියා විශේෂණාර්ථයේ තතියා විභක්තිය යි. |

17. ආඛ්‍යාත පදයක ලක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය ඇතුළත් වරණය වන්නේ මින් කුමක් ද?

- | |
|---|
| 1. වර්තමාන, අතීත, අනාගත යනුවෙන් කාල තුනක් ඇත. |
| 2. පඨම පුරිස, මජ්ඣිම පුරිස, උත්තම පුරිස යනුවෙන් පුරිෂ්‍රයක් ඇත. |
| 3. කත්තුකාරක, කම්මකාරක, භාවකාරක යනුවෙන් කාරකත්‍රයක් ඇත. |
| 4. පුරිසලිංග, ඉත්ථිලිංග, නපුංසකලිංග යනුවෙන් ලිංගත්‍රයක් ඇත. |

18. පඤ්චමි ආඛ්‍යාත පදයක් නො යෙදුණු පාලි වාක්‍යය තෝරන්න.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. නික්ඛම සමණ පටිස සමණ. | 2. අහං අවෙරො භවවිහො. |
| 3. දෙවො වස්සතු කාලෙන. | 4. න භජෙ පාපකෙ මිත්තෙ. |

19. අර්ථයෙන් සමාන නොවන නිපාත යුගලය තෝරන්න.

1. සවෙ - වෙ 2. නූන - නවෙ 3. යාව - යාවතා 4. විනා - රිනෙ

20. අසවර්ණාදේශ රීතිය මගින් සන්ධි වූ පද සහිත වරණය කුමක් ද?

1. තම්මිත්තං, කිංසුධ, යථරිව 2. බන්ධුස්සෙව, නොපෙති, වන්දොදය
3. ලොකග්ගො, ඉදහික්ඛවෙ, තස්මාතිහ 4. ඉදාහං, ඔනද්ධා, එතදවොච

21. “සරා සරෙ ලොපං” යන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨයෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. පූර්ව ස්වරය ලොප් වන බව යි. 2. පූර්ව ස්වරය දීර්ඝ වන බව යි.
3. පර ස්වරය ලොප් වන බව යි. 4. පර ස්වරය දීර්ඝ වන බව යි.

22. ‘පච්චත්තං’ යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධිය වන්නේ,

1. පච්ච + අත්තං ය. 2. පච්ච + ත්තං ය.
3. පති + ච + ත්තං ය. 4. පති + අත්තං ය.

23. උදානපාළියේ වර්ග සංඛ්‍යාව,

1. 08 කි. 2. 09 කි. 3. 10 කි. 4. 12 කි.

➤ අංක 24 සිට 26 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

24. A. සමන්තපාසාදිකා . B. සුමංගලවිලාසිනි C. මනෝරථපූරණී D. අත්ථසාලිනී

ඉහත සඳහන් ඒවායින් බුද්ධඝෝෂ හිමියන් දීඝනිකායට හා ධම්මසංගණී ප්‍රකරණයට සම්පාදනය කළ අටුවා යුගලය තෝරන්න.

1. A සහ B ය. 2. B සහ C ය. 3. B සහ D ය. 4. C සහ D ය.

25. A. බෝධි වග්ගය B. බත්තියා වග්ගය C. මුවලින්ද වග්ගය
D. නන්ද වග්ගය E. චූල වග්ගය

ඉහත සඳහන් ඒවායින් උදානපාළියට අයත් වර්ග හතර තෝරන්න.

1. A, B, C, E ය. 2. A, C, D, E ය. 3. B, A, E, D ය. 4. A, B, C, D ය.

26. A. පාලි භාෂාවතරණය B. පාලි සිංහල අකාරාදිය C. ථෙරවාද බෞද්ධාචාර්යයෝ
D. බෞද්ධ භාරතය E. පාලි සාහිත්‍යය

ඉහත සඳහන් ඒවායින් පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ වන්නේ,

1. A, B, C, D ය. 2. A, B, C, E ය. 3. A, C, D, E ය. 4. B, C, D, E ය.

27. මූලින් සඳහන් ව්‍යාකරණ අංගයට අයත් නොවන පදයක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. ආඛ්‍යාත - අකා, ජගාම, ආසිං, අජ්ඣා, වසිස්සා
2. පූර්ව ක්‍රියා - දිස්වා, ආරුස්භ, ගන්ත්වාන, පග්ගස්භ
3. කුමන්ත ක්‍රියා - තික්ඛත්තුං, ගන්තුං, දක්ඛිතායෙ, සොතවෙ
4. ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා - කාරෙසි, වාචයති, කසාපෙති, කාරාපයති

28. කිතක පදයක් සාදා ගන්නේ,

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. නාම පදයකට ප්‍රත්‍යයක් එක් කිරීමෙනි. | 2. ධාතුවකට ප්‍රත්‍යයක් එක් කිරීමෙනි. |
| 3. ආඛ්‍යාත පදයකට ප්‍රත්‍යයක් එක් කිරීමෙනි. | 4. නාමයකට ප්‍රත්‍යයක් එක් කිරීමෙනි. |

29. කාලාර්ථයක් ප්‍රකාශ වන නිපාත පදය කුමක් ද?

- | | | | |
|---------|--------|--------|-------|
| 1. සුවෙ | 2. ආවි | 3. ඉතො | 4. වත |
|---------|--------|--------|-------|

30. භාව තද්ධිතයට අයත් පදයක් වන්නේ,

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. මානව යන්න යි. | 2. සාකච්ඡා යන්න යි. |
| 3. ලහුනා යන්න යි. | 4. ගුණවත්තු යන්න යි. |

31. “අභං රුක්ඛං ඡන්දාමි” යන්නෙහි කර්ම කාරක වාක්‍යය වන්නේ,

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. මයා රුක්ඛො ඡන්දියතෙ යන්න යි. | 2. අභං රුක්ඛො ඡන්දියතෙ යන්න යි. |
| 3. මයා රුක්ඛං ඡන්දාමි යන්න යි. | 4. අභං රුක්ඛං ඡන්දියතෙ යන්න යි. |

32. “බ්‍රහ්මන්තූ පුරෙ ආසිං” මෙම වාක්‍යයෙහි ක්‍රියා පදය අයත් වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. අජිජතනී ආඛ්‍යාතයට ය. | 2. පරොක්ඛා ආඛ්‍යාතයට ය. |
| 3. කාලාතිපතී ආඛ්‍යාතයට ය. | 4. භවිස්සතී ආඛ්‍යාතයට ය. |

33. රිස් ඩේවිඩ්ස් පඩිතුමා විසින් පළමුවෙන් රචනා කරන ලද කෘතිය ලෙස සැලකෙන්නේ,

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. බුද්ධ ධර්ම සංග්‍රහය ග්‍රන්ථය යි. | 2. ලංකාවේ පැරණි කාසි හා මැනිම් ක්‍රම ග්‍රන්ථය යි. |
| 3. බෞද්ධ ජාතක කථා ග්‍රන්ථය යි. | 4. බෞද්ධ සූත්‍ර ග්‍රන්ථය යි. |

34. පාලි මහාබෝධි වංසයේ කතුවරයා වන්නේ,

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. උපතිස්ස තෙරුන් ය. | 2. වාචිස්සර තෙරුන් ය. |
| 3. දායානාග තෙරුන් ය. | 4. රාජගුරු ධර්මකීර්ති තෙරුන් ය. |

35. ‘මුවන් මරන්නා’ යන තේරුම ඇති තද්ධිත පදය කුමක් ද?

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------|--------------|
| 1. මාගවිසික | 2. මාගනෙය්‍ය | 3. මාගවික | 4. මාගනෙය්‍ය |
|-------------|--------------|-----------|--------------|

36. අව්‍යයිභාව සමාස පද පමණක් ඇතුළත් වර්ණය කුමක් ද?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. අසුරො - බ්‍රාහ්මණො | 2. පටිවාතං - යථාබලං |
| 3. කාපුරිසො - සප්පුරිසො | 4. පාවචනං - ජිනවරිතං |

37. පාලි භාෂාවේ තද්ධිත ප්‍රභේද ගණන,

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 05 කි. | 2. 06 කි. | 3. 08 කි. | 4. 10 කි. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

38. මාතූච්ඡා යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------|----------------|
| 1. සුළු මව ය. | 2. නැන්දම්මා ය. | 3. මව ය. | 4. අත්තම්මා ය. |
|---------------|-----------------|----------|----------------|

39. ‘කිමිදං නාම පිතිවෙගසමුට්ඨාපිකො’ යන වාක්‍යයෙහි හිස්තැන්වලට පිළිවෙළින් අයත් වන්නේ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. උදානං - උදෙති | 2. බො - උදානං |
| 3. උදාහාරො - උදානං | 4. උදානං - උදාහාරො |

40. අතීත කෘදන්ත පද පමණක් ඇති වර්ණය තෝරන්න.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. දිනකර, කිව්ව, පත්ත | 2. භුත්ත, කාරිය, රථකාර |
| 3. පත්ත, යුත්ත, යුද්ධ | 4. යුත්ත, නායක, දායක |



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெளக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

02

S

II

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)
வருட இறுதிப் பரீட்சை - 2023 (2024)
Year End Test - 2023 (2024)

පැය තුනයි

(02) පාලි II

05 ශ්‍රේණිය

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි. අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛතාව දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

• සැලකිය යුතුයි.

I කොටසේ ප්‍රශ්න දෙක ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) සිංහලට නගන්න.

'එවමාවුසො'ති බො ආයස්මා නන්දො තස්ස භික්ඛුනො පටිස්සුත්වා යෙන භගවා තෙනුපසංකම්. උපසංකම්ත්වා භගවත්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසින්තං බො ආයස්මන්තං නන්දං භගවා එතදවොච; සච්චං කීර ත්වං නන්ද, සම්බහුලානං භික්ඛුනං එවමාරොවෙසි 'අනභිරතො අහං ආවුසො බ්‍රහ්මචරියං වරාමි. න සක්කොමි බ්‍රහ්මචරියං සන්ධාරෙතුං. සික්ඛං පච්චක්ඛාය භිනායාවත්තිස්සාමි'ති. එවං භන්තෙ'ති. "කිස්ස පන ත්වං නන්ද, අනභිරතො බ්‍රහ්මචරියං වරසි? න සක්කොසි බ්‍රහ්මචරියං සන්ධාරෙතුං සික්ඛං පච්චක්ඛාය භිනායාවත්තිස්සාමි? ති. "සාකියානී මං භන්තෙ ජනපදකල්‍යාණී සරා නික්ඛමන්තස්ස උපඨිච්ඡල්ලිධිතෙහි කෙසෙහි අපලොකෙත්වා මං එතදවොච: 'තුවටං බො අය්‍යපුත්ත; ආගච්ඡෙය්‍යාසි'ති. සො බො අහං භන්තෙ තමනුස්සරමානො අනභිරතො බ්‍රහ්මචරියං වරාමි. න සක්කොමි බ්‍රහ්මචරියං සන්ධාරෙතුං. සික්ඛං පච්චක්ඛාය භිනායාවත්තිස්සාමි"ති.

(ලකුණු 6)

(ආ) සිංහලට නගන්න.

- තට්ඨවාධිපතෙය්‍යෙන අධිගස්භ විරොච'හං,
අහොසිං අමරින්දස්ස මහෙසී දයිතා තහිං.
- සංසාරෙ සංසරන්තිහං කම්මවායුසමෙරිතා,
කාසිස්ස රඤ්ඤො විසයෙ ආජායිං දාසගාමකෙ.
- පඤ්චදාසසතා'නුනා නිවසන්ති තහිං තදා,
සබ්බෙසං තත්ථ යො ජෙට්ඨො තස්සා ජායා අහොස'හං.

(ලකුණු 6)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- i. මහණෙනි, වස් ඵලඹෙන්නට අනුදනිමි.
- ii. පවිටු මිතුරන් ඇසුරු නොකරන්නේ නම් මැනවි.
- iii. සන්පුරුෂයෝ නිතර විහාරයට යති.

(ලකුණු $2 \times 3 = 6$)

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සමුත්තකානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. සපුබ්බදෙවතානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. සපුබ්බාචරියකානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. සාහුණෙය්‍යකානි භික්ඛවෙ තානි කුලානි යෙසං පුත්තානං මාතාපිතරො අජ්ඣාගාරෙ පූජිතා භොන්ති. බ්‍රහ්මානි භික්ඛවෙ මාතාපිතූනං එතං අධිවචනං. පුබ්බදෙවතානි භික්ඛවෙ මාතාපිතූනං එතං අධිවචනං. පුබ්බාචරියානි භික්ඛවෙ මාතාපිතූනං එතං අධිවචනං. ආහුණෙය්‍යානි භික්ඛවෙ මාතාපිතූනං එතං අධිවචනං. තං කිස්ස හෙතු? බහුපකාරා භික්ඛවෙ මාතාපිතරො පුත්තානං, ආපාදකා පොසකා ඉමස්ස ලොකස්ස දස්සෙතාරොති.

(අ) “අජ්ඣාගාරෙ ” මෙහි අර්ථය ලියන්න.

(ආ) ආහුණෙය්‍ය ගුණය පහදන්න.

(ඉ) දෙමව්පියන් හැඳින්වීමට යොදා ඇති පර්යාය වචන දෙකක් දක්වන්න.

(ඊ) දෙමව්පියන් දරුවන්ට දක්වන උපකාර දෙකක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු $1 + 1 + 2 + 2 = 6$)

II කොටස

03. i. වර්ගාක්ෂර පිළිබඳ ඉගැන්වෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය නිවැරදි ව ලියන්න.

(ලකුණු 2)

ii. පාලි නාම විභක්ති ප්‍රත්‍යය මාලාව පිළිවෙළින් ලියන්න.

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් සන්ධි පද විසන්ධි කරන්න.

i. යානීධ

ii. ඡායාව

iii. ඡළභිඤ්ඤා

iv. එසධම්මො

v. සෙතච්ඡත්තං

vi. සඤ්ජාතො

vii. ඉදමවොව

viii. බීජංව

ix. සබ්බෙව

x. පුනරෙව

xi. වන්දොදය

xii. මාතුපට්ඨානං

(ලකුණු 6)

04. i. ‘සම්පදානෙ චතුත්ථි’ යන සූත්‍රයේ අර්ථය ලියා උදාහරණයක් සපයන්න.

(ලකුණු 2)

ii. තද කථ අකුරින් මුද්‍රිත නාම පදයන්හි විභක්තිය හා වචනය ලියන්න.

(අ) පුත්ත ඉහාගච්ඡ.

(ආ) දාරකො මඤ්චෙ සයති.

(ඉ) සො පාදෙන කන්දුකං පහරති.

(ඊ) සමණස්ස සච්චං රොවතෙ.

(ලකුණු 4)

iii. පහත දැක්වෙන ක්‍රියා පදවල ආබාහන විභක්ති නම් කරන්න.

- | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|-----------|
| i. අහව් | ii. අට්ඨාසි | iii. යාති | |
| iv. පූජෙය්‍යාසි | v. කර්ස්සාම | vi. මොදති | |
| vii. චන්දෙය්‍ය | viii. අගච්ඡා | ix. දදිංසු | |
| x. භවන්තු | xi. ජීරති | xii. ආහරිස්සති | (ලකුණු 6) |

05. i. 'නාමානං සමාසො යුක්තත්වො' යන්නෙහි අර්ථය ලියා උදාහරණයක් සපයන්න.

(ලකුණු 2)

ii. පහත සඳහන් තද්ධිත පදවල අර්ථ ලියන්න.

- | | |
|-------------|--------------|
| (අ) කායික, | (ආ) සාකට්තො, |
| (ඉ) චෙනයික, | (ඊ) පාපිය, |

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් සමාස පද කුමන සමාසයට අයත් දැයි දක්වන්න.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------|
| (i) මහාපුරිසො | (ii) චතුමාසං | (iii) රාජපුත්තො |
| (iv) ආරුල්භවාණිජා | (v) යාචජීවං | (vi) ඩංසමකසං |
| (vii) සාරිපුත්තත්ථෙරො | (viii) ජිනිනද්‍රියො | (ix) කාපුරිසො |
| (x) තිලොකං | (xi) අනුරථං | (xii) ජිනවරිතං |

(ලකුණු 6)

06. i. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

- | | |
|--------|---------|
| (අ) 25 | (ආ) 49 |
| (ඉ) 99 | (ඊ) 108 |

(ලකුණු 2)

ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය කර්මකාරකයට හරවා ලියන්න.

- (අ) වොරො ගොණං වොරෙති.
 (ආ) දාසො සුනඛං හරති.
 (ඉ) මයං පොත්ථකෙ පඨාම.
 (ඊ) කුමාරා අම්භෙ පහරන්ති.

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වාක්‍ය හයකට නො අඩු පාලි රචනාවක් ලියන්න.

- (අ) සම්මා සම්බුද්ධො
 (ආ) මම මාතා

07. i. පහත සඳහන් නිපාත පදවල අර්ථ ලියා දක්වන්න.

(අ) ඊසකං (ආ) සනිකං

(ඇ) වෙ (ඊ) අලිකං

(ලකුණු 2)

ii. පහත සඳහන් පදවල උපසර්ග පද වෙන්කර ලියන්න.

(අ) අභිවන්දති (ආ) ආහරති

(ඇ) නිවාරෙති (ඊ) පරිහරති

(ලකුණු 4)

iii. පහත සඳහන් නිපාත පද සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවා වාක්‍ය නැවත ලියන්න.

(අභිෂේභං, බිජ්ජං, පුනස්පුනං, කච්චි, දිවා, තදා)

(අ) ආදිච්චො තපති.

(ආ) කස්සකා බිජානි වපනති.

(ඇ) තෙ කස්සප ඛමනීයං.

(ඊ) පණ්ඩිතො ධම්මං විජානාති.

(උ) පබ්බජිතො පච්චචෙක්ඛිතබ්බං.

(ඌ) භූමිවාලො ආසි.

(ලකුණු 6)

08. i. උදානපාළියේ අට්ඨකථාව හා එහි කතුවරයා නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

ii. උදානපාළියේ වග්ග අට නම් කරන්න.

(ලකුණු 4)

iii. ගබ්භිනී සූත්‍රයෙහි සාරාංශය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 6)

