මූලික පිරිවෙන
විෂය නිර්දේශය - දෙවන බස දෙමළ
ශ්‍රේණිය - 01
2017

සවන්දීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
01. එදිනෙදා පොදු අවස්ථාවල භාවිත කරන සච්චාරිත්‍රවලට සවන්දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	1.1 සුහද කථාබහට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි. දෙදෙනෙකු මුණගැසුණු අවස්ථාවක්.	வணக்கம். அமருங்கள். நன்றி. மன்னிக்கவும்.	වචන හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	04
	1.2 පොදුවේ සුහද කථාබහට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	යහළුවන් දෙදෙනෙකු අතර සුවදුක් විමසීමේ සංවාදයක් எப்படி சுகம்? அம்மா, அப்பா சுகமா?	සුවදුක් විමසීමට අදාළ වචන හඳුනාගනියි. ප්‍රතිචාර දක්වයි.	06
	1.3 ඉල්ලීම්වලට සවන් දී නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යයා අතර සංවාදය - කරුණාකර ආදී යෙදුම් භාවිත කළ හැක. எழும்புங்கள், உட்காருங்கள், புத்தகத்தை எடுங்கள்,	ඉල්ලීම් හඳුනාගනියි. නිවැරදිව සවන්දෙයි.	06

කථනය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
02. පොදු සිදුවිය හැකි හා කාල්පනික විවිධ මාතෘකා යටතේ කෙරෙන කතාබස්වලට මැදිහත්වෙමින් ප්‍රතිචාර දක්වයි.	2.1. තමන් පිළිබඳව හඳුනවාදෙයි.	எனது பெயர், எனது ஊர், எனது வயது, எனது அம்மாவின் பெயர், எனது அப்பாவின் பெயர்,	තමන් ගැන නිවැරදිව විස්තර කරයි.	05
	2.2 ප්‍රශ්නවලට සවන් දී පිළිතුරු ලබාදෙයි.	පවුලේ / පන්සලේ තොරතුරු අලුත් පන්තියේ දී හමුවූ යහළුවෙක් සමග කෙරෙන කථාබහක්. குடும்பத்தில் எத்தனை பேர்? பெரிய பன்சலையா? பிக்குமார் எத்தனை பேர்?	ප්‍රශ්න නිවැරදිව තේරුම්ගෙන පිළිතුරු දෙයි.	05
	2.3 සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන නිවැරදිව කියයි.	එකේ සිට පනහ දක්වා සංඛ්‍යා කියවීම. 1 ஒன்று 20 இருபது 2 இரண்டு 30 முப்பது 3 மூன்று 40 நாற்பது 4 நான்கு 50 ஐம்பது 5 ஐந்து 6 ஆறு 7 ஏழு 8 எட்டு 9 ஒன்பது 10 பத்து	1-50 දක්වා සංඛ්‍යා නිවැරදිව භාවිත කරයි.	04

කියවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
03. වචන, වාක්‍යාංශ, වාක්‍ය හා සාහිත්‍යාත්මක පාඨ අවබෝධයෙන් යුතුව කියවයි.	3.1 වචන නිවැරදි ව කියවයි.	ළමයාට අදාළ වචන නිවැරදිව කියවීම. முகவரி. அனுப்புபவர். யாருக்கு. முத்திரை.	වචන අර්ථයන් ප්‍රකාශ කරයි.	06
	3.2 සාහිත්‍යාත්මක පාඨ කියවයි.	සරල ළමා ගීතයක පද ගායනය அம்மா இங்கே வாருங்கள். அப்பா இங்கே வாருங்கள்.	ගීතය තාලයට කියයි. ගායනා කරමින් රස විඳියි.	07

ලිවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
04. වචන, වාක්‍යාංශ, වාක්‍ය අවබෝධයෙන් යුතුව නිවැරදි ව, පැහැදිලිව ලියයි.	4.1. දිශාව, හැඩය, ප්‍රමාණය සැලකිල්ලට ගනිමින් අකුරු ලියයි.	අක්ෂර මාලාව (ස්වර හා ව්‍යංජන) அ- ஔ வரை உயிரெழுத்து க் - ன் வரை மெய்யெழுத்து	ස්වර හා ව්‍යංජන අකුරු නිවැරදිව ලියයි.	04

	4.2 පිල්ලම් සහිත අකුරු නිවැරදිව භාවිත කරයි.	සංයෝගාක්ෂර මාලාව உயிர் மெய் எழுத்துக்கள். க - ஔ வரை	පිල්ලම් සහිත අකුරු නිවැරදිව ලියා දක්වයි.	06
	4.3 වචන නිවැරදිව ලියයි.	පවුලේ සාමාජිකයන් ආශ්‍රිත වචන ලිවීම. அம்மா, அப்பா, அண்ணா, அக்கா, தம்பி, தங்கை, மாமா, மாமி	පවුලේ සාමාජිකයන් ආශ්‍රිත වචන නිවැරදිව භාවිත කරයි.	05

මූලික පිරිවෙණ

විෂය නිර්දේශය - දෙවන බස දෙමළ

ශ්‍රේණිය - 02

2017

ශ්‍රවණය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
01. එදිනෙදා පොදු අවස්ථාවල භාවිතා කරන සච්චාරිත්‍රවලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	1.2 ඉල්ලීම්වලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	ගුරුවරයාට සිසුන්ට දෙන විධාන අනුව ක්‍රියාත්මකවීම. உள்ளே வாருங்கள். எல்லோரும் வணக்கம் சொல்லுங்கள்.	ගුරුවරයාගේ ඉල්ලීම් වලට සවන් දී ක්‍රියාකර පෙන්වයි.	04
	1.3 උපදෙස් වලට අවධානයෙන් සවන්දෙයි.	ආරම්භක රැස්වීමේ දී ලබා දෙන උපදෙස් ලබාදීම. காலையில் எழும்புதல், துப்பரவாக இருத்தல்,	ආරම්භක රැස්වීමේ දී ලබාදෙන උපදෙස් පිළිගත්බව ප්‍රකාශ කරයි.	04
	1.4 සමීප බස් වහරෙන් සැකසූ පාඨවලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	සුහද කතාබස්වලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි. කාලයකින් මුණ ගැසුණු මිතුරන් දෙදෙනකු අතර සංවාදය. எப்படி சுகம்? இப்ப என்ன செய்யிறீங்கள்? அனுராதபுரம் போகின்றீர்களா?	අලුත් වචන භාවිත කරමින් සුහද සංවාද කර පෙන්වයි.	04
	1.5 සරල ගීතවලට සවන් දෙයි.	ගීතය "ஓடி விளையாடு பாப்பா......"	ගීතයකට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	04

කථනය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
02. පොදු සිදුවිය හැකි කාල්පනික හා විවිධ මාතෘකා යටතේ කෙරෙන කථාබස්වලට මැදිහත් වෙමින් ප්‍රතිචාර දක්වයි.	2.1 සුහද කතාබහේ දී උපදෙස් ලබාදෙයි.	ගීතය "ஓடி விளையாடு பாப்பா......"	ගීතයෙන් කියවෙන උපදෙස් අවබෝධයෙන් ප්‍රකාශ කරයි.	09

කියවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
03. වචන වාක්‍යාංශ වාක්‍ය හා සාහිත්‍යාත්මක පාඨ අවබෝධයෙන් යුතුව කියවයි.	3.1ගීතයක් තාලයට කියයි.	"ஓடி விளையாடு பாப்பா......"	ගීතය තාලයට කියවයි.	04
	3.2 දැන්වීම් පුවරු කියවයි.	දැන්වීම් පුවරුවල සඳහන් පාඨ කියවීම. இங்கே குப்பை போட வேண்டாம். அமைதியாக இருக்கவும்.	දැන්වීම් නිවැරදිව කියයි. උච්ජාරණය කරයි.	03

ලිවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
04. වචන වාක්‍යාංශ වාක්‍ය හා සාහිත්‍යාත්මක පාඨ අවබෝධයෙන් යුතුව නිවැරදිව පැහැදිලිව ලියයි.	4.1 උපදේශ කතා අසා ප්‍රශ්න උත්තර ලියයි.	උපදෙස් කථාව "காகமும் தண்ணீரும்" கதை	උපදේශාත්මක ප්‍රශ්න උත්තර ලියා දක්වයි.	05
	4.2 සරල වැකි නිවැරදිව ලියයි.	සරල වාක්‍යය தர்மசாலை, விகாரை, அரச மரம், புத்தர் சிலை,	වාක්‍ය හතරක් ලියා පෙන්වයි.	05

මූලික පිරිවෙණ

විෂය නිර්දේශය - දෙවන බස දෙමළ

ශ්‍රේණිය - 03

2017

ශ්‍රවණය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
01. එදිනෙදා පොදු අවස්ථාවල දී අවස්ථාවෝචිතව සිදුවන සිදුවීම්වල දී කතාබහට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	1.1 මග විමසීම්වලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	පන්සලේ නායක ස්වාමීන් වහන්සේ මුණ ගැසීමට පැමිණෙන අයෙක් කරන සංවාදය. வந்த விடயம் என்ன? பிரிவேனாவில் கற்பிக்கும் பாடங்கள் எவை?	මග විමසුම් අවස්ථාවේ දී සවන් දී නිසි පිළිතුරු දෙයි.	08
	1.2 ප්‍රශ්නවලට නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	වෛද්‍යවරයෙකු මුණ ගැසුණු අවස්ථාවක කරන සංවාදය. உள்ளே வாருங்கள். உட்காருங்கள். வயது என்ன?	ප්‍රශ්න තේරුම් ගෙන අවබෝධයෙන් උත්තර දෙයි.	07

කථනය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
දෛනික අවස්ථාවල දී ස්ථානෝචිතව කතාබහේ යෙදෙයි.	2.1 තොරතුරු හුවමාරු කරගැනීමේ දී මැදිහත් වෙයි.	පහන් පත්තු කරන අවස්ථාවක්	අවස්ථාවෝචිතව නිසි වචන භාවිත කරමින් සංවාද කරයි.	07
	2.1 කෙටි දුරකථන සංවාදයක යෙදෙයි.	පොඩි මල්ලි ගැන තොරතුරු අම්මාගෙන් විමසීම. ஹலோ ஹலோ யார் பேசுவது?	දුරකථනයෙන් තොරතුරු විමසයි. පිළිතුරු කියයි.	08

කියවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගනුම් පල	කාලච්ඡේදය
03. එදිනෙදා පොදු මෙන්ම කල්පනික හා වෙනත් කතා බස් තුලින් සැකසුණ පාඨ කියවයි . තේරුම් ගනියි.	03.1 ලිපි හා වෙනත් ලේඛන කියවයි .	කපුටා , වාක්‍ය ගැන කියවෙන කතාව "வடையும் காகமும்" கதை	කතන්දර කියවා තේරුම් ගනියි.	08
	03.2 ගීතය කියවයි.	මව් ගුණ ගැයෙන ගීතයක් (ஆசைப்பட்ட எல்லாத்தையும் காசிருந்தால் வாங்கலாம்) பாடல் (ආසෙප්පට්ට එල්ලාත්තෛයුම් කාසිරින්තාල් වාංගලාම්......)	ගීතය තාලයට කියයි.	07

ලිවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
04. පොදු සිදුවිය හැකි හෝ කාල්පනික අවස්ථා ගැන කෙටි සරල වාක්‍ය . පාඨ ලියයි.	04.1 අර්ථවත් වාක්‍ය ලියයි.	පරිසරය ඇසුරෙන් වාක්‍ය ලිවීම 1. **ஊரின் மத்தியில் பாடசாலை அமைந்துள்ளது.** **2.பன்சலை 1/2 கி.மீ தூரத்தில் உள்ளது.** 3. **அம்மாவுக்கு** சுகமில்லை.	නිවැරදි වාක්‍ය ලියයි.	06
	මාතෘකා යටතේ කුඩා ඡේද ලියයි.	සතුන් පළතුරු ස්වාභාවික දේවල් **பிராணிகள் :** சிங்கம், புலி, கரடி, மைனா, புறா, மீன். **பழங்கள் : பலாப்பழம்** மாம்பழம் விளாம்பழம் அன்னாசிப்பழம்	කුඩා ඡේද ලියයි.	09

මූලික පිරිවෙණ

විෂය නිර්දේශය - දෙවන බස දෙමළ

4 ශ්‍රේණිය

2017

සවන්දීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
1. එදිනෙදා පොදු ස්ථානවල දී අවස්ථාවෝචිත සිදුවීම්වල දී සිදු වන කතාබහට සවන් දී නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	1.1 නිවේදනවලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	පරිවේණාධිපතීන් වහන්සේ පන්තිවලට ලබා දෙන නිවේදනයක් 1. பொலித்தின் பாவனையை ஒழித்தல். 2. கழிவுப் பொருட்களை கழிவுப் பெட்டிகளில் போடுதல். 3. சுற்றாடலை துப்பரவாக வைத்திருத்தல்.	නිවේදනවලට අනුව කටයුතු කරයි.	07
	1.2 තොරතුරු විමසීමේ දී මැදිහත් වෙමින් ප්‍රතිචාර දක්වයි	දින කිහිපයක් පාසල් නොපැමිණි සිසුවෙකුගෙන් තවත් සිසුවෙකු තොරතුරු විමසීම • வீட்டில் இருந்தாரா? • சுகயீனமா? • பயணம் சென்றாரா? • வாட்டில் இருந்தாரா? • என்ன வருத்தம்? • எங்களுக்குத் தெரியாது. • யாரும் கூறவில்லை. • கூட வருத்தமா?	තම තමන් දන්නා තොරතුරු නිවැරදිව ප්‍රකාශ කරයි.	08

කථනය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
2. දෛනික අවශ්‍යතාවල දී ස්ථානෝචිතව කතා බහේ යෙදෙයි.	2.1 ගනුදෙනුවල දී මැදිහත් වෙයි.	උත්සවයට අවශ්‍ය දේවල් බාර ගැනීම நீங்கள், இது, அது, வணக்கம், பானவகை, பழங்கள், தோசை, இனிப்புப் பண்டங்கள்.	• ගනුදෙනු අවස්ථාව තේරුම් ගෙන කතා බහේ යෙදෙයි.	07
	2.2 මාතෘකාවක් යටතේ කතාකරයි.	ඒක මාතෘකාවක් යටතේ කතාකරයි. • நற்பழக்கங்கள் • பொறுமை • முதியோரை மதித்தல்	• අවස්ථාවෝචිත ව සුදුසු වචන භාවිත කරමින් කතාකරයි.	08

කියවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
3.1 එදිනෙදා පොදු මෙන්ම කාල්පනික හා වෙනත් කතාබස්වලින් සැකසුණු පාඨ කියවයි. තේරුම් ගනියි.	3.1 සාහිත්‍ය පාඨ කියවයි.	කෙටි කථාවක කොටසක් (තිලමුට්ඨි ජාතක කතාව) (திலமுட்டி ஜாதகக்கதை)	කතාව තේරුම් ගෙන කියයි.	08
	3.2 උපදෙස් සහිත දැන්වීම් කියවයි.	කියවා තේරුම් ගැනීම හානි අන් අයට කීම. • பாதணிகளை கழற்றி வைத்துவிட்டு உள்ளே வாருங்கள். • மரியாதையாக நடந்து கொள்ளவும். • கையடக்கத் தொலைபேசி பாவனை தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. • வெள்ளை நிற ஆடை அணிந்து வரவும். • சுற்றாடலைப் பாதுகாப்போம்.	උපදෙස්වල ඇතුළත් වචන තේරුම් ගනිමින් ප්‍රකාශ කරයි.	07

ලිවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේදය
4.1 පොදු සිදුවිය හැකි සහ කාල්පනික අවස්ථා ගැන වාක්‍ය පාඨ ලියයි.	4.2 නිර්මාණාත්මක වාක්‍ය ලියයි.	විශේෂණ පද භාවිත කරමින් වාක්‍ය ලිවීම. **பெயரடை** நல்ல மனிதன் உயரமான மரம் வட்டமான முகம் **வினையடை** வேகமாக ஓடினான். மெதுவாக நடந்தான். நன்றாக சிரித்தான்.	විශේෂණ පද භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක වාක්‍ය ලියයි.	08
	4.3 මාතෘකා යටතේ කෙටි රචනා නිර්මාණය කරයි.	වචන 50 කට වැඩි රචනාවක් ලිවීම.	නිර්මාණාත්මක රචනාවක් ලියයි.	07

මූලික පිරිවෙන

විෂය නිර්දේශය - දෙවන බස දෙමළ

5 ශ්‍රේණිය

2017

සවන්දීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
1. ආගමික වතාවත්වල දී, ශ්‍රවණය වන පන්සිල් අනුශාසනා, භාවනා යනාදියට සවන් දී නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	2.1 පන්සිල් ශ්‍රවණය කරමින් ප්‍රතිචාර දක්වයි.	පන්සිල් සමාදන් වීම பஞ்சசீலத்தை செவிமடுத்துக் கூறுதல்.	පන්සිල් ශ්‍රවණය කර නැවත කියයි.	07
	2.2 ධර්මදේශනාවකට සවන්දෙයි.	ධර්ම දේශනයෙහි විශේෂ වචන තේරුම් කිරීම. 1. அமருங்கள், 2. வணக்கத்துக்குரிய, 3. தர்மாசனம், 4. தர்ம போதனை,	අර්ථාවබෝධයෙන් යුතුව ප්‍රකාශ කරයි.	07

කථනය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
02. ආගමික උත්සවවල දී උපදෙස් හා අනුශාසනා ඉදිරිපත් කරයි	2.1 පන්සලේ දී පැවැත්වෙන උත්සවයක දී උපදෙස් ලබාදෙයි	පන්සලේ දී පැවැත්වෙන වෙසක් උත්සවය பன்சலையில் நடைபெறும் வெசாக் விழா.	නිසි වචන භාවිත කරමින් ක්‍රියාකරයි.	05
	2.2 කෙටි ධර්ම දේශනාවක් පවත්වයි	කළගුණ සැලකීම ඇසුරු කර ගනිමින් ධර්ම දේශනාවක් පැවැත්වීම (මාතුපෝෂක ජාතකය) "மாது போஷக ஜாதகம்"	සුදුසු වචන භාවිත කරමින් ධර්ම දේශනයක් පවත්වයි	09

කියවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	
03. පොදු ධර්ම පාඨ ජාතක කථා අර්ථාවබෝධයෙන් කියවයි	3.1 ධර්ම පාඨ අර්ථාවබෝධයෙන් යුතුව කියවයි.	ධර්ම පාඨවල ඇතුළත් වචන අවබෝධ කර ගනිමින් කියවීම " நத்திலோகே ரஹோ நாம்" "விநயோ சாஷனஸ்ஸ ஆயு "	අර්ථාවබෝධයෙන් කියවයි	05
	3.2 ජාතක කතාවක් නිසි උච්චාරණයෙන් යුතුව කියවයි	නිසි උච්චාරණයෙන් යුතුව කියවීම. (තිත්තිර ජාතක කතාව) (தித்திர ஜாதகக்கதை)	ජාතක කතා නිසි උච්ජාරණයෙන් අවබෝධයෙන් කියවයි.	08
	3.3 ධම්මපද ගාථාවක අර්ථය පැහැදිලි කරයි	අචරිත්වා බ්‍රහ්ම චරියං.... ගාථාව පැහැදිලි කිරීම "அஸரித்வா பிரஹ்ம சரியங்"	ධම්ම පද ගාථාවෙහි අර්ථය සරලව ඉදිරිපත් කරයි	05

ලිවීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
4. ජාතික ආගමික උත්සව හා පොදු අවස්ථා ගැන නිර්මාණාත්මකව ලියයි	4.1 ජාතික, ආගමික උත්සවයන්හි ගර පද්ධතීන් ඇතුළත් කර රචනා ලියයි	සිංහල දෙමළ අලුත් අවුරුදු උත්සවය. තෛපොංගල් උත්සවය හජ්ජි උත්සවය නත්තල් උත්සවය	මාතෘකා යටතේ හර පද්ධතීන් ඇතුළත් කර ගනිමින් රචනා ලියයි.	07

		<u>தலைப்புகள்</u> • சிங்கள, தமிழ் புதுவருடவிழா. • தைப்பொங்கல் விழா. • ஹஜ்ஜுப் பெருநாள் விழா. • நத்தார் பண்டிகை. • சூழலை பேணுதல்.		
	4.2 විවිධ මාතෘකා යටතේ රචනා ලියයි.	පරිසරය සුරකිමු පොදු දේපල රකිමු සමගියෙන් ජීවත් වෙමු. **<u>தலைப்புகள்</u>** • பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல். • ஒற்றுமையாக வாழ்வோம். • சுற்றாடலைப் பாதுகாப்போம்	මාතෘකා යටතේ වචන 100කට අඩු රචනාවක් ලියයි.	07

தரம் - 01

ஆரம்பப் பிரிவெனா

பாடத்திட்டம்

இரண்டாம் மொழி தமிழ்

2017

கேட்டல் தரம் - 01

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
01	நாளாந்தம் பொதுவாக தயாரிக்கப்பட்ட இலகுவான நற்பழக்க வழக்கங்களுக்கு ஏற்ப செவிமடுந்து துலங்குவார். விளங்கிக் கொள்வார்.	01.1 நட்புறவைக் கொண்ட உரையாடல்களை செவிமடுத்து துலங்குவார் (இருவர் சந்தித்த வேளை)	வணக்கம், அமருங்கள் நன்றி, மன்னிக்கவும்.	சொற்களை இனங்கண்டு பிரயோகிப்பார்	04
		01.2 பொது நற்புறவான பேச்சுகளுக்கு செவிமடுத்து துலங்குவார்.	இருவர்களுக்கிடையே சுக துக்கங்கள் பற்றி கலந்துரையாடல் 1. எப்படி சுகம்? 2. அம்மா,அப்பா, சுகமா?	சுகதுக்கங்கள் பற்றிய கலந்துரையாடல்களுக்கு ஏற்ற சொற்களை இனங்கண்டு கொள்வர். அதற்கேற்ப துலங்குவர்.	06
		01.3 ஆசிரியர்களின் வேண்டுகோள்களை செவிமடுத்து துலங்குவார்.	ஆசிரியர், மாணவர்கிடையே உரையாடல் 1. எழும்புங்கள் 2. உட்காருங்கள் 3. புத்தகத்தை எடுங்கள்	ஆசிரியர்களின் வேண்டுகோள்களை இனங்கண்டு கொள்வார். சரியாக கேட்பார்.	06

பேச்சு தரம் - 01

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
02	பொதுவாக நடைபெறக் கூடிய பல ஆக்கப்பூர்வமான தலைப்புகளின் கீழ் நடைபெறும் உரையாடல்களில் ஈடுபட்டு அதற்கிணங்க துலங்குவார்.	02.1 குறுகிய இலகுவான பேச்சுக்களை முன்வைப்பார். (இலகுவான சொற்களை பிரயோகிப்பார் தன்னைப் பற்றி அறிமுகம் செய்வார்)	எனது பெயர். எனது ஊர். எனது வயது. எனது அம்மாவின் பெயர் எனது அப்பாவின் பெயர்	தன்னைப் பற்றி பிழையின்றி கூறுவர். கூச்சமின்றி கருத்துக்களை முன்வைப்பர்.	05
		02.2 கேள்விகளைச் செவிமடுத்து விடை கூறுவார்.	குடும்பம் / பன்சலை பிரிவெனாவின் தகவல்களை புதிய வகுப்பில் சந்திக்கும் நண்பர்களுடன்.உரையாடுதல் (பிக்குமார்களுடன்) 1. குடும்பத்தில் எத்தனை பேர்? 2.பெரிய பன்சலையா? 3.பிக்குமார் எத்தனை பேர் இருக்கிறார்கள்? 4. அப்பா என்ன செய்கிறார்?	கேள்விகளை பிழையின்றி விளங்கிக் கொண்டு விடையளிப்பார்	05

		2.3 இலக்கங்ளை இனங்கண்டுபிழை யின்றி கூறுவார்.	01-50 வரை இலக்கங்களை வாசித்தல் 1. ஒன்று 5 ஐந்து 20 இருபது 2. இரண்டு 6. ஆறு 30 முப்பது 3. மூன்று 7. ஏழு 40. நாற்பது 4. நான்கு 8.எட்டு 50. ஐம்பது 9. ஒன்பது 10.பத்து	01-50 வரை இலக்கங்களை பிழையின்றி பிரயோகிப்பர்.	04

வாசிப்பு

தரம் - 01

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
03	சொற்கள். சொற்றொடர்கள் கிரகித்து வாசிப்பர்.	03.1 சொற்களை பிழையின்றி வாசிப்பார்	சொற்களும் மற்றும் கடிதத்திற்கு பொருத்தமான சொற்கள் முகவரி அனுப்புபவர் யாருக்கு முத்திரை கடிதஉரை	சொற்கள் பிழையின்றி வாசிப்பர் அவற்றை விளக்கத்துடன் கூறுவர்.	08
		03.2 இலக்கியப் பந்திகளை வாசிப்பார்	இலகுவான சிறுவர் பாடலைப் பாடுதல் அம்மா இங்கே பாருங்கோ அப்பா இங்கே வாருங்கோ	இராகத்துடன் பாடுவர் பாடிக் கொண்டு இரசிப்பர்	07

எழுத்து   தரம் - 01

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
04	சொற்கள், சொற்றொடர்கள், வாக்கியங்களை கிரகித்து பிழையின்றி தெளிவாக எழுதுவார்.	04.1 எழுத்துப் பொறி முறைகளை கவனத்திற் கொண்டு எழுத்துக்களை எழுதுவார். (திசை, அளவு, வடிவம்)	எழுத்துக்கள், உயிரெழுத்துக்கள் அ -ஔ வரை மெய்யெழுத்துக்கள் க் - ன் வரை	பிழையின்றி எழுத்துக்களை எழுதுவர் எழுத்துக்கள் கொண்ட சொற்களை பிழையின்றி எழுதுவர்	04
		04.2 குறியீடுகளைக் கொண்ட எழுத்துக்களை பிழையின்றி எழுதுவார்	உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்.	குறியீடுகளைக் கொண்ட எழுத்துக்களையும் சொற்களையும் பிழையின்றி எழுதுவார்.	06
		4.3 சொற்கள் பிழையின்றி எழுதுவார்	குடும்ப அங்கத்த வர்கள். அம்மா, அப்பா, அண்ணா, அக்கா, தம்பி, தங்கை மாமா, மாமி	குடும்ப அங்கத்தவர்கள் கொண்ட சொற்களை பிழையின்றி எழுதுவர்	05

தரம் - 02

ஆரம்பப் பிரிவெனா

பாடத்திட்டம்

இரண்டாம் மொழி தமிழ்

2017

கேட்டல் தரம் - 02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி அலகு	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறு	பாடவேளை
01.0 நாளாந்த பொது சந்தர்ப்பங்களில் பிரயோகிக்கும் நற்பண்புகளை செவிமடுத்து துலங்குவர்	01.1 வேண்டுகோள்களை செவிமடுத்து உரிய முறையில் துலங்குவார்	ஆசிரியர்களின் வேண்டுகோள்களை மாணவர்கள் செவிமடுத்து செயற்படுவர் உ.ம்:- உள்ளே வாருங்கள், எல்லோரும் வணக்கம் சொல்லுங்கள்,	ஆசிரியர்களின் வேண்டு கொள்களை செவிமடுத்து அதற்கேற்ப செயற்படுத்திக் காட்டுவர்.	04
	01.2 அறிவுறுத்தல்களை அவதானத்துடன் செவிமடுப்பார்	ஆரம்ப கூட்டத்தின் போது அறவுறுத்தல் வழங்குதல் 1. காலையில் எழும்புதல். 2. துப்பரவாக இருத்தல். 3. சமய வழிபாடு செய்தல்.	ஆரம்ப கூட்டத்தின் போது கூறப்படுகின்ற அறிவுறுத்தல்களை ஏற்றுக்கொண்டு எடுத்துக் கூறுவர்.	04

தேரச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறு	பாடவேளை
	01.3 **பரிச்சயமான மொழிநடை கொண்ட பந்திகளை செவிமடுத்து துலங்குவார்**	நற்புறவைக் கொண்ட உரையாடல்களை செவிமடுத்து துலங்குவர். (சில காலங்களுக்குபிறகு சந்தித்த இரு நண்பர்களுக்கிடையேயான உரையாடல்) 1. எப்படி சுகம். 2. இப்ப என்ன செய்றீங்கள். 3. அனுராதபுரம் போனிங்களா?	புதிய சொற்களை பிரயோகித்து நற்யுறவைக் கொண்ட உரையாடலில் ஈடுபடுவர்	04
	01.4.) இலகுவான பாடலொன்றை செவிமடுப்பார்	நற்பண்புள்ள பாடல் ஒன்று “ஓடி விளையாடு பாப்பா”	பாடலை செவிமடுத்து துலங்குவர்	**04**

பேச்சு தரம் - 02

தேரச்சி	தேர்ச்சிமட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
2.0 பொதுவாகநடை பெறக் கூடிய பல ஆக்கப்பூர்வமான தலைப்புகளின் கீழ் நடை பெறும் உரையாடல்களில் ஈடுபட்டு அதற்கேற்ப துலங்குவார்.	2.1 நற்புறவைக் கொண்ட உரையாடலின் போது அறிவுரைகளை வழங்குவார்.	பாடல் ஓடிவிளையாடு பாப்பா	பாடலில் கூறப்படுகின்ற அறிவுரைகளை விளங்கிக் கொண்டு அதனைப் பின் பற்றுவர் பாடலில் கூறப்படுகின்ற அறிவுரைகளை அவதானத்துடன் கூறுவர்.	12

வாசிப்பு தரம் - 02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட வேளை
3.0 சொற்கள், சொற்றொடர்கள் வாக்கியங்கள் மற்றும் இலக்கிய பந்திகள் கிரகித்தலுடன் வாசிப்பார்.	3.1 பாடலை இராகத்துடன் பாடுவார்.	ஓடி விளையாடு பாப்பா.	பாடலை தாளத்துடன் பாடுதல்	08
	3.2 விளம்பர பலகையில் உள்ளவற்றை வாசிப்பார்.	பலகையில் உள்ள அறிவித்தல், தகவல்களை வாசிப்பர். 1. இங்கே குப்பை போட வேண்டாம். 2. அமைதியாக இருக்கவும். 3. வலது பக்கமாக செல்லவும்.	அறிவித்தல்களை சரியாக வாசிப்பர், உச்சரிப்பார்.	08

எழுத்து தரம் - 02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
4.0 சொற்கள், சொற்றொடர்கள், வாக்கியங்கள்,இலக்கிய பந்திகளை கிரகித்து பிழையின்றி தெளிவாக எழுதுவார்.	4.1 முன்மாதிரியான வாசகங்களை எழுதுவார்	நீதிக் கதைகளைக் கேட்டு கேள்விகளுக்கு பதில் எழுதுவர். "காகமும் தண்ணீர் குடமும்" கதை	முன்மாதிரியான கேள்விக்கு பதில் எழுதுவர்.	08
	4.2 இலகுவான வாக்கியங்களை பிழையின்றி எழுதுவார்	இலகுவான தலைப்பு களில் எழுதப்பட்ட ஆக்கங்கள். (நண்பனுக்கு கடிதம்) (பன்சலையின் சூழலில் உள்ளவை பற்றிய விடயங்கள் அடங்கலாக) 1. தர்மசாலை 2. விகாரை 3. அரசமரம் 4. புத்தர் சிலை	ஒவ்வொரு தலைப்பிற்கும் நான்கு வாக்கியங்களை எழுதுவர்	08

தரம் - 03

ஆரம்பப் பிரிவெனா

பாடத்திட்டம்

இரண்டாம் மொழி தமிழ்

2017

கேட்டல் தரம் - 03

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
01	அன்றாட பொதுச் சந்தர்ப்பங்களில் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப உரையாடலை போது செவிமடுத்து உரிய முறையில் துலங்குவார்.	01.1 வழிநடத்தலை செவிமடுத்து துலங்குவார்	பிரிவெனாவின் அதிபரை சந்திக்க வரும் ஒருவர் 1. வந்த விடயம் என்ன? 2. பிரிவெனாவில் கற்பிக்குப் பாடங்கள் எவை?	வழிநடத்தல்களை செவிமடுத்து சரியான பதில் அளிப்பர்.	08
		01.2 கேள்விகளுக்கு உரிய விதத்தில் உரியவாறு பதிலளிப்பார்.	வைத்தியர் ஒருவரை சந்தித்த சந்தர்ப்பம் • உள்ளே வாருங்கள் • உட்காருங்கள் • வயது என்ன? • பெயர் என்ன? • என்ன வருத்தம்?	கேள்விகளை விளங்கிக் கொண்டு அவதானத்துடன் பதில் கூறுவர்	07

பேச்சு

தரம் - 03

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
02	நாளாந்த தேவைகளின் போது சந்தர்ப்பத்திற் கேற்ப கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுவார்.	02.1 தகவல்களை பரிமாறிக் கொள்வதற்காக உரையாடுவார்	விளக்கேற்றும் வைபவத்தில் கலந்து கொள்ளல். • விளக்கேற்ற ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளதா? • யார், யார் விளக்கேற்றுவர்? • பிரதம அதிதி யார்?	சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ப பொருத்தமான சொற்களை பிரயோகித்து உரையாடலில் ஈடுபடுவர்.	07
		02.2 தொலைபேசி உரையாடலில் ஈடுபடுவார்	சிறிய தம்பியைப் பற்றி அம்மாவுடன் தகவல்களை கேட்டல். • ஹலோ ஹலோ • யார் பேசுவது? • வீட்டில் அனைவரும் சுகமா? • தம்பி பாடசாலைக்குப் போகிறானா? • தம்பி பாடம் படிக்கிறானா?	தொலைபேசி மூலம் தகவல்களை கேட்பர், பதிலளிப்பர்.	08

வாசிப்பு தரம் - 03

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
03.0	பொதுவாக அன்றாடம் நடை பெறக் கூடிய ஆக்கப் பூர்வமான மற்றும் கலந்துரை யாடல்கள், தயாரிக்கப்பட்ட பந்திகளை வாசிப்பார், விளங்கிக் கொள்வார்.	03.1 கடிதங்கள் மற்றும் ஆக்கங்களை வாசிப்பார்	(கதை) வடையும் காகமும் பாட்டிக்கு, சுள்ளி விறகு கொண்டு வந்து கொடுத்தல் காகம் வடையை களவாக எடுக்காமல் விறகிற்குப் பதிலாக வடையை பாட்டியிடம் பெற்றுச் செல்லல்.	கதையை வாசித்து விளங்கிக் கொண்டு மீண்டும் கூறுவர்.	07
		01.2 பாடல்களை வாசிப்பார்	ஆசைபட்ட எல்லாத் தையும் காசிருந்தால் வாங்கலாம் .... பாடல்	பாடலை தாளத்துடன் பாடுவர்.	08

எழுத்து   தரம் - 03

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
04.0	பொதுவாக நடைபெறக்கூடிய ஆக்கப் பூர்வமான சந்தர்ப்பங்களைப் பற்றி குறுகிய, இலகுவான வாக்கியம், பந்தி எழுதுவார்.	04.1 கருத்துள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவார்.	சூழலை மையமாகக் கொண்டு வாக்கியம் எழுதுதல். 1. ஊரின் மத்தியில் பாடசாலை அமைந்துள்ளது. 2.பன்சலை 1/2 கி.மீ தூரத்தில் உள்ளது. 3. அம்மாவுக்கு சுகமில்லை.	பிழையின்றி வாக்கியம் எழுதுவர்.	06
		04.2 தலைப்புகளின் கீழ் சிறிய பந்திகளை எழுதுவார்.	பிராணிகள், பழங்கள் இயற்கை விடயங்கள். பிராணிகள் : சிங்கம், புலி, கரடி, மைனா, புறா,மீன். பழங்கள் : பலாப்பழம் மாம்பழம் விளாம்பழம் அன்னாசிப்பழம்	சிறிய பந்திகளை எழுதுவர்.	09

தரம் - 04

ஆரம்பப் பிரிவெனா

பாடத்திட்டம்

இரண்டாம் மொழி தமிழ்

2017

கேட்டல்

தரம் - 04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி அலகு	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறு	பாடவேளை
01. அன்றாடம் பொது இடங்களில் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப சம்பவங்களின் போது ஏற்படுகின்ற உரையாடல்களை செவிமடுத்து துலங்குவார்.	01.1 அறிவித்தல்/விளம்பரங்களை செவிமடுத்து துலங்குவார்.	• பிரிவேனாவின் வணக்கத்திற்குரிய அதிபர் வகுப்புகளுக்கு வழங்கும் அறிவித்தல். 1. பொலித்தீன் பாவனையை ஒழித்தல். 2. கழிவுப் பொருட்களை கழிவுப் பெட்டிகளில் போடுதல். 3. சுற்றாடலை துப்பரவாக வைத்திருத்தல்.	அறிவித்தல்களுக்கு ஏற்ப செயற்படுவர்.	07
	01.2 தகவல் கேட்டறிந்து அதன்படி ஈடுபட்டு துலங்குவார்.	• சில தினங்கள் பாடசாலைக்கு வராத மாணவர் பற்றி மற்ற மாணவரிடம் தகவல் கேட்டறிதல். • வீட்டில் இருந்தாரா? • சுகயீனமா? • பயணம் சென்றாரா? • வாட்டில் இருந்தாரா? • என்ன வருத்தம்? • எங்களுக்கு தெரியாது. • யாரும் கூறவில்லை. • கூட வருத்தமா?	முன்வைத்த தான் அறிந்த தகவல்களை பிழையின்றி கூறுவர்	08

பேச்சு **தரம் - 04**

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி அலகு	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறு	பாட வேளை
2.0 அன்றாட தேவையின் போது இடத்திற்கேற்ற விதத்தில் கலந்துரையாடுவார்.	2.1 கொடுக்கல், வாங்கலின் போது ஈடுபடுவார்.	விழாவிற்கு தேவையான பொருட்களை பொறுப்பேற்றல். நீங்கள், இது, அது, வணக்கம், பானவகை, பழங்கள், தோசை, இனிப்புப் பண்டங்கள்.	கொடுக்கல், வாங்கல் சந்தர்ப்பத்தை விளங்கிக் கொண்டு உரையாடுவர்.	07
	2.2 ஒரு தலைப்பின் கீழ் பேசுவார்.	ஒரு தலைப்பின் கீழ் பேசுதல் • நற்பழக்கங்கள், • பொறுமை, • முதியோரை மதித்தல்,	சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான சொற்களை பிரயோகித்து பேசுவர்.	08

வாசிப்பு

தரம் 04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி அவகு	தேர்ச்சி அவகு	கற்றல் பேறு	பாடவேளை
அன்றாட பொது சங்தர்ப்பங்கள் மற்றும் வேறு பேச்சுக்களால் தயாரிக்கப் பட்ட பந்திகளை வாசிப்பார். விளங்கிக் கொள்வார்.	3.1 இலக்கிய பந்திகளை வாசிப்பார்.	சிறுகதையின் ஒருபகுதி (திலமுட்டி ஜாதகக் கதை)	கதையை விளங்கிக் கொண்டு கூறுவர்.	08
	3.2 அறிவுரைகளைக் கொண்ட விளம்பரங்களை வாசிப்பார்.	வாசித்து விளங்கிக் கொண்டு, மற்றவர்களுக்கு கூறுதல். • பாதணிகளை கழட்டி வைத்துவிட்டு உள்ளே வாருங்கள். • மரியாதையாக நடந்து கொள்ளவும். • கையடக்க தொலை பேசி பாவனை தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. • வெள்ளை நிற ஆடை அணிந்து வரவும். • சுற்றாடலை பாதுகாப்போம்.	அறிவுரைகளைக் கொண்ட சொற்களை விளங்கிக் கொண்டு கூறுவர்.	07

எழுத்து

தரம் 04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறு	பாடவேளை
பொதுவாக நடை பெறக் கூடிய ஆக்க பூர்வமான சந்தர்ப்பங்கள் பற்றி வாக்கியங்கள், பந்திகள் எழுதுவார்	4.1 ஆக்கப் பூர்வமான வாக்கியங்களை எழுதுவார்.	அடை மொழிகள். (பெயர், வினையடைகள்) பெயரடை நல்ல மனிதன், உயரமான மரம், வட்டமான முகம், வினையடை வேகமாக ஓடினான். மெதுவாக நடந்தான். நன்றாக சிரித்தான்.	அடை மொழிகளை பிரயோகித்து ஆக்க பூர்வமான வாக்கியங்களை எழுதுவர்.	08
	4.2 தலைப்புகளின் கீழ் குறுகிய கட்டுரைகளை ஆக்கபூர்வமாக தயாரிப்பார்.	50 சொற்களுக்கு மேலான சொற்களை வைத்து கட்டுரை எழுதுதல்.	ஆக்க பூர்வமான கட்டுரை எழுதுவர்.	07

தரம் - 05

ஆரம்பப் பிரிவெனா

பாடத்திட்டம்

இரண்டாம் மொழி தமிழ்

2017

கேட்டல் தரம் - 05

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட வேளை
01	1.0 சமய நிகழ்வின் போது செவிமடுக்கின்ற பஞ்ச சீலம், தம்ம போதனைகள், தியானம் ஆகியவற்றை செவிமடுத்து உரிய முறையில் துலங்குவார்.	1.1 பஞ்ச சீலங்களை செவிமடுத்து துலங்குவார்.	பஞ்சசீலத்தை செவிமடுத்துக் கூறுதல்.	பஞ்சசீலத்தை செவிமடுத்து மீண்டும் கூறுவர்.	07
		1.2 தர்ம போதனைக்கு செவிமடுப்பார்.	தர்ம போதனைகள் பற்றிய விஷேட சொற்களை இனங்கண்டு கூறுவர். 1. அமருங்கள், 2. வணக்கத்துக்குரிய, 3. தர்மாசனம், 4. தர்ம போதனை.	அர்த்தத்தை விளங்கிக் கொண்டு துலங்குவர்.	07

பேச்சு

தரம் - 05

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட வேளை
02.0	சமய விழாக்களின் போது அறிவுரைகளையும், போதனைகளையும் முன்வைப்பார்.	2.1 பன்சலையில் நடைபெறும் விழா ஒன்றின் போது அறிவுரை பெற்று செயற்படுவார்.	பன்சலையில் நடைபெறும் வெசாக் விழா.	உரிய சொற்களை பிரயோகித்து அறிவுரை வழங்குவர்.	5
		2.2 குறுகிய தர்ம போதனையொன்றை நடத்துவார்.	• நன்றியுடையவரை மதித்து போதனை நடத்துதல். "மாது போஷக ஜாதகம்"	பொருத்தமான சொற்களை பிரயோகித்து தர்ம போதனை நடத்துவர்.	9

வாசிப்பு　　　　　　　　　　தரம் - 05

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட வேளை
03.0	பொது தர்ம பதங்கள், ஜாதக கதைகளை கிரகித்து வாசிப்பார்.	3.1 தர்ம பதங்களை கிரகித்து வாசிப்பார்.	தர்ம பதங்களில் உள்ளடங்கிய சொற்களை வாசித்தல். "நத்திலோகே ரஹோா நாம்" "விநயோ நாம சாஷனஸ்ஸ ஆயு "	கிரகித்து வாசித்தல்.	5
		3.2 ஜாதக கதையொன்றை சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பார்.	சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல். (தித்திர ஜாதகக்கதை)	ஜாதகக்கதைகளை சரியான உச்சரிப்புடன் கிரகித்து வாசிப்பர்.	8
		3.3 தம்மபத தேவாரம் ஒன்றின் கருத்தின் விளக்கம் அளிப்பார்.	தேவாரத்தை விளங்கப்படுத்துதல். "அசரித்வா பிரஹ்ம சரியங்"	தம்மபத தேவாரத்தின் கருத்தை இலகுவாக முன் வைப்பர்.	5

எழுத்து

தரம் - 05

	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம் (அலகு)	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட வேளை
04.0	தேசிய, சமய விழாக்களை மற்றும் பொது சந்தர்ப்பங்கள் பற்றி ஆக்கபூர்வமாக எழுதுவர்.	4.1 தேசிய சமய விழாக்களின் சமய முக்கியத்துவத்தை உள்ளடக்கி கட்டுரை எழுதுவார்.	<u>தலைப்புகள்</u> • சிங்கள, தமிழ் புதுவருட விழா. • தை பொங்கல் விழா. • ஹஜ்ஜுப் பெருநாள் விழா, நத்தார் பண்டிகை, சூழலைப் பேணுதல்,	தலைப்புகளின் கீழ் முக்கியத்துவங்களை உள்ளடக்கி கட்டுரை எழுதுவர்.	07
		4.2 பல தலைப்புகளின் கீழ் கட்டுரை எழுதுவார்.	<u>தலைப்புகள்</u> • பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல். • ஒற்றுமையாக வாழ்வோம். • சுற்றாடலை பாதுகாப்போம்.	தலைப்புகளிள் கீழ் 100 சொற்களுக்குக் குறைந்த கட்டுரை எழுதுதல்.	07