

වාර සටහන :- පළමු වාරය

ශ්‍රේණිය :- 01 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිෂේද ගණන :-

සතියකට කාලවිෂේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිෂේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
1	වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි	24.1 වෘත්තාකාර හැඩ ඇසුරින් විවිධ මෝස්තර නිර්මාණය කරයි	වෘත්තාකාර හැඩ හඳුනාගැනීම	1		
			වස්තු භාවිතයෙන් වෘත්තාකාර හැඩ ඇඳීම	1		
			වෘත්තය කට සාපේක්ෂව ලක්ෂ්‍යක පිහිටීම	1		
			වෘත්ත ඇසුරින් මෝස්තර නිර්මාණය	1		
2	1 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් චදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.1 සංඛ්‍යාවල ප්‍රමාණාත්මක අගය විමර්ශනය කරයි	ස්ථානීය අගය හැඳින්වීම	1		
			සංඛ්‍යාවක් විහිදුවා ලිවීම	1		
			සංඛ්‍යා කලාප	1		
			විශාල සංඛ්‍යාවක් සංඛ්‍යා කලාප වගුවේ දැක්වීම	1		
			විශාල සංඛ්‍යා කියවීම	1		
			සංඛ්‍යා නාමය දී ඇති විට විශාල සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ලිවීම	1		
3	1 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් චදිනෙදා ජීවිත අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.2 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි	පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම ගෙනයාම රහිත	1		
			ගෙනයාම් සහිත පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම	1		
			පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු	1		
			ගෙනයාම් රහිත පූර්ණ සංඛ්‍යා අඩු කිරීම	1		
			ගෙනයාම් සහිත පූර්ණ සංඛ්‍යා අඩු කිරීම	1		
			පූර්ණ සංඛ්‍යා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු	1		
		1.5 ගුණ කිරීම හා බෙදීම යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි	පූර්ණ සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම දහයේ බල වලින්	1		
			ගුණන වගුව ඇසුරෙන් ගුණ කිරීම	2		
			පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	2		
			පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් දහයේ බල වලින් බෙදීම	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
4	12 වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගනියි	12.1 කාලය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සැලසුම් කරයි	කාලය මනින ඒකක අතර සම්බන්ධය	1		
			කාලය මනින ඒකක අතර පරිවර්තන	1		
			ගතවූ කාලය සෙවීම	2		
			කාලය සම්බන්ධ මිනුම් ඒකක කිරීම	2		
			කාලය සම්බන්ධ අඩු කිරීම	2		
		12.2 වේලාව සහ දිනය සම්මත ආකාරයෙන් දක්වයි	පැය 12 ඔරලෝසු වේලාව පැය විසි හතරේ ඔරලෝසු වේලාවෙන් දැක්වීම	2		
			පැය 24 ඔරලෝසුව වේලාව පැය 12 ඔරලෝසු වේලාවෙන් දැක්වීම	2		
			දිනය සමග වේලාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියා දැක්වීම	1		
5	1 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.3 සෘණ සංඛ්‍යා හැඳින්වීම සඳහා සංඛ්‍යා රේඛාව සම්බන්ධ කර ගනියි	සංඛ්‍යා රේඛාව හැඳින්වීම හා ඇඳීම (ධන හා සෘණ නිඛිල ඇතුළත්ව)	1		
			සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිඛිල නිරූපණය කිරීම	1		
		1.4 සංඛ්‍යාවල විශාලත්වය පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කර ගැනීම සඳහා සංකේත භාවිතා කරයි	සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් නිඛිල සංසන්දනය	1		
			අනුයාත නොවූ නිඛිල දෙකක් අතර පිහිටි නිඛිල සෙවීම	1		
6	13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිතා කරයි	13.1 දිසා පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සපුරා ගැනීමට පරිසරය සමග සම්බන්ධතා ගොඩනඟා ගනියි	ප්‍රධාන දිසා හැඳින්වීම හා අභ්‍යාස	1		
			අනුදිසා හැඳින්වීම හා අභ්‍යාස	1		
			සිරස හා තිරස හැඳින්වීම හා අභ්‍යාස	1		
7	21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනියි	21.1 සෘජුකෝණ ඇසුරින් කෝණ වර්ගීකරණය කරයි	කෝණ හඳුනා ගැනීම හා පරිසරයේ කෝණ පිහිටි අවස්ථා විස්තර කිරීම	1		
		7.3	සෘජුකෝණ හඳුනාගැනීම හා ඇඳීම	1		
		7.4	සුළු කෝණ හා මහා කෝණ හඳුනාගැනීම	1		
			සරල කෝණ හා පරාවර්ත කෝණ හඳුනාගැනීම	1		
			කෝණ අභ්‍යාස	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
8	3 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	3.1 ඒකක භාග හා නියම භාග හඳුනා ගනී	භාග හැදින්වීම හා ඒකක භාග හා නියම භාග වෙන් කිරීම	1		
		3.2 භාග සසඳමින් ගැටලු විසඳයි	තුල්‍ය භාග හැදින්වීම	1		
			භාග සංසන්දනය හර සමාන වීම	1		
			භාග සංසන්දනය හර අසමාන වීම	1		
			ලඛය සමාන වීම භාග සංසන්දනය	1		
			ලඛය අසමාන වීම භාග සංසන්දනය	1		
		3.3 ආකලනය හා ව්‍යාකලන යටතේ ඒකකයකින් කොටස් හසුරුවයි	හර සමාන භාග ඒකතු කිරීම	1		
			සමීකරණ හර සහිත භාග ඒකතු කිරීම	2		
			හර සමාන භාග අඩු කිරීම	1		
			සමීකරණ හර සහිත භාග අඩු කිරීම	2		
9	30 විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කරගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි	30.1 සමූහයක් පොදු ලක්ෂණ ඇසුරින් කාණ්ඩ කරයි	සමූහයක් පොදු ලක්ෂණ සහිත කාණ්ඩවලට වෙන් කිරීම	1		

වාර සටහන :- පළමු වාරය

ශ්‍රේණිය :- 02 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
1	25 විවිධ හැඩවල ලක්ෂණ ගවේෂණය කරමින් අවට පරිසරය අලංකාරත්වය පිරික්සයි	25.1 වස්තූන්ගේ සමමිතික ගුණ විමසයි	ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය හැඳින්වීම	1		
			ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය සහිත රූප නිර්මාණය	2		
2	30 චදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කරගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි	30.1 පොදු ලක්ෂණ සහිත කාණ්ඩ කුලක ලෙස හඳුනා ගනිමින් විවිධ ක්‍රම මගින් නිරූපණය කරයි	කුලකය වන සමූහ හඳුනාගැනීම	1		
			කුලකයක අවයව ලිවීම	1		
			කුලක වෙන් රූප වල දැක්වීම	1		
			කුලක වෙනත් ආකාරයකින් ලිවීම අභ්‍යාස	1		
		30.2 විවිධ පද්ධතිය ඇසුරින් කුලක වර්ග හඳුනා ගනී	පරිමිත හා අපරිමිත කුලක	1		
			අභිමුහුර්ත කුලක හඳුන්වාදීම හා ලිවීම	1		
3	1 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් චදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.2 පූර්ණ සංඛ්‍යා ඇතුළත් ප්‍රකාශන විධිමත්ව සුලු කරයි	පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම මිශ්‍ර ගැටලු වමේ සිට දකුණට සුළු කිරීම	1		
			පූර්ණ සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම හා බෙදීම මිශ්‍ර ගැටළු වමේ සිට දකුණට සුලු කිරීම	1		
			එකතූකිරීම අඩුකිරීම ගුණකිරීම බෙදීම මිශ්‍ර පූර්ණ සංඛ්‍යා BODMAS ක්‍රමවේදය යොදාගනිමින් සුලු කිරීම	2		
4	1 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් චදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.4 සංඛ්‍යාවල සාධක හා ගුණාකාර සෙවීමේ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන් බෙදී දැයි බැලීම	1		
			සංඛ්‍යාවක් තුනෙන් බෙදේ දැයි බැලීම	1		
			සංඛ්‍යාවක් හතරෙන් බෙදේ දැයි බැලීම	1		
			සංඛ්‍යාවක් පහෙන් බෙදේ දැයි බැලීම	1		
			සංඛ්‍යාවක සියලු සාධක ලිවීම	1		
			ප්‍රථමික සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස ලිවීමෙන් ම.පො.ස සෙවීම	1		
			බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් මා හෝ සා සෙවීම	1		
			සංඛ්‍යාවක ගුණාකාර ලිවීම	1		
			ගුණාකාර ලිවීමෙන් කු පො ගු සෙවීම	1		
			බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් කු.පො.ගු සෙවීම	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
5	6 විදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලක්ෂ ගණන හා ගණක භාවිතා කරයි	6.1 දර්ශක නීති හසුරුවමින් පාදය විජීය සංකේත වූ බලවල අගය සොයයි	දර්ශක හැඳින්වීම	1		
			බලවල ගුණිතයට අගය සෙවීම	1		
			ගුණිතයක බලයක අගය සෙවීම	1		
			පාදය විජීය සංකේත වූ විට විහිදුවා ලිවීම	1		
			ආදේශය මගින් දර්ශක සහිත ප්‍රකාශන වල අගය සෙවීම	1		
6	12 වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගනියි	12.1 කාලය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් ඉදිරි කටයුතු සැලසුම් කරයි	දසක සතක හා සහස්‍ර හැඳින්වීම හැඳින්වීම	1		
			අධික අවුරුදු හඳුන්වාදීම හා සෙවීම	1		
			කාලය මැනීමේ ඒකක අතර සම්බන්ධය	1		
			කාලය චක්‍ර කිරීම	1		
			කාලය අඩු කිරීම	1		
7	13 නිඛිල සංඛ්‍යා හා සදිස සංඛ්‍යා හසුරවයි		සදිස සංඛ්‍යා හා නිඛිල හැඳින්වීම	1		
			සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් නිඛිල චක්‍ර කිරීම	1		
			සංඛ්‍යා රේඛාව නොමැතිව නිඛිල චක්‍ර කිරීම	1		
			සදිස සංඛ්‍යා චක්‍ර කිරීම	1		
			සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් නිඛිල අඩු කිරීම	1		
			සංඛ්‍යා රේඛාව නොමැතිව නිඛිල අඩු කිරීම	1		
			සදිස සංඛ්‍යා අඩු කිරීම	1		
8	21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනී	21.1 ස්ථිතික හා ගතික සංකල්ප ඇසුරෙන් කෝණ විග්‍රහ කරයි	ගතික හා ස්ථිතික කෝණ හඳුන්වාදීම	1		
			කෝණ නම් කිරීම	1		
			කෝණයක විශාලත්වය මැනීම	1		
			අංශක 180 ට වඩා අඩු කෝණයක් ඇඳීම	1		
			අංශක 180 ට වඩා විශාල කෝණ ඇඳීම	1		
9	21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනී	21.3 විවිධ කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා ඇසුරෙන් ගණනය කරයි	අනුපූරක සහ පරිපූරක කෝණ සෙවීම	1		
			බද්ධ කෝණ හඳුන්වාදීම	1		
			සරල රේඛාවක් මත බද්ද කෝන ප්‍රමේය හා ගණනය	2		
			ප්‍රතිමුඛ කෝණ ප්‍රමේය හා ගණනය	2		
			ලක්ෂයක් වටා කෝණ ඇසුරින් ගණනය	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
10	3 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	3.1 ගුණකිරීම හා බෙදීම යන ගණිතකර්ම යටතේ භාග හසුරුවයි	පූර්ණ සංඛ්‍යා නියම භාගයකින් ගුණකිරීම	1		
			නියම බාගයක් නියම භාගයකින් ගුණකිරීම	1		
			නියම භාගවල පරස්පර ය ලිඛීම	1		
			නියම බාගයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	1		
			පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් නියම භාගයකින් බෙදීම	1		
			නියම බාගයක් නියම භාගයකින් බෙදීම	1		

වාර සටහන :- පළමු වාරය

ශ්‍රේණිය :- 03 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිෂේද ගණන :-

සතියකට කාලවිෂේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිෂේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
1	2 සංඛ්‍යා රටා වල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනී	2.1 සංඛ්‍යා රටාවක පද අතර සම්බන්ධතා දකිමින් එහි පොදු පදය ගොඩනඟයි	සංඛ්‍යා රටාවක ඊළඟ පද ලිවීම	1		
			සංඛ්‍යා රටාවක සාධාරණ පදය ලිවීම	1		
			සාධාරණ පදය දුන්විට සංඛ්‍යා රටාව ගොඩ නැගීම	1		
2		1.3 හැසිරවීමේ පහසුව සඳහා සංඛ්‍යාවල ආසන්න අගයන් තීරණය කරයි	ආසන්න දහයට, සියට, දාහට වැටීම්	1		
			දශම සංඛ්‍යා වැටීම්	1		
		1.2 සංඛ්‍යාව පහසුවෙන් හැසිරවිය හැකි ආකාර වලට සකස් කරයි	විශාල සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දැක්වීම	1		
			දශම සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දැක්වීම	1		
3	21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනියි	21.1 සරල රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ අතර සම්බන්ධතා තහවුරු කරයි	බද්ධ කෝණ හැඳින්වීම හා බද්ධ කෝණ යුගල ලිවීමේ අභ්‍යාස	1		
			සරල රේඛාවක් මත පිහිටි බද්ධ කෝණ ප්‍රමේය සාධනය හා භාවිතය	2		
			ප්‍රතිමුඛ කෝණ ප්‍රමේය සාධනය හා භාවිත	2		
		21.2 විවිධ සරල රේඛා මගින් සෑදෙන කෝණ විමසයි	ඒකාන්තර කෝණ හැඳින්වීම හා භාවිත	1		
			අනුරූප කෝණ හැඳින්වීම හා භාවිත	1		
			මිත්‍ර කෝණ හැඳින්වීම හා භාවිත	1		
			සමාන්තර සරල රේඛා දෙකක් තිරයක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන කෝණ ආශ්‍රිත ගැටලු	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
4	1 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් වදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.1 මූලික ගණිත කාර්ම යටතේ සදිස සංඛ්‍යා හසුරවයි	ධන හා සෘණ නිඛිල එකතු කිරීම	1		
			ධන හා සෘණ නිඛිල අඩු කිරීම	1		
			ධන හා සෘණ නිඛිල ගුණකිරීම	1		
			ධන හා සෘණ නිඛිල බෙදීම	1		
5	14 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජීය ප්රකාශන සුලු කරයි	14.1 විජීය ප්‍රකාශන සුලු කිරීම හා ආදේශය මගින් විජය ප්‍රකාශනයක අගය සෙවීම	විජීය පද හා විජය ප්‍රකාශන හඳුනාගැනීම හා සුළු කිරීම	1		
		5.2	අඥාත එකක් සහිත විජීය ප්‍රකාශන වල ආදේශය	1		
		5.3	අඥාත දෙකක් සහිත විජීය ප්‍රකාශනවල ආදේශය	1		
		5.4	ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය	1		
6	15 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජීය ප්‍රකාශනවල සාධක වෙන් කරයි	15.1 සාධක වෙන්කිරීම මගින් විජීය ප්‍රකාශන සරල ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි	විජීය ප්‍රකාශන වල පොදු සාධක හඳුනා ගැනීම	1		
			විජීය ප්‍රකාශනයක් සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලිවීම	2		
		15.2 ගණිතමය අවශ්‍යතා ඉටුකරගැනීම සඳහා වර්ගජ ප්‍රකාශන සාධක වලට වෙන් කරයි	ත්‍රිපද වර්ගජ ප්‍රකාශනවල සාධක	4		
7	1 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් වදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනියි	14 පූර්ණ සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධතා විමසයි	වර්ගමූලය හැඳින්වීම	1		
			පූර්ණ වර්ගයක වර්ගමූලය ප්‍රථමක සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස ලිවීමෙන් සෙවීම	1		
			පූර්ණ වර්ග නොවන සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය කරණි ආකාරයෙන් දැක්වීම	1		
			සන්නිකර්ෂණයෙන් වර්ගමූලය සෙවීම	1		
8	6 වදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලක්ෂගණක හා සහක භාවිතා කරයි	6.1 දර්ශක නීති ඇසුරින් බල සුළු කරයි	සමාන පාද සහිත බල ගුණ කිරීම	1		
			සමාන පාද සහිත බල බෙදීම	1		
			සෘණ දර්ශක ධන දර්ශක ඇසුරින් ප්‍රකාශ කිරීම	1		
			ශුන්‍ය දර්ශකය	1		
			බලයක බලය	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
9	1 තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.2 සංඛ්‍යා පහසුවෙන් හැසිරවිය හැකි ආකාර වලට සකස් කරයි	පූර්ණ සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දැක්වීම	1		
			දශම සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දැක්වීම	1		
10	23 චිදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිගමන වලට විලක්ෂිත සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි	23.1 ත්‍රිකෝණ එක පාදයක්ද කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය සහ අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමසයි	ත්‍රිකෝණ ප්‍රතර්ක්ෂණ			
			ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ දෙකෙහි එකතුව පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණයට සමාන බව ඇසුරින් ගණනය හා සාදන	3		
		23.2 ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි එකතුව විධිමත් ලෙස සොයා බලයි	එම ප්‍රමේය සාධනය	1		
			ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනේ එකතුව 180° බව හා ආශ්‍රිත ගණනය	2		
11	3 චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි		මිශ්‍ර භාග සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම හා මිශ්‍ර භාග විෂම භාග ලෙස දැක්වීම	1		
			විෂම භාග මිශ්‍ර භාග ලෙස දැක්වීම	1		
			මිශ්‍ර භාග සංඛ්‍යා එකතු කිරීම	1		
			මිශ්‍ර භාග සංඛ්‍යා අඩු කිරීම	1		
			මිශ්‍ර භාග සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම	1		
			මිශ්‍ර භාග සංඛ්‍යා බෙදීම	1		
12	3 චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	3.2 ගුණ කිරීම හා බෙදීම යන ගණිතකර්ම යටතේ දශම හසුරුවයි	දශම සංඛ්‍යාවක් දශම සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	2		
		12.2	දශම සංඛ්‍යාවක් දශම සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	2		

වාර සටහන :- පළමු වාරය

ශ්‍රේණිය :- 04 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
1	විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවයි	12 ද්වීමය සංඛ්‍යා හසුරුවයි	දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා හැඳින්වීම හා දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා ගණකරාමු වල දැක්වීම	1		
			දහයේ පාදයේ සංඛ්‍යා දෙකේ පාදයෙන් ලිවීම	1		
			දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා 10 පාදයෙන් ලිවීම	1		
			දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම	1		
			දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා අඩු කිරීම	1		
2	30 විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කරගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි	30.1 ගැටලු විසඳීම පහසු කරගැනීම සඳහා කුලක අංකන ක්‍රම භාවිතා කරයි	කුලක පුනර්ක්ෂණ අභ්‍යාස	1		
			කුලක අංකනය	1		
			කුලක දෙකක අවයව සංඛ්‍යාව අතර $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ සම්බන්ධය	1		
			කුලක ප්‍රදේශ අඳුරු කිරීම	1		
			කුලක ගැටලු	1		
3	1 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	11 විවිධ ක්‍රම ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාවල වර්ගමූලය සොයයි	සංඛ්‍යාවක පූර්ණ වර්ගය	1		
			පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය සාධාරණ ක්‍රමයෙන් සෙවීම	1		
			සාධාරණ ක්‍රමයෙන් පූර්ණ වර්ගයක් නොවන සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය සෙවීම	1		
			දශම සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය සෙවීම සාධාරණ ක්‍රමයෙන්	1		
4	23 විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට විලභිම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි	23.1 ත්‍රිකෝණ දෙකක් අංග සම වීම සඳහා අවශ්‍යතා විමසයි	තල රූප වල අංගසාමය	1		
			පා.කො.පා අවස්ථාව	1		
			කෝ කෝ පා අවස්ථාව	1		
			පා.පා.පා අවස්ථාව	1		
			කර්ණ පාද අවස්ථාව	1		
			ත්‍රිකෝණ අංගසාමය අභ්‍යාස	1		
5	12 වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගනියි	12.1 දෛනික කටයුතු කාර්යක්ෂම කර ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කරයි	වේගය දුර හා කාලය අතර සම්බන්ධය	3		

පාඨමි අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඨම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
6	4 විදිනෙදා පීචිතයේ කටයුතු පහසුවෙන් කර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි	4.1 සමානුපාත සම්බන්ධ ගැටලු විසඳයි	කාලය හා මුදලට සමානුපාතිකව ලාභය බෙදීම	2		
		4.2 අනුපාත ඇසුරෙන් වාසි අතර ඇති සම්බන්ධතා විමසයි	ප්‍රතිලෝම සමානුපාත හැඳින්වීම	1		
			සමානුපාත ගැටලු	3		
7	3 විදිනෙදා පීචිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	3.1 භාග සම්බන්ධ ගැටලු විසඳයි	භාග සඳහා මූලික ගණිත කර්ම	1		
			BODMAS නීතිය අනුව භාග සුළු කිරීම	1		
			භාග භාවිතය	2		
8	23 විදිනෙදා පීචිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිගමන වලට විලක්ෂිත සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි	23.2	ත්‍රිකෝණයක සමාන පාද වලට ඉදිරියෙන් ඇති කෝණ සමාන වේ ප්‍රමේය සාධනය	1		
			ඉහත ප්‍රමේය ඇසුරින් ගණනය කිරීම් හා සාධන	3		
		8.4	ඉහත විලෝමයෙන් ගණනය හා සාධනය කිරීම්	2		
9	14 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජීය ප්‍රකාශන සුලු කරයි	14.1	ද්වි පදයක් විජීය පදයකින් හෝ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම පුනරික්ෂණ	1		
			ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය	2		
			ද්විපද ප්‍රකාශන වල වර්ගායික	1		
10	28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	28.1 දත්ත ප්‍රස්ථාරිකව නිරූපනය කරයි	තරම් සමාන විට ජාල රේඛය ඇඳීම	1		
			තරම් අසමාන විට ජාල රේඛය ඇඳීම	1		
			ජාල රේඛය ඇඳ සංඛ්‍යාත ඛණ්ඩනය ඇඳීම	1		

වාර සටහන :- පළමු වාරය

ශ්‍රේණිය :- 05 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
1	1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	1.2 තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය විශ්ලේෂණය කරයි	ප්‍රකෘති සංඛ්‍යා හා නිඛිල සංඛ්‍යා හැඳින්වීම	1		
			ප්‍රථමක සංඛ්‍යා හා සංයුත සංඛ්‍යා හඳුනාගැනීම	1		
			වර්ග සංඛ්‍යා, ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා, හඳුනාගැනීම	1		
			පරිමේය සංඛ්‍යා හැඳින්වීම	1		
		1.1 සංඛ්‍යා කුලකය විශ්ලේෂණය කරයි	අන්ත දශම හා සමාවර්ත දශම හඳුනාගැනීම	2		
		1.3 කරණි හැඳින්වීම	කරණි හා අඛිල කරණි හැඳින්වීම	1		
			අඛිල කරණි කරණි බවට බවට පත්කිරීම හා කරණි අඛිල කරණි බවට පත් කිරීම	1		
			කරණි චක්‍ර කිරීම හා අඩු කිරීම	1		
			කරණි ගුණ කිරීම	1		
			හරය පරිමේය කිරීම	1		
2	3 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	3.1 භාග හා දශම ප්‍රතිරෝධීතාවය	භාග සුළු කිරීම ප්‍රතිරෝධීතාවය	1		
			භාග ගැටළු	2		
			දශම ප්‍රතිරෝධීතාවය	1		
			දශම ගැටළු	1		
3	6 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටළු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලක්ෂ ගණක හා ගණක භාවිතා කරයි	6.2 ලක්ෂගණක නීති භාවිතයෙන් ලක්ෂගණක ප්‍රකාශන හා ලක්ෂගණක සමීකරණ විසඳයි	දර්ශක ප්‍රතිරෝධීතාවය	1		
			ලක්ෂගණක ප්‍රකාශන සුළු කිරීම හා ලක්ෂගණක සමීකරණ විසඳීම ප්‍රතිරෝධීතාවය	1		
		6.1 පරිමේය දර්ශක සහිත දර්ශක සුළු කිරීම හා දර්ශක සමීකරණ විසඳයි	භාග බල සහිත දර්ශක සුළු කිරීම	4		
			භාග බල සහිත දර්ශක සමීකරණ විසඳීම	4		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
		6.2 ලක්ෂගණක නීති භාවිතයෙන් ලක්ෂගණක ප්‍රකාශන හා ලක්ෂගණක සමීකරණ විසඳයි	භාග සහිත ලක්ෂගණක ප්‍රකාශන වගු භාවිතයෙන් තොරව සුළු කිරීම	3		
			භාග සහිත ලක්ෂගණක සමීකරණ වගු භාවිතයෙන් තොරව සුලු කිරීම	3		
		6.3 ලක්ෂගණක භාවිතයෙන් සුලු කිරීම් පහසු කර ගනියි	බිත්දුවත් එකත් අතර සංඛ්‍යාවක ලක්ෂ ගණක සෙවීම	1		
			වියුති ඇතුලත් ලක්ෂගණක එකතු කිරීම	1		
			වියුති ඇතුලත් ලක්ෂගණක අඩු කිරීම	1		
			වියුති ඇතුලත් ලක්ෂගණක ගුණකිරීම	1		
			වියුති ඇතුලත් ලක්ෂගණක බෙදීම	1		
		3.7	ලක්ෂ ගණක වගු භාවිතයෙන් වියුති ඇතුළත් සුලු කිරීම්	2		
4	8 වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත අන්දමින් ප්‍රයෝජනයට ගනී	8.1 පරිසරයේ ඇති විවිධ ඝන වස්තුවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි	කේන්ද්‍රික බණ්ඩ හා තල රූප වල වර්ගඵලය පුණරීක්ෂණ	1		
			සෘජු වෘත්ත කේතුවක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය	2		
			ගෝලයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය	2		
5	10 පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරමින් අවකාශය උපරිම ඵලදායීතාවක් ලබා ගනී	10.1 විවිධ ඝන වස්තු වල පරිමාව පිළිබඳව ගවේෂණය කරයි	පරිමාව පුනරීක්ෂණ	1		
			සෘජු වෘත්ත කේතුවක පරිමාව	2		
		5.3	ගෝලයක පරිමාව	2		
			ඝනවස්තුවල පරිමාව අභ්‍යාස	2		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
6	නසාස	මූලික ගණිත කිරීම යටතේ නසාස හසුරුවයි	නසාස හැඳින්වීම හා නසාසයක ගණය ලිවීම	1		
			පේලි නසාසය, තීර නසාසය හා සම චතුරස්‍ර නසාසය හැඳින්වීම	1		
			ඒකක නසාසය, සමිති නසාසය හා සමාන නියාස	1		
			නසාස චිකතු කිරීම හා අඩු කිරීම	1		
			නසාසයක් සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	1		
7	19 වැනිදිනෙදා පීචිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි	19.1 ගැටළු විසඳීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි විමර්ශනය කරයි	වර්ගය හා වර්ගමූලය ඇතුළත් සූත්‍ර වල උත්තරය වෙනස් කිරීම	2		
		7.2	සූත්‍රවල ආදේශය මගින් අගය සෙවීම	3		

දිනය : ගුරු හවතාගේ අත්සන :

නිර්දේශ කරමි. (අංශ ප්‍රධානී, නි. පරිවේණාධිපති, පරිවේණාධිපති) අත්සන :

වාර අවසාන ප්‍රගති සමාලෝචනය

වාරය අවසන් වන විට නිම කළ නොහැකි වූ පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් ගණන :

එම පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් නිම කිරීමට යෝජනා

.....

.....

දිනය : ගුරු හවතාගේ අත්සන :

නිර්දේශ කරමි. (අංශ ප්‍රධානී, නි. පරිවේණාධිපති, පරිවේණාධිපති) අත්සන :

වාර සටහන :- දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 01 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිෂේද ගණන :-

සතියකට කාලවිෂේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිෂේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
10	1 තාත්විකංඛා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හසුරුවමින් චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.6 පූර්ණ සංඛ්‍යා වල සාධක හා ගුණාකාර විමර්ශනය කරයි	සංඛ්‍යාවක සාධක හඳුනා ගැනීම	1		
			10 × 10 ගුණන වගු ඇසුරින් සංඛ්‍යාවක සාධක ලිවීම	1		
			බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් සංඛ්‍යාවක සාධක සෙවීම	1		
			ප්‍රථමක සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම	1		
			සංයුත සංඛ්‍යා වක් ප්‍රථමක සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස දැක්වීම	2		
			මහා පොදු සාධකය සෙවීම	1		
			සංඛ්‍යාවක ගුණාකාර ලිවීම	1		
			කුඩා පොදුගුණාකාරය සෙවීම	1		
		1.7 සංඛ්‍යාවක් තවත් සංඛ්‍යාවකින් බෙදෙන්නේ දැයි පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	භාගයතාවය සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන් පහෙන් දහයෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදේ දැයි බැලීම	2		
11	27 ජාමිතික නියමයන්ට අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි	27.1 තල රූප නිර්මාණය කරයි	සරල රේඛා බණ්ඩ හැඳින්වීම හා දී ඇති දිගකින් යුත් සරල රේඛා බණ්ඩ නිර්මාණය කිරීම	1		
			සරල රේඛා බණ්ඩ යක දිග මැනීම	1		
12	3 චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	3.4 දශම සංඛ්‍යා හඳුනා ගනිමින් සඳයි	දශම හැඳින්වීම	1		
			භාගයක් දශමයක් ලෙස දැක්වීම	1		
			දශමයක් භාගයක් ලෙස දැක්වීම	1		
			දශම සංසන්දනය කිරීම	1		
			දශම සංසන්දනය ආශ්‍රිත ගැටලු	1		
		3.5 හා කලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ දශම සංඛ්‍යා හසුරුවයි	දශම ඒකක කිරීම	1		
			දශම අඩු කිරීම	1		
			දශම ඒකක කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු	2		

පාඨමි අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඨම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
13	2 සංඛ්‍යාවල ඇති විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යයතා සඳහා තීරණ ගනියි	2.1 සංඛ්‍යාවල ලක්ෂණ පදනම් කරගනිමින් සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය හා රටා ගොඩනඟයි	ඉරට්ටේ සහ ඔත්තේ සංඛ්‍යා	1		
			ප්‍රථමික සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම	1		
			සංයුත සංඛ්‍යා හඳුනාගැනීම	1		
			සමචතුරස් සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම	1		
			තිකෝණ සංඛ්‍යා හඳුනාගැනීම	1		
			සංඛ්‍යා ශ්‍රේණිවල රටා	1		
14	23 විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිගමන වලට විළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි	23.1 සරල රේඛීය තලරූප වල හැඩතල පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි	සරල රේඛීය තලරූප හඳුනාගැනීම	1		
			සරල රේඛීය තල රූප ඇඳීම	2		
15	7 දෛනික කටයුතු ඵලදායී ලෙස ඉටු කර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමට විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	7.1 සුදුසු ඒකක භාවිතා කරමින් දිග ආශ්‍රිත මිනුම් යෙදෙන අවස්ථා විමර්ශනය කරයි	දිග හැඳින්වීම හා සුදුසු ඒකක යොදාගැනීමෙන් දිග මැනීම	1		
			මිලි මීටර් හා සෙන්ටිමීටර් අතර පරිවර්තන	2		
			cm හා m අතර පරිවර්තන	2		
			m හා km අතර පරිවර්තන	2		
		7.2 විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා දිග ආශ්‍රිත මිනුම් විවිධ ගණිතකර්ම යටතේ හසුරුවයි	දිග එකතු කිරීම	1		
			දිග අඩුකිරීම	1		
			දිග ගුණකිරීම	1		
			දිග බෙදීම	1		
			සරල රේඛීය තල රූප වල පරිමිතිය සෙවීම	2		
16	9 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ස්කන්ධය පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කරයි	9.1 දෛනික අවශ්‍යතා වලදී ස්කන්ධය මැනීම සඳහා සුදුසු ඒක භාවිතා කරයි	ස්කන්ධය හැඳින්වීම හා ස්කන්ධය මනින ඒකක	1		
			කිලෝග්‍රෑම් හා ග්‍රෑම් අතර පරිවර්තන	2		
			g හා mg අතර පරිවර්තන	2		
		9.2 ස්කන්ධය සම්බන්ධය මිනුම් මූලික ගණිත කර්ම යටතේ හසුරුවයි	ස්කන්ධය එකතු කිරීම	2		
			ස්කන්ධය අඩු කිරීම	2		
			ස්කන්ධය පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	2		
			ස්කන්ධය පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	2		

වාර සටහන :- දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 02 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
11	3 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකරීම් හසුරුවයි	3.2 ගුණ කිරීම හා බෙදීම යටතේ දශම සංඛ්‍යා හසුරුවයි	දශම හැඳින්වීම හා පුනරික්ෂණ	1		
			දසම දහයේ බල වලින් ගුණ කිරීම	1		
			දශම දහයේ බල වලින් බෙදීම	1		
			දශම පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	1		
			දශම පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	1		
			දශම අභියාස	2		
12	14 විවිධ ක්‍රම ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජය ප්‍රකාශන සුලු කරයි	14.1 චක්‍රාකාරී අඩුකිරීම ගුණකිරීම බෙදීම ඇතුළත් විජය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි	විජය පද හා විජය ප්‍රකාශන හැඳින්වීම	1		
			පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් විජය පදයක් ගුණ කිරීම හා බෙදීම	1		
			විචල්‍ය චක්‍රාකාරී සහිත විජය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි	1		
			විචල්‍ය දෙකක් සහිත විජය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි	1		
		14.2 සජාතීය හා විජාතීය පද ඇතුළත් ප්‍රකාශන සුලු කිරීම	සජාතීය හා විජාතීය පද හඳුනාගැනීම	1		
			සියලු පද ධන වන සජාතීය පද ඇතුළත් විජය ප්‍රකාශන සුලු කිරීම	1		
			ධන හා සෘණ ලකුණු සහිත සජාතීය විජය ප්‍රකාශන සුලු කිරීම	1		
			විජාතීය පද ඇතුළත් විජය ප්‍රකාශන සුලු කිරීම	1		
			විජය පදයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	1		
			විජය ප්‍රකාශනයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	1		
			විජය පද හා විජය ප්‍රකාශන වල ආදේශය	2		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
13	9 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ස්කන්ධය පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කරයි	9.1 kg හා tan අතර සම්බන්ධය දැනගෙන ස්කන්ධය එකතුකිරීම අඩුකිරීම ගුණකිරීම බෙදීම	ස්කන්ධය මගින් ඒකක හඳුනාගැනීම හා දී ඇති ස්කන්ධයක් මැනීමට සුදුසු එක හඳුනා ගනී	1		
			මෙට්‍රික් ටොන් හා කිලෝ ග්‍රෑම් අතර පරිවර්තන	1		
			ස්කන්ධය එකතු කිරීම	1		
			ස්කන්ධය අඩු කිරීම	1		
			ස්කන්ධය පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	1		
			ස්කන්ධය පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	1		
14	23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප යොදා ගනී	23.2 බහුඅස්‍ර හැඩය අනුව වර්ගීකරණය කරයි	උත්තල හා අවතල බහුඅස්‍ර හඳුන්වාදීම	1		
			බහුඅස්‍ර නම් කිරීම හා සවිධි බහුඅස්‍ර හඳුන්වාදීම	1		
		23.1 විවිද ලක්ෂණ පදනම් කරගනිමින් ත්‍රිකෝණ වර්ගීකරණය කරයි	පාද අනුව ත්‍රිකෝණ වර්ග කිරීම	1		
			කෝණ අනුව ත්‍රිකෝණ වර්ග කිරීම	1		
15	17 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යයතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හඳුරුවයි	17.1 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳීමට සරල සමීකරණ යොදා ගනියි	සරල සමීකරණ ගොඩනැගීම	2		
			ප්‍රතිලෝම ගණිත කර්ම ඇසුරින් සරල සමීකරණ විසඳීම	1		
			විච්ඡේදන ක්‍රම ඇසුරින් සරල සමීකරණ විසඳීම	2		
16	7 දෛනික කටයුතු ඵලදායී ලෙස ඉටු කර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	7.1 සරල රේඛීය තලරූපවල රිමිතිය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳීම සඳහා සුදුසු භාවිතා කරයි	පරිමිතිය සෙවීමට සුදුසු ගොඩ නැගීම	2		
			සමපාද ත්‍රිකෝණය සමචතුරස්‍රය සෘජුකෝණාස්‍රය යන රූප වල පරිමිතිය දන්නා විට පාදයක දිග සෙවීම	2		
17	1 තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුල ගණිතකර්ම හඳුරුවමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගනී	1.1 පූර්ණ සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධතා විමසයි	වර්ග සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම	2		
			වර්ගමූලය පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය	2		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
18	8 වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි	8.1 සරල රේඛීය තලරූප වල වර්ගඵලය විමර්ශනය කරයි	වර්ගඵලය හැඳින්වීම	1		
			සෘජුකෝණාස්‍ර වල වර්ගඵලය	1		
			සෘජුකෝණාස්‍රයක වර්ගඵලය හා පාදයක දිග දන්නා විට අනෙක් පාදයේ දිග සෙවීම	1		
			සම චතුරස්‍රයක වර්ගඵලය සෙවීම	1		
			සම චතුරස්‍රයක වර්ගඵලය දන්නා විට පැත්තක දිග සෙවීම	1		
			සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සෙවීම	1		
			සංයුක්ත තල රූප වල වර්ගඵලය සෙවීම	1		
19	10 පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරමින් අවකාශය උපරිම ඵලදායීතාව ලබා ගනියි	10.1 ඝනවස්තු අවකාශය ගන්නා ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙයි	පරිමාව හඳුන්වාදීම	1		
			අභිමත ඒකක වලින් පරිමාව මැනීම	1		
			සම්මත ඒකක වලින් පරිමාව මැනීම	1		
			ගණක හා ඝනකාභ වල පරිමාව ගණනය කිරීම	2		
20	11 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රව මිනුම් පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරයි	11.1 ද්‍රව මිනුම් මූලික ගණිත කර්ම යටතේ හසුරුවයි	ද්‍රව පරිමා පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	1		
			ද්‍රව පරිමා පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	1		
			ගණක හා ඝනකාභ වල අඩංගු ද්‍රව පරිමා ගණනය කිරීම	1		
			ගණක හා ඝනකාභ වල ධාරිතාව	1		

වාර සටහන :- දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 03 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
13	16 විදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටළුව විසඳාගැනීම සඳහා විජීය භාග සූත්‍ර කිරීමේ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි	16.1 ආකලන හා ව්‍යාකලනය යටතේ විජීය භාග හසුරුවයි	විජීය භාග හැඳින්වීම	1		
			විජීය පද වල කුඩා පොදු ගුණාකාරය	1		
			හරයේ සමාන විජය පද සහිත විජීය ප්‍රකාශන එකතු හා අඩු කිරීම	1		
			හරය අසමාන විජීය පද සහිත විජීය ප්‍රකාශන එකතු හා අඩු කිරීම	1		
14	4 විදිනෙදා කටයුතු පහසුවෙන් කර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි	4.1 අනුලෝම සමානුපාත යොදාගනිමින් ගණනය කිරීම් වල යෙදෙයි	අනුලෝම සමානුපාත හැඳින්වීම	1		
			අනුලෝම සමානුපාතය ඇසුරින් ගැටළු විසඳීම	1		
			සංයුක්ත අනුපාතය ලිවීම	1		
			දෙනු ලබන ප්‍රමාණයක් අනුපාතයකට අනුව බෙදීම	1		
15	17 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා මිකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි	17.1 සරල සමීකරණ විසඳීම මගින් විදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳායි	වරහන් සහිත සරල සමීකරණ ගොඩනැගීම	1		
			වරහන් සහිත සරල සමීකරණ විසඳීම	1		
			විජීය භාග සහිත සරල සමීකරණ විසඳීම	2		
16	5 ප්‍රතිශත යොදාගනිමින් නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කරයි	5.1 ලාභ අලාභ සසඳමින් තීරණ ගනියි	වෙළෙඳපොළ ගනුදෙනු	1		
			ලාභ අලාභ ප්‍රතිශතය සෙවීම	1		
			ලාභය හෝ අලාභය ප්‍රතිශතය අනුව විකුණුම් මිල සෙවීම	1		
			ලාභය හෝ අලාභය ප්‍රතිශතය අනුව ගත් මිල සෙවීම	1		
			වට්ටම්	1		
			කොමිස්	1		
17	5 ප්‍රතිශතය යොදාගනිමින් නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කරයි	5.2 පොලිය ගණනය කරමින් තීරණ ගනියි	සූත්‍ර පොලි අනුපාතිකය ට අනුව පොලි මුදල සෙවීම	2		
		17.2	වාර්ෂික පොලි අනුපාතිකය සෙවීම	2		
		17.3	මුද් මුදල සෙවීම	1		
18	30 විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කරගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි	30.1	සර්වත්‍ර කුලකය	1		
			කුලක අනුපූරකය	1		
			උපකුලක	1		
			සම කුලක	1		
			තුලය කුලක	1		
			කුලක චේදනය	1		
			වියුක්ත කුලක	1		
			කුලක මේලය	1		

පාඨමි අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඨම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
19	7 දෛනික කටයුතු ඵලදායී ලෙස ඉටු කර ගැනීම සඳහා පරිමිතය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	7.1 වෘත්තයක පරිදිය හෝ වෘත්තයක කොටසක් ඇතුළත් වන විට තල රූපවල පරිමිතිය ගණනය කරයි	වෘත්තයක මිනුම් හැඳින්වීම	1		
			වෘත්තයක පරිධිය හා විෂ්කම්භය අතර සම්බන්ධය හා පරිධිය හා අරය අතර සම්බන්ධය	1		
			අර්ධ වෘත්තාකාර ආස්තරයක පරිමිතිය	1		
			අර්ධ වෘත්තවල පරිමිතිය	1		
			අර්ධ වෘත්ත ඇතුළත් තල රූපවල පරිමිතිය	3		
20	8 වර්ගඵලය පිළිබඳ විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනී	8.1 තල රූප වල වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි	ත්‍රිකෝණ වල වර්ගඵලය සෙවීම පුනරීක්ෂණ	1		
			සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලය සෙවීම	2		
			ත්‍රපීඩියමක වර්ගඵලය සෙවීම	2		
21	8 වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩ කඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනී	8.1 තලරූපවල වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි	වෘත්තයක වර්ගඵලය	3		
22	17 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හඳුරුවයි	17.2 සමගාමී සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි භාවිත කරමින් ගැටළු විසඳයි	සමගාමී සමීකරණ ගොඩනැගීම	2		
			එක් අඥාත යක සංගුණක සමාන විට සමගාමී සමීකරණ විසඳීම	3		
23	18 ජීවන ගැටලු ආශ්‍රිත විවිධ රාශි අතර වූ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කරයි	18.1 රාශි දෙකක් අතර අසමානතා ඇතුළත් දෛනික ගැටළු විසඳයි	අසමානතා පුනරීක්ෂණය	1		
		23.2	$x \leq b$ ආකාරයේ අසමානතා විසඳීම	1		
		23.3	$x \geq b$ ආකාරයේ අසමානතා විසඳීම	1		
		23.4	$x \pm a \leq b$ ආකාරයේ අසමානතා විසඳීම	1		
			$x \pm a \geq b$ ආකාරයේ අසමානතා විසඳීම	1		

වාර සටහන :- දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 04 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
11	15 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජීය ප්‍රකාශන වල සාධක වෙන් කරයි	15.1 ත්‍රිපද වර්ගජ ප්‍රකාශන සාධක වලට වෙන් කරයි	ත්‍රිපද වර්ගජ ප්‍රකාශනවල සාධක	3		
			පොදු සාධක සහිත වර්ගජ ප්‍රකාශන වල සාධක	1		
		15.2 වර්ග දෙකක අන්තරය සාධක වලට වෙන් කරයි	වර්ග දෙකක අන්තරයේ සාධක	2		
		15.3 සාධක භාවිතයෙන් අගය සෙවීම	වර්ග දෙකක අන්තරය භාවිතයෙන් අගය සෙවීම	1		
12	3 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිතකර්ම හසුරුවයි	3.2 දශම සම්බන්ධ ගැටලු විසඳයි	දශම පුනරීක්ෂණ	1		
			වරහන් ඇතුළත් දශම සුළු කිරීම හා ආශ්‍රිත ගැටලු	1		
13	7 දෛනික කටයුතු ඵලදායී ලෙස ඉටු කර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	7.1 කේන්ද්‍රික බණ්ඩ සහිත තල රූප වල පරිමිතිය සෙවීම සඳහා දිග ආශ්‍රිත මිනුම් තීරණය කරයි	තල රූප වල පරිමිතිය	1		
		13.2	කේන්ද්‍රික කන්ඩයක වාප දිග සෙවීම හා කේන්ද්‍ර බණ්ඩයක පරිමිතිය	1		
		13.3	කේන්ද්‍රික බණ්ඩ ඇතුළත් සංයුක්ත තල රූප වල පරිමිතිය සෙවීම	2		
14	8 වර්ගඵලය පිළිබඳ විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනී	8.1 කේන්ද්‍රික බණ්ඩ සහිත තල රූප වල වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි	තල රූප වල වර්ගඵලය	1		
			කේන්ද්‍රික බණ්ඩයක වර්ගඵලය	1		
			කේන්ද්‍රික බණ්ඩ ඇතුළත් සංයුක්ත තල රූප වල වර්ගඵලය	2		
15	5 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශතය යොදා ගනී	5.1 ප්‍රතිශතය ඇසුරින් බදු ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි	වරිපනම් බදු	1		
			ආදායම් බදු	1		
			තීරු බදු	1		
			වැට් බදු හෙවත් එකතු කළ අගය මත බදු	1		
		5.2 වැල් පොලිය ගණනය කරමින් තීරණ ගනී	වැල් පොලිය	2		

පාඨමි අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඨම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
16	16 විදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටළු විසඳාගැනීම සඳහා විජීය භාග සූත්‍ර කිරීමේ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි	16.1	විජීය පද කීපයක කුඩා පොදු ගුණාකාරය සෙවීම	1		
		විධියේ ප්‍රකාශන කිහිපයක කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයයි	විජීය ප්‍රකාශන වල කුඩා පොදු ගුණාකාරය සෙවීම	2		
		16.2 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ විජීය භාග හසුරුවයි	විජීය භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම	3		
17	8 වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමෙන් ප්‍රයෝජනයට ගනියි	8.2 සිලින්ඩර වල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි	සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය	4		
	10 පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරමින් අවකාශයෙන් උපරිම ඵලදායිතාවක් ලබා ගනී	10.1 සිලින්ඩර වල පරිමාව පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙයි	සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව	3		
18	2 සංඛ්‍යා වල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි	2.1 සමාන්තර ශ්‍රේඪි හඳුනාගනිමින් ඒ ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි	සමාන්තර ශ්‍රේඪි හැඳින්වීම	1		
			$T_n = a + (n - 1)d$ සූත්‍රය ගොඩනැගීම	1		
			ඉහත සූත්‍රයේ භාවිත	2		
		2.2 සමාන්තර ශ්‍රේණි වල විවිධ හැසිරීම් රටා විමර්ශනය කරයි	සමාන්තර ශ්‍රේණියක චේක්‍යය සෙවීම සඳහා සූත්‍රය ගොඩනැගීම	1		
			සමාන්තර ශ්‍රේඪි යක චේක්‍ය ඇසුරින් ගැටලු	1		
			සමාන්තර ශ්‍රේඪි ඇතුලත් ගැටලු	2		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
19	6 විදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලක්ෂ ගණක හා ගණක භාවිතා කරයි	6.1 දර්ශක හා ලක්ෂගණක අතර සම්බන්ධය විග්‍රහ කරයි	ලක්ෂගණක ප්‍රකාශ කරන ආකාරය	1		
			දර්ශක ආකාරයෙන් දී ඇති සමීකරණ ලක්ෂගණක ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම	1		
			ලක්ෂ ගණක ආකාරයෙන් දී ඇති සමීකරණ දර්ශක ආකාරයෙන් ලිවීම	1		
		6.2 ගුණ කිරීම හා බෙදීම සඳහා ලක්ෂගණක නීති භාවිතා කරයි	ලක්ෂ ගණක වගු භාවිතයෙන් තොරව ලක්ෂගණක ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳීම	1		
			ලක්ෂගණක ආශ්‍රිත සමීකරණ විසඳීම	1		
		6.3 ලක්ෂගණක වගු භාවිතයේ සංඛ්‍යා ඇතුළත් ප්‍රකාශන සුළු කරයි	දී ඇති සංඛ්‍යාවක ලක්ෂගණකය ලක්ෂගණක වගු ඇසුරින් ලිවීම	1		
			ලක්ෂගණකය ක ප්‍රති ලක්ෂ ගණක සෙවීම	1		
		19.8	ලක්ෂගණක වගු භාවිතයෙන් සුළු කිරීම	3		

වාර සටහන :- දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 05 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
8	23 සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය නිගමන වලට විලඹෙයි	23.1 සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක පාද අතර සම්බන්ධතාව විමසයි	සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක පාද හඳුනාගනිමින් සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයකට පයිතගරස් ප්‍රමේය ලියා දක්වයි	1		
			පයිතගරස් ප්‍රමේයය අභ්‍යාස	3		
9	24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට විලඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි	24.1 චතුරස්‍ර අතරින් වෘත්තයක අන්තර්ගත කළ හැකි චතුරස්‍ර පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි	වෘත්ත චතුරස්‍ර හැඳින්වීම	1		
			වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ ප්‍රමේය සාධනය	1		
			එම ප්‍රමේයයෙන් ගණනය	1		
			එම ප්‍රමේයයේ විලෝමයේ භාවිත	1		
		24.2 වෘත්ත චතුරස්‍රයක බාහිර හා අභ්‍යන්තර කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමසයි	වෘත්ත චතුරස්‍රයක පාදයක් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය එහි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිවිරුද්ධ කෝණය ට සමාන වේ ප්‍රමේය සාධනය	1		
			එම ප්‍රමේයයෙන් ගණනය හා සාධනය	4		
10	5 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි	5.3 ආයෝජන සඳහා කොටස් වෙළෙඳපොළ සලකා බලයි	කොටස් වෙළෙඳපොළ හැඳින්වීම	1		
		10.2	කොටසක වෙළෙඳපොළ මිල සෙවීම(වෙළෙඳ අගය සෙවීම)	1		
		10.3	ලාභාංශ ආදායම් සෙවීම	1		
			ප්‍රාග්ධන ලාභය ගණනය කිරීම	1		
			කොටස් වෙළෙඳපොළ ගැටලු	2		

පාඨමි අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඨම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
11	17 විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි	17.1 දෛනික අවශ්‍යතා වලදී මතුවන ගැටලු විසඳීම සඳහා වර්ගජ සමීකරණ යොදාගතහැකි ආකාරය විමර්ශනය කරයි	සාධක භාවිතයෙන් වර්ගජ සමීකරණ විසඳීම	2		
			මූල දන්නා විට වර්ගජ සමීකරණය සෙවීම	1		
			වර්ග පූර්ණයෙන් වර්ගජ සමීකරණ විසඳීම	2		
			සූත්‍ර භාවිතයෙන් වර්ගජ සමීකරණ විසඳීම	1		
12	20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අනෙකුත් සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි	20.1 වර්ගජ ශ්‍රිතයක ලක්ෂණ ප්‍රස්ථාර ඇසුරෙන් විග්‍රහ කරයි	$y = \pm ax^2 \pm b$ ආකාරයේ ප්‍රස්ථාර ප්‍රණර්ක්ෂණ	1		
			$y = ax^2 + bx + c$ ආකාරයේ ප්‍රස්ථාර දෙනු ලබන අගය වගු පුරවමින් ශ්‍රිත ඇඳ දැක්වීම	3		
			$y = \pm(x \pm a)^2 \pm b$ ආකාරයේ ප්‍රස්ථාර දෙනු ලබන අගය වගු පුරවමින් ශ්‍රිත ඇඳ දැක්වීම	3		
			වර්ගජ ශ්‍රිත වල සමමිතික අක්ෂය උපරිම අවම අගය හා හැඩය හඳුනා ගැනීම	1		
			වර්ගජ ශ්‍රිත වල ප්‍රස්ථාර භාවිතයෙන් $y = 0$ අවස්ථාවේ වර්ගජ සමීකරණ වල මූල සෙවීම	1		
			ශ්‍රිතයේ හැසිරීමට අදාළ අගය පරාසය සෙවීම	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
13	23 සරල රේඛීය තලරූප වාසික ජාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් චිදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය නිගමන වලට චළැඹෙයි	23.2 ත්‍රිකෝණයක පාද සමාන පාතික ව ධෙදීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵල විමසයි	මධ්‍ය ලක්ෂ ප්‍රමේය හැඳින්වීම	1		
			මධ්‍ය ලක්ෂ ප්‍රමේය ඇසුරින් ගණනය	2		
			මධ්‍ය ලක්ෂ ප්‍රමේයය විලෝමය හැඳින්වීම	1		
			එම විලෝමය ඇසුරින් ගණනය	1		
14	13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිතා කරයි	13.1	ත්‍රිකෝණමිතිය හැඳින්වීම හා සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක දී ඇති කෝණයකට අනුව පාද හැඳින්වීම	1		
			සයින්, කොස්, ටෑන් අනුපාත හැඳින්වීම	3		
		13.2 දෛනික අවශ්‍යතා සඳහා ත්‍රිකෝණමිතිය ක සම්බන්ධතා හසුරුවයි	අංශක 30,45,60 කෝණ වල ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම්	2		
			ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත ආශ්‍රිත ගැටලු	2		
			ආරෝහණ කෝණය හා අවරෝහන කෝණය හැඳින්වීම	1		
			ආරෝහණ කෝණය හා අවරෝහන කෝණය ඇසුරින් ත්‍රිකෝණමිතික ගැටලු	2		
			දිගාංශය ඇසුරින් ත්‍රිකෝණමිතික ගැටලු	2		

දිනය : ගුරු හවතාගේ අත්සන :

නිර්දේශ කරමි. (අංශ ප්‍රධානි, නි. පරිවේණාධිපති, පරිවේණාධිපති) අත්සන :

වාර අවසාන ප්‍රගති සමාලෝචනය

වාරය අවසන් වන විට නිම කළ නොහැකි වූ පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් ගණන :

එම පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් නිම කිරීමට යෝජනා

.....

.....

දිනය : ගුරු හවතාගේ අත්සන :

නිර්දේශ කරමි. (අංශ ප්‍රධානි, නි. පරිවේණාධිපති, පරිවේණාධිපති) අත්සන :

වාර සටහන :- තෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 01 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
17	14.1 විවිධ ක්‍රම ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජීය ප්‍රකාශන සුලු කරයි	14.1 අවස්ථානුකූලව විජීය සංකේතවලින් විචල්‍ය නිරූපණය කරයි	අඥාත හා ඥාත පද හඳුනාගැනීම	1		
			විචල්‍ය පද හඳුනාගැනීම	1		
18	14 විවිධ ක්‍රම ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජීය ප්‍රකාශන සුලු කරයි	14.2 එකතු කිරීම හෝ අඩු කිරීම හෝ යොදා ගනිමින් සරල විජීය ප්‍රකාශන අර්ථාන්විතව ගොඩනඟා ආදේශයෙන් අගය සොයයි	විජීය පද හඳුනාගැනීම	1		
			අඥාත එකක් සහිත විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනඟීම	2		
			ආදේශය මගින් විජීය ප්‍රකාශනයක අගය සෙවීම	2		
19	11 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රව මිනුම් පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරයි	11.1 දෛනික කටයුතුවලදී ද්‍රව ආශ්‍රිත මිනුම් යොදා ගනී	ලීටර් හා මිලි ලීටර් මගින් ද්‍රව ප්‍රමාණය මැනීම	1		
			ලීටර් හා මිලි ලීටර් අතර පරිවර්තන	2		
		11.2 ද්‍රව සම්බන්ධ මිනුම් මූලික ගණිත කර්ම යටතේ හසුරුවයි	ද්‍රව පරිමා එකතු කිරීම	1		
			ද්‍රව පරිමා අඩු කිරීම	1		
			ද්‍රව පරිමා පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම	1		
			ද්‍රව පරිමා පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම	1		
20	20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි	20.1 එකිනෙකට ලම්භක අක්ෂ දෙක කට සාපේක්ෂව යම් ස්ථානයක පිහිටීම විස්තර කරයි	කාටිසීය තලය හැඳින්වීම	1		
			දී ඇති පටිපාටිගත යුගල සහිත ලක්ෂ්‍යක් කාටිසීය තලයේ ලකුණු කිරීම	1		
			කාටිසීය තලයේ ලකුණු කර ඇති ලක්ෂ්‍යක පටිපාටිගත යුගල ලිවීම	1		
21	කය ව්‍යුහයේ ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලක්ෂගණක භාවිතා කරයි	6.1 නිරූපණය පහසු කරගැනීම සඳහා සංඛ්‍යා හා බලාපොර සම්බන්ධතා ගොඩ නඟයි	දර්ශක හැඳින්වීම	1		
			දී ඇති බලය විහිදුවා ලිවීම	1		
			විහිදුවා ලියා ඇති ගුණිතයක් දර්ශක ආකාරයෙන් දැක්වීම	1		
		6.2 බලවල අගය සොයයි	සංඛ්‍යාවක් ප්‍රථමක සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස ලියා දර්ශක ආකාරයෙන් ලියා දැක්වීම	2		
			දර්ශක ආකාරයෙන් ලියා ඇති සංඛ්‍යාවක අගය සෙවීම	1		
			බලවල ගුණිතයක අගය සෙවීම	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
22	8 වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමෙන් ප්‍රයෝජනයට ගනියි	8.1 සරල රේඛීය තලරූප වල වර්ගඵලය විමර්ශනය කරයි	වර්ගඵලය හැඳින්වීම	1		
			අභිමත ඒකක වලින් වර්ගඵලය මැනීම	1		
			සම්මත ඒකක වලින් වර්ගඵලය මැනීම	1		
			වර්ග සෙන්ටිමීටර ආස්තර භාවිතයෙන් රූප නිර්මාණය කිරීම	1		
23	28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	28.1 දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම සහ නිරූපණය කිරීමේ පහසු ක්‍රම සොයා බලයි	දී ඇති දත්ත වගු ගත කිරීම	2		
			චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපනය	2		
24	29 දෛනික කටයුතු පහසු කරගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි	29.1 විවිධ ක්‍රම මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කරයි	වගු මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථ කථනය	2		
			චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථ කථනය	2		
25	31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි	31.1 සිද්ධියක වියහැකියාව සිදුවීම් ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි	ස්ථිරවම සිදුවන හා ස්ථිරවම සිදු නොවන සිද්ධි හඳුනාගැනීම	1		
			අහඹු සිද්ධි හඳුනාගැනීම	1		

වාර සටහන :- තෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 02 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
21	4 විදිනෙදා කටයුතු පහසු කරගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි	4.1 රාශීන් අතර සම්බන්ධතා ගොඩ නගයි	අනුපාත හැඳින්වීම හා අනුපාත ලිවීම	1		
			තුලය අනුපාත ලිවීම	1		
			අනුපාතයක් සරලම ආකාරයෙන් ලිවීම	1		
		4.2 බෙදා ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි	දී ඇති ප්‍රමාණයක් අනුපාතයක් අනුව බෙදීම	2		
			අනුපාතික හැඳින්වීම හා ඒ ආශ්‍රිත ගැටලු	2		
22	5 ප්‍රතිශත යොදාගනිමින් නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කරයි	5.1 සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කළ හැකි විවිධ ස්වරූප පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කරයි	ප්‍රතිශත හැඳින්වීම හා භාග ප්‍රතිශත ලෙස ලිවීම	1		
			ප්‍රතිශතයක් භාගයක් ලෙස දැක්වීම	1		
			දශමයක් ප්‍රතිශතයක් ලෙස දැක්වීම	1		
			දී ඇති ප්‍රමාණයකින් ප්‍රතිශතයක් ගණනය කිරීම	2		
			ප්‍රතිශතය දන්නා විට මුළු ගණන සෙවීම	2		
23	20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි	20.1 විකිනෙකට ලම්භක අක්ෂ දෙකකට සාපේක්ෂව යම් ස්ථානයක පිහිටීම විග්‍රහ කරයි	කාටිසීය තලය හඳුනාගැනීම	1		
			කාටිසීය තලය මත ලක්ෂ ලකුණු කිරීම	1		
			X හා Y අක්ෂ වලට සමාන්තර සරල රේඛා ඇඳීම	2		
			මූල ලක්ෂය භරතා යන සරල රේඛා ඇඳීම	3		
24	27 ජාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම් වල ස්වභාවය විශ්ලේෂණය කරයි	27.1 සරල රේඛීය තල රූප නිර්මාණය කරයි	සමපාද ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කිරීම	1		
			සවිධි ෂඩාස්‍රය නිර්මාණය කිරීම	1		
		27.2 පිහිටීම නිර්ණය කිරීම සඳහා මූලික පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කරයි	ලක්ෂයකට සමදුරින් යන පථය	1		
			අවල ලක්ෂ දෙකකට සමදුරින් යන පථය	1		
			දී ඇති සරල රේඛා ඛණ්ඩයකට සමදුරින් යන පථය	1		
			සරල රේඛා ඛණ්ඩ දෙකකට සමදුරින් ගමන් කරන පථය	1		
			බාහිර ලක්ෂයක සිට සරල රේඛාවකට ලම්භක යක් ඇඳීම	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
25	22 විවිධ ඝනවස්තු පිළිබඳ ගවේෂණය කරමින් නව නිර්මාණ කරණයේ යෙදෙයි	22.1 ඝන වස්තුවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි	ඝන වස්තු වල දාර ශීර්ෂ හා මුණත් හැඳින්වීම	1		
			ඝන වස්තු වල පතරොම් ඇඳීම	1		
			ඝනකය නිර්මාණය කිරීම	1		
			ඝනකාතය නිර්මාණය කිරීම	1		
			සමචතුරස්‍ර පිරමීඩය නිර්මාණය කිරීම	1		
			සවිධී චතුස්තලය නිර්මාණය කිරීම	1		
			ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මය නිර්මාණය	1		
			ඔයිලර් සම්බන්ධය හා ඒ ආශ්‍රිත ගණනය	1		
26	28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	28.1 සංසන්දනය පහසුවන සේ දත්ත ප්‍රස්ථාරිකව නිරූපනය කර ගැටළු විසඳයි	දත්ත නිරූපණයට තීර ප්‍රස්ථාර ඇඳීම	1		
			තීර ප්‍රස්ථාර කියවීම	1		
			වට ප්‍රස්ථාර මගින් දත්ත නිරූපනය	1		
			වට ප්‍රස්ථාර කියවීම	1		
27	29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකතනය කරයි	29.1 දත්ත සමූහයක නිරූපණ අගයන් සංඛ්‍යාත්මකව විමසයි	දත්ත වැලක මධ්‍යස්ථය	1		
			දත්ත වැලක මාතය	1		
			දත්ත වැලක මධ්‍යන්තය	1		
			දත්ත වැලක පරාසය	1		
28	13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිතා කරයි	13.1 පරිසරය ඇසුරින් ලබාගත් දිග ආශ්‍රිත මිනුම් පරිමාණ රූපයට නගයි	පරිමාණය හැඳින්වීම හා සුදුසු පරිමාණ තෝරාගැනීම	1		
			පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස දැක්වීම	1		
			පරිමාණ රූප ඇඳීම	1		
			පරිමාණ රූප ඇසුරින් සැබෑ දිග සෙවීම	1		
29	18 ජීවන ගැටළු හසින විවිධ රාශි අතර වූ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කරයි	18.1 දෙන ලද සංශෝධන අනුව විචල්‍යයකට ගත හැක් අගය සීමා රූපිකව ප්‍රදර්ශනය කරයි	අසමානතා හැඳින්වීම හා අසමානතා ලිවීම	1		
			අසමානතා විසඳීම	1		
			අසමානතා වල විසඳුම් සංඛ්‍යා රේඛාවක දැක්වීම	1		
			ආකාරයේ අසමානතා	2		
30	31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකතනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි	31.1 සිදුවීමකට අදාළ පරීක්ෂණයක ස්වභාවය තීරණය කරයි	සසම්භාවී පරීක්ෂණ හැඳින්වීම	1		
			නැඹුරු හා නොනැඹුරු වස්තු හඳුනාගැනීම	1		
			පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාවය ලිවීම	1		
			සෛද්ධාන්තික සම්භාවිතාව ලිවීම	1		

වාර සටහන :- තෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 03 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
24	8 වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි	8.2 පරිසරයේ ඇති ඝන වස්තුවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵල වල හැඩ පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් ඒවායේ වර්ගපල සොයයි	සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත ප්‍රිස්ම වල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය	3		
	10 පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරමින් අවකාශය උපරිම ඵලදායීතාවක් ලබා ගනියි	10.1 ප්‍රිස්ම වල පරිමාව පිළිබඳව විමර්ශිතව වෙයි	හරස්කඩ සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක් වූ ප්‍රිස්ම වල පරිමාව සෙවීම	1		
			හරස්කඩ සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණාකාර වූ ප්‍රිස්ම වල පරිමාව ආශීත ගැටලු	2		
25	13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි	13.1 කෝණ ඇසුරෙන් ස්ථානයක් පිහිටි දිශාව දක්වයි	ස්ථානයක පිහිටීම හැඳින්වීම හා පුනරීක්ෂණ	1		
		25.2	ප්‍රධාන දිසා ඇසුරින් ස්ථානයක පිහිටීම	1		
		25.3	ප්‍රධාන දිසා හා සරල රේඛීය දුර ඇසුරින් ස්ථානයක පිහිටීම	1		
26	20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචලය දෙකක් අතර පවතින අනන්‍යතා සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි	20.1 විචල්‍ය දෙකක් අතර වූ අනන්‍යතා ඒකජ සම්බන්ධතාව රූපිකව විග්‍රහ කරයි	බිභ්වාංක තලය මත ලක්ෂ ලකුණු කිරීම පුනරීක්ෂණ	1		
		26.2	$Y = mx$ ආකාරයේ සරල රේඛා අගය වගු පිරවීමෙන් ඇඳීම	2		
		26.3	$Y = mx + c$ ආකාරයේ සරල රේඛා අගය වගු පිරවීමෙන් ඇඳීම	2		
		26.4	සරල රේඛීය ප්‍රස්තාර වල අනුක්‍රමණය හා අන්තඃබන්ධය හැඳින්වීම	1		
27	19 විදිනොදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටළු විසඳාගැනීම සඳහා සුත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි	19.1 විචල්‍ය අතර සම්බන්ධතා දැක්වීම සඳහා ගොඩනගන ලද සුත්‍රවල උත්තරය මාරු කරයි	සරල සූත්‍ර ගොඩ නැගීම	1		
			සරල සූත්‍රවලදී ඇති පදයක් උත්තර කිරීම	1		
			සූත්‍රවල ආදේශය	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
28	27 ජාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි	27.1 විවිධ කටයුතු වලදී ජාමිතික නිර්මාණ යොදා ගනියි	අංශක 60,30,90,45 කෝණ නිර්මාණය කිරීම	4		
		28.2	කෝණ පිටපත් කිරීම	1		
		28.3	ත්‍රිකෝණයක පාද තුනේ දිග දන්නා විට ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය	1		
			ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක දිග හා කෝණයක අගය දන්නා විට ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය	1		
		28.4	ත්‍රිකෝණයක පාදයක දිග හා කෝණ දෙකක අගය දන්නා විට ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය	1		
29	23 විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිගමන වලට විළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි	23.3 බහු අස්‍ර වල බාහිර සහ අභ්‍යන්තර කෝණ වල එකතුව ඇසුරෙන් ගණනය සිදු කරයි	පාද ගනන අනුව බහුඅස්‍ර හඳුන්වාදීම	1		
			බහු අස්‍ර වල අභ්‍යන්තර කෝණවල එකතුව සෙවීම හා ඒ ආශ්‍රිත ගැටලු	2		
		29.3	බහුඅස්‍රයක බාහිර කෝණ වල එකතුව හා ඒ ආශ්‍රිත ගැටලු	2		
30	23 විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවලදී අවශ්‍ය නිගමන වලට විළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප යොදා ගනී	23.4 විදිනෙදා ගැටලු විසඳීම සඳහා පයිතකරස් ප්‍රමේය භාවිතා කරයි	සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණ හඳුනාගැනීම හා පාදනම් කිරීම	1		
		30.2	පයිතගරස් ප්‍රමේය හඳුනාගැනීම හා ගොඩනැගීම	1		
		30.3	සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයකට පයිතගරස් ප්‍රමේය ලිවීම හා ඒ ඇසුරින් පාදයක දිග සෙවීම	2		
31	28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි	28.1 දත්ත පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කර ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාත වගු විස්තීර්ණය කරයි	සන්නික දත්ත හා විවික්ත දත්ත හඳුනාගැනීම	1		
		31.2	අමු දත්ත ඇසුරින් සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති ගොඩනැගීම	1		
		31.3	සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක පන්ති මායිම්, පන්ති සීමා හා පන්ති ප්‍රාන්තරයක මධ්‍ය අගය සෙවීම	1		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
32	29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකතනය කරයි	29.1 දත්ත අර්ථ කථනය සඳහා නිරූපණ අගය යොදා ගනියි	සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක මාත පන්තිය හා මධ්‍යස්ථ පන්තිය	2		
			සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක මධ්‍යන්‍යය මධ්‍ය අගය ඇසුරින් සෙවීම	3		
33	13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිතා කරයි	13.1 කෝණ ඇසුරෙන් ස්ථානයක් පිහිටි දිශාව දක්වයි	දිගාංශ හැඳින්වීම	1		
			තිරස් තලයේ පරිමාණ රූප ඇඳීම	3		
		13.2 වස්තුවක පිහිටීම දැක්වීම සඳහා ආරෝහණ කෝණ සහ අවරෝහණ කෝණ භාවිතා කරයි	ආරෝහණ කෝණය හා අවරෝහණ කෝණය හඳුනාගැනීම	1		
			සිරස්තලයේ පරිමාණ රූප ඇඳීම	3		
		13.3 පරිසරයේ විවිධ පිහිටීම් නිරූපණය සඳහා පරිමාණ රූප හසුරුවයි	පරිමාණ රූප ඇසුරින් දුර සහ කෝණ ගණනය කරයි	2		
34	31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකතනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි	31.1 සිද්ධියක වියහැකියාව සිදුවීම් ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි	අහඹු පරීක්ෂණ හඳුනාගැනීම	1		
			සිද්ධියක නියැදි අවකාශය ලිවීම	1		
			සමස්ත භව්‍ය සිද්ධියක සම්භාවිතාව	1		

වාර සටහන :- තෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 04 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
20	23 විදිනෙදා පිවිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට ඵලඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි	23.4 සමාන්තරාස්‍ර වල පාද අතර සම්බන්ධතා කෝණ අතර සම්බන්ධතා විධිමත් ලෙස සාධනය කරයි	සමාන්තරාස්‍ර ප්‍රමේය 1 හැඳින්වීම හා සාධනය	1		
			ඉහත ප්‍රමේය ඇසුරෙන් ගණනය හා සාදන	3		
		23.5 සමාන්තරාස්‍රයක විකර්ණ අතර ඇති සම්බන්ධතාව හඳුනාගෙන භාවිත කරයි	සමාන්තරාස්‍ර ප්‍රමේය 2 හැඳින්වීම	1		
			ඉහත ප්‍රමේය ඇසුරින් ගණනය හා සාධනය	2		
21	සමාන්තරාස්‍ර 2 කොටස	23.6 පාදවල සම්බන්ධතා අනුව චතුරස්‍රයක් සමාන්තරාස්‍රයක් වීමේ අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි	සම්මුඛ පාද සමාන වන චතුරස්‍රයක් සමාන්තරාස්‍රයක් බව පැහැදිලි කිරීම	1		
			ඉහත ප්‍රමේය යෙහි අභ්‍යාස	2		
		23.7 කෝණ වල සම්බන්ධතා අනුව චතුරස්‍රයක් සමාන්තරාස්‍රයක් වීමේ අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි	චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රය කි ප්‍රමේය පැහැදිලි කිරීම	1		
			ඉහත ප්‍රමේයයෙන් අභ්‍යාස	1		
		23.8 චතුරස්‍රයක ඇති විශේෂ ලක්ෂණ අනුව එය සමාන්තරාස්‍රයක් බව හඳුනාගෙන භාවිත කරයි	විකර්ණ එකිනෙක සමච්චේදන වන චතුරස්‍රයක් සමාන්තරාස්‍රයකි යන ප්‍රමේය පැහැදිලි කිරීම	1		
			ඉහත ප්‍රමේයයන් අභ්‍යාස	1		
			චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද යුගලක් දිගින් සමානද සමාන්තර ද වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රය කි ප්‍රමේය පැහැදිලි කිරීම	1		
			ඉහත ප්‍රමේයයෙන් අභ්‍යාස	1		

පාඨමි අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඨම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
22	17 ව්‍යුහයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි	17.1 ගැටළු විසඳීම සඳහා ඒකජ සමීකරණ යොදාගනී	සමීකරණ ප්‍රතිරික්ෂණ(සරල හා සංගුණක සමාන වන සමගාමී සමීකරණ)	1		
			පූර්ණ සංඛ්‍යාත්මක සංගුණක සහිත සමගාමී සමීකරණ ගොඩනැගීම	1		
			පූර්ණ සංඛ්‍යාත්මක සංගුණක සහිත අසමාන සංගුණක ඇති සමගාමී සමීකරණ විසඳීම	2		
		17.2 ගැටළු විසඳීම සඳහා වර්ගජ සමීකරණ යොදාගනී	වර්ගජ සමීකරණ විසඳීම	4		
23	20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අනෙක් සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි	20.1 විචල්‍ය දෙකක් අතර වූ අනෙක් වර්ගජ සම්බන්ධතා රූපිකව විග්‍රහ කරයි	$Y = ax^2$ ආකාරයේ ප්‍රස්ථාර	2		
			$Y = ax^2 + b$ ආකාරයේ ප්‍රස්ථාර	2		
			x හි අගය ප්‍රාන්තර සෙවීම	1		
			ප්‍රස්ථාර භාවිතයෙන් $y = 0$ වන අවස්ථාවේ වර්ගජ සමීකරණ විසඳීම	1		
		20.2 වර්ගජ ශ්‍රිතයක ලක්ෂණ ශ්‍රිත නිරීක්ෂණයෙන් විග්‍රහ කරයි	වර්ගජ ශ්‍රිතයක සමීකරණය නිරීක්ෂණයෙන් උපරිම අවම අගය ලක්ෂයේ ඛණ්ඩාංක හා සමමිතික අක්ෂයේ සමීකරණය නිර්ණය කරයි	3		
24	24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි	24.1 වෘත්තයක ජාය හා කේන්ද්‍රය අතර සම්බන්ධතාවයට අදාල ප්‍රමේය හඳුනා ගෙන විග්‍රහ කරයි	වෘත්තයක කේන්ද්‍රයත් ජාය මධ්‍ය ලක්ෂයත් යා කරන සරල රේඛාව ජ්‍යායට ලම්භක වේ ප්‍රමේයය සාධනය	1		
			ඉහත ප්‍රමේයයෙන් ගණනය හා සාධනය	3		
		24.2 වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ සිට ජ්‍යාවර්ධන ලාභයෙන් එම ජ්‍යා සමච්ඡේදනය වේ යන ප්‍රමේය භාවිත	වෘත්තයක කේන්ද්‍රයේ සිට ජායට අඳින ලම්භකයෙන් ජ්‍යා සමච්ඡේදනය වේ ප්‍රමේය සාධනය	2		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
25	29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකතනය කරයි	29.1 දත්ත අර්ථ කථනය සඳහා නිරූපිතය අගය යොදා ගනියි	සමූහිත දත්ත වල මධ්‍ය අගය ඇසුරින් මධ්‍යනය ගණනය කිරීම	2		
			සමූහිත දත්ත වල මධ්‍යන්‍යය උපකල්පිත මධ්‍යන්‍ය ඇසුරින් ගණනය කිරීම	3		
26	31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකතනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි	31.1 සිද්ධි වල අනෙක්‍ය සම්බන්ධතා විග්‍රහ කරයි	සරල සිද්ධි හා සංයුක්ත සිද්ධි හැඳින්වීම	1		
		26.2	සිද්ධියක සෛදාන්තික සම්භාවිතාව	1		
		26.3	සිද්ධියක අනුපූරක සිද්ධියේ සම්භාවිතාව	1		
		26.4	අනෙකුත් වශයෙන් බහිෂ්කාර සිද්ධි හැඳින්වීම	1		
			අනෙකුත් වශයෙන් බහිෂ්කාර නොවන සිද්ධි හැඳින්වීම	1		
		31.2 වියහැකියාව නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇසුරෙන් චදිනෙදා සිදුවීම් අර්ථකථනය කරයි	සිදුවීම් වල නියැදි අවකාශය කොටු දැලක දැක්වීම	2		
		26.7	ස්වායක්ත සිද්ධි හැඳින්වීම හා ඒවා වල සම්භාවිතාව	2		
		26.8	පරායත්ත සිද්ධි හැඳින්වීම හා ඒවා වල සම්භාවිතාව	2		
27	24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් නිගමන වලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි	24.3 වෘත්තයක වෘත වාපය කින් අන්තර්ගත කෝණ අතර සම්බන්ධතා විධිමත් ලෙස සාධනය කර භාවිතා කරයි	වෘත්ත වාපයක් මගින් කේන්ද්‍රයේ ආපාතිත කෝණය පරිදි ආපාතිත කෝණය මෙන් දෙගුණයකි ප්‍රමේය යෙන් ගණනය	2		
			එම ප්‍රමේයය සාධනය	1		
		24.4 වෘත්තයක අන්තර්ගත කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා ඇසුරෙන් ගැටළු විසඳයි	වෘත්තයක චිකම් බණ්ඩයේකෝණ සමාන වේ ප්‍රමේයයේ භාවිත	2		
			අර්ධ වෘත්තයක කෝණ සෘජුකෝණී වේ ප්‍රමේයයේ භාවිත	2		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
28	27 ජාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීමවල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි	27.1 සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා භාවිතා කරමින් සමාන්තර රේඛා ඇතුළත් සරල රේඛීය තල රූප නිර්මාණය කරයි	දී ඇති රේඛාවකට සමාන්තරව රේඛාවක් නිර්මාණය කිරීම ඒකාන්තර හා අනුරූප කෝණ භාවිතයෙන්	2		
			සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත චතුරස්‍ර නිර්මාණය කිරීම	2		
		27.2 ත්‍රිකෝණ ආශ්‍රිත වෘත්ත නිර්මාණය කරයි	ත්‍රිකෝණයක පරිවෘත්තය නිර්මාණය කිරීම හා අන්තර් වෘත්තය නිර්මාණය කිරීම	3		

වාර සටහන :- තෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය :- 05 ශ්‍රේණිය

විෂය :- ගණිතය

වාරයකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන :-

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලවිච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
15	28 දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරමින් දෛනික කටයුතු පහසු කර ගනියි	28.3 දත්ත සමූහයක සමූචිත සංඛ්‍යාත හා මායිම් අතර සම්බන්ධතා නිරූපනය කරයි	සමූචිත සංඛ්‍යාතය හැඳින්වීම හා සමූචිත සංඛ්‍යාත වගු ගොඩනැගීම	1		
			සමූචිත සංඛ්‍යාත වගු ඇසුරෙන් සමූචිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇඳීම	3		
16	29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකතනය කරයි	29.1 සමූචිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයක නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කිරීම සඳහා චතුර්තක හා අන්තස් චතුර්තක පරාසය සෙවීම	මාතෘ මධ්‍යය මධ්‍යස්ථය පුනර්ක්ෂණ	1		
			දත්ත වැලක පලවන දෙවන තුන්වන චතුර්තක ගණනය හා අන්තර් චතුර්තක පරාසය සෙවීම	3		
			සමූහිත දත්ත වල චතුර්තක සමූචිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරින් සෙවීම	3		
17	30 විදිනොදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කරගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි	30.1 කුලක ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳීම සඳහා වෙන් රූප යොදා ගනී	කුලක පුනර්ක්ෂණය	1		
			කුලක තුනක් වෙන් රූප සටහන් වල දැක්විය හැකි ආකාර විස්තර කිරීම	1		
			කුලක තුනක් ඇතුළත් වෙන් රූප සටහන් වල ප්‍රදේශ වචනයෙන් විස්තර කිරීම	2		
			කුලක තුනක් ඇතුළත් වෙනි රූප සටහන් වල ප්‍රදේශ කුලක අංකනයෙන් දැක්වීම	2		
			කුලක විෂය	2		
			කුලක තුනක් ඇතුළත් වෙන්රූප සටහන් ආශ්‍රිත ගැටලු	4		

පාඨමි අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඨම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
18	31 අනාගතය පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි	30.1 වියහැකියාව නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇසුරෙන් විදිනෙදා සිදුවීම් අර්ථකථනය කරයි	සිදුවීමක සෛද්ධාන්තික සම්භාවිතාව ලිවීම පුනර්ක්ෂණ	1		
			ස්වායක්ත සිද්ධිය හැඳින්වීම හා $P(A).P(B) = P(A \cap B)$ යන සම්බන්ධය ගොඩ නැගීම	1		
			පරායත්ත සිද්ධි හැඳින්වීම	1		
			ස්වායත්ත සිදුවීම් වල සම්භාවිතා රූක් සටහන් වල දැක්වීම	3		
			පරායත්ත සිදුවීම් වල සම්භාවිතා රූක් සටහන් වල දැක්වීම	3		
19	2 සංඛ්‍යාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනී	2.1 සංඛ්‍යා අනුක්‍රම ඇසුරින් ශ්‍රේණි වල විවිධ හැසිරීම් රටා විමර්ශනය කරයි	ගුණෝත්තර ශ්‍රේණි හැඳින්වීම	1		
		19.2	ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියක දෙනු ලබන පදයක් සෙවීමට සූත්‍රය ගොඩ ගොඩනැගීම	1		
		19.3	එම සූත්‍රයේ භාවිත	3		
		19.4	එම සූත්‍රය ඇසුරින් ගැටළු විසඳීම	3		
		19.5	ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියක පදවල එකතුව සෙවීමට සූත්‍රය ගොඩනැගීම	1		
			එම සූත්‍රය ඇසුරින් ගැටලු	2		

පාඩම් අංකය	නිපුණතාවය හා නිපුණතා අංකය	නිපුණතා මට්ටම හා නිපුණතා මට්ටම් අංකය	පාඩම	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය/ දිනයන්	ඉගැන්වූ දිනය/ දිනයන්
20	24 වෘත්තය ආශ්‍රිත ජාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් නිගමන වලට විප්‍රභේදී සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි	24.3 වෘත්ත ස්පර්ශක ආශ්‍රිත කෝණ වල හැසිරීම විධිමත් ලෙස තහවුරු කරයි	ස්පර්ශක හැඳින්වීම	1		
		20.2	වෘත්තයක් මත දී ඇති ලක්ෂයකට ඇඳි ස්පර්ශකය වීම ලක්ෂයේදී ඇඳි අරයට ලම්භක වේ ප්‍රමේය හැඳින්වීම හා වීම ප්‍රමේයය ඇසුරින් ගණනය	1		
			ඉහත ප්‍රමේය හා විලෝමය ඇසුරින් ගණනය	3		
		20.3	වෘත්තයකට බාහිර ලක්ෂයක සිට ඇඳිය හැකි ස්පර්ශක ආශ්‍රිත ප්‍රමේය හා වීම ප්‍රමේයයේ විලෝමය හඳුන්වාදීම	1		
			ඉහත ප්‍රමේය හා විලෝමය ඇසුරින් ගණනය	3		
21	27 ජාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටි වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි		මූලික පථ ප්‍රතිරික්ෂණය	1		
			වෘත්තය මත දී ඇති ලක්ෂයකට ස්පර්ශක නිර්මාණ	1		
			බාහිර ලක්ෂයක සිට වෘත්තයකට ස්පර්ශක නිර්මාණය	1		
			ස්පර්ශක අභ්‍යාස	2		

දිනය : ගුරු හවතාගේ අත්සන :

නිර්දේශ කරමි. (අංශ ප්‍රධානී, නි. පරිවේණාධිපති, පරිවේණාධිපති) අත්සන :

වාර අවසාන ප්‍රගති සමාලෝචනය

වාරය අවසන් වන විට නිම කළ නොහැකි වූ පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් ගණන :

එම පාඩම් / ක්‍රියාකාරකම් යෝජනා

.....

.....

දිනය : ගුරු හවතාගේ අත්සන :

නිර්දේශ කරමි. (අංශ ප්‍රධානී, නි. පරිවේණාධිපති, පරිවේණාධිපති) අත්සන :