



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය

Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education - Division of Piriven Education

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - பிரிவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு

පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2025

04 ශ්‍රේණිය

(4) සංස්කෘත I

4

S

I

පැ එකයි.

විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් ලැබේ.
- * අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ගුණ අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

- (1) अ उ ए ओ । (2) अ उ अर् अल् । (3) ए ओ अर् अल् । (4) इ उ औ अल् ।

2. වර්ගාක්ෂර පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) अ प स ह । (2) क ज ण प । (3) ङ ज य र । (4) ई ग ब ल ।

3. ශ්‍රේණි අක්ෂරයේ නිවැරදි දේවනාගරී අක්ෂර රූපය වන්නේ,

- (1) झ । (2) ज । (3) क्ष । (4) च ।

4. मधुपे යන්නෙහි විභක්තිය වන්නේ,

- (1) प्रथमा । (2) सम्बोधन । (3) द्वितीया । (4) सप्तमी ।

5. ස්ත්‍රී ලිංග නාමපද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) गृह - नेत्र - माला । (2) पात्र - राजन् - देवी । (3) कुमारी - वन - अग्रज । (4) माला - नदी - वधू ।

6. कपिना යන්නෙහි බහුවචන රූපය වන්නේ,

- (1) कपिभिः । (2) कपीनाम् । (3) कपिभ्यः । (4) कपिषु ।

7. නිවසෙහි යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත පරිවර්තනය වන්නේ,

- (1) गृहात् । (2) गृहाय । (3) गृहस्य । (4) गृहे ।

8. पित्रा - भानौ යන පදවල විභක්ති පිළිවෙළින් අයත් වරණය වන්නේ,

- (1) तृतीया - सप्तमी । (2) षष्ठी - सप्तमी । (3) सप्तमी - षष्ठी । (4) प्रथमा - तृतीया ।

9. वनितायाः । යන්නෙහි නිවැරදි සිංහල පරිවර්තනය වන්නේ,

- (1) වනිතාවගෙන් (2) වනිතාවට (3) වනිතාවෝ (4) වනිතාව කෙරෙහි

10. ලඬ ලකාරයට අයත් ආබ්‍යාක රූපය වන්නේ,

- (1) වදන්ති । (2) අපථ : । (3) ගම්ප්‍යිති । (4) ගච්ඡතු ।

11. ගච්ඡ । යන්නෙහි බහුවචන රූපය වන්නේ,

- (1) ගච්ඡත । (2) ගච්ඡථ । (3) ගච්ඡාම : । (4) අගච්ඡත ।

12. ව්‍යඤ්ජන සන්ධියට අයත් පදයක් වන්නේ,

- (1) කිමස්ති । (2) ක්ෂරති । (3) මුනීන්ද්‍ර : । (4) තද්‍යාවතු ।

13. ක්‍රීඩිතමාරභ්‍යා : යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධිය තෝරන්න.

- (1) ක්‍රීඩිත + ආරභ්‍යා : (2) ක්‍රීඩිත + මාරභ්‍යා : (3) ක්‍රීඩිතම + ආරභ්‍යා : (4) ක්‍රීඩිතම + ආරභ්‍යා :

14. යස්‍ය + අර්ථා : යන්නෙහි නිවැරදි සන්ධි පදය කුමක් ද?

- (1) යස්සාර්ථා : । (2) යස්වාර්ථා : । (3) යස්‍යර්ථා : । (4) යස්‍යාර්ථා : ।

15. තදේව යන පදය අයත් සන්ධිය තෝරන්න.

- (1) ස්වරසන්ධි : । (2) අනුස්වරසන්ධි : । (3) ව්‍ය්‍යුත්සන්ධි : । (4) විසර්ගසන්ධි : ।

16. වනේ වාස : යන්නෙහි නිවැරදි සමාසපදය වන්නේ,

- (1) වනවාසී । (2) වනවාස : । (3) වනේවාස : । (4) වනාවාස : ।

17. අව්‍යාධිභාව සමාසයට අයත් පදයක් වන්නේ,

- (1) උපනගරමු । (2) දත්තපශු : । (3) මාතාපිතරූ । (4) ත්‍රිරාත්‍රමු ।

18. ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණූ යන පදය අයත් සමාසය වන්නේ,

- (1) තත්පුරුෂසමාස । (2) අව්‍යයීභාවසමාස । (3) කර්මභාරයසමාස । (4) ද්වන්ද්‍වසමාස ।

19. නූතන භාෂා භාවිතය අනුව සංස්කෘත භාෂාවේ තද්ධිත කොටස් කීය ද?

- (1) ෫ । (2) ෭ । (3) ෮ । (4) ෯ ।

20. ශ්‍රාමණේ : යන්න කුමන තද්ධිතයට අයත් වන්නේ ද?

- (1) සර්ව්‍යාතද්ධිත । (2) අනෙකාර්ථතද්ධිත । (3) අස්ත්‍යර්ථතද්ධිත । (4) අපත්‍යතද්ධිත ।

21. ඛනිත්වා යන පදය

- (1) මිශ්‍ර ක්‍රියාවකි. (2) විධි ක්‍රියාවකි. (3) පූර්ව ක්‍රියාවකි. (4) කුමන්ත ක්‍රියාවකි.

22. තුමු ප්‍රත්‍යය යෙදී ඇති ක්‍රියා පදයක් වන්නේ,

- (1) පිතරමු । (2) කර්තමු । (3) ගතමු । (4) ඛාදතමු ।

23. √ පත් ධාතු වෙන් කැනෙන පූර්වක්‍රියා රූපය වන්නේ,

- (1) පතීත්වා । (2) පතිතූම් । (3) පතීත්වා । (4) අපත්ය ।

24. භවතා සත්‍යමෙව් ඉපයිතූම් । යන පාඨයේ නිවැරදි සිංහල අර්ථය වන්නේ,

- (1) ඔබ සත්‍ය පැවසීම ඉතා වැදගත්. (2) නූඹ විසින් සත්‍යය ම දක්නා ලදී.
(3) ඇත්තට ම මෙය සත්‍යයක් ද? (4) නූඹ සත්‍ය දන්නෙහි ද?

25. උතුම් වර්ත ඇති අයට මුළු ලොව ම එක පවුලකි. නිවැරදි සංස්කෘත පරිවර්තනය වන්නේ,

- (1) आरब्धा ह्यसमाप्तैव किं धीरैस्त्यज्यते क्रिया । (2) नासमीक्ष्य परं स्थानं पूर्वमायतनं त्यजेत् ।
(3) उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् । (4) न कूपखननं युक्तं प्रदीप्ते वह्निना गृहे ।

26. स्मर नित्यमनित्यताम् । යන පාඨයේ නිවැරදි සිංහල අර්ථය වන්නේ,

- (1) දුර්ජනයන් හා එක්වීම අත් හරින්න. (2) සත්පුරුෂයන් ඇසුරු කරන්න.
(3) දිවා රෑ පින් කරන්න. (4) නිතර අනිත්‍යතාව මෙනෙහි කරන්න.

27. भोः कुलीरक ! යන පදයෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

- (1) පින්වත් මැණියනි ! (2) පින්වත් අයියේ ! (3) පින්වත් කකුළුව ! (4) පින්වත් මාමේ !

28. कादयो मावसानाः स्पर्शाः । යන සූත්‍රයට අයත් අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) इ उ ए ग । (2) क ज ठ प । (3) आ ए ओ आल् । (4) अ क ए ओ ।

29. හිතෝපදේශයෙහි පද්‍ය ගණන වන්නේ,

- (1) ෩෫෭ । (2) ෩෫෮ । (3) ෩෫෯ । (4) ෩෬෦ ।

30. කාව්‍යාදර්ශයේ කතුවරයා වන්නේ,

- (1) वाल्मीकि । (2) दण्डिन् । (3) श्री हर्ष । (4) चाणक्य ।

31. සංස්කෘත සාහිත්‍යයෙහි මහාකාව්‍යයක් මුලින් ම රචනා කළ කවියා වන්නේ,

- (1) अश्वघोष । (2) भारवी । (3) माघ । (4) कुमारदास ।

32. රසුචන්ද්‍ර මහාකාව්‍යයේ රචකයා වන්නේ,

- (1) विष्णुशर्मन् । (2) अश्वघोष । (3) दण्डिन् । (4) कालिदास ।

33. හිතෝපදේශයෙහි ප්‍රධාන කොටස්

- (1) 2කි. (2) 3කි. (3) 4කි. (4) 5කි.

34. දන්තිල-ගෝරම්භ කථාව ඇතුළත් ග්‍රන්ථය කුමක් ද?

- (1) हितोपदेशम् । (2) पञ्चतन्त्रम् । (3) कादम्बरी । (4) दशकुमारचरितम् ।

35. සංජීවක යනු,

- (1) ගවයෙකි. (2) සිවලෙකි. (3) සිංහයෙකි. (4) වඳුරෙකි.

36. විෂ්ණුශූරමන් පඬිවරයා විසින් රචිත ග්‍රන්ථය වන්නේ,

- (1) හිතොපදේශම්. (2) පඤ්ඡතන්ත්‍රම්. (3) වෛරාග්‍යශතකම්. (4) රාමායණම්.

37. වාණිකයා ගතකයේ පද්‍ය කීය ද?

- (1) 100. (2) 104. (3) 110. (4) 114.

38. රසුචංග මහාකාව්‍යයේ සර්ග කීය ද?

- (1) 12. (2) 13. (3) 14. (4) 19.

39. මහාකවි කාලිදසයන්ට පෙර ජීවත් වූ කවියෙකු වන්නේ,

- (1) මාඝ. (2) භාරවි. (3) අශ්වමේධ. (4) මද්‍රි.

40. මහාකවි කාලිදසයන් විසින් රචිත මහාකාව්‍යයක් වන්නේ,

- (1) දශකුමාරචරිතම්. (2) කුමාරසම්බවම්. (3) සෞන්දර්‍යනන්දම්. (4) රාවණවධම්.



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය

Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education - Division of Piriven Education

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - பிரிவேனாக்கள் கல்விப் பிரிவு

පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2025

04 ශ්‍රේණිය

4

S

II

පැතුනයි.

විභාග අංකය :

(4) සංස්කෘත II

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම ද, II කොටසේ ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (i) පහත සඳහන් උද්ධෘත ගද්‍යපාඨ සිංහලයට නගන්න.

(ලකුණු 06 යි.)

1. कुतोऽन्यो जलाशयः ?

.....

2. भो ! सर्वे मूर्खा यूयम् ।

.....

3. तदा पुत्रो मातरं पृच्छति ।

.....

(ii) පහත සඳහන් උද්ධෘත පද්‍යපාඨ සිංහලයට නගන්න.

(ලකුණු 06 යි.)

1. खलः केन निवार्यते ।

.....

2. विद्या रूपं कुरूपाणां ।

.....

3. शोच्यं राज्यमराजकम् ।

.....

02. (i) कामं व्यसनवृक्षस्य मूलं दुर्जनसंगतिः ।

මෙම ප්‍රකාශනයෙහි අදහසට අනුව වාක්‍ය 04ක් ලියන්න.

(ලකුණු 04 යි.)

.....

.....

.....

.....

(ලබුණු 08 යි.)

අනුසූචරන් විමර්ශනය කරන්න.

“ඉගෙනීමේ වැදගත්කම” වාණිකාංශ ශතකය ඇසුරින් උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.

[illegible]

II කොටස

(ලකුණු 02 යි.)

.....

(ලේඛන 04 ඩී.)

૧. અરેદો નામિનો ગુણઃ ।

२. द्विमात्रो दीर्घ उच्यते ।

३. अ इ उ ऋ लृ समानाः ।

४. कादयो मावसानाः स्पर्शाः ।

(iii) (අ) පහත සඳහන් සන්ධිපද විසන්ධි කරන්න.

(ලකුණු 03 යි.)

1. තව්ව । :
2. ගඤ්ඤාසීත් । :
3. අමරේන්ද්‍ර : । :

(ආ) කුඤ්ජර / වාග්‍යතා / න්‍යනම් යන සන්ධිපද සුදුසු පරිදි වගුගත කරන්න.

(ලකුණු 03 යි.)

ස්වරසන්ධි	ව්‍යංජනසන්ධි	අනුස්වාරසන්ධි

04. (i) ජනනී හා කූප යන නාමපද අයත් ලිඛිත පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි.)

.....

(ii) පහත සඳහන් පදවල විභක්තිය හා වචනය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04 යි.)

පද	විභක්ති	වචන
යූයම්		
ඡාත්‍රාන්		
ගුරවෙ		
ශාස්ත්‍රිභි:		

(iii) පහත සඳහන් ආදර්ශ පද රටාව දෙස බලා හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය ලියන්න.

(ලකුණු 06 යි.)

විභක්ති	ඒකවචන	ද්විවචන	බහුවචන
ප්‍රථමා	බාලක:	බාලකෝ	බාලකා:
ද්විතීයා	කපිම්	කපී	
තූතීයා	ශාස්ත්‍රා		ශාස්ත්‍රිභි:
චතුර්ථී	රාහවෙ	රාහුභ්‍යාම්	
පඤ්ඤමී		විඳාලාභ්‍යාම්	විඳාලෙභ්‍ය:
භූමි		පාපයෝ:	පාපානාම්
සප්තමී	ගඤ්ඤායාම්		ගඤ්ඤාසු

05. (i) त्यजन्त्युत्तमसत्त्वा हि प्राणानपि न सत्पथम्। යන පාඨයෙහි ඇති සමාසපදයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

.....

(ii) शौद्धोधन - बुद्धिकः - जनता - पाठवम् මෙම වචන සුදුසු පරිදි වගුගත කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

අපත්‍යතද්ධිත	භාවතද්ධිත	අස්ත්‍යර්ථතද්ධිත	සමූහාර්ථතද්ධිත

(iii) පහත දැක්වෙන සමාසපද ඉදිරියෙන් සමාසනාමය ලියන්න. (ලකුණු 06 යි.)

स्त्रीपुरुषौ	
उपनगरम्	
चीवरवस्त्रम्	
रविचन्द्रतारकाः	
देवबलः	
प्रतिदिनम्	

06. (අ) වරහන් කුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න. (ලකුණු 07 යි.)

(अथापि / नेत्रे / पादाः / गजो / विशालौ / तस्य / द्रष्टुं)

मृगजातौ गरिष्ठः । तस्य स्तम्भाः इव स्थूलाः । कर्णौ शूर्पाविव
 । तस्य तावदत्यल्पे । सोऽल्पान्यपि वस्तूनि
 शक्नोति ।

पुरा किल बृहद्रथो नाम मगधानां राजा बभूव । स काशिराजस्य द्वे अपि सुते पर्यणयत् । महताऽपि कालेन तस्य वंशकरः सुतो नाजायत । अतः स राट् भृशं दुःखितो राज्यं परित्यज्य भार्याभ्यां सह तपोवनमगच्छत् । तत्र चण्डकौषिको नाम मुनिः सभार्यं तं तपसि निरतमपश्यत् । अपृच्छच्च तं तपसः कारणम् । पार्थिवश्चात्मनः सन्ततेरभावं कारणं व्यज्ञापयत् । तन्निशम्य सत्यवाक् स महर्षिः आम्रफलमेकं तस्मै दत्त्वा जगाद - इदं फलं सन्ततिं दास्यति । निवर्तस्व । अलं क्लेशकारिणा तपसा - इति ॥

1. බෘහද්‍රථ රජතුමා රජකම් කළේ කොහේ ද?

2. රජතුමා වනගත වූයේ ඇයි?

3. රජු වනගත වූයේ කා සමග ද?

4. මෙහි සඳහන් මුනිවරයාගේ නම කුමක් ද?

5. මුනිවරයා විසින් රජුට දෙන ලද්දේ කුමක් ද?

07. (i) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

1. एषा तव सखी वा?

2. मम शिरः भ्रमति इव ।

3. सुमनः नगरं गच्छति ।

4. कुत्रापि तेन सह मा गच्छ ।

(ii) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කරන්න.

(ලකුණු 04 යි.)

1. ඇයි ඔයා අඬන්නේ ?

.....

2. කොහෙවත් යන්න එපා.

.....

3. ඒක මගේ වරදක් නෙවෙයි.

.....

4. ආනන්ද කන්නේ මොනව ද?

.....

(iii) චිත්‍රය ඇසුරෙන් වචන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය හතරක් දේවනාගරී අකුරෙන් ලියන්න.
(එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නොකළ යුතු ය.)

(ලකුණු 04 යි.)



.....

.....

.....

.....