

4

ශ්‍රේණිය

මූලික පිරිවෙණ්
පාලි භාෂාව

මධ්‍ය හා අවසන් වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර
Mid Term and Year End Papers

මූලික පිරිවෙණ් මධ්‍ය හා අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර i-ii



මූලික පිරිවෙණ් පාලි භාෂාව මධ්‍ය වාර හා අවසන් වාර පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර

පාලි

මධ්‍ය චාර ප්‍රශ්න පත්‍ර - 4 ශ්‍රේණිය





මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Mid Term Test - 2018

04 වසර / Grade 04

සෑයු හි හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

පාලි
PALI

කාලය : පැය තුනයි
Time : Three Hours

- ❖ I කොටසටත් II කොටසින් 02, 03 ප්‍රශ්න ඇතුළු ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. අංක 1 සිට 20 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.

01. බාලාවතාර නම් පාලි ග්‍රන්ථය අයත් වන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදාය වනුයේ
 - i. මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදායට ය.
 - ii. කච්චායන සම්ප්‍රදායට ය.
 - iii. සද්දනිති සම්ප්‍රදායට ය.
 - iv. ථෙරවාද සම්ප්‍රදායට ය.
02. මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදායට අනුව පාලි වර්ණ මාලාවේ අක්ෂර ගණන කීය ද?
 - i. 41
 - ii. 43
 - iii. 33
 - iv. 49
03. 'තපොදන්තා සරා අට්ඨ' යන බාලාවතාර සූත්‍රයෙන් ඉගැන්වෙනුයේ
 - i. හුස්ව ස්වර පිළිබඳව ය.
 - ii. දීර්ඝ ස්වර පිළිබඳව ය.
 - iii. සංයුක්ත ස්වර පිළිබඳව ය.
 - iv. ස්වර අකුරු පිළිබඳව ය.
04. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව ලියා ඇති වරණය වනුයේ මින් කවරක් ද?
 - i. පුරිසධම්මසාරථී, බබ්බව, පදට්ඨාන, වත්තාලීස
 - ii. පුරිසදම්මසාරනී, බභුව, පදට්ඨාන, වත්තාලීස
 - iii. පුරිසධම්මසාරථී, බබ්බව, පදට්ඨාන, වත්තාලීස
 - iv. පුරිසදම්මසාරථී, බභුව, පදට්ඨාන, වත්තාලීස
05. අකාරාදි පිළිවෙළ නිවැරදි ව ගලපා ඇති වරණය වනුයේ මේ අතරින් කවරක් ද?
 - i. අනරියො, අට්ඨ, අච්චුතං, අකාලිකො
 - ii. අකාලිකො, අච්චුතං, අට්ඨ, අනරියො
 - iii. අකාලිකො, අනරියො, අට්ඨ, අච්චුතං
 - iv. අච්චුතං, අනරියො, අට්ඨ, අකාලිකො
06. 'සාමණෙරො පරිවෙණෙ උග්ගණ්හාති' මෙම වාක්‍යයේ ඉරි ඇඳි පදයේ විභක්තිය වනුයේ
 - i. සත්තම්
 - ii. දුතියා
 - iii. පඤ්චම්
 - iv. පඨමා
07. නපුංසක ලිංග ශබ්ද පමණක් ඇති වරණය වනුයේ
 - i. අග්ගි, දණ්ඩි, පුඤ්ඤ, එල, ධනු
 - ii. පුඤ්ඤ, එල, ධනු, විත්ත, පාප
 - iii. කට, සට, යට්ඨි, අග්ගි, දණ්ඩි
 - iv. නදී, ජම්බු, පුඤ්ඤ, එල, පාප
08. වෙන්වීම් අර්ථය ප්‍රකාශ කරන විභක්තිය
 - i. කරණ නම් වේ.
 - ii. පඤ්චම් නම් වේ.
 - iii. ඡට්ඨි නම් වේ.
 - iv. සත්තම් නම් වේ.

09. සර්ව නාම යනු

- i. කිසිදු ලිංග භේදයක් නැති අලිංගික පදයි.
- ii. ස්ත්‍රී ලිංගයේ හා පුරුෂ ලිංගයේ පමණක් යෙදෙන පදයි.
- iii. ලිංගත්‍රයේ ම යෙදෙන පදයි.
- iv. ලිංගත්‍රයේ ම නොයෙදෙන පදයි.

10. ආඛ්‍යාත පද සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ

- i. කාලත්‍රයක්, පුරුෂත්‍රයක් හා කාරකත්‍රයක් ඇති පද වේ.
- ii. කාලත්‍රයක් හා පුරුෂත්‍රයක් පමණක් ඇති පද වේ.
- iii. ශබ්ද ප්‍රකෘතියට විභක්ති ප්‍රත්‍යය එක්වීමෙන් සෑදෙන පද වේ.
- iv. කාලත්‍රයක් ඇති ලිංග භජනය කරන පද වේ.

11. 'ගවිෂ්ති' යන ක්‍රියා පදයේ ධාතුව කුමක් ද?

- i. ගවිෂ්
- ii. ගවි
- iii. ගමු
- iv. ගව

12. අතීත කාලයට අයත් නොවන ආඛ්‍යාතයක් වනුයේ

- i. පරොක්ඛා
- ii. අප්ඡතනී
- iii. සත්තමී
- iv. කාලාතිපත්ති

13. 'පවති' යන ක්‍රියා පදයේ වර්තමාන කාල, පරස්පථය, උත්තම පූර්ව ඛණ්ඩවල රූපය වනුයේ

- i. පවසි
- ii. පවථ
- iii. පවාමී
- iv. පවාම

14. අනුමත කිරීම හා අණ කිරීම යන අර්ථ දෙකේ යෙදෙන ආඛ්‍යාත යුගලය වනුයේ

- A. අප්ඡතනී B. සත්තමී C. පරොක්ඛා D. භවිස්සති E. පඤ්චමී

- i. A හා B
- ii. B හා C
- iii. B හා E
- iv. D හා E

15. 'වත' යන නිපාතයේ අර්ථය කුමක් ද?

- i. ඒකාන්තයෙන්
- ii. ඉදින්
- iii. භාත්පස
- iv. නිතර

16. 'වැඩි කලක් යන්නට පෙර' යන අර්ථය දෙන නිපාතය කුමක් ද?

- i. අද්ධා
- ii. අභික්ඛණං
- iii. අචිරං
- iv. ආරා

17. 'ගුණවත්තු' ශබ්දය මෙන් වර්තමානය තවත් ශබ්දයක් වනුයේ

- i. චිත්තා
- ii. සීලවත්තු
- iii. ජන්තු
- iv. සත්තු

18. පාටලීපුත්‍ර නගරය සම්බන්ධ ඓතිහාසික ශාසනික සිද්ධියක් වනුයේ

- i. පළමු ධර්මසංගායනාව පැවැත්වීම යි.
- ii. දෙවන ධර්මසංගායනාව පැවැත්වීම යි.
- iii. තෙවන ධර්මසංගායනාව පැවැත්වීම යි.
- iv. සිව්වන ධර්මසංගායනාව පැවැත්වීම යි.

19. 'ළන්තාඤ්ඤ සොසා' යන බාලාවතාර සූත්‍රයේ අර්ථය වනුයේ

- i. 'ළ හැර ඉතිරි ඒවා සෝඡ වේ' යන්නයි.
- ii. 'ළ අත්ත කොට ඇති ඉතිරි අකුරු සෝඡ වේ' යන්නයි.
- iii. 'අත්තයේ ඇති ළ සෝඡ' වන 'බවයි'.
- iv. 'ළ අකුරු සෝඡවලට අයත් නො වේ' යන්නයි.

v.

20. 1932 පාලි ක්‍රමයට නිවැරදිව ලියා ඇති වරණය කුමක් ද?

- i. එකසහස්සාධිකනවසතද්වත්තිංසං
- ii. ද්වත්තිංසනවඑකසහස්සං
- iii. ද්වත්තිංසාධිකනවසතුත්තරසහස්සං
- iv. සහස්සාධිකනවසතුත්තරද්වත්තිංසං

(ලකුණු 2 x 20 = 40 යි)

II කොටස

02. (අ). පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

එකස්මිං සමයෙ සත්ථා ගණං පහාය එකෙකොව එකං වනං පාවිසී. පාරිලෙයාකො නාම එකො හත්ථිරාජාපි හත්ථිගණං පහාය තං වනං පවිසිත්වා. හගවත්තං එකස්ස රුක්ඛස්ස මූලෙ නිසිත්තං දිස්වා පාදෙන පහරන්තො රුක්ඛමූලං සොධෙත්වා සොණ්ඩාය සාධං ගහෙත්වා සම්මජ්ජී. තතො පට්ඨාය දිවසෙ දිවසෙ සොණ්ඩාය සංගහෙත්වා පාතීය පරිභොජනීය උදකං ආහරන්ති. උණ්භොදකෙන අසෝ සති උණ්භොදකං පටියාදෙති. කථං ? කට්ඨානි සංසිත්වා අග්ගිං පාතෙති. තත්ථ දාරුනි පක්ඛිපත්තො ජාලෙත්වා තස්ස තස්ස පාසාණෙ පචිත්වා දාරුකණ්ඩකෙන පච්චිට්ඨො බුද්දකසොණ්ඩියං බිපති, තතො හත්ථං ඔතාරෙත්වා උදකස්ස තත්තභාවං ජානිත්වා ගත්ත්වා සත්ථාරං වඤ්ඤති.

(ලකුණු = 9 යි)

(ආ). පහත් සඳහන් ගාථා සිංහලට නගන්න.

ගොවරාය ගතෙ සීහෙ - දක්ඛණංසම්භි මාතරං,
වාමෙ කතිට්ඨිං කත්වාන - තතො සිසං අපක්කමී.

නිවාසෙත්වාන සාධං තෙ - පච්චන්තං ගාම'මාගමුං,
තස්වාසි රාජධිතාය - මාතුලස්ස සුතො තදා.

සෙනාපති වංගරඤ්ඤො - ධීතො පච්චන්තගාමකෙ,
නිසිත්තො චට්මුලෙ සො - කම්මන්තං සංවිධාපයං.

(ලකුණු 2 x 3 = 6 යි)

03. (අ) පාලියට නගන්න.

- i. උදෑසන නැඟිට සාමණේරයන් වහන්සේලා බුදුන් වදිති.
- ii. සුදොවුන් මහජතුමා කිඹුල්වත් පුරයේ වාසය කළේය.
- iii. සිල්වත් හික්කුළු සෑ මළුව හොඳින් අමදියි.

(ලකුණු 3 x 3 = 9 යි)

ආ. ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අම්භාකං හගවති පරිනිබ්බුතෙ පාටලීපුත්තසමීපෙ අඤ්ඤාතරස්මිං ගාමෙ අඤ්ඤාතරො දුග්ගතමනුස්සො වසති. සො පනෙකදිවසං අඤ්ඤාතරං ගාමං ගච්ඡන්තො ද්වෙ සාටකෙ නිවාසෙත්වා මහත්තං අට්ඨං පාපුණී. තදෙවං ගච්ඡන්තං දිස්වා එකස්ස වස්ථං ගණ්හිස්සාමී'ති එකො වොරො අනුබන්ධි. සො දුරතොව ආගච්ඡන්තං වොරං දිස්වා වින්තෙසී. අහමෙතස්මා පලායිතුං වා තෙන සද්ධිං යුජ්ඣයිතුං වා න සක්කොමී. අයමාගත්ත්වා අවස්සං අනිච්ඡන්තස්සාපි මෙ වස්ථං ගණ්හිස්සති. මයාපිස්ස නිරතංකෙන හරිතුං න සක්කා, දානවසෙතස්ස දස්සාමීති සන්තිට්ඨානමකාසී. අථ වොරො ආගත්ත්වා වස්ථකං පරාමසී. අථ සො පුරිසො විත්තං පසාදෙත්වා ඉමං මම වස්ථදානං හවභොගසුඛස්සාය පච්චයො භොතුති වස්ථං දත්වා දුච්ඡාදිත්තා මහාමග්ගං පහාය අඤ්ඤාත ජඛිසාමග්ගෙන ගච්ඡන්තො ආසිච්ඡෙත දට්ඨො කාලං කත්වා හිමවත්තප්පදෙසෙ ද්වාදසයොජනිකෙ කතකච්ඡානෙ තෙකච්ඡරාස්සපරිවුතො නිබ්බන්ති. විමානං පනස්ස පරිවාරෙත්වා තියොජනිකෙ යානෙ කප්පරුක්ඛා නිබ්බන්තිංසු.

- i. දුප්පත් මනුෂ්‍යයා වාසය කළේ කොහි ද?
- ii. දුර සිට එන් සොරා දැක ඔහු කුමක් සිතුවේ ද?
- iii. 'ඉමං මම ව්‍යාධානං භවභොගසුඛස්වාය පච්චයො භොතු' යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
- iv. වස්ත්‍ර දන් දුන් මිනිසා මියගොස් උපන් දිව්‍ය විමානයේ ස්වරූපය කෙබඳු ද?

(ලකුණු $1 + 1 + 2 + 2 = 6$ යි)

04. i. පාලි ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායන් දෙකක නම් ලියන්න.
- ii. වර්ගාන්තාක්‍ෂර හා අසෝෂාක්‍ෂර පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
- iii. අක්‍ෂර උත්පත්ති ස්ථාන පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.

(ලකුණු $2 + 5 + 8 = 15$ යි)

05. i. නාම පද ප්‍රභේද 02ක් නම් කරන්න.
- ii. ද්විලිංගික නාම පද 04 ක් ලියන්න.
- iii. පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශබ්දය	තනියා විභක්ති		පඤ්චමී විභක්ති		සත්තමී විභක්ති	
ධනවා	ධනවතා					
	ධනවත්තෙන					
ත			තමිහා, තස්මා			
කිං	කෙන					කෙසු

(ලකුණු $4 + 4 + 7 = 15$ යි)

06. i. අනාගත ආබ්‍යාතය හඳුන්වන නම ලියන්න.
- ii. යං තිකාලං තිපුරිසං - ක්‍රියාවාවි තිකාරකං,
අත්තිලිංගං ද්විවචනං - තදාබ්‍යාතන්ති වුවිචි. මෙහි අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.
- iii. චතුර්ධාතුව අප්පකනී ආබ්‍යාත පරස්පපදයේ වර්තනා වගු කතකර දක්වන්න.

(ලකුණු $2 + 6 + 7 = 15$ යි)

07. i. පාලි භාෂාවේ ඇති ප්‍රධාන සන්ධි ප්‍රභේද 03 නම් කරන්න.
- ii. 'සරා සරෙ ලොපං' යන සූත්‍රයට උදාහරණ 04-ක් ලියා දක්වන්න.
- iii. පහත දැක්වෙන විසන්ධි පද සන්ධි කර අදාළ සූත්‍රය ද ලියා දක්වන්න..

අ. කිංසු + ඉධ	ආ. ඡායා + ඉච
ඉ. අභි + උග්ගතො	ඊ. සු + ආගතං
උ. පති + අන්තං	උභ. ති + අංගුලං

(ලකුණු $3 + 4 + 8 = 15$ යි)

08. i. මහාවංශය රචනා කිරීමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.
- ii. මහාවංශයේ දැකිය හැකි මහාකාව්‍යය ලක්ෂණ හතරක් ලියා දක්වන්න.
- iii. වංගර රජුගේ දියණියගේ වර්තය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු $2 + 4 + 9 = 15$ යි)

08. 'අපවො' යන ක්‍රියාපදය පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශයක් වනුයේ,

- i. පව ධාතුවෙන් නිපන් අප්පතනී ආඛ්‍යාත මජ්ඣිම පුරිස ඒකවචන රූපය යි.
- ii. පව ධාතුවෙන් නිපන් හියත්තනී ආඛ්‍යාත පඨම පුරිස ඒකවචන රූපය යි.
- iii. පව ධාතුවෙන් නිපන් පඤ්චමී ආඛ්‍යාත මජ්ඣිම පුරිස ඒකවචන රූපය යි.
- iv. පව ධාතුවෙන් නිපන් කාලාතිපත්ති ආඛ්‍යාත පඨම පුරිස ඒකවචන රූපය යි.

09. අනුමත කිරීමෙහි හා පරිකල්පනාර්ථයෙහි යෙදෙන ආඛ්‍යාත විභක්තිය වනුයේ,

- i. පඤ්චමී ආඛ්‍යාතය යි.
- iii. කාලාතිපත්ති ආඛ්‍යාතය යි.
- ii. සත්තමී ආඛ්‍යාතය යි.
- iv. පරොක්ඛා ආඛ්‍යාතය යි.

10. '2019' සංඛ්‍යාව පාලි ක්‍රමයට නිවැරදිව ලියා ඇති වරණය කුමක් ද?

- i. එකුනවීසතිද්විසහස්සං
- iii. ද්විසහස්ස නවදසං
- ii. ද්විසහස්සාධිකඑකුනවීසතිං
- iv. එකුනවීසතසාධිකද්විසහස්සං

11. 'කල් ඇතිව ම' යන අදහස දෙන නිපාත පදය කුමක් ද?

- i. පටිගච්චෙව
- ii. අධුනා
- iii. එතරහි
- iv. පුරතො

12. 'නයෙ පරං යුත්තෙ' යන බාලාවතාර සූත්‍රයෙන් සිදුකෙරෙන කාර්යය වනුයේ,

- i. පදයක ස්වර ව්‍යඤ්ජන වෙන් කිරීමයි.
- ii. සන්ධි කාර්යයෙන් පසු පද දෙක එකතු කිරීමයි.
- iii. සන්ධි වන පද දෙකෙන් මුල් ස්වරය ලොප් කිරීමයි.
- iv. සන්ධි වන පද දෙකෙන් පර ස්වරය ලොප් කිරීමයි.

13. පර පදයේ ස්වරයක් ඇති විට පද මැදට 'ය' අකුර ආගම වනුයේ කිනම් සූත්‍රයෙන් ද?

- i. යමෙදන්තස්සාදෙසො
- iii. යවමදනතරළාවාගමා
- ii. ඉවණ්ණො යං නවා
- iv. සයෙ ව

14. 'ඤ්චාසවණ්ණං ලුත්තෙ' යන සූත්‍රයෙන් සිදුවන සන්ධි කාර්යය වනුයේ,

- i. පූර්වස්වරය ලොප් කළ විට පරස්වරයේ ඇති 'ඉ'කාරයට එ, ඔ අකුරු ආදේශ වේ.
- ii. පරස්වරය ලොප් කළ විට පූර්වස්වරයේ ඇති 'ඉ'කාරයට එ, ඔ අකුරු ආදේශ වේ.
- iii. පූර්වස්වරය ලොප් කළ විට පරස්වරය වූ 'ඉ' උ වර්ණයන්ට එ, ඔ අකුරු ඇතැම් විට ආදේශ වේ.
- iv. පූර්වස්වරය ලොප් කළ විට පරස්වරයේ ඇති 'ඉ' උ වර්ණයන්ට එ, ඔ අකුරු හැමවිට ම ආදේශ වේ.

15. කර්තෘකාරක වාක්‍යයක් කර්මකාරකයට හැරවීමේ දී අවශ්‍ය කාරණයක් නො වන්නේ මින් කුමක් ද?

- i. කර්තෘ පදය අනුක්ත වී තනියා විභක්තියෙන් තැබීම.
- ii. කර්ම පදය උක්ත වී පඨමා විභක්තියෙන් තැබීම.
- iii. අනුක්ත කර්තෘ පදයට අනුව ක්‍රියා පදය තැබීම.
- iv. උක්ත කර්ම පදයට අනුව ක්‍රියා පදය තැබීම.

16. පාලි වංසකථාවන්හි ආරම්භක කෘතිය ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක් ද?

- i. දීපවංසය ii. බුද්ධවංසය iii. අනාගතවංසය iv. මහාවංසය

17. මහාවංසයේ පළමු කොටසේ කතුවරයා ලෙස සැලකෙන්නේ,

- i. බුද්ධභෝෂ හිමියන් ය. iii. බුද්ධනාග හිමියන් ය.
ii. ධර්මකීර්ති හිමියන් ය. iv. මහානාම හිමියන් ය.

18. මහාවංසයට මූලාශ්‍රය වූ කෘතියක් ලෙස නො සැලකෙන්නේ,

- i. දීපවංසය යි. iii. උත්තර විහාරට්ඨකථාව යි.
ii. සංඛේපට්ඨකථාව යි. iv. සීහළට්ඨකථාව යි

19. 'ආගතාගතා අන්තො ගෙහෙ සාපතෙය්‍යං පස්සිස්සන්ති' මෙහි ඉරි ඇඳි පදයේ නිවැරදි අර්ථය කුමක් ද?

- i. මුදල් ii. වස්තුව iii. අල්මාරිය iv. වී බිස්ස

20. 'න මෙ එතාය දින්තහතියා අපො' මෙම වාක්‍යාංගයේ අර්ථය කුමක් ද?

- i. මෑ විසින් දුන් වැටුපෙන් මට එලක් නැත.
ii. මෑ විසින් දුන් රස ආහාරවලින් එලක් නැත.
iii. මෑ විසින් දුන් බත්වලින් මට වැඩක් නැත.
iv. මෑ විසින් දුන් සේවකයාගෙන් මට වැඩක් නැත.

(2×20 = 40)

II කොටස

02. අ. පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

අපේකො මක්කටො හතීං දිවසෙ දිවසෙ තථාගතස්ස උපට්ඨානං කරොන්තං දිස්වා අහමිපි කිඤ්චිදෙව කරස්සාමීති විවරන්තො එකදිවසං නිමිමක්ඛිකං දණ්ඩකමධුං දිස්වා දණ්ඩකං හඤ්ජිතො දණ්ඩකෙනෙව සද්ධිං මධුපටලං සත්ථ සන්තිකං ආහරිතො කදලිපත්තං ඡිජ්ඣො තස් ධපෙතො අදාසි. සත්ථා ගණ්හි. මක්කටො කරස්සති නු ඛො පරිභොගං න කරස්සතීති ඔලොකෙන්නො ගහෙතො නිසින්තං දිස්වා කිත්තු ඛො'ති චිත්තෙතො දණ්ඩකොටියං ගහෙතො පරිවත්තෙතො ඔලොකෙන්නො අණ්ඩකානි දිස්වා තානි සන්තිකං අපනෙතො අදාසි. සත්ථා පරිභොගමකාසි. සො තුට්ඨමානසො තං තං සාබං ගහෙතො නච්චන්තො අට්ඨාසි. තස්ස ගහිත සාබා'පි අක්කන්ත සාබා'පි හිජ්ජි. සො එකස්මිං බාණ්ණමත්තෙ පතිතො නිබ්බිද්ධගත්තො සත්ථරි පසන්තෙන චිත්තෙන කාලං කතො තාවතිංසභවනෙ නිබ්බන්ති.

(ලකුණු - 09)

ආ. පහත සඳහන් ගාථා සිංහලට නගන්න.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| පච්චන්තවාසිනො ගන්තො | - රඤ්ඤො තං පටිවෙදයුං |
| 'සීහො පිළෙති තෙ රට්ඨං | - තං දෙව පටිසෙධය' |
| අලහං නිසෙධකං තස්ස | - හතීක්ඛන්ධගතං පුරෙ, |
| ආදෙතු 'සීහදායී'ති | - සහස්සං සො පචාරයි. |
| තථෙව ද්වෙ සහස්සානි | - තිණි වා'පි නරිස්සරො |
| ද්විසු වාරෙසු වාරෙසි | - මාතා සීහභුජං හි තං |

(ලකුණු = 6)

03. අ. පාලියට නගන්න.

- i. අපි සියලු දෙනාම දිනපතා බුදුන් වඳිමු.
- ii. සියලු සත්වයෝ සතුටු සිතැත්තෝ වෙත්වා!
- iii. පමාවීම මරණයට හේතු වෙයි. නොපමාව නිවණට හේතු වෙයි.

(ලකුණු 2 x 3 = 6)

ආ. ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

එකස්මිං කිර සමයෙ ලංකායං දුට්ඨගාමිණී අභයො නාම රාජා රජ්ජං කාරෙසි. තදා තස්ස තිස්සො නාමෙකො වුලුපට්ඨකො අබ්භන්තරිකො හුත්වා රාජකම්මං කරොති. තදා රඤ්ඤො කණ්ඩුලො නාම වාරණො නිගලඤ්ච ආලානඤ්ච භිඤ්ඤා පාචිනපස්සං ගන්ත්වා වනං පවිසිත්වා කිසලපත්තාදයො ඡ්ඤා භිඤ්ඤා ඛාදන්තො අනුක්කමෙන මහානිප්ඤ්ඤාචාරො ගන්ත්වා තෙසු තෙසු ධාතෙසු රුක්ඛමූලිකසුඤ්ඤාගාරිකාදයො යුත්තයොගෙ ක්කානංගධරෙ භික්ඛු දිස්වා පසන්නමානසො තෙසං ඵලාචාලාදයො ආහරිත්වා උපට්ඨානං කරොන්තො විහාසි. රාජා කිර තං හථිනං ගතට්ඨානං උපපරික්ඛාපෙන්නො අදිස්වා වත්තාරො අමච්චෙ වතුද්දිසං පෙසෙන්නො වුලුපට්ඨාකතිස්සාමච්චං පාචිනපස්සං පෙසෙසි. සෙසදිසාසු ගතා හත්ථිං න පස්සිංසු. සො පනෙස අමච්චො ගාමනිගමපරම්පරාය විවරන්තො තමෙව විහාරං සම්පාපුණි. තතො කණ්ඩුලො නාම වාරණරාජා තදා සුපක්කං කාරඵලසහිතං කාරසාධං භිඤ්ඤා භික්ඛුනං පතිගණ්භාපෙසි.

- i. තිස්ස දුටුගැමුණු රජතුමාගේ කවරෙක් වී ද?
- ii. ඉහත ඡේදයෙන් නිපාත 04ක් උපුටා දක්වන්න.
- iii. ඇමතියා විහාරයට යන විට කණ්ඩුල ඇතා කරමින් සිටි දේ පැහැදිලි කරන්න.
- iv. සංයතවූවන් ඉදිරියෙහි තිරිසන්ගතවූවෝ ද දමනය වන ආකාරය ඉහත ඡේදය ඇසුරින් කෙටියෙන් පහදන්න.

(ලකුණු 1 + 2 + 3 + 3 = 9)

04. i. කච්චායන සම්ප්‍රදායට අයත් ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථ 02ක් නම් කරන්න.

- ii. වර්ගාක්ෂර 25 පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- iii. පහත සඳහන් සූත්‍රවලට අදාළ අකුරු ලියන්න.

අ. ළන්තාඤ්ඤෙ සොසා
ආ. තවග්ගලසා දන්තජා

(ලකුණු 2 + 5 + 8 = 15)

05. i. සර්වනාම පද 04 ක් ලියා දක්වන්න.

- ii. දුතියා හා චතුර්ථී විභක්ති යෙදෙන මුඛ්‍යාර්ථ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- iii. පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශබ්දය	දුතියා විභක්ති		චතුර්ථී විභක්ති		සත්තම් විභක්ති	
බුද්ධිමා	.....	.....	.....	.....	.....	බුද්ධිමත්තෙසු
ගච්ඡන්ත	ගච්ඡන්තං	.....	.....	.....	.....	.....
එත	එතං	.....	.....	එතෙසං එතෙසානං	.....	.....

(ලකුණු 2 + 6 + 7 = 15)

06. i. 'ආශීර්වාද කිරීම' යන අර්ථයෙහි යෙදෙන ආබ්‍යාසය හඳුන්වන පාඨය ලියන්න.

ii. පහත සඳහන් ගාථා සම්පූර්ණ කරන්න.

අ. වකි කොටිල්ලයානුසු

ආ. ඉක්බොකු දස්සනඕකෙසු

iii. √පව ධාතුව අප්පතනී ආබ්‍යාස කත්තරි පරස්සපදයේ වර්තගා වගු ගත කොට දක්වන්න.

(ලකුණු 2 + 6 + 7 = 15)

07. i. සන්ධි කිරීමේ දී භාවිත කරන ක්‍රමෝපායන් 04ක් නම් කරන්න.

ii. 'වග්ගන්තං වා වග්ගේ' යන සූත්‍රයට අදාළ උදාහරණ 05ක් ලියන්න.

iii. පහත දැක්වෙන විසන්ධි පද සන්ධි කොට ලියන්න.

අ. උප + ඉක්බති	උ. මහා + හය
ආ. කිංසු + ඉධ	උභ. එවං + එව
ඉ. අහි + උග්ගතො	එ. ලොක + අග්ගො
ඊ. එතං + අවොච	ඔ. පර + සහස්සං

(ලකුණු 2 + 5 + 8 = 15)

08. i. සමාස හඳුන්වන වාක්‍යය ලියා දක්වන්න.

ii. සමාස ප්‍රභේද 06 නම් කරන්න.

iii. පහත දැක්වෙන සමාස කවර සමාස ප්‍රභේදයකට අයත් දැයි නම් කරන්න.

අ. නිලූප්පලං	උ. උපනගරං
ආ. වන්දසුරියා	උභ. වතුද්දිසා
ඉ. සීතූණ්හං	එ. ආරුල්භවාණිජා
ඊ. අසුරො	

(ලකුණු 2 + 6 + 7 = 15)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுபெனாக்கள் கல்வி பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2022

இடைக்கால பரீட்சை - 2022

Mid Term Test – 2022

පැය එකයි

පාලි - I

4 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40 කි.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. කව්වායන සම්ප්‍රදායට අනුව පාලි වණර් මාලාවේ අක්ෂර ගණන.

- (1) 40කි. (2) 41කි. (3) 42 කි. (4) 43 කි.

02. මුධර්ෂ අකුරු ඇතුළත් නිවැරදි වරණය වන්නේ,

- (1) අ, ආ, ග, ස, හ (2) බ, ඩ, ස, ඡ, ඤ
(3) ඩ, ඤ, ඡ, න, ම (4) ට, ඩ, ඡ, ර, ළ

03. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව ලියා ඇති වරණය වනුයේ

- (1) උපොසථං, ආරුළුචාණිජා, ඉතොපට්ඨාය, අකඛි, වෙය්‍යාවච්චං
(2) උපොසථං, ආරුළුචාණිජා, ඉතොපට්ඨාය, අකඛි, වෙය්‍යාවච්ඡං
(3) උපොසථං, ආරුළුචාණිජා, ඉතොපට්ඨාය, අකකි, වෙය්‍යාවච්චං
(4) උපොසතං, ආරුළුචාණිජා, ඉතොපට්ඨාය, අකඛි, වෙය්‍යාවච්චං

04. පාලි අක්ෂරමාලාවේ ඇති සෝභාක්ෂර ගණන වන්නේ,

- (1) 08 කි. (2) 11 කි. (3) 12 කි. (4) 21 කි.

05. පාලි වංසකථා සාහිත්‍යයේ ආරම්භක කෘතිය වනුයේ

- (1) ථූපවංසය යි. (2) අනාගත වංසය යි.
(3) බුද්ධවංසය යි. (4) මහා වංසය යි.

06. පාලි භාෂාවේ තද්ධිත ප්‍රභේද ගණන,

- (1) 04 කි. (2) 05 කි. (3) 06 කි. (4) 08 කි.

07. ප්‍රශ්නවාචී සර්වනාම පදයක් නොවන්නේ,

- (1) කති (2) කීව (3) කුචු (4) කතම

08. සංඛ්‍යාවාචී “වතු” ශබ්දයෙහි නපුංසක ලිංග පද්‍යමා විභක්ති පදය වන්නේ,
 (1) වතතාරො (2) වතතාරි
 (3) වතුරො (4) වතසෙසා
09. ආධ්‍යාත පද අතුරෙන් පඤ්චමී මධ්‍යම පුරුෂ එක වචනය වන්නේ
 (1) පසස (2) පචතු (iii) ගච්ඡාමී (iv) භවනතු
10. මේ අතරින් ස්ත්‍රී ලිංග නාමයක් වන්නේ,
 (1) අතත (2) පුඤ්ඤ
 (3) අමබු (4) කුසුම
11. “ගුණ නාම” ගණයට අයත් පද ඇති වරණය වන්නේ ,
 (1) රාජා, මනුසස, ඉතරී, පකඛි (2) උදක, කුප, වතථ, පීඨ
 (3) ධමම, කමම, රමම, වමම (4) සෙන, කණහ, උචච, ථුල
12. යම් දෙයක් කැමැත්තෙන් ප්‍රදානය කිරීමේදී එය ලබන්නා තබනුයේ,
 (1) ‘දුතියා’ විභක්තියෙනි. (2) ‘වතුතරී’ විභක්තියෙනි.
 (3) ‘ජට්ඨි’ විභක්තියෙනි. (4) ‘සතතමී’ විභක්තියෙනි.
13. ආධ්‍යාත පදයක් සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශයක් නො වන්නේ,
 (1) කාලත්‍රයක් ඇත. (2) වචනද්වයක් හා පුරුෂත්‍රයක් ඇත.
 (3) ලිංග භජනය කිරීමක් ඇත. (4) යම්කිසි විමක් හෝ ඇඟවීමක් ඇත.
14. අනුමත කිරීමෙහි හා පරිකල්පනාථර්ථයෙහි යෙදෙන ආධ්‍යාත විභක්තිය වනුයේ,
 (1) ‘පඤ්චමී’ ආධ්‍යාතය යි. (2) ‘සතතමී’ ආධ්‍යාතය යි.
 (3) ‘කාලාතිපතති’ ආධ්‍යාතය යි. (4) ‘පරොකඛා’ ආධ්‍යාතය යි.
15. කල් ඇතිවම යන අදහස දෙන නිපාත පදය වනුයේ,
 (1) පටිගච්චෙව (2) අධුනා
 (3) එතරහි (4) පුරතො
16. “නයෙ පරං සුතෙත” යන බාලාවතාර සූත්‍රයෙන් සිදුකෙරෙන කාර්ය වනුයේ,
 (1) පදයක ස්වර ව්‍යාඤ්ඡන වෙන් කිරීමයි.
 (2) සන්ධි කාර්යෙන් පසු පද දෙක එකතු කිරීමයි.
 (3) සන්ධි වන පද දෙකෙන් මුල් ස්වරය ලොප් කිරීමයි.
 (4) සන්ධි වන පද දෙකෙන් පර ස්වරය ලොප් කිරීමයි.
17. වර්ගන්තාක්ෂර හැඳින්වීමට අපර නාමයක් වන්නේ,
 (1) සිටීලාක්ෂර යන්න යි. (2) සෝෂාක්ෂර යන්න යි.
 (3) ඌෂ්මාක්ෂර යන්න යි. (4) අනුනාසිකාක්ෂර යන්න යි.
18. “කමමධාරය” සමාස පද පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,
 (1) මහාමති, අකුසලං, සද්ධාධනං, නිලුපපලං
 (2) උපනගරං, අනුචාතං, යථාකමමං, දිට්ඨධමමො
 (3) ධමමරතො, තිභවා, සුගඤ්ඤා, ගාමගතො
 (4) වොරහයං, මාතාපිතරො, සුරතරො, පුබ්බාපරං

19. “වංගෙසු වංග නගරෙ
වංග රාජා අභු පුරෙ,
කාලිංග රඤ්ඤා ධිතාසි
.....”
යන ගාථාවේ සිව්වැනි පදය වන්නේ,
(1) ලජජාසි ජිගුච්ඡිතා (2) මහෙසි තසස රාජිනො
(3) රාජධිතා ජනෙසි සා (4) ධිතරං සිහසිවලිං
20. මහාවංසයෙහි මහානාම නිමියන් විසින් රචිත පළමු පරිච්ඡේදය වන්නේ,
(1) සභාසම්මතවංස (2) විජයාගමනං
(3) මනියංගනාගමනං (4) නානාදෙසපසාදො
21. පාලි වංසකථාවන්හි ආරම්භක කෘතිය ලෙස සැලකෙන්නේ,
(1) දීපවංසය (2) බුද්ධවංසය (3) අනාගතවංසය (4) මහාවංසය
22. අනාගතවංසයේ ගාථා ගණන වන්නේ,
(1) 140 කි. (2) 141 කි. (3) 142 කි. (4) 145 කි.
23. “සොළසවසසික කාලෙ” යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
(1) පහළොස් වයසැති කාලයෙහි (2) දොළොස් වයසැති කාලයෙහි
(3) දහසය වයසැති කාලයෙහි (4) දහහතර වයසැති කාලයෙහි
24. සර්වනාම පද පමණක් ඇතුළත් නොවන වරණය වන්නේ,
(1) සබ්බ, කතර, උභය (2) සබ්බ, අඤ්ඤා, අපර
(3) සබ්බ, අවච, පර (4) සබ්බ, ය, එත
25. “ඉදානි” යන අදහස දෙන සමානාර්ථවත් නිපාත පදයක් වන්නේ,
(1) සමපති (2) අථවා
(3) උදාහු (4) අභිණහං
26. සමාස පදයක් වනුයේ,
(1) ධම්මරතො (2) සමං
(3) සමනතා (4) සාධුකං
27. ‘එ’ කාරයට ‘ඊ’ කාරාදේශය සිදුවන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය වන්නේ,
(1) ඉවණෙණායනනවා (2) යමෙදනතසසාදෙසො
(3) වමොදුදනතානං (4) එවාදිසසරිපුබ්බොව රසෙසා
28. “ත්‍යජ්ජ” යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි පදය වන්නේ,
(1) තෙ+ අජ්ජ (2) ති+ අජ්ජ
(3) ත්‍ය+ අජ්ජ (4) තෙන+ අජ්ජ
29. “අවචන්තං” මෙම පදයෙහි නිවැරදි විසන්ධි පදය වන්නේ,
(1) අච්+අන්තං (2) අත්‍ය+අන්තං
(3) අති+අන්තං (4) අවච+න්තං

30. තප්පුරිස සමාස පදයකට උදාහරණයකි.
 (1) ව්‍යුහ්‍රියා (2) ජීනවචනං
 (3) කණ්ණසපෙපා (4) සුභිකං
31. “සුකරික” යන පදය,
 (1) සන්ධි පදයකි. (2) සමාස පදයකි.
 (3) අව්‍යය පදයකි. (4) තද්ධිත පදයකි.
32. පාලි බෝධිචංසයෙහි කතුවරයා වන්නේ,
 (1) දායානාග තෙරුන් ය. (2) උපතිස්ස තෙරුන් ය.
 (3) වාචිස්සර තෙරුන් ය. (4) මහානාම තෙරුන් ය.
33. සො දුක්ඛිතො ‘කසිරෙන’ පුත්තදාරො පොසෙති යන්නෙහි අංකිත පදයේ අපර්ථය වන්නේ,
 (1) දුකසේ (2) ගොවිතැනින්
 (3) කරදර කරමින් (4) කපටිකමින්
34. “බුද්ධො ධම්මං දෙසෙති” මෙම වාක්‍ය කර්ම කාරකයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 (1) “බුද්ධො ධම්මං දෙසීයති” යනුවෙනි. (2) “බුද්ධො ධම්මං දෙසිතො” යනුවෙනි.
 (3) “බුද්ධන ධම්මො දෙසීයතෙ” යනුවෙනි. (4) “බුද්ධන ධම්මො දෙසෙති” යනුවෙනි.
35. චුල්ලපත්ථකො ‘සහසසකඛතඛුං’ අත්තානං මෙහි ඉරි ඇඳි පදය,
 (1) සංඛ්‍යා තද්ධිත පදයකි. (2) අනෙකත්ථ තද්ධිත පදයකි.
 (3) භාව තද්ධිත පදයකි. (4) අව්‍යය තද්ධිත පදයකි.
36. “ගුලුමණ්ඩලෙ” යන්නෙහි අපර්ථය,
 (1) ‘වාද පිටියෙහි’ ය. (2) ‘ක්‍රීඩා පිටියෙහි’ ය.
 (3) ‘සොහොන් පිටියෙහි’ ය. (4) ‘යුද පිටියෙහි’ ය.
37. “සලලකො සුචියො” යන පදයේ නිවැරදි අපර්ථය වන්නේ,
 (1) මොණර පිහාටු ය. (2) කුරුලු පිහාටු ය.
 (3) සර්ප හැව ය. (4) ඉත්තෑ කුරු ය.
38. “උච සඤ්ඤ සම්මායෙ.....” මෙම ගාථාවෙහි සිව්වන පදය වන්නේ,
 (1) ‘කුච සංකොචනෙ’ යන්නයි. (2) ‘දිකෙඛා පනය මුද්ධිසු’ යන්නයි.
 (3) ‘තකි ඉධ ගතාදිසු’ යන්නයි. (4) ‘වලඤ්ජා තු වලඤ්ජනෙ’ යන්නයි.
39. “ජංසාමග්ග ” යනු,
 (1) ප්‍රධාන පාරකි. (2) අඩි පාරකි.
 (3) ගම්සභා පාරකි. (4) බොරලු පාරකි.
40. ‘වෙන්වීමේ අපර්ථය’ ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (1) පයමා විහක්ඛියෙනි. (2) සත්තම් විහක්ඛියෙනි.
 (3) පඤ්චම් විහක්ඛියෙනි. (4) චතුත්ථම් විහක්ඛියෙනි.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2022

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022

Mid Year Term Test - 2022

පැය තුනයි

පාලි ii

විභාග අංකය :

4 ශ්‍රේණිය

- ❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම ද, II කොටසින් තවත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න
- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව 60 කි.

I කොටස

01. (අ). සිංහලයට නගන්න.

සීහලදීපෙ කිර දණ්ඩගොණගාමෙ එකො සිගාලො තඬ තඬ ගොවරං පරියෙසමානො එකං සලලකං දිසා ගණිතුං ධාවි. තසමිං බණෙ සලො සුවියො විජ්ඣි. තතො එකා සුවි සිගාලසා අකඛිං හිජ්ඣි. තෙන සො 'කාණසිගාලො'ති පඤ්ඤායි. අපරභාගෙ ගොවරථාය ඉතො චිතො විවරනං අජගරො භොගෙන බන්ධි. අපෙකො ගොපාලකො තං අජගරෙන නිජ්ජිලියමානං දිසා තස්ස කාරුඤ්ඤාන අජගරෙන සද්ධිං වායමිත්වා තං විස්සජ්ජාපෙසි.

(ලකුණු 06)

(ආ). සිංහලයට නගන්න.

සීහො සීසං ගුහං ගන්ත්වා- තෙ අදිසා තයො ජනෙ,
අට්ටිතො පුත්තසොකෙන- න ච බාදි න වාපිවි.

දාරකෙ තෙ ගවෙසෙන්නො- අගා පච්චන්තගාමකෙ,
උබ්බාසියති සො සො'ව- යං යං ගාමමුපෙති සො.

පච්චන්තවාසිනො ගන්ත්වා- රඤ්ඤො තං පටිවෙද්දුං,
"සීහො පීලෙති තෙ රථං- තං දෙව පටිසෙධය".

(ලකුණු 06)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- බුදුරදුන් විසින් දෙවියන්ට ද මිනිසුන්ට ද ධර්මය දෙසන ලදී.
- අප විසින් බොහෝ සිසුන්ට පාඩම් කියා දෙන ලදී.
- තොප විසින් බුදුරදුන්ට මල් පූජා කරන ලදී.

(ලකුණු 06)

(ආ) පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සිංහලෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

අතීතේ කාසිරටේ බාරාණසිය. බ්‍රහ්මදත්ත රජු. කාරේනේ බොධිසත්තෝ සත්වානකුලේ පටිසන්ධි. ගහේනා වයප්පනෝ පඤ්චති සකට්ඨනෙති වණිජු. කරොනේනා විවරති. සො එකදා සට්ඨියොජනිකං මරුකන්තාරං පටිපජ්ජි. තස්මි. කන්තාරේ සුබ්බමවාලිකා මුට්ඨිනා ගතිනා හත්ථො න තිට්ඨති. සුරියුගගමනතො පට්ඨාය අභිගාරාසිවිය උණා හොති න සකකා අකකමිතුං. තස්මා තං පටිපජ්ජනා දාරුදකතිලතණඩුලාදිති සකට්ඨි ආදාය රත්තිමේව ගන්තවා අරුණුගගමණේ සකට්ඨාති පරිවත්තං. කත්වා මත්ථකේ මණ්ඩපං කාරේනා කාලසේසව ආහාරකිච්චං නිධ්‍යාපේනා ඡායාය නිසින්නා දිවසං බෙපේනා අත්ථංගනේ සුරියෙ සායමාසං භුඤ්ජේනා භූමියා සිතලාය ඡාතාය සකට්ඨාති යොජේනා ගච්ඡන්ති. සමුද්දගමණසදිසමේව ගමනං හොති. ඵලනියාමකො නාම ලභ්ඛං වට්ඨති. සො තාරකසඤ්ඤාය සත්ථං තාරෙසි.

- i. කාන්තාරයෙහි වැලි සියුම් බව ඡාතකකරු කීවේ කෙසේ ද ?
- ii. ඡේදයෙහි එන උපමා පද දෙකක් උපුටා ලියන්න.
- iii. කාන්තාරයෙන් එතරවන අය කවර ලකුණකින් එතර වේ ද ? (ලකුණු 06)

II කොටස

03. (අ) පහත දැක්වෙන බාලාවතාර සූත්‍රවල අර්ථ ලියන්න.

- i. පුබ්බමධොධීතමස්සරං සරෙන වියොජයෙ.
- ii. නයෙ පරං යුතේ.
- iii. සරා සරෙ ලොපං. (ලකුණු 06)

(ආ) පහත දැක්වෙන අක්ෂර ප්‍රභේදයන්ට අදාළ බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය ලියන්න.

- i. කණ්ඨජාකෂර
- ii. සෝෂාකෂර
- iii. අසෝෂාකෂර (ලකුණු 06)

04. (අ) නාමපද ප්‍රභේද නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) පහත දැක්වෙන විභක්තිවල නාම විභක්ති ප්‍රත්‍ය නම් කරන්න.

- i. වතුන්ථී
- ii. පඤ්චමී (ලකුණු 04)

(ඉ) පහත නාම පදවල විභක්තිය ලියන්න.

- i. උපාසකෙන
- ii. ලෙඛනියා
- iii. දාරකස්ස
- iv. රූපානං (ලකුණු 04)

05. (අ) නිර්ධාරණාර්ථයට හා භාවසක්තී ප්‍රයෝගයට උදාහරණය බැගින් දෙන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) පහත පදවල ව්‍යාකරණ ප්‍රයෝගය නම් කරන්න.

- i. අරහතොසු
- ii. ගච්ඡන්තො
- iii. රුකකතො
- iv. භික්ඛුසු (ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දැක්වෙන ක්‍රියා විශේෂණ පදවල අර්ථ ලියන්න.

- i. අභිකඛණං
- ii. සනිකං
- iii. විසුං
- iv. පුරතො (ලකුණු 04)

06. (අ) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

i. 2022

ii. 2023

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත වාක්‍ය කර්ම කාරකයට හරවා ලියන්න.

i. සුව මයං නගරං ගතවා හණ්ඩානි කිණිසාම.

ii. සීහො ධාවිතා මීගං මාරෙසි.

iii. ගොපාලො ගොණෙ විකකිණාති.

iv. වොරා මනුසානං අසෙස වොරෙනති.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වාක්‍ය හයකට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.

i. අනුරාධපුරං

ii. දායාධාතූං

iii. මම ජීවිතං

iv. සිහලදීපං

(ලකුණු 06)

07. (අ) සන්ධි හඳුන්වන බාලාවතාර සූත්‍රය ලියා අර්ථය ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) සන්ධි කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන හතරක් ලියන්න.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත සන්ධි පද විසන්ධි කරන්න.

i. උපෙකකති

ii. ත්‍යජ්ජ

iii. අබ්‍රහ්මගතො

iv. නිරුපද්දවං

v. නාගවෙෂය්‍ය

vi. තතොප්පභුති

(ලකුණු 06)

08. (අ) “කතකුසු සිගාලො” යන කතාව අන්තර්ගත වන ග්‍රන්ථය කුමක් ද ?

(ලකුණු 02)

(ආ) මහා වංසයේ පහත කොටස්වල කතුවරු නම් කරන්න.

i. ආරම්භයේ සිට 37 පරිච්ඡේදය දක්වා.

ii. 37 පරිච්ඡේදයේ සිට 79 පරිච්ඡේදය දක්වා.

iii. 80 පරිච්ඡේදයේ සිට 4 වන පැරකුම්බා රජු දක්වා.

iv. 4 වන පැරකුම්බා සිට කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු දක්වා.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පාලි වංසකතා සාහිත්‍ය පිළිබඳ ප්‍රාමාණික හැඳින්වීමක් කරන්න.

(ලකුණු 06)

09. 'ජන්තිංසාධිකද්විසතෙ' යනු,

1. 236 වේ. 2. 246 වේ. 3. 256 වේ. 4. 266 වේ.

10. 'වූළං' යනු,

1. කෙස් ය.. 3. ලොම් ය. 2. නිය ය. 4. දත් ය.

11. අතීත කිතක පද පමණක් ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.

1. හින්ත, ඡන්ත, දීයමාන, දුද්ධ 2. හින්ත, ඡන්ත, පුණ්ණ, දුද්ධ
3. කාරියමාන, ඡන්ත, පුණ්ණ, දුද්ධ 4. හින්ත, වුවිචමාන, පුණ්ණ, දුද්ධ

12. නිර්ධාරණාර්ථයේ යෙදෙන්නේ

1. තතියා-කරණ වේ. 2. පඨමා-අලපන වේ 3. චතුර්ථි-ඡට්ඨි වේ. 4. ඡට්ඨි-සත්තම් වේ.

13. බෝධිවංසය ලිවීම සඳහා ආරාධනා කළ හික්ෂුව වන්නේ,

1. උපතිස්ස තෙරුන් ය. 2. බුද්ධසෝම තෙරුන් ය.
3. පරාක්‍රම සෙන්පතියා ය. 4. දායානාග තෙරුන් ය.

14. සත්තම් විභක්ති ප්‍රත්‍යය ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.

1. සි යො 2. නා හි 3. ස්මිං සු 4. ස නං

15. සඤ්ච ප්‍රධාන ප්‍රභේද ගණනින්,

1. 08කි. 2. 05කි.
3. 03කි. 4. 01කි.

16. වොම්ස්සක යනු,

1. සමාස ප්‍රභේදයකි. 2. සඤ්ච ප්‍රභේදයකි.
3. කාදන්ත ප්‍රභේදයකි. 4. තද්ධිත ප්‍රභේදයකි.

17. සඤ්ච කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

1. සුබෝච්චාරණය. 2. ශ්‍රවණ මාධුර්ය.
3. ව්‍යක්ත බව. 4. සුබාවබෝධය.

18. ලලාට ධාතු වංසය රචනා කර ඇත්තේ රාජ්‍ය සමයේ දී ය.

1. දුටුගැමුණු 2. සද්ධාතිස්ස 3. වළගම්බා 4. මහසෙන්

19. පාලි වංසකථා අතර ආරම්භක වංසකථාව ලෙස දැක්වෙන්නේ,

1. බුද්ධවංසය 2. දීපවංසය 3. මහාවංසය 4. දායාවංසය

20. ක්‍රියා විශේෂණ පද සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

1. ක්‍රියා විශේෂණ පදය නපුංසක ලිංග දූතියා එකවචන වේ.
2. ක්‍රියා විශේෂණ පද සියලු නාම විභක්තිවල වර්තමාන හැකි වේ.
3. ක්‍රියා විශේෂණ ඇතැම් විට තතියා විභක්ති ඒක වචන වේ
4. ඇතැම් නිපාත පද ද ක්‍රියා විශේෂණ පද ලෙස යෙදිය හැකි වේ.

21. බ්‍යඤ්ජන සඤ්ච ප්‍රභේද ගණනින්

1. 02 කි. 2. 04 කි.

4. 08 ವಿ.

1. බුද්ධචංසය යි. 2. දීපචංසය යි. 3. මහාවංසය යි. 4. දායාවංසය යි.

1. ප්‍රයෝජනාර්ථය
2. නිර්ධාරණාර්ථය
3. ක්‍රියා විශේෂණාර්ථය
4. සහජ්ඣාර්ථය

- දායීචංසය
- ජකෙසධාතු චංසය
- අභිනවසාසනචංසය
- හත්ථනගල්ල විහාරචංසය

1. အဓိဗာဓဇ်ဇာတ် 2. ဝိသုဒ္ဓိဇာတ် 3. အနုပညာဇာတ် 4. ယောဂဇာတ်

1. බුද්ධ චරිතය පිළිබඳ
2. ථූපාරාමය ඉදිකිරීම පිළිබඳ
3. දස මහායෝධයන් පිළිබඳ
4. පෘතුගීසීන් පැමිණීම පිළිබඳ

1. තපෝදනා සරා අධි - ස්වර
2. අං ඉති නිග්ගිතං - නිග්ගිත
3. සෙසා බාහ්‍යජනා - මහාප්‍රාණාකර
4. උත්තාකර්ෂක සොසා - සෝමාකර

1. පරිච්ඡේද 30කි.
2. පරිච්ඡේද 34කි.
3. පරිච්ඡේද 37කි.
4. පරිච්ඡේද 39කි.

1. යම් දෙයක් 2. යම් කෙනෙක් 3. යම් සිද්ධීමක් 4. යම් සංකල්පයක්

1. මහානාම හිමියන් ය.
2. ධර්මකීර්ති මාහිමියන් ය.
3. හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි හා බටුවන්තුඩාවේ පඬිතුමා ය.
4. තිබ්බටුවාවේ ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ බද්ධරක්ඛිත හිමියන් ය.

1. 01သ်. 2. 02သ်. 3. 03သ်. 4. 04သ်.

1. 2သိ. 2. 4သိ. 3. 6သိ. 4. 8သိ.

1. ද්විත්ව යයි. 2. දීර්ඝ යයි. 3. හස්ව යයි. 4. පුරුෂ යයි.

[3 ဒီဇင်ဘာ]

1. 2කි.

2. 4කි.

3. 6කි.

4. 8කි.

35. ඔ අවස්ථා යන සුත්‍රාසාරයෙන් සකස් වූ සන්ධි පදයක් නොවන්නේ,

1. පරොසහස්සං

2. ඔකාසො.

3. ඔනද්ධා

4. ඔරොහති.

36. ක්‍රියාව සිදුවීමට ආධාර කරන විභක්තිය වන්නේ,

1. චතුත්ථි විභක්තිය

2. පඤ්චමි විභක්තිය

3. ඡට්ඨි විභක්තිය

4. සත්තමි විභක්තිය

37. අතීත කාල (අජීජනනී) ක්‍රියා පදය ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.

1. වන්දිසසි

2. රකඛනති

3. බාදිසසං

4. හරිංසු

38. ස්වර සන්ධියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

1. ස්වර ව්‍යාඤ්ජනාකාර අතර සන්ධිය සිදුවීම

2. ස්වර නිශ්ශ්වස අතර සන්ධිය සිදුවීම

3. ස්වර අකුරු අතර සන්ධිය සිදුවීම

4. ව්‍යාඤ්ජන ව්‍යාඤ්ජන අකාර අතර සන්ධිය සිදුවීම

39. 'කතඤ්ඤ සිගාලො' කථාව මගින් ගත හැකි ආදර්ශයක් වන්නේ මෙයින් කුමක් ද?

1. දැඩි මසුරු බව දුකට හේතු වේ.

2. කළඟුණ සැලකීම සත්පුරුෂ ලක්ෂණයක් වේ.

3. අනුන් රවටන්නා කවදා හෝ රැවටේ.

4. දරුවන් කෙරෙහි ආදරයෙන් කටයුතු කළ යුතු වේ.

40. පාලි මහාවංසයේ ඔබට නිර්දේශිත පරිච්ඡේදය වන්නේ,

1. තෙවන පරිච්ඡේදය

2. සිවුවන පරිච්ඡේදය

3. පස්වැනි පරිච්ඡේදය

4. සයවැනි පරිච්ඡේදය



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெளாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2023
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023
Mid Year Term Test - 2023

පැය තුනයි

පාලි ii

විභාග අංකය :

4 ශ්‍රේණිය

- ❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම ද, II කොටසින් තවත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න
❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව 60 කි.

I කොටස

01. (අ). පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

සිහලදීපෙ කිර දණ්ඩගොණගාමෙ එකො සිගාලො තත්ථ තත්ථ ගොවරං පරියෙසමානො එකං සල්ලකං දිස්වා ගණ්හිතුං ධාවි. තස්මිං ඛණෙ සල්ලො සුවියො විජ්ඣධි. තතො එකා සුවි සිගාලස්ස අක්ඛිං හින්දි. තෙන සො 'කාණ්ඩිගාලො'ති පඤ්ඤයි. අපරහාගෙ ගොවරත්ථාය ඉතො විතො විවරන්තං අපගරො හොගෙන බන්ධි. අටෙකො ගොපාලකො තං අපගරෙන නිප්පිලියමානං දිස්වා තස්ස කාරුඤ්ඤෙන අපගරෙන සද්ධිං වායමිත්වා තං විස්සජ්ජාපෙසි. අපගරො සිගාලං විස්සජ්ජෙත්වා ගොපාලං ගණ්හි. සිගාලො තං දිස්වා මයා කතඤ්ඤතා භවිතබ්බන්ති මඤ්ඤමානො...

(ලකුණු 06 යි)

(ආ). පහත සඳහන් ගාථා සිංහලට නගන්න.

ගොවරාය ගතෙ සීහෙ - දක්ඛිණංස්මහි මාතරං,
වාමෙ කනිට්ඨිං කත්වාන - තතො සීසං අපක්කමි.

නිවාසෙත්වාන සාඛාං තෙ - පච්චන්තං ගාම'මාගමුං
තත්ථා'සි රාජධිතාය - මාතුලස්ස සුතො තද.

සෙනාපති වංගරඤ්ඤෙ - ධීතො පච්චන්තගාමකෙ
නිසින්තො වටමුලෙ සො - කම්මන්තං සංවිධාපයං.

(ලකුණු 2 x 3 = 6 යි)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- ඒ කුමාරවරු ඒ කුමාරිකාවන් සමග වනයට පිවිසෙති.
- සිල්වත් හික්ෂුව සෑ මළුව හොදින් අමදියි.
- නුඹලා මවුපියන්ට සලකනු.

(ලකුණු 06 යි)

(ආ). ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අතීතෙ කාසිරට්ඨෙ බාරාණසියං බ්‍රහ්මදත්තෙ රජ්ජං කාරෙන්නෙ බොධිසත්තො සත්ථවාහකුලෙ පටිසන්ධිං ගහෙත්වා වයප්පත්තො පඤ්චහි සකට්ඨකෙහි වාණිජ්ජං කාරොන්නො විවරති. සො එකද සට්ඨියොජනිකං මරුකන්නාරං පටිපජ්ජි. තස්මිං කන්නාරෙ සුබ්බමවාලිකා මුට්ඨිනා ගහිතා හත්ථෙ න තිට්ඨති. සුරියුග්ගමනතො පට්ඨාය අභගාරාසිවිය උණ්හා හොති න සක්කා අක්කමිතුං. තස්මා තං පටිපජ්ජන්තා දරුදකතිලනණ්ඩුලාදිති සකට්ඨි ආදය රත්තිමෙව ගත්ත්වා අරුණුග්ගමණෙ සකට්ඨානි පරිවත්තං කත්වා මත්ථකෙ මණ්ඩපං කාරෙත්වා කාලස්සෙව ආහාරකිච්චං නිට්ඨාපෙත්වා ජායාය නිසින්තා දිවසං බෙපෙත්වා අත්ථංගතෙ සුරියෙ සායමාසං භුඤ්ජිත්වා භුමියා සිතලාය ජාතාය සකට්ඨානි යොජෙත්වා ගච්ඡන්ති. සමුද්දගමණසදිසමෙව ගමනං

හොති. ඵලනියාමකො නාම ලද්දං වට්ටති. සො තාරකසඤ්ඤය සත්ථං තාරෙසි.

- i. අතීතයේ බරණැස රජකම් කළ රජතුමාගේ නම කුමක් ද?
- ii. කාන්තාරයෙන් එතරවෙන අය කවර ලකුණකින් එතර වේ ද?
- iii. 'සමුද්දගමණසදිසමෙව ගමනං හොති.' යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
- iv. කාන්තාරයෙහි වැලි සියුම් බව ජාතක කතාකරු කීවේ කෙසේ ද?

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 6 යි)

11 කොටස

03. (අ) "බාලාවතාරය" නැමති ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථය අයත් වන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදයේ නම කුමක් ද?

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- i. ස්වර අක්ෂර 10 ක් ඇති බව දක්වන්නේ කුමන පාලි ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදයේ ද?
- ii. පාලි ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදය තුන නම්කරන්න.

(ලකුණු 1 + 3 = 04)

(ඉ) පහත සඳහන් බාලාවතාර සූත්‍රවලින් කියවෙන අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

- i. ලහුමත්තා තයො රස්සා
- ii. වග්ගානං පඨමදුතියා සොවාසොසා
- iii. ටවග්ගරළා මුද්ධජා

(ලකුණු 06)

04. (අ) සර්වනාම පුල්ලිංග 'ඉම' ශබ්දයේ දූතියා, වතුන්ටි විභක්ති ඒකවචන බහුවචන පද ලියන්න.

(ලකුණු 04)

(ආ) පහත සඳහන් වාක්‍යයෙහි අංකිත පදවල විභක්තිය ලියන්න.

- i. පුරිසො පියෙ නිසිදිත්වා සුබෙන හත්තං භුඤ්ජති.

(ලකුණු 04)

(ඉ) තතියා හා ජට්ඨී නාම විභක්ති ප්‍රත්‍ය ලියා දක්වන්න

(ලකුණු 04)

05. (අ) අණකිරීම හා ආශිර්වාදය යන අර්ථ ප්‍රකාශ කරන ආඛ්‍යාත විභක්තිය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ආ) 'සචෙ ත්වං රොදෙය්‍යාසි නාහං කථෙය්‍යාමි' නි මාතා අවදි. සො තං සාධුකං සුඤ්ඤා යන වැකිවල අංකිත පදයන්හි ආඛ්‍යාත විභක්ති නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඉ) "භූ සත්තායං පච පාකෙ ගමු - සප්ප ගතිමිතිව...". මෙහි ඇති එක් ධාතුවක් අප්පිතනී අඛ්‍යාත, පරස්පදයේ වර්තගන්න. (වගු ගත කිරීම අනිවාර්යයි.) (ලකුණු 06)

06. (අ) පහත සඳහන් පද පාලියෙන් ලියන්න.

i. ඉරිදි ii. බදද

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

i. ශ්‍රද්ධාවන්තයෝ සුදු මලින් නිතර බුදුන් පුදති.

ii. නුඹලා බත පිසහු.

iii. මම හැමදම පිරිවෙනට යමි.

iv සියලු සත්වයෝ සතුටු සිතැත්තෝ වෙත්වා.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වාක්‍ය හයකට නො අඩු රචනාවක් ලියන්න.

i. මම පරිවෙණං

ii. සිරිලංකාදීපං

iii. සුනබො

iv ජයමහාබොධිං

(ලකුණු 06)

07. (අ) බාලාවතාරයේ දක්වා ඇති ප්‍රධාන සන්ධි ප්‍රභේද ලියන්න.

(ලකුණු 04)

(ආ) පහත සඳහන් විසන්ධි පද සුත්‍රානුසාරයෙන් සන්ධි කරන්න.

i. ජායා + ඉව ii. කිංසු + ඉධ

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දී ඇති සන්ධිපද විසන්ධි කර දක්වන්න.

i. ජානෙමුතං ii. බන්ධුස්සෙව iii. තම්මිත්තං iv. නයිමස්ස (ලකුණු 04)

08. (අ) මෙමග්‍රී බුදුන්ගේ පහළවීම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වංසකථාවේ නම කුමක් ද?

(ලකුණු 02)

(ආ) මහාවංසය රචනා කිරීමට ප්‍රධාන වශයෙන් මූලාශ්‍රය වූ වංසකථා 02ක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)

(ඉ) මහාවංසයේ 6 වන පරිච්ඡේදය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු 06)

පාලි

අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර - 4 ශ්‍රේණිය





සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Year End Test - 2018

04 වසර / Grade 04

පාලි
PALI

කාලය : පැය තුනයි
Time : Three Hours

- ❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ද II කොටසේ 02, 03 ප්‍රශ්න ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

I කොටස

01. අංක 1 සිට 20 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.

01. පාලි අක්ෂර මාලාවේ ඇති අසෝභාක්ෂර ගණන

- i. 08 කි.
- ii. 11 කි.
- iii. 13 කි.
- iv. 21 කි.

02. උගුරෙන් උපදින අකුරු යුගලය ඇතුළත් නිවැරදි වරණය වනුයේ

- i. ක, හ
- ii. ක, ඡ
- iii. ඡ, න
- iv. ය, ඩ

03. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව ලියා ඇති වරණය වනුයේ

- i. පුරිසදම්මසාරථී, චුස්සමාස, පණ්ණරසි, ඡායා
- ii. පුරිසදම්මසාරතී, චුස්සමාස, පණ්ණරසි, ඡායා
- iii. පුරිසධම්මසාරථී, චුස්සමාස, පණ්ණරසි, වායා
- iv. පුරිසදම්මසාරථී, චුස්සමාස, පණ්ණරසි, ඡායා

04. ධම්ම, කම්ම, විහාර, ආකාස යන ශබ්ද වර්තැගීම් රටාව අනුව

- i. පුල්ලිංග වේ.
- ii. පුමනපුංසක ලිංග වේ.
- iii. නපුංසක ලිංග වේ.
- iv. පුමිත්ථිලිංග වේ.

05. 'ගුණවත්තු' ශබ්දයේ වක්‍රත්වී විභක්ති බහුවචන රූපය කුමක් ද?

- i. ගුණවතො
- ii. ගුණවත්තං
- iii. ගුණවත්තානං
- iv. ගුණවත්තෙහි

06. වාක්‍යයක යොදන විශේෂය - විශේෂණ පද පිළිබඳ සම්මත පාලි රීතිය වනුයේ

- i. හැමවිටම ලිංගයෙන්, විභක්තියෙන් හා වචනයෙන් සමාන විය යුතුය.
- ii. ඇතැම්විට ලිංගයෙන්, විභක්තියෙන් හා වචනයෙන් සමාන විය යුතුය.
- iii. හැමවිටම විභක්තියෙන්, වචනයෙන් පමණක් සමාන විය යුතුය.
- iv. බොහෝ විට ලිංගයෙන්, විභක්තියෙන් සමාන විය යුතුය.

07. ක්‍රියාවක මූලය හඳුන්වනුයේ

- i. ආබ්‍යාතය යනුවෙනි.
- ii. ශබ්ද ප්‍රකෘතිය යනුවෙනි.
- iii. ධාතුව යනුවෙනි.
- iv. කාරක යනුවෙනි.

08. අප්ප්භාෂිත ආබ්‍යාස උත්තම පුරිස ඒකවචන රූපය කුමක් ද?

- i. අපචි ii. අපචිං iii. අපචිංසු iv. අපචු

09. '1823' යන සංඛ්‍යාව පාලියෙන් ලියා ඇති නිවැරදි වරණය කුමක් ද?

- i. එකසහස්සාධික-අට්ඨසතුත්තර-තෙව්සති iii. සහස්සුත්තර-අට්ඨසත-තෙව්සති
ii. තෙව්සතාධික-අට්ඨසතුත්තර-සහස්සං iv. තෙව්සති-අට්ඨසත-එකසහස්සං

10. කාලාර්ථවාචී නිපාත පද ඇතුළත් යුගලය

- i. එකදා - අධුනා ii. කතිධා - එකදා iii. සබ්බත්ථ - සමන්තා iv. අධුනා - සබ්බත්ථ

11. 'එ'කාරයට යකාරාදේශයක් සිදුවන බාලාවතාර සූත්‍රය වනුයේ

- i. යමෙදන්තස්සාදෙසො iii. යවමදනතරලාවාගමා
ii. ඉවණ්ණො යං නවා iv. එහෙඤ්ඤං

12. මහප්‍රාණ අක්‍ෂරයන්ට අල්පප්‍රාණ අක්‍ෂර ද්විත්වවීමේ කාර්යය සිදුවන බාලාවතාර සූත්‍රය කුමක් ද?

- i. පරද්වෙභාවො ධානෙ iii. වග්ගෙ ඝොසා'ඝොසානං තතියපඨමා
ii. බ්‍යඤ්ජනො ච විසඤ්ඤොගො iv. සයෙව

13. සමාස පදවල පවත්නා මූලික ලක්‍ෂණයක් නො වන්නේ

- i. නාමයක් හා ආබ්‍යාස පදයක් සමාස වීම iii. එක් පදයක් බවට පත්වීම
ii. පද කෙටිවීම iv. එක් විභක්තාන්ත පදයක් බවට පත්වීම

14. 'මාකාපිතරො' යන පදය අයත් වනුයේ

- i. කම්මධාරය සමාසයට ය. iii. තප්පුරිස සමාසයට ය.
ii. දිගු සමාසයට ය. iv. ද්වන්ද්‍ර සමාසයට ය.

15. තප්පුරිස සමාසය සඳහා උදාහරණයක් ලෙස යෙදිය හැකි පදය කුමක් ද?

- i. චතුර්දිසං iii. ජිතිඤ්ඤො
ii. ජිනවරිතං iv. පාවචනං

16. පාලි භාෂාවේ සමාස ප්‍රභේද ගණන

- i. 4 කි. ii. 5 කි. iii. 6 කි. iv. 8 කි.

17. තද්ධිත සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ

- i. නාමයකට ප්‍රත්‍යයක් එකතු වීමෙන් සෑදේ.
ii. ක්‍රියා මූලයකට ප්‍රත්‍යයක් එකතු වීමෙන් සෑදේ.
iii. නාම පද දෙකක් එකතු වීමෙන් සෑදේ.
iv. තද්ධිත පදවල ආදිස්වර වෘද්ධිය සිදු නො වේ.

18. සකට + ණික යන්නෙහි නිවැරදි තද්ධිත පදය කුමක් ද?

- i. සකටික ii. සකටණික iii. සාකටික iv. සාටික

19. මහාවංසයේ පළමු කොටසේ කතුවරයා වනුයේ

- i. ධර්මකීර්ති මාහිමි iii. ශාරිපුත්‍ර මාහිමි
ii. මහානාම මාහිමි iv. මහාකාශ්‍යප මාහිමි

20. සාමාන්‍ය පොත්ථකං පටිති යන වැකියේ අංකිත පදය

- i. සමාස පදයකි.
- ii. සන්ධි පදයකි.

- iii. තද්ධිත පදයකි.
- iv. කෘදන්ත පදයකි.

(ලකුණු - 2 x 20 = 40)

II කොටස

02. අ. පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

සිහලදීපෙ කිර දණ්ඩගොණගාමෙ එකො සිගාලො තඡා තඡා ගොවරං පරියෙසමානො එකං සල්ලකං දිස්වා ගණ්හිතුං ධාවි. තස්මිං ඛණෙ සල්ලො සුවියො විජ්ඣාමි. තතො එකා සුවි සිගාලස්ස අක්ඛිං භිඤ්ඤානො 'කාණ්ඩිගාලො'ති පඤ්ඤායාමි. අපරහාගෙ ගොවරස්සාය ඉතො විතො විවරන්තං අජගරො භොගෙන ඛන්ධං. අපොකො ගොපාලකො තං අජගරෙන නිප්පිලියමානං දිස්වා තස්ස කාරුඤ්ඤෙන අජගරෙන සද්ධං වායමිත්වා තං විස්සජ්ජාපෙසි. අජගරො සිගාලං විස්සජ්ජෙත්වා ගොපාලං ගණ්හි. සිගාලො තං දිස්වා මයා කතඤ්ඤානා හවිතඛිඛන්ති මඤ්ඤමානො අජගරස්ස භොගෙ තඡා තඡා ඩසන්තො සද්දං කරොන්තොපි තං විස්සජ්ජාපෙතුමසක්කොන්තො සමිපබෙත්තෙ කසන්තෙ මනුස්සෙ දිස්වා සීඝ්‍රසීඝ්‍රං තඡා ගන්ත්වා සද්දං කත්වා තඡා ධිපිතං එකං වඡා ඩසිත්වා ධාවි. මනුස්සා සද්දායන්තාපි වඡා පාතෙතුං අසක්කොන්තා ලෙඩ්ඛුදණ්ඩාදිහත්ථා තං අනුඛන්ධංසු. සිගාලො අජගරස්ස සමිපෙ වඡා පාතෙත්වා පටික්කම්ම අට්ඨාසි. මනුස්සා අජගරං ව ගොපාලං ව දිස්වා අජගරං මාරෙත්වා ගොපාලං විස්සජ්ජාපෙසුං.

(ලකුණු - 9)

ආ. පහත සඳහන් පාලි ගාථා සිංහලට නගන්න.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| සිහො සීසං ගුහං ගන්ත්වා | - තෙ අදිස්වා තයො ජනෙ |
| අට්ටිතො පුත්තසොකෙන | - න ච ඛාදි න වාපිවි. |
| දාරකෙ තෙ ගවෙසෙත්තො | - අගා පච්චන්තගාමකෙ, |
| උඛ්ඛාසීයති සො සො'ව | - යං යං ගාමමුපෙති සො |
| පච්චන්තවාසිනො ගන්ත්වා | - රඤ්ඤො තං පටිවෙදයුං, |
| 'සිහො පිලෙති තෙ රට්ඨං | - තං දෙව පටිසෙධය' |

(ලකුණු - 2 x 3 = 6)

03. අ. පහත වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

- i. රාහුල කුමාරයා කුඩා වියේ දී ම රහත් විය.
- ii. ඔහු විහාරයට ගොස් බුදුන් වැඳ නැවත ගෙට එයි.
- iii. පමාවීම මරණයට හේතු වේ. නොපමාව නිවනට හේතු වේ.

(ලකුණු - 3 x 3 = 9)

ආ. ඡේදය ආශ්‍රයෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

එකස්මිං කිර සමයෙ ලංකායං දුට්ඨගාමිණී අභයො නාම රාජා රජ්ජං කාරෙසි. තදා තස්ස තිස්සො නාමෙකො චූළපට්ඨාකො අඛිහන්තරිකො හුත්වා රාජකම්මං කරොති. තදා රඤ්ඤො කණ්ඩුලො නාම වාරණො නිගලඤ්ඤ ආලානඤ්ඤ භිඤ්ඤා පාචිතපස්සං ගන්ත්වා වනං පවිසිත්වා කිසලපත්තාදයො ඡිඤ්ඤා භිඤ්ඤා ඛාදන්තො අනුක්කමෙන මහානිජ්ඣාධරිභාරං ගන්ත්වා තෙසු තෙසු ධානෙසු රුක්ඛමූලිකසුඤ්ඤාගාරිකාදයො යුත්තයොගෙ ක්කානංගධරෙ භික්ඛු දිස්වා පසන්නමානසො තෙසං ඵලාඵලාදයො ආහරිත්වා උපට්ඨානං කරොන්තො විහාසි.

- i. දුටුගැමුණු රජුගේ ඇතාගේ නම කුමක් ද?
- ii. ඇතා නැගෙනහිර දෙසට ගියේ කුමක් බිඳගෙන ද?
- iii. ඇතා උපස්ථාන කළේ කවර හික්කු පිරිසකට ද?
- iv. 'වාරණො' යන්නට තවත් සමාන පද දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු - 1 + 1 + 2 + 2 = 6)

04. i. පාලි රීතියට අනුව විශේෂණ විශේෂය පද අතර පවත්නා සම්බන්ධය හඳුන්වා දෙන්න.
- ii. අලිංග නාම පද 04 ක් ලියන්න.
- iii. පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශබ්දය	දූතියා විභක්තිය		චතුර්ථී විභක්තිය		සත්තම් විභක්තිය	
පුල්ලිංග 'බලවන්තු'	බලවන්තං					
ඉත්ථිලිංග 'එත'				එතාසානං		
නපුංසකලිංග 'ඉම'	ඉදං, ඉමං					එසු, ඉමෙසු

(ලකුණු - 4 + 4 + 7 = 15)

05. i. අනුමති සහ පරිකල්පනාර්ථයේ යෙදෙන ආබ්‍යාතය කුමක් ද?
- ii. අතීත කාලය හැඟවීමට යෙදෙන ආබ්‍යාත 03 නම් කරන්න.
- iii. 'පව' ධාතුව පඤ්චමී ආබ්‍යාත පරස්පදයේ හා අත්තනොපදයේ වර්තනා වගුගත කර දක්වන්න.

(ලකුණු - 2 + 4 + 9 = 15)

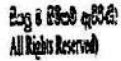
06. i. පද සමාස කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 02 ක් ලියන්න.
- ii. කම්මධාරය සමාසයේ ප්‍රභේද 05 ක් නම් කරන්න.
- iii. පහත දැක්වෙන පද අයත් සමාස වර්ගය ලියා දක්වන්න.

අ. නිලුප්පලං	ආ. සාරිපුත්තපෙට්ඨරො
ඉ. තිලොකං	ඊ. ජිනවර්තං
උ. සමණබ්‍රාහ්මණා	උභ. වොරහයං
එ. උපනගරං	ඔ. ආරුල්හවාණිජා

(ලකුණු - 2 + 5 + 8 = 15)

07. i. මහාවංසයට පෙර ලියා ඇති වංසකථා 02 ක නම් ලියන්න.
- ii. මහාවංසයේ කතුවරුන් තිදෙනෙකු පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- iii. පාලි වංසකථා රචනා කිරීමේ අරමුණු කවරේදැයි කෙටියෙන් පහදන්න.

(ලකුණු - 2 + 6 + 7 = 15)



09. පාලි භාෂාවේ කම්මධාරය සමාසයේ ප්‍රභේද ගණන
1. 05 කි. 2. 06 කි. 3. 08 කි. 4. 09 කි.
10. ස්වරයා පරකල්පි නිශ්ගභිතය ලොප් වීමේ කාර්යය සිදුවන බාලාවතාර සූත්‍රය කුමක්ද?
1. කවි ලොපං 2. පරො වා සරො
3. ලොපඤ්ච තත්‍රාකාරො 4. සරා සරෙ ලොපං
11. යවමදනකරලා වාගමා යන බලාවතාර සූත්‍රයට අදාළ උදාහරණයක් නොවන්නේ මේවායින් කුමක්ද?
1. නිරුපද්දවං 2. සෙනවිඡන්තං 3. පුට්ඨෙව 4. ඉධමාහු
12. වර්ගාන්තාසාර හැඳින්වීමට අපර නාමයක් වන්නේ,
1. සිටිලාසාර යන්න යි. 2. සෝභාසාර යන්න යි.
3. උෞෂ්මාසාර යන්න යි. 4. අනුනාසිකාසාර යන්න යි.
13. කත්තික යන්නෙන් නම් කෙරෙනුයේ කවර මාසය ද?
1. වජ් 2. ඛක් 3. ඩිනර 4. ඉල්
14. අජ්ජතනී ආඛ්‍යාත කත්තරි අන්තනොපද පටිමපුරිස බහුවචන රූපය කුමක්ද?
1. අපචු 2. අපචුං 3. අපච 4. අපචිං
15. පහත පද අතුරින් යුගල පදයක් නොවන්නේ කුමන පදය ද?
1. වාතාතපං 2. ඛයවයං 3. එත්තාවතා 4. පුත්තදාරං
16. වෙන්වීම අර්ථය ප්‍රකාශ කරන විභක්තිය වන්නේ
1. චතුත්ථි 2. පඤ්චමි 3. ඡට්ඨි 4. සත්තමි
17. පාලි බෝධිවංසයේ පරිවිජේද ගණන වන්නේ
1. නවයකි. 2. දහයකි. 3. එකොළොසකි. 4. දොළොසකි.
18. අධුනා (දැන්) යන නිපාත පදයේ අර්ථයට සමාන අර්ථ සහිත නිපාත පදය වන්නේ
1. එතරහි 2. අද්ධා 3. ආරා 4. ධූවං
19. ද්විලිංග නාමයක් නොවන්නේ කවර වරණයද?
1. නගර 2. ධම්ම 3. විත්ත 4. යට්ඨි
20. පහත වාක්‍ය අතරින් කර්මකාරක වාක්‍ය තෝරන්න.
1. සීහො මිගෙන සද්ධිං කීළති. 2. වොරෙන ගොණො වොරීයති.
3. පුරිසො එකං වත්ථං යාචි. 4. මයං භණ්ඩානි කිණිස්සාම.

(ලකුණු 2×20 =40)

II කොටස

02. (අ) පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

අතීතේ ජම්බුදිපේ අජිතරට්ඨේ එකො ගොපාලකො වසී. තස්ස ගෙනෙ එකො පච්චෙකඛුද්ධො නිබ්බ්ධං භුඤ්ජති. තස්මිං ගෙනෙ එකො කුක්කුරො ව අහොසී. පච්චෙකඛුද්ධො භුඤ්ජන්නො තස්ස නිබ්බ්ධං එකං භත්තපිණ්ඩං අදාසී. සො තෙන පච්චෙකඛුද්ධො සිනෙහමකාසී. ගොපාලකො දිවසස්ස ද්වෙ වාරෙ පච්චෙකඛුද්ධස්ස උපට්ඨානං ගච්ඡී. සුනඛොපි තෙන සද්ධිං ගච්ඡී. ගොපාලො එකදිවසං පච්චෙකඛුද්ධං ආහං භන්නෙ යදා මෙ ඔකාසො න භවිස්සති, තදා ඉමං සුනඛං පෙසෙස්සාමි. තෙන සඤ්ඤානෙන ආගච්ඡෙය්‍යාමාමි. තතො පට්ඨාය අනොකාසදිවසෙ සුනඛං පෙසෙසී. සො එකවචනෙනෙව පක්ඛන්දිණා පච්චෙකඛුද්ධස්ස වසනට්ඨානං ගන්ත්වා තික්ඛන්තුං භුස්සිණා අත්තො ආගතභාවං ජානාපෙණා එකමන්තං නිපජ්ජී. පච්චෙකඛුද්ධො වෙලං (කොටසක්) නික්කන්තො භුස්සන්තො පුරුණො ගච්ඡී. පච්චෙකඛුද්ධො තං විමංසන්තො එකදිවසං අඤ්ඤං මග්ගං පටිපජ්ජී. අප්පි සුනඛො පුරුණො තිට්ඨං යන්තා භුස්සිණා ඉතරමග්ගමෙව නං ආරොපෙසී.

(ලකුණු 9)

(ආ) පහත සඳහන් පාලි ගාථා සිංහලට නගන්න.

අග්ගති නතියෙ වාරෙ - සීහබාහු අපුච්ඡය,
මාතරං තිසහස්සං තං - ඝාතෙතං පිතරං සකං.

රඤ්ඤො කුමාරං දස්සෙසුං - තං රාජා ඉද්ධමුච්ඡි,
"ගහිතො යදි සීහො තෙ - දම්මි රට්ඨං තදෙව තෙ"

සො තං ගන්ත්වා ගුහාද්වාරං - සීහං දිස්වා'ව ආරකා,
එත්තං පුත්තසිනෙහෙන - විජ්ඣාතුං තං සරං බිපි.

(ලකුණු 6)

(03) (අ) පහත වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

- (i) යමෙක් ධර්මය දකී ද හේ මා දකී.
- (ii) මම හැමදා ම පිරිවෙණට යමි.
- (iii) ගුණවත් උපාසිකාව සිල්වත් හික්කුටට නිතර දන් දෙයි.

(ලකුණු 9)

(ආ) ඡේදය ආශ්‍රයෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අතීතේ කාසිරට්ඨේ බාරාණසියං බ්‍රහ්මදත්තේ රජ්ජං කාරොන්තෙ බොධිසත්තො සත්ථවාහකුලෙ පටිසන්ධිං ගහෙණා වයථ්පන්නො පඤ්චහි සකට්ඨතෙහි වණිජ්ජං කරොන්තො විවරති. සො එකදා සට්ඨියොජනිකං මරුකන්තාරං පටිපජ්ජී. තස්මිං කන්තාරෙ සුඛුමවාලිකා මුට්ඨිනා ගහිතා භත්ථෙ න තිට්ඨති. සුරියුග්ගමනතො පට්ඨාය අභිගාරරාසී විය උණ්හා හොති න සක්කා අක්කමිතුං. තස්මා තං පටිපජ්ජන්නා දාරුදකතිලනණ්ඩුලාදිති සකට්ඨි ආදාය රත්තිමෙව ගන්ත්වා අරුණුග්ගමණෙ සකට්ඨානි පරිවත්තං කන්තා මත්ථකෙ මණ්ඩපං කාරෙණා කාලස්සෙව ආහාරකිච්චං නිට්ඨාපෙණා ඡායාය නිසින්තා දිවසං බෙපෙණා අත්ථං ගතෙ සුරියෙ සායමාසං භුඤ්ජිණා භුමියා සිතලාය ජාතාය සකට්ඨානි යොජෙණා ගච්ඡන්ති. සමුද්දගමනසදිසමෙව ගමනං හොති. ථලනියාමකො නාම ලද්ධං වට්ටති. සො තාරකසඤ්ඤාය සත්ථං තාරෙසී.

- (i) කාන්තාරයෙහි වැලි සියුම් බව ජාතකකරු කීවේ කෙසේ ද?
- (ii) ජේදයෙහි එන උපමා පද දෙකක් උපුටා ලියන්න.
- (iii) සකටානි පරිවත්තං කත්වා යන්නේ තේරුම ලියන්න.
- (iv) දවල් කාලයෙහි වෙළෙන්දෝ කාන්තාරයේ වාසය කළේ කෙසේ ද?

(ලකුණු 1+2+2+1= 6)

- (04) (i) නාමපද හඳුන්වා, නාම ප්‍රභේද නම් කරන්න.
- (ii) උකාරාන්ත ඉන්ද්‍රිය ලිංග නාමපද 06ක් ලියන්න.
- (iii) පහත නාමයන්හි වතුත්ථි හා සත්තම් විභක්තිවල ඒකවචන හා බහුවචන වර්තැශීම ලියා දක්වන්න.

(අ). අම්භ (ආ). යක්ඛ (ඉ). මුනි (ඊ). මන

(ලකුණු 4+ 3+ 8 = 15)

- (05) (i) අණ කිරීම හා ආශිර්වාද කිරීම යන අර්ථයන්හි යෙදෙන ආබ්‍යානය නම් කරන්න.
- (ii) 565, 750, 2525, යන ඉලක්කම් පාලියෙන් ලියා දක්වන්න.
- (iii) පව ධාතුව සත්තම් ආබ්‍යාන කත්තුකාරක පරස්පදයේ හා අත්තනොපදයේ වර්තගන්න.

(ලකුණු 1+6+8 = 15)

- (06) (i) සන්ධි කිරීමෙන් භාෂාවට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 04 ක් ලියන්න.

- (ii) පහත සූත්‍රවලට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.

අ. වමොදුදත්තානං

ආ. සරා සරෙ ලොපං

ඉ. යවමදනතරළාවාගමා

ඊ. වග්ගන්තං වා වග්ගෙ

උ. මදාසරෙ

- (iii) පහත සමාසපද අයත් වන සමාසය නම් කරන්න.

අ. සීලධනං

ආ. අනුපේරං

ඉ. විජිතමාරො

ඊ. වන්දසුරියා

උ. තිලොකං

උභ. පාවචනං

එ. මාතෘපිතරො

ඔ. අසුරො

(ලකුණු 2 +5 + 8 =15)

- (07) (i) පාලි වංසකථා 04ක් නම් කරන්න.
- (ii) පාලි වංසකථා රචනා කිරීමේ අරමුණු කෙටියෙන් පහදන්න.
- (iii) පහත ගාථා සම්පූර්ණ කරන්න.

1. උච සද්දේ සමවායෙ

2. සු සචනෙ සක සත්තිමිති

(ලකුණු 2 +5 + 8 =15)

11. ඊ, උං, ඔ, ආ, ඉං, මිහා යන ප්‍රත්‍යන්ගෙන් අවසන් වන ආබ්‍යාන පද අයත් ආබ්‍යාන විභක්තිය වන්නේ,
 1. පඤ්චමී 2. සත්තමී 3. අජ්ජනනී 4. කාලාතිපත්ති
12. ස + පුරිස- සප්පුරිස ලෙස සන්ධි වීමේ දී බලපාන බාලාවතාර නීතිය දැක්වෙන සූත්‍රය වන්නේ,
 1. පරද්වේභාවෝධානෙන
 2. ලොපඤ්චතත්‍රාකරො
 3. පරො වා සරො
 4. යමෙදන්තස්සාදෙසො
13. "ඉදනි" (දෑන්) යන අදහස දෙන සමානාර්ථවත් නිපාත පදයක් වන්නේ,
 1. සම්පති 3. උදහු
 2. අථවා 4. අභිණ්භං
14. "වා පරො අසරුපා" යන සූත්‍රයෙන් සිදු වී ඇති සන්ධි පදය මින් කුමක් ද?
 1. මාතුපට්ඨානං 2. ඡායාව 3. ඔනද්ධා 4. පච්චන්තං
15. කම්මධාර සමාස පද පමණක් ඇති වරණය මින් කුමක් ද?
 1. මහාමනි, අකුසලං, සද්ධාධනං, නිලුප්පලං
 2. උපතගරං, අනුචාතං, යථාකම්මං, දිට්ඨධම්මො
 3. ධම්මරතො, තිහවා, සුගන්ධො, ගාමගතො
 4. වොරහයං, මාතෘපිතරො, සුරතරො, පුබ්බාපරං
16. "පිළිකුල් කරන ලද්දේ" යන අදහස දෙන පාලි වචනය තෝරන්න.
 1. කුච්ඡිකො 2. පිළිකා 3. ජගච්ඡා 4. පට්ච්චා
17. වංගෙසු වංග නගරෙ - වංගරාජා අහු පුරෙ
 කාලිංග රඤ්ඤො ධිතාසි - යන ගාථාවේ හිස්තැන පිරවීමට යෙදිය යුතු පද පේළිය සොයන්න.
 1. ලජ්ජාසි ජගුච්ඡිතා 3. රාජධිතා ජනෙසි සා
 2. මහෙසි තස්ස රාජිනො 4. ධිතරං සිහසිවලිං
18. මහානාම හිමියන් විසින් රචිත මහාවංශයෙහි පළමු පරිච්ඡේදය වන්නේ,
 1. මහාසම්මතවංසං 3. මහියඛිගනාගමනං
 2. විජයාගමනං 4. නානාදෙසපසාදෙ
19. ගද්‍යයෙන් රචිත එකම වංසකථාව වන්නේ,
 1. දීපවංසය යි
 2. මහාවංසයයි
 3. ථූපවංසයයි
 4. මහාබෝධිවංසයයි

20. "නිබ්භිජ්ජ නික්ඛම්" යන වාක්‍යයෙහි අර්ථය කුමක් ද?
1. සිදුරු කරගෙන නික්මුණේය.
 2. පසුකරගෙන ගියේය.
 3. මරාදමමින් නික්මුණේය.
 4. බාධක හැර නික්මුණේය.
21. අතීත කාසිරිටියේ බාරාණසියං අහොසි. මෙම වාක්‍යයෙහි හිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචන දෙක තෝරන්න.
1. බ්‍රහ්මදත්තො රාජා
 2. බ්‍රහ්මදත්තො රාජා
 3. බ්‍රහ්මදත්තං රඤ්ඤං
 4. බ්‍රහ්මදත්තො රඤ්ඤො
22. "බුද්ධො ධම්මං දෙසෙති." මෙම වාක්‍ය කර්මකාරකයට හැර වූ පසු
1. බුද්ධො ධම්මං දෙසියති
 2. බුද්ධෙන ධම්මං දෙසිතො
 3. බුද්ධෙන ධම්මො දෙසියති
 4. බුද්ධෙන ධම්මො දෙසෙති
23. "මග්ගි ගාමං ගච්ඡන්තෙ" මෙම වාක්‍ය බණ්ඩයෙහි නිවැරදි අර්ථය ඇති වරණය තෝරන්න.
1. මම ගමට යන්නෙමි
 2. මා ගමට යන කල්හි
 3. මා ගමට ගිය කල්හි
 4. මම ගමට යන්නෙමි
24. නමො, සොත්ථී යන නිපාත පද යොදනු ලබන්නේ,
1. චතුත්ථී විභක්තිය සමග ය.
 2. තතීයා විභක්තිය සමග ය.
 3. ඡට්ඨී විභක්තිය සමග ය.
 4. පංචමී විභක්තිය සමග ය.
25. "ගුලමණ්ඩලෙ" යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,
1. කුඹි ගුලෙහි
 2. ක්‍රීඩා පිට්ටනියෙහි
 3. ගුරු මණ්ඩලයෙහි
 4. ගුලි සාදන ස්ථානය
26. ත්‍යජ්ජ මෙහි නිවැරදි විසන්ධිය වන්නේ,
1. තෙ + අජ්ජ
 2. ති + අජ්ජ
 3. ත්‍ය + අජ්ජ
 4. තෙන + ජ්ජ
27. පරස්වර ලෝපය පිළිබඳ ඉගැන්වෙන බාලාවතාර සූත්‍රය තෝරන්න.
1. සරා සරෙ ලොපං
 2. වා පරො අසරූපා
 3. නයෙ පරං යුත්තෙ
 4. වමොදුදන්තානං
28. "මනාකොට" යන අර්ථය ඇති නිපාත පදය තෝරන්න.
1. විසුං
 2. සමං
 3. සමන්තා
 4. සාධුකං
29. "අච්චන්තං" මෙම පදයෙහි නිවැරදි විසන්ධිය තෝරන්න.
1. අච් + අන්තං
 2. අත්‍ය + අන්තං
 3. අති + අන්තං
 4. අච්ච + ත්තං
30. තප්පුරිස සමාස පදයකට උදාහරණයකි.
1. වන්දසුරියා
 2. ජිනවචනං
 3. කණ්ඨසප්පො
 4. සුභික්ඛං
31. "සුකරික" යන පදය
1. සන්ධි පදයකි.
 2. සමාස පදයකි.
 3. අව්‍ය පදයකි.
 4. තද්ධිත පදයකි.

32. "වතුන්ඵං ව නිධාපෙය්‍ය " මෙහි ඉරි ඇදී පදය
 1. භාවාර්ථ තද්ධිත පදයකි. 2. සංඛ්‍යා තද්ධිත පදයකි.
 3. අනේකාර්ථ තද්ධිත පදයකි. 4. අත්‍යන්ථ තද්ධිත පදයකි.
33. පාලි වංසකථාවන්හි ආරම්භක කෘතිය වන්නේ,
 1. අනාගතවංසයයි. 2. මහාවංසය යි. 3. දීපවංසයයි. 4. බුද්ධවංසයයි.
34. පාලි බෝධිවංසයෙහි කතුවරයා වන්නේ,
 1. දායානාග තෙර 2. උපතිස්ස තෙර 3. වාචිස්සර තෙර 4. මහානාම තෙර
35. මහාවංසයෙහි 37 වන පරිච්ඡේදයේ 52 වන ගාථාවේ සිට 79 වන පරිච්ඡේදය දක්වා කොටස රචනා කරන ලද්දේ,
 1. මහානාම හිමියන් විසිනි. 2. ධර්මකීර්ති හිමියන් විසිනි.
 3. උපතිස්ස හිමියන් විසිනි. 4. වාචිස්සර හිමියන් විසිනි.
36. සො දුක්ඛිතො කසිරෙන පුත්තදාරෙ පොසෙති. යන්නෙහි අංකිත පදයේ අර්ථය වන්නේ
 1. දුකසේ 2. ගොවිතැනින් 3. කරදර කරමින් 4. කපටිකමින්
37. මට්ටකුණ්ඩලීට පාණ්ඩු රෝගය සෑදෙන විට වයස කීය ද?
 1. අවුරුදු 12කි. 2. අවුරුදු 13 කි. 3. අවුරුදු 15 කි. 4. අවුරුදු 16 කි.
38. පා රක්ඛණමිති පා පානෙ..... මෙම ගාථාවෙහි අවසාන පාදය කුමක් ද?
 1. අථො යා පාපුණෙ සියා යන්න යි. 2. ජ් ජයෙ ඤා'වබ්බොධනෙ යන්න යි.
 3. භුජ පාලනභොජනෙ යන්න යි. 4. බන්ධනෙ මකි මණ්ඩණෙ යන්න යි.
39. "තස්මිං කන්තාරෙ සුබ්බමවාලිකා මුට්ඨිනා ගහිතා හත්ථෙ න තිට්ඨති." මෙම වාක්‍යයෙහි මුට්ඨිනා යනු,
 1. මුට්ටියෙන් 2. මිටින්
 3. සියුම් 4. මිටියෙන්
40. සෙන්පතියා යන අරුත ඇති පාලි වචනය තෝරන්න.
 1. ධජනීපති 2. පිකුච්ඡා 3. විම්භිතො 4. කප්පයී



(සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
(All Rights Reserved)

මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2020

Primary Piriven Year End Test - 2020

4 ශ්‍රේණිය / Grade 4

පාලි II

Pali II

විභාග අංකය :-

කාලය : පැය තුන යි

Time : Three hours

❖ I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට ද II කොටසින් තවත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) සිංහලයට නගන්න.

ජම්බුදිපෙ වන්දනාගා නාම ගංගාතිරෙ භොමගාම නාම අත්ථී. තස්මිං එකො මරුත්තො නාම බ්‍රාහ්මණො පටිවසති. තදා සො වොහාරත්ථාය තක්කසිලං ගන්ත්වා ගෙහං ආගච්ඡන්තො අන්තරාමග්ගෙ එකාය සාලාය කුට්ඨරොගාතුරං සුනඛං දිස්වා තස්මිං කාරුඤ්ඤෙන නීලවල්ලිං තක්කම්බිලෙන මද්දිත්වා පායෙසි. සුනඛො වූපසන්තරොගො පාකතිකො හුත්වා බ්‍රාහ්මණෙන අත්තනො කතුපකාරං සල්ලක්ඛෙත්තො තෙනෙව සද්ධිං අගමාසි. අපරභාගෙ බ්‍රාහ්මණස්ස හරියා ගබ්භං පටිලභි.

(ලකුණු 06 යි)

(ආ) සිංහලයට නගන්න.

සීහො සීසං ගුහං ගන්ත්වා - තෙ අදිස්වා තයො ජනෙ,
අට්ටිතො පුත්තසොකෙන - න ච ඛාදි න වාපිවි.

දාරකෙ තෙ ගවෙසන්තො - අගා පච්චන්තගාමකෙ,
උබ්බාසියති සො සො'ව - යං යං ගාමමුපෙති සො.

පච්චන්තවාසිතො ගන්ත්වා - රඤ්ඤො තං පටිවෙදයුං,
සීහො පිළෙති තෙ රට්ඨං - තං දෙව පටිසෙධය.

(ලකුණු 06 යි)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- සාමණේර තෙමේ පොත පාඨම් කරයි.
- උපාසකයා භාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනක ද එතැනට එළඹියේ ය.
- නුවණැත්තා වහා ධර්මය දැන ගනියි.

(ලකුණු 06 යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අතීතෙ ඛාරාණසියං බ්‍රහ්මදත්තෙ රජ්ජං කාරෙත්තෙ ඛොධිසත්තො සීහො හුත්වා හිමවන්තප්පදෙසෙ පබ්බතගුහායං වාසං කප්පෙසි. තස්ස අවිදුරෙ එකං සරං නිස්සාය ඛහු සුකරා නිවාසං කප්පෙසුං. තමෙවසරං නිස්සාය තාපසාපි පණ්ණසාලාසු වාසං කප්පෙසුං. අපේකදිවසං සීහො මහිසවාරණාදීසු අඤ්ඤාතරං වධිත්වා යාවදත්ථං මංසං ඛාදිත්වා තං සරං ඔතරිත්වා පාතියං පිචිත්වා උත්තරි. තස්මිං ඛණෙ එකො ථූලසුකරො තං සරං නිස්සාය ගොවරං ගණ්භාති.

- පර්වත ගුහාවක වාසය කළේ කවරෙක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- පර්වත ගුහාවට නුදුරෙහි තිබුණේ කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- වධිත්වා, යාවදත්ථං යන වචන දෙකෙහි අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- නිග්ගහිත සන්ධි පදයක් ඡේදයෙන් උපුටා ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)

II කොටස

03. (අ) ඔට්ටිජ අකුරු දැක්වෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ආ) පහත සඳහන් අක්ෂර ප්‍රභේදවලට අයත් අකුරු ලියන්න.
- (i) දීර්ඝ ස්වර
 - (ii) අසෝෂාක්ෂර
 - (iii) පවර්ග අකුරු
 - (iv) තාලජ අකුරු
- (ලකුණු 04 යි)
- (ඉ) පහත සඳහන් බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- (i) තත්ථොදන්තා සරා අට්ඨ
 - (ii) අං ඉති නිග්ගහිතං
 - (iii) වග්ගානං පඨමදුතියා සොවාඤ්ඤා
- (ලකුණු 06 යි)
04. (අ) නාමපද පිළිබඳ ප්‍රභේද හතරකි. ඒ මොනවා ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ආ) පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) යම්ක අයිතිය ප්‍රකාශ කරන විභක්තිය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (ii) පඨමා විභක්තිය සඳහා යෙදෙන ප්‍රත්‍ය දෙක ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 - (iii) "ඒ පුරුෂයෝ " මෙම වාක්‍ය බණ්ඩය පාලියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
 - (iv) "ගුණවා" මෙහි ශබ්ද ප්‍රකෘතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ඉ) පහත නාමපදවල විභක්තිය හා වචනය ලියන්න.
- (i) බුද්ධස්මා
 - (ii) ගුණවන්නො
 - (iii) ධනවතං
 - (iv) චිත්තං
 - (v) තස්මිං
 - (vi) කෙසං
- (ලකුණු 06 යි)
05. (අ) අතීත කාලය හඟවන ආධ්‍යාත විභක්ති දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ආ) පහත ක්‍රියාපදවල ආධ්‍යාත විභක්තිය නම් කරන්න.
- (i) පවාම
 - (ii) අහවිංසු
 - (iii) ආහරිස්සති
 - (iv) දදෙය්‍ය
- (ලකුණු 04 යි)
- (ඉ) පහත දැක්වෙන නිපාත පදවල අර්ථය ලියන්න.
- (i) හියො
 - (ii) අද්ධා
 - (iii) අලං
 - (iv) විනා
 - (v) සද්ධිං
 - (vi) සුචෙ
- (ලකුණු 06 යි)

06. (අ) පහත සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

32

100

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) පහත වාක්‍යය කර්මකාරකයට හරවන්න.

(i) බුද්ධෝ ධම්මං දෙසෙති.

(ii) සීහෝ මීගෙ මාරෙති.

(iii) අහං ඔදනං පවාමි.

(iv) කුමාරො අම්හෙ පහරන්ති.

(ලකුණු 04 යි)

(ඉ) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වාක්‍යය හයකට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.

(i) සීහෝ

(ii) මම පරිවේණං

(iii) ගජෝ

(iv) සීහලදීපං

(ලකුණු 06 යි)

07. (අ) පහත සන්ධි පද විසන්ධි කරන්න.

නොපෙනි

පච්චිත්තං

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) පහත පදවල සමාස නාමය ලියන්න.

(i) මුඛවන්දො

(ii) චතුර්දිසං

(iii) චන්ද්‍රසූරියා

(iv) උපතගරං

(ලකුණු 04 යි)

(ඉ) පහත දැක්වෙන තද්ධිත පදවල තද්ධිත ප්‍රත්‍ය වෙන් කරන්න.

(i) ගොතමෝ

(ii) මානව

(iii) සාකට්ඨ

(iv) පාපතම

(v) ගුණවත්තු

(vi) කොසල්ල

(ලකුණු 06 යි)

08. (අ) සිංහල ජාතියේ ඉතිහාසය දැක්වෙන ග්‍රන්ථය කුමක් ද?

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) මහාකාව්‍ය ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(ඉ) "කළගුණ දත් සිංහයා" කථාව කෙටියෙන් දක්වා ඉන් ලබාදෙන ආදර්ශය පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 06 යි)



දහම් පාසල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව
அறநெறிப் பள்ளிகள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் பிக்கு கல்வி மாநில அமைச்சகம் - பிரிவேனா கல்விக் கிளை
State Ministry of Dhamma Schools, Pirivenas and Bhikku Education – Piriven Educational Branch

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2021 (2022)

Year End Term Test – 2021 (2022)

පැය එකයි

පාලි - I

4 වසර

සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40 කි.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. පාලි ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායන් ගණන,
(1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 4 කි. (4) 5 කි.
02. පාලි භාෂාවේ අක්ෂර 43 ක් වශයෙන් දැක්වෙන්නේ කිනම් ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදාය තුළ ද?
(1) කච්චායන සම්ප්‍රදාය (2) මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදාය
(3) සද්දනිති සම්ප්‍රදාය (4) පදසාධන සම්ප්‍රදාය
03. පාලි අක්ෂරමාලාවේ අසෝභාක්ෂර ගණන වන්නේ,
(1) 10 කි. (2) 11 කි. (3) 12 කි. (4) 21 කි.
04. “ඊසම්ච්චිට්ඨ” අක්ෂර පමණක් ඇතුළත් නිවැරදි වරණය,
(1) ය, ර, ල, ස (2) ය, ර, ල, ව (3) ය, ර, ල, ව (4) ය, ර, ස, ව
05. ආමන්ත්‍රණවාචී පද යෙදෙන විභක්තිය වන්නේ,
(1) පඨමා විභක්තිය යි. (2) තතියා විභක්තිය යි.
(3) ආලපන විභක්තිය යි. (4) පඤ්චමී විභක්තිය යි.
06. මේ අතරින් ස්ත්‍රී ලිඛිත නාමයක් වන්නේ,
(1) අත්ත (2) අම්බු (3) පුඤ්ඤ (4) කුසුම
07. පඤ්චමී විභක්තිය සඳහා යෙදෙන ප්‍රත්‍ය යුගලය වන්නේ,
(1) ස්මා - හි (2) නා - හි (3) ස - නං (4) ස්මිං - සු
08. “ආචාරියො රථෙන ගෙහං ගච්ඡති” මෙම වාක්‍යයෙහි ඉරි ඇඳි පදය අයත් වනුයේ,
(1) දුතියා විභක්තියට ය. (2) කරණ විභක්තියට ය.
(3) චතුස්වී විභක්තියට ය. (4) ඡට්ඨි විභක්තියට ය.
09. පාලියෙහි ඇති “නාම විභක්ති ප්‍රත්‍ය” ගණන වන්නේ,
(1) 12 කි. (2) 14 කි. (iii) 16 කි. (iv) 18 කි.
10. “හුඤ්ජත්තු භවං ගොතමො” මෙහි ඉරි ඇඳි පදය අයත් ආධ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ,
(1) පඤ්චමී ආධ්‍යාතය යි. (2) අජ්ජනනී ආධ්‍යාතය යි.
(3) සත්තමී ආධ්‍යාතය යි. (4) වත්තමානා ආධ්‍යාතය යි.

11. “අණ කිරීම හා ආශීර්වාදය” යන අර්ථ ඇති ආඛ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ,
 (1) සත්තම් ආඛ්‍යාත විභක්තිය යි. (2) භවිස්සන්තී ආඛ්‍යාත විභක්තිය යි.
 (3) අප්පනතී ආඛ්‍යාත විභක්තිය යි. (4) පඤ්චම් ආඛ්‍යාත විභක්තිය යි.
12. ආඛ්‍යාත සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය වරණය වනුයේ,
 (1) කාලත්‍රයකි. (2) පුරුෂත්‍රයකි. (3) කාරකත්‍රයකි. (4) වචනත්‍රයකි.
13. “කුජවාරො” යනු
 (1) ඉරිදා ය. (2) බදාදා ය. (3) අඟහරුවාදා ය. (4) සිකුරාදා ය.
14. “අහං ඔදනං පවාමි” මෙම වාක්‍ය කර්මකාරකයට හැර වූ පසු
 (1) අහං ඔදනං පවතෙ (2) මයං ඔදනො පවතෙ
 (3) මයා ඔදනො පවෙ (4) මයා ඔදනං පච්චතෙ
15. “රාහුල කුමාරො පබ්බජිතො” මෙම වාක්‍ය බණ්ඩයෙහි නිවැරදි අර්ථය ඇති වරණය තෝරන්න.
 (1) රාහුල කුමාරයා පැවිදි වූ විට (2) රාහුල කුමාරයා පැවිදි වූ කල්හි
 (3) රාහුල කුමාරයා පැවිදි වූ කල (4) රාහුල කුමාරයා පැවිදි විය
16. සන්තිකෙ, සන්තිකං, සමීපං, සමීපෙ, අවිදුරෙ යන නිපාත පද යොදනු ලබන්නේ,
 (1) චතුර්ථි විභක්තිය සමඟය (2) තතියා විභක්තිය සමඟය
 (3) ජට්ඨි විභක්තිය සමඟය (4) සත්තම් විභක්තිය සමඟය
17. “උච්චාරභූමිං” යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,
 (1) කසළ දමන තැනට (2) රොඩු දමන තැනට
 (3) අපද්‍රව්‍ය දමන තැනට (4) මළපහ දමන තැනට
18. ත්‍යජ්ජ මෙහි නිවැරදි විසන්ධිය වන්නේ,
 (1) තෙ + අජ්ජ (2) ති + අජ්ජ (3) ත්‍ය + අජ්ජ (4) තෙන + අජ්ජ
19. එකාරයට යකාරදේශය සිදුවන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය තෝරන්න.
 (1) ඉවණ්ණොයන්තවා (2) යමෙදන්තස්සාදෙසො
 (3) වමොදුදන්තානං (4) එවාදිස්සරිපුබ්බොව රස්සො
20. “භාත්පස” යන අර්ථය ඇති නිපාත පදය තෝරන්න.
 (1) සමං (2) සාධුකං (3) සාමන්තා (4) විසුං
21. “පච්චන්තං” මෙම පදයෙහි නිවැරදි විසන්ධිය තෝරන්න.
 (1) පච්ච + අන්තං (2) පට්ඨි + අන්තං (3) පච්ච + අන්තං (4) පති + අන්තං
22. කම්මධාරය සමාස පදයකට උදාහරණයකි.
 (1) සද්ධාධනං (2) ගාමගතො (3) ධම්මරතො (4) ව්‍යුසුරිය
23. “සුකරිත” යන පදය
 (1) සන්ධි පදයකි. (2) සමාස පදයකි. (3) අව්‍ය පදයකි. (4) තද්ධිත පදයකි.
24. චුල්ලපඤ්ඤා සහස්සකත්තං අත්තානං මෙහි ඉරි ඇඳි පදය.
 (1) සංඛ්‍යා තද්ධිත පදයකි. (2) අනෙකඤ්ඤා තද්ධිත පදයකි.
 (3) භාව තද්ධිත පදයකි. (4) අව්‍ය තද්ධිත පදයකි.
25. “අතීතෙ කාසිරට්ඨෙ බාරාණසියං..... අහොසි” මෙම වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට ගැලපෙන වචන දෙක තෝරන්න.
 (1) බ්‍රහ්මදත්තො රාජා (2) බ්‍රහ්මදත්තො රාජො
 (3) බ්‍රහ්මදත්තං රඤ්ඤං (4) බ්‍රහ්මදත්තං රාජා

26. “ඡ පඤ්ඤාස” මෙයින් කියැවෙන සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 (1) 45 (2) 52 (3) 54 (4) 56
27. “රල්ලකො සුවියො” යන පදයෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,
 (1) මොණර පිහාටු ය. (2) කුරුළු පිහාටු ය.
 (3) සර්ප හැව ය. (4) ඉත්තෑ කුරු ය.
28. “ගුළ මණ්ඩලෙ” යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,
 (1) ගුරු මණ්ඩලයෙහි (2) ගුලි සාදන ස්ථානයෙහි
 (3) කුහුඹු ගුලෙහි (4) ක්‍රීඩා පිටියෙහි
29. පාලිවංසකථාවන්හි ආරම්භක කෘතිය වන්නේ,
 (1) අනාගතවංසය යි. (2) මහාවංසය යි. (3) දීපවංසය යි. (4) බුද්ධ වංසය යි.
30. පාලි දූපවංසයෙහි කතුවරයා වන්නේ,
 (1) දායා නාග තෙර (2) උපතිස්ස තෙර
 (3) වාචිස්සර තෙර (4) මහානාම තෙර
31. මහාවංසයෙහි 06 වන පරිච්ඡේදයේ ඇතුළත් ගාථා ගණන,
 (1) 27 කි. (2) 37 කි. (3) 47 කි. (4) 57 කි.
32. ඩීළී වෙහාසගමනෙ මෙම ගාථාවෙහි අවසාන නාදය වන්නේ,
 (1) අපො යා පාපුණෙසියා යන්න යි. (2) හන හිංසා ගතීසුපි යන්න යි.
 (3) භුජ පාලන භොජනෙ යන්න යි. (4) බන්ධනෙ මකි මණ්ඩනෙ යන්න යි.
33. “සො එකදා සට්ඨියොජනිකං මරුකන්තාරං පටිපජ්ජී” මෙම වාක්‍යයෙහි “මරුකන්තාරං” යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,
 (1) වැලිගොඩට (2) වැලි කාන්තාරයට (3) වැලිතලාවට (4) වැලි මිදුලට
34. අතීත රූපනී ආසී - අතීත කාම ගිද්ධිනී
 දෙවෙන දෙවියා වාපි - යන ගාථාවේ හිස්තැන පිරවීමට යෙදිය යුතු පද පේළිය සොයන්න.
 (1) ලජ්ජාසි ජගුවජ්ජා (2) මහෙසී තස්ස රාජනො
 (3) රාජධිකා ජනෙසි සා (4) ධිතරං සිහසිවලිං
35. මහානාම හිමියන් විසින් රචිත මහාවංසයෙහි පළමු පරිච්ඡේදය වන්නේ,
 (1) විජයාගමනං (2) මහාසම්මත වංසං
 (3) පඨමධම්මසංගීති (4) මහියංගනාගමනං
36. “වංස” යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) අභගස යන්න යි. (2) පොල්ගස යන්න යි.
 (3) උණගස යන්න යි. (4) බෝ ගස යන්න යි.
37. “ජංඝාමග්ගෙන” යනු,
 (1) ප්‍රධාන මාර්ගය වීම. (2) අඩිපාරක් වීම.
 (3) ගම්සභා පාරක් වීම. (4) බොරළු පාරක් වීම.
38. “වමොදුදන්තානං” යන සූත්‍රයෙන් සිදු වී ඇති සන්ධිපදය මින් කුමක් ද?
 (1) ස්වාගතං (2) යට්ඨව (3) මාතූපට්ඨානං (4) පච්චන්තං
39. මට්ටකුණ්ඩලීට පාණ්ඩු රෝගය සෑදෙන විට වයස කොපමණ වන්නේ ද?
 (1) අවුරුදු 11 කි. (2) අවුරුදු 12 කි. (3) අවුරුදු 15 කි. (4) අවුරුදු 16 කි.
40. එය්‍ය, එය්‍යුං, එය්‍යාසි, එය්‍යාථ, එය්‍යාමි, එය්‍යාම යන ප්‍රත්‍යන්ගෙන් ආරම්භවන ආඛ්‍යාත පද අයත් ආඛ්‍යාත විභක්ති වන්නේ,
 (1) පඤ්චමි (2) සත්තමි (3) අජ්ජනනී (4) කාලාතිපත්ති



දහම් පාසල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව
அறநெறிப் பள்ளிகள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் பிக்கு கல்வி மாநில அமைச்சகம் - பிரிவேனா கல்வித் திணை
State Ministry of Dhamma Schools, Pirivenas and Bhikku Education – Piriven Educational Branch

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2021 (2022)

Year End Term Test – 2021 (2022)

පැය තුනයි

පාලි - II

4 වසර

❖ I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට ද, II කොටසින් තවත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) සිංහලට නගන්න.

අතීතෙ එකො වෙජ්ජො ගාමනිගමෙසු වරිඤා වෙජ්ජකම්මං කරොන්තො එකං
චක්ඛුද්ධබ්බලං ඉඤ්ච දිස්වා පුච්ඡි. කිං තෙ අභාසුකන්ති. අක්ඛිති න පස්සාමිති. හෙසජ්ජං තෙ
කරොමිති. කරොති සාමිති. කිම්මෙ දස්සසිති. සවෙ මෙ අකඛිති පාකතිකානි කාතුං සක්ඛිස්සසි අහං
තෙ පුත්තධිතාහි සද්ධිං දාසි හවිස්සාමිති. සො හෙසජ්ජං සංවිද්හි. එකහෙසජ්ජේනෙව අකඛිති
පාකතිකානි අහෙසුං. සා විනෙසි, අහං එතස්ස පුත්තධිතාහි සද්ධිං දාසි හවිස්සාමිති පටිජානිං.

(ලකුණු 06)

(අ) සිංහලට නගන්න.

තස්සා එස්සෙනා' තිරන්තො	-	පිට්ඨිං ආරොපියාසු තං,
සීහො සකං ගුහං නෙඤා	-	තාය සංවාස'මාවරි.
තෙන සංවාසමත්ථාය	-	කාලෙන යමෙක දුවෙ,
පුත්තං ච ධිතරංවා'ති	-	රාජධිතා ජනෙසි සා.
පුත්තස්ස හත්ථපාදාසුං	-	සීහා'කාරා තතො අකා,
නාමෙන සීහබාහුං තං	-	ධිතරං සීහසිවලිං.

(ලකුණු 06)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- ඒ දාසිය විසින් දෙනතු බඳිනු ලැබේ.
- ශ්‍රද්ධාවන්ත උපාසකයන් විසින් භික්ෂුන්ට දානය දෙන ලද්දේ වෙති.
- සිද්ධාර්ථ කුමාරයා ඇසළ පුත්තපෝදා රාත්‍රියෙහි ගිහිගෙයින් නික්මුණේ ය.

(ලකුණු 06)

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අප් අපරභාගෙ එකො අස්සවාණිජකො අස්සවාණිජ්ජාය පුබ්බන්තාපරන්තං ගච්ඡන්තො ආගම්ම ඉම්ස්සා ගෙනෙ නිවාසං ගණ්හි. අප් සො වාණිජො තං දිස්වා ධිතුසිනෙහං පතිට්ඨාපෙඤා ගනුමාලවත්ථාලංකාරාදීහි තස්සා උපකාරකො හුඤ්ඤා ගමනකාලෙ අම්ම, එතෙසු අස්සෙසු තව රුච්චනකං අස්සං ගණ්හාහිති ආහ. සා'පි අස්සෙ විලොකෙඤ්ඤා එකං සිඤ්චපොතකං දිස්වා එතං මෙ දෙහිති ආහ. වාණිජො අම්ම, එසො සිඤ්චපොතකො අප්පමත්තා හුඤ්ඤා පටිජග්ගාහි'ති වඤ්ඤා තං පටිපාදෙඤා අගමාසි. සා'පි තං පටිජග්ගමානා ආකාසගාමීභාවං ඤාඤා සම්මා පටිජග්ගන්ති එවං වින්තෙසි.

- (i) නිවැසි කාන්තාවන්ට වෙළෙන්දාගෙන් ලැබුණු දේ මොනවා ද?
- (ii) පසු කලක කාන්තාවගේ නිවසේ තතර වූයේ කවු ද?
- (iii) ධිතුසිනෙහං, පතිට්ඨාපෙඤා යන වචන දෙකෙහි අර්ථය ලියන්න.
- (iv) ඉහත ඡේදයේ ඇති “පූර්වක්‍රියා” පද 04 ක් තෝරා ලියන්න.

(ලකුණු 01 + 01 + 02 + 02 = 06)

II කොටස

03. (අ) දන්තජ අකුරු දැක්වෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් අක්ෂර ප්‍රභේදයන්ට අයත් අකුරු ලියන්න.

- (i) අන්ත්‍යස්ථාක්ෂර
- (ii) සෝෂාක්ෂර
- (iii) මහප්‍රාණාක්ෂර
- (iv) ට වග්ගරළා මුද්ධජා

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත සඳහන් බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨයන්හි අර්ථය ලියන්න.

- (i) වග්ගානං පටිමදුකියා සොවාසොසා
- (ii) සෙසා බ්‍යඤ්ජනා
- (iii) ලහුමන්තා තයො රස්සා

(ලකුණු 06)

04. (අ) නාම පදයක් විභක්ති කීයක වර්තූගේ ද? එයින් දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) පුල්ලිංග උකාරන්ත “ගුණවත්තු” ගබ්දයෙහි “දුකියා” විභක්ති ඒක වචන හා බහු වචනය ලියන්න.
- (ii) සත්තම් විභක්තිය සඳහා යෙදෙන ප්‍රත්‍ය දෙක ලියන්න.
- (iii) “ඉමෙසං රූපානං” මෙම වාක්‍ය බණ්ඩය සිංහලයට නගන්න.
- (iv) ආලපන විභක්තියෙන් සිදුවන කාර්ය කුමක් ද?

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත නාම පදවල විභක්තිය හා වචනය ලියන්න.

- | | | |
|------------|-------------|------------------|
| (i) විමානෙ | (ii) අඤ්ඤාන | (iii) ගච්ඡන්තානං |
| (iv) භගවති | (v) විතොන | (vi) අහං |

(ලකුණු 06)

05. (අ) ආබාහන විභක්ති දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ආ) පහත ක්‍රියාපදවල ආබාහන විභක්තිය නම් කරන්න.

(i) ගවිෂතු (ii) ලිබාම (iii) අපවා (iv) ධාවිංසු (ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දැක්වෙන නිපාත පදවල අර්ථය ලියන්න.

(i) ධුවං (ii) තිරියං (iii) යාව
(iv) නනු (v) දිවා (vi) බිප්පං (ලකුණු 06)

06. (අ) පහත සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

(i) 10 (ii) 21 (ලකුණු 02)

(ආ) පහත වාක්‍ය කර්තෘකාරකයට හරවා ලියන්න.

- (i) මුනිනා ධම්මො දෙසිනො.
- (ii) අම්මෙහි වන්දො පස්සියති.
- (iii) වොරෙන ගොණො වොරියති.
- (iv) දාසෙහි මිත්තානං සුනබො හරියතෙ.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වාක්‍ය හයකට නො අඩු රචනාවක් ලියන්න.

- (i) මම පරිවෙණං
- (ii) ගජො
- (iii) සිහලදීපං
- (iv) සාරිපුත්තාතෙපරො

(ලකුණු 06)

07. (අ) පහත සන්ධිපද විසන්ධි කරන්න.

(i) උපෙකකි (ii) යථරිච (ලකුණු 02)

(ආ) පහත පද අයත් සමාසය ලියන්න.

(i) නීලං ච තං උප්පලං (ii) චන්දො ච සුරියොච
(iii) තයො ලෝකො (iv) ධම්මං නිස්සිතො (ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දැක්වෙන තද්ධිත පදවල ප්‍රත්‍ය වෙන් කරන්න.

(i) සාතික (ii) කදා (iii) සාකටික
(iv) භාතුබ්බ (v) රජ්ජ (vi) දක්ඪි (ලකුණු 06)

08. (අ) අදින්න පුබ්බක බමුණා පුතාට පළඳනාවක් සකස් කළේ කෙසේ ද? (ලකුණු 02)

(ආ) මහාවංශය පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

(ඉ) “අකාරුණිකො වෙදාණෝ” යන කථාව කෙටියෙන් ලියා සමාජයට ගත හැකි ආදර්ශ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுபெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

වර්ෂාවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022 (2023)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2022 (2023)

Year End Term Test – 2022 (2023)

පැය එකයි

පාලි - I

4 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි.

- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 40 කි.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 1, 2, 3, 4 උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (×) ලකුණ යොදන්න.

➤ අංක 1 සිට 40 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට (1) , (2) , (3) , (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.

01. කච්චායන සම්ප්‍රදයට අයත්වන ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයක් වනුයේ.

- (1) පද සාධනය (2) පයෝග සිද්ධිය (3) බාලාවතාරය (4) මොග්ගල්ලායනය

02. මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදයට අනුව පාලි වර්ණ මාලාවේ ස්වර අක්ෂර ගණන.

- (1) 08 යි. (2) 09 යි. (3) 10 යි. (4) 11 යි.

03. “වග්ගානං පඨම දුතියා සො වා සොසා” යන බාලාවතාර සූත්‍රයේ අර්ථය වනුයේ.

- (1) වර්ගයන්ගේ පළමු හා දෙවන අකුරු සෝෂ වේ.
(2) වර්ගයන්ගේ පළමු හා දෙවන අකුරු අසෝෂ වේ.
(3) වර්ගයන්ගේ පළමු හා දෙවන අකුරුත් ස කාරයත් සෝෂ වේ.
(4) වර්ගයන්ගේ පළමු හා දෙවන අකුරුත් ස කාරයත් අසෝෂ වේ.

04. “කණ්ඨොට්ඨජ” අක්ෂරය වන්නේ,

- (1) ව අක්ෂරය යි. (2) ඔ අක්ෂරය යි. (3) එ අක්ෂරය යි. (4) ක අක්ෂරය යි.

05. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව ලියා ඇති වර්ණය වන්නේ,

- (1) සුගන්ධො , ඉච්ඡිතං , සමිජ්ඣකු , භවභොග , සුඛත්ථාය
- (2) සුගන්ධො , ඉච්ඡිතං , සමිජ්ඣකු , භවබොග , සුඛත්ථාය
- (3) සුගන්ධො , ඉච්චිතං , සමිජ්ඣකු , භවභොග , සුඛත්ථාය
- (4) සුගන්දෙ , ඉච්චිතං , සමිජ්ඣකු , භවභොග , සුඛත්ථාය

06. අකාරාදි පිළිවෙළ නිවැරදිව ගලපා ඇති වර්ණය වන්නේ,

- (1) ආවරියො , ආකාසො , කස්සපො , කස්සකො
- (2) ආවරියො , ආකාසො , කස්සකො , කස්සපො
- (3) ආකාසො , ආවරියො , කස්සකො , කස්සපො
- (4) ආකාසො , කස්සකො , ආවරියො , කස්සපො

07. පුල්ලිඛිත ශබ්ද පමණක් ඇති වර්ණය වනුයේ,

- (1) අග්ගි , බුද්ධ , ජම්බු , අත්ත , දෙව
- (2) අග්ගි , බුද්ධ , හික්ඛු , අත්ත , දෙව
- (3) අග්ගි , බුද්ධ , හික්ඛු , ධනු , දෙව
- (4) අග්ගි , නදී , හික්ඛු , බුද්ධ , දෙව

08. ධාතුචකට ආඛ්‍යාත විභක්ති ප්‍රත්‍යයක් එක් කළ විට සෑදෙන පද හඳුන්වන්නේ

- (1) ක්‍රියා පද ලෙස යි.
- (2) සමාස පද ලෙස යි.
- (3) නිපාත පද ලෙස යි.
- (4) නාම පද ලෙස යි.

09. තතියා නාම විභක්තියට අයත් ප්‍රත්‍යය යුගලය,

- (1) නා , හි
- (2) ස , නං
- (3) අං , යො
- (4) ස්මා , හි

10. “උපාසකෙන පදිපො ජාලියතෙ” යන මෙම වාක්‍යයෙහි අංකිත පදයේ විභක්තිය වනුයේ

- (1) පඨමා විභක්තිය යි.
- (2) කරණ විභක්තිය යි.
- (3) තතියා විභක්තිය යි.
- (4) ජට්ඨි විභක්තිය යි.

11. දුතියා විභක්තියෙන් යෙදෙන අර්ථයක් වන්නේ,

- (1) වාක්‍යයක කර්ම පදය දුතියාවෙන් යෙදේ.
- (2) වාක්‍යයක උක්ත කර්මය දුතියාවෙන් යෙදේ.
- (3) කරණාර්ථය දුතියාවෙන් යෙදේ.
- (4) වාක්‍යයක උක්ත පදය දුතියාවෙන් යෙදේ.

12. “ රාජා සබ්බං ධනං දත්වා මඤ්චෙ නිසිදි” මෙම වාක්‍යයේ යෙදී ඇති නාම ප්‍රභේද වන්නේ,
 (1) ගුණ නාම , නාම නාම , ද්‍රව්‍ය නාම
 (2) නාම නාම , සඤ්ඤා නාම , සබ්බ නාම
 (3) සඤ්ඤා නාම , ද්‍රව්‍ය නාම , ගුණ නාම
 (4) නාම නාම , සබ්බ නාම , ද්‍රව්‍ය නාම
13. “.....ඉත්ථීඵලං අත්තනො පුත්තස්ස අදස්සි” මෙම වාක්‍යයේ හිස්තැන්වලට සුදුසු සර්වනාම පද යුගලය වනුයේ,
 (1) තායො , තානි (2) තා , අයං (3) සා , තං (4) අයං , එතං
14. “ඊයේ පටන් ප්‍රත්‍යක්ෂ අතීත කාලය” ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා යෙදෙන ආධ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ,
 (1) අජ්ජතනී ආධ්‍යාත විභක්තිය යි. (2) පරොක්ඛා ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.
 (3) සත්තමී ආධ්‍යාත විභක්තිය යි. (4) හියත්තනී ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.
15. √පව ධාතුවේ අතීත කාල, පරස්පද, පද්ම පූර්ව ඛණ්ඩ වචන රූපයක් වන්නේ,
 (1) අපචිත්ථ (2) අපචිංසු (3) අපචී (4) අපචිං
16. ආශීර්වාදාර්ථය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා යෙදෙන ආධ්‍යාත පදය වන්නේ,
 (1) නික්ඛමථ (2) රක්ඛන්තු (3) ආනෙය්‍ය (4) ගච්ඡති
17. “යථා” යන නිපාතයේ නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,
 (1) යම්සේ (2) යම් පමණ (3) යම් කලෙක (4) යම් විටක
18. “බ්‍රහ්මස්පතින්දා” යන දිනය හැඳින්වීම සඳහා යෙදෙන පාලි වචනය වනුයේ,
 (1) ගුරුවාරො (2) බුධවාරො (3) කිව්වාරො (4) කුජවාරො
19. උකාරාන්ත පුල්ලිංග ගුණවන්ත ශබ්දයේ චතුත්ථී විභක්ති එක වචන පද වන්නේ,
 (1) ගුණවතං , ගුණවන්තානං (2) ගුණවතා , ගුණවන්තෙන
 (3) ගුණවතො , ගුණවන්තස්ස (4) ගුණවා , ගුණවන්තො
20. “ඡපඤ්ඤසාධිකපඤ්චසතුත්තරද්විසහස්සං” පාලි ක්‍රමයට ලියා ඇති වැකියෙන් කියවෙන සංඛ්‍යාව,
 (1) 6556 යි. (2) 5556 යි. (3) 2656 යි. (4) 2556 යි.

21. මෙෙත්‍රි බුදුන්ගේ පහළවීම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වංසකථාව වන්නේ,
 (1) මහාවංසය (2) හත්ථවනගල්ල විහාරවංසය
 (3) අනාගතවංසය (4) බුද්ධවංසය
22. “සාරීරික” යන තද්ධිත පදයේ නිවැරදි පද සිද්ධිය වනුයේ,
 (1) සරීර + ණක (2) සරීර + ණික (3) සරීර + ණ (4) සරීර + ඉක
23. “ඇත” යන අරුත් ඇති ප්‍රත්‍යය එකතු වී සෑදෙන තද්ධිත ප්‍රභේදය,
 (1) අත්ථාත්ථ තද්ධිත නම් වේ. (2) අනෙකත්ථ තද්ධිත නම් වේ.
 (3) අපච්චත්ථ තද්ධිත නම් වේ. (4) භාව තද්ධිත නම් වේ.
24. මහාවංසය රචනා කිරීම සඳහා මූලාශ්‍රය නොවූ ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,
 (1) සිහළට්ඨකතාව යි. (2) උත්තරවිහාරට්ඨකතාව යි.
 (3) දීපවංසය යි. (4) ථූපවංසය යි.
25. “අබ්භුග්ගතො” යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි පදය වන්නේ,
 (1) අභි + උග්ගතො (2) අබ්භ + උග්ගතො
 (3) අබ්භ + ගතො (4) අභි + භුග්ගතො
26. සංඛ්‍යා වාචී පදයක් මුලට යෙදී සිදුවන සමාසය හඳුන්වන්නේ,
 (1) ද්වන්ද්‍ර මාසය නම්නි. (2) දිගු සමාසය නම්නි.
 (3) තප්පුරිස සමාසය නම්නි. (4) අව්‍යයිභාව සමාසය නම්නි.
27. පසේ බුදුන්ට සෙනහස පෑ සුනඛයෙකු පිළිබඳ සඳහන් වන කතා පුවත වන්නේ,
 (1) කතඤ්ඤ සිගාලො. (2) උජ්ජාතික සුනඛො
 (3) කතචේදී සුනඛො (4) බුද්ධපට්ඨාකො ද්වෙ තිරච්ඡානා
28. ද්වන්ද්‍ර සමාස පද පමණක් ඇති වර්ණය වන්නේ,
 (1) ධම්මරතො , රුක්ඛමූලං , ජීනවචනං , වන්දසුරියො
 (2) චතුර්දිසා , සුගන්ධො , අධිසීලං , වොරහයං
 (3) නිලුප්පලං , සීලධනං , සිතුණ්හං , ධම්මබුද්ධි
 (4) වන්දසුරියා , මාතාපිතරො , මුඛනාසිකං , සමණ බ්‍රාහ්මණා
29. “මදුසරෙ” යන ඛලාවතාර සූත්‍රයෙන් සන්ධි කළ නො හැකි විසන්ධි පදය වන්නේ,
 (1) එවං + ඉමං (2) සං + භාවනා
 (3) එවං + එව (4) එතං + අවොච

30. පදයක ස්වර ව්‍යාඤ්ඡන වෙන් කිරීම සඳහා යෙදෙන බාලාවතාර සූත්‍රය වන්නේ,

- (1) නයෙ පරං යුත්තෙ
- (2) වා පරො අසරුපා.
- (3) පුබ්බමධොධීතමස්සරං සරෙන වියොජයෙ.
- (4) සරා සරෙ ලොපං

31. “විඤ්ඤ බිජ්ජං ධම්මං විජානාති.” යන මෙහි අංකිත පදය,

- (1) කර්ම පදය යි.
- (2) කර්තෘ පදය යි.
- (3) නාම විශේෂණ පදය යි.
- (4) ක්‍රියා විශේෂණ පදය යි.

32. “න මෙ එකාය ‘දින්නහිතියා’ අත්ථො” මෙහි ඉරි ඇඳි පදයේ අර්ථය වන්නේ,

- (1) දුන් බලයෙන්
- (2) දුන් බිහිත්
- (3) දුන් බැතියෙන්
- (4) දුන් වැටුපෙන්

33. “ ඉක්ඛො තු දස්සනඔකෙසු

.....

චක්ඛ දස්සෙ චික්ඛ වාවෙ

දික්ඛො’පනයමුද්ධිසු”

යන ගාථාවේ දෙවන පදය වන්නේ,

- (1) බෙපණෙ ලිඛ ලෙඛනෙ
- (2) මොවනෙ රිච රෙවනෙ
- (3) ඛි ඛයෙ කඛඛ කඛඛනෙ
- (4) ඛි ඛයමිහි හි සද්දනෙ

34. නිවැරදි පද බෙදීම් සහිත වාක්‍ය වන්නේ,

- (1) ද්වෙ මෙ හික්ඛවෙ අන්තා පබ්බජ්ඣෙන න සෙවිතබ්බා
- (2) ද්වෙ මෙහික්ඛවෙ අන්තා පබ්බජ්ඣෙන නසෙවිතබ්බා
- (3) ද්වෙ මෙහික්ඛවෙ අන්තාපබ්බජ්ඣෙන න සෙවිතබ්බා
- (4) ද්වෙ මෙ හික්ඛවෙ අන්තාපබ්බජ්ඣෙන නසෙවිතබ්බා

35. “සො ඔදනං පච්ඨි” යන වාක්‍යය අනාගත කාලයෙන් දැක්වෙන්නේ,

- (1) “සො ඔදනං අපච්ඡසා” යනුවෙනි.
- (2) “සො ඔදනං පච්ඨි” යනුවෙනි.
- (3) “තෙ ඔදනං පච්ඨති” යනුවෙනි.
- (4) “සො ඔදනං පච්ඡසති” යනුවෙනි.

36. “ගුණවත්තු” ශබ්දයට සමානව වර නොනැගෙන ශබ්දයක් වන්නේ,

- (1) සීලවා (2) සතිමා (3) ජන්තු (4) බලවා

37. “උෟත”යන පදයෙහි විරුද්ධාර්ථ පදය වන්නේ,

- (1) අධික (2) ධූල (3) උජ් (4) නිව

38. සමාස පදවල ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් නො වන්නේ,

- (1) එක් පදයක් බවට පත්වීම
(2) එක්ව උච්චාරණය වීම
(3) එක් විභක්තියක් වීම
(4) පද දීර්ඝ වීම

39. ද්විකර්මක ධාතුවක් නො වන්නේ,

- (1) $\sqrt{\text{දුහ}}$ (2) $\sqrt{\text{ගමු}}$ (3) $\sqrt{\text{රුධ}}$ (4) $\sqrt{\text{ප්‍රච්ඡ}}$

40. පාලි භාෂාවේ කිතක ප්‍රභේද ගණන,

- (1) 04 කි. (2) 05 කි. (3) 06 කි. (4) 07 කි.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

වර්ෂාවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022 (2023)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2022 (2023)

Year End Term Test – 2022 (2023)

පාලි - II

4 ශ්‍රේණිය

❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

අතීතෙ එකො වෙජ්ජො ගාමනිගමෙසු වරින්වා වෙජ්ජකම්මං කරොන්තො එකං චක්ඛුද්ධිබලං ඉත්ථිං දිස්වා පුච්ඡි. කිං තෙ අභාසුකන්ති. අක්ඛිති න පස්සාමිති. හෙසජ්ජං තෙ කරොමිති. කරොහි සාමිති. කිම්මෙ දස්සසිති. සවෙ මෙ අක්ඛිති පාකතිකානි කාතුං සක්ඛිස්සසි අහං තෙ පුත්තධිතාහි සද්ධිං දසි හවිස්සාමිති. සො හෙසජ්ජං සංවිද්හි. එකහෙසජ්ජෙනෙව අක්ඛිති පාකතිකානි අහෙසුං. සා චිත්තෙසි, අහං එතස්ස පුත්තධිතාහි සද්ධිං දසි හවිස්සාමිති පටිජානිං. 'චඤ්චෙස්සාමි නන්ති' සා වෙජ්ජෙන කිදිසං හද්දෙති පුට්ඨා, පුබ්බෙ මෙ අක්ඛිති ථොකං රුජ්ංසු. ඉදන්ති අතිරෙකතරං රුජන්ති ති ආහ.

(ලකුණු 06)

(ආ) පහත සඳහන් ගාථා සිංහලට නගන්න.

රඤ්ඤෙකුමාරං දස්සෙසුං	-	තං රාජා ඉද්මබ්බවි,
''ගහිතො යදි සීහො තෙ	-	දම්මි රට්ඨං තදෙව තෙ.''
සො තං ගන්ත්වා ගුහාද්වාරං	-	සීහං දිස්වා'ව ආරකා,
එත්තං පුත්තසිනෙහෙන	-	විජ්ඣිතුං තං සරං බිපි.
සරො නලාට මාහච්ච	-	මෙත්තචිත්තෙන තස්ස කු,
කුමාරපාදමුලෙ'ව	-	නිවත්තො පති භුමියං.

(ලකුණු 2 × 3 = 6)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- ශ්‍රද්ධාවන්තයෝ සුදු මලින් නිතර බුදුන් පුදති.
- මහාමයාදේවිය කළුරියකොට තුසිත පුරයෙහි උපන්නාය.
- මම හැමද ම පිරිවෙනට යමි.

(ලකුණු 06)

(ආ) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

එකස්මිං කිර සමයෙ ලඛිකායං දුට්ඨගාමිණී අභයො නාම රාජා රජ්ජං කාරෙසි. තද තස්ස තිස්සො නාමෙකො වුලුපට්ඨාකො අබ්භන්තරිකො හුත්වා රාජකම්මං කරොති. තද රඤ්ඤෙ කණ්ඩුලො නාම වාරණො නිගලඤ්ච ආලානඤ්ච භින්දිත්වා පාවිනපස්සං ගන්ත්වා වනං පවිසිත්වා කිසලපත්තාදයො ඡන්දිත්වා භින්දිත්වා බාදන්තො අනුක්කමෙන මහානිජ්ඣුරවිහාරං ගන්ත්වා තෙසු තෙසු යානෙසු රුක්ඛමූලිකසුඤ්ඤාගාරිකාදයො යුත්තයොගෙ ඤානංගධරෙ භික්ඛු දිස්වා පසන්නමානසො තෙසං ඵලාඵලාදයො ආහරිත්වා උපට්ඨානං කරොන්තො විහාසි. රාජා කිර තං හත්ථිනං ගතට්ඨානං උපපරික්ඛාපෙන්තො අදිස්වා වත්තාරො අමච්චෙ වතුද්දිසං පෙසෙන්තො වුලුපට්ඨාකතිස්සාමච්චං පාවිනපස්සං පෙසෙසි. සෙසදිසාසු ගතා හත්ථිං න පස්සිංසු. සො පනෙස අමච්චො ගාමනිගමපරම්පරාය විවරන්තො තමෙව විහාරං සම්පාපුණි. තතො කණ්ඩුලො නාම වාරණරාජා තද සුපක්කං කාරඵලසහිතං කාරසාබං භින්දිත්වා භික්ඛුනං පතිගණ්භාපෙසි. අමච්චො රඤ්ඤෙ සන්නිකං ගන්ත්වා දෙව, නිජ්ඣුරවිහාරෙ භික්ඛුනො වෙය්‍යාවච්චං කරොන්තො හත්ථිනාගො මයා දිට්ඨොති කථෙසි. තං සුත්වා රාජා ත්වමෙව හණෙ හත්ථිං ගහෙන්වා ආගච්ඡාහිති නියොපෙසි.

- i. එකළ ලංකාවේ රජකම්කළ රජතුමාගේ නම කුමක් ද?
- ii. රජතුමාගේ ඇතාගේ නම කුමක් ද?
- iii. 'දෙව, නිජ්ඣුරවිහාරෙ භික්ඛුනො වෙය්‍යාවච්චං කරොන්තො හත්ථිනාගො මයා දිට්ඨොති කථෙසි' යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
- iv. ඇතා භාවනාණුයෝගී භික්ෂුණ් වහන්සේලාට උපස්ථාන කළේ කෙසේ ද?

(ලකුණු 1 + 1 + 2 + 2 = 6)

II කොටස

03. (අ) "රූපසිද්ධිය" නැමති ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථය අයත් වන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදයේ නම කුමක් ද?

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් බාලාවතාර සුත්‍රවල අර්ථ ලියන්න.

- i. අඤ්ඤෙ දීඝා
- ii. ළන්තාඤ්ඤෙ ඝොසා
- iii. වග්ගා පඤ්චපඤ්චසො මන්තා
- iv. අං ඉති නිග්ගහිතං

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත සඳහන් අක්ෂර උප්පත්ති ස්ථාන වලින් උපදින අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

i. උගුර (කණ්ඨ)

ii. තල්ලේ මුදුන (මුද්ධ)

iii. දක් (දන්ත)

(ලකුණු 06)

04. (අ) නාම පදයක් සාදාගන්නා ආකාරය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් වාක්‍යයෙහි ඇති නාම පදවල විභක්තිය ලියන්න.

හික්බු පියෙ නිසිදිත්වා සාවකස්ස ධම්මං දෙසෙති.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

i. දුකියා හා ජට්ඨී නාම විභක්ති හඳුන්වන බාලාවතාර සූත්‍ර ලියා දක්වන්න.

ii. සර්වනාම පද හතරක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 4 = 6)

05. (අ) අනුමත කිරීම හා පරිකල්පන යන අර්ථ ප්‍රකාශ කරන ආඛ්‍යාත විභක්තිය නම් කරන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

i. 1210

ii. 2320

(ලකුණු 04)

(ඉ) “භූ සත්තායං පච්ච පාකෙ ගමු - සප්ප ගතිමිහිව...” මෙහි ඇති එක් ධාතුවක් වන්නමාන අඛ්‍යාත, පරස්පපදයේ වර්තගන්න. (වගු ගත කිරීම අනිවාර්යයි.)

(ලකුණු 06)

06. (අ) පහත සඳහන් යුගල පද පාලියෙන් ලියන්න.

i. ආහාරපාන

ii. කැයුතු අනුභව කළ යුතු

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත වාක්‍ය කර්ම කාරකයට හරවා ලියන්න.

i. පුරිසො රුක්ඛං ඡින්දති.

ii. සාමණෙරො පොත්ථකං පටිස්සති.

iii. තුම්හෙ හික්බුස්ස පත්තං දෙථ.

iv. දසො රථෙන ගාමං ගච්ඡි.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වාක්‍ය හයකට නො අඩු රචනාවක් ලියන්න.

i. මම පණ්ණසාලං

ii. සිරිලංකාදීපං

iii. බිළාලො

iv. ජයමහාබෝධිං

(ලකුණු 06)

07. (අ) පහත සඳහන් පද අයත්වන සමාසය ලියන්න.

i. බ්‍රාහ්මණදරිකා ii. තිලොකං iii. මාතෘපිතරො iv ජිතින්ද්‍රියො (ලකුණු 04)

(ආ) පහත සඳහන් විසන්ධි පද සුත්‍රානුසාරයෙන් සන්ධි කරන්න.

i. ලොක + අගෙගා ii. සද්ධා + ඉධ (ලකුණු 04)

(ඉ) තද්ධිත ප්‍රභේද හතරක නම් ලියන්න. (ලකුණු 04)

08. (අ) මහාවංසයේ පළමුවන (1 - 37 පරිච්ඡේද) කොටස රචනා කළ කතුවරයාගේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 02)

(ආ) බුදුරදුන්ගේ ශාරීරික ධාතු වස්තු විෂය කොට රචිත වංසකථා 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඉ) සිංහබාහු කුමාරයාගේ චරිතය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

02

S

I

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)
வருட இறுதிப் பரீட்சை - 2023 (2024)
Year End Test - 2023 (2024)

පැය එකයි

(02) පාලි I

04 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරින්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- මෙම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

01. මොග්ගල්ලාන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායට අයත් අක්ෂර ගණන,

- (1) 20 කි. (2) 33 කි. (3) 41 කි. (4) 43 කි.

02. පාලි භාෂාවේ ඊෂන්පාෂ්ට අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) අ, ඉ, උ, එ (2) ය, ර, ල, ව (3) ආ, ඊ, උඞ, එ (4) ට, යි, ඩ, ඩි

03. 'වග්ගානං පටිමද්දකියා සොවාසොසා' යන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) අසෝෂ අක්ෂරයන් ය. (2) සෝෂ අක්ෂරයන් ය.
(3) හ්‍රස්ව අක්ෂරයන් ය. (4) වර්ගාක්ෂරයන් ය.

04. ල, ස යනු,

- (1) කණ්ඩජාක්ෂරයන් ය. (2) දන්තජාක්ෂරයන් ය.
(3) ඔට්ඨජාක්ෂරයන් ය. (4) මුද්ධජාක්ෂරයන් ය.

05. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පද ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) අනනො, බබ්බව, සත්තාරො (2) අනනො, බභුව, සත්තාරො
(3) අණනො, බබ්බව, සත්ථාරො (4) අනනො, බභුව, සත්ථාරො

06. එක, ද්වි, ති, චතු, පංච, අට්ඨ යනු,

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) සර්ව නාම පද යි. | (2) සංඛ්‍යා නාම පද යි. |
| (3) ද්විලිංග නාම පද යි. | (4) අලිංග නාම පද යි. |

07. ආඛ්‍යාත පදයන්ගේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) කාල තුනකින් යුක්ත වීම ය. | (2) පූර්ව තුනකින් යුක්ත වීම ය. |
| (3) කාරක තුනකින් යුක්ත වීම ය. | (4) ලිංග භජනය කිරීම ය. |

08. මෛත්‍රී බුදුරදුන්ගේ පහළවීම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වංසකථාව වන්නේ,

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| (1) අනාගතවංසය යි. | (2) මහාවංසය යි. | (3) දීපවංසය යි. | (4) බුද්ධවංසය යි. |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|

09. 'බෙත්තවත්ථු' යන වචනය පාලි භාෂාවේ යෙදෙන,

- | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| (1) නිපාත පදයකි. | (2) උපසර්ග පදයකි. | (3) යුගල පදයකි. | (4) විරුද්ධ පදයකි. |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|

10. 'මාගසිර' යනු,

- | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| (1) උඳුවස් මාසය යි. | (2) දුරුතු මාසය යි. | (3) නවම් මාසය යි. | (4) බක් මාසය යි. |
|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|

11. 'සත්තරසාධිකද්විසහස්ස' යන්නෙන් ප්‍රකාශ වන සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 246 වේ. | (2) 2018 වේ. | (3) 2023 වේ. | (4) 2017 වේ. |
|-------------|--------------|--------------|--------------|

12. "භුඤ්ජන භවං ගොතමො" මෙහි ඉරි ඇඳි පදය අයත් ආඛ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) පඤ්චමී ආඛ්‍යාතය යි. | (2) අජ්ජනනී ආඛ්‍යාතය යි. |
| (3) සත්තමී ආඛ්‍යාතය යි. | (4) වත්තමානා ආඛ්‍යාතය යි. |

13. පාලි පූජවංසයෙහි කතුවරයා වන්නේ,

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) දාඨානාග තෙරුන් ය. | (2) උපතිස්ස තෙරුන් ය. |
| (3) වාචිස්සර තෙරුන් ය. | (4) මහානාම තෙරුන් ය. |

14. සන්තිකෙ, සන්තිකං, සමීපං, සමීපෙ, අවිදුරෙ යන නිපාත පද යොදනු ලබන්නේ,

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) චතුර්ථ විභක්තිය සමග ය. | (2) තතියා විභක්තිය සමග ය. |
| (3) ඡට්ඨි විභක්තිය සමග ය. | (4) සත්තමී විභක්තිය සමග ය. |

15. “උච්චාරභූමිං” යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය තෝරන්න.

(1) කසල දමන තැනට ය.

(2) රොඩු දමන තැනට ය.

(3) අපද්‍රව්‍ය දමන තැනට ය.

(4) මලපහ දමන තැනට ය.

16. ‘ත්‍යජ්ජ’ මෙහි නිවැරදි විසන්ධි පදය තෝරන්න.

(1) තෙ + අජ්ජ

(2) ති + අජ්ජ

(3) ත්‍ය + අජ්ජ

(4) තෙන + අජ්ජ

17. ‘නයිමස්ස’ යන සන්ධි පදය අයත් සන්ධි ප්‍රභේදය වන්නේ,

(1) පූර්වස්වර ලෝපය.

(2) අසවර්ණාදේශය.

(3) ද්විත්වය.

(4) ආගමය.

18. පාලි භාෂාවේ සමාස ප්‍රභේද ගණන,

(1) 04 කි.

(2) 05 කි.

(3) 06 කි.

(4) 07 කි.

19. කම්මධාරය සමාසයට අයත් නිදසුනක් වන්නේ,

(1) සද්ධාධනං යන්න යි.

(2) ගාමගතො යන්න යි.

(3) ධම්මරතො යන්න යි.

(4) චන්ද්‍රසූරියා යන්න යි.

20. සංඛ්‍යාවාචී පදයක් මූලට යෙදී සිදුවන සමාසය,

(1) තප්පුරිස සමාසය යි.

(2) දිගු සමාසය යි.

(3) ද්වන්ද්‍ර සමාසය යි.

(4) බහුබිඛිති සමාසය යි.

21. පාලි භාෂාවේ ප්‍රධාන තද්ධිත කොටස්,

(1) දෙකකි.

(2) තුනකි.

(3) හතරකි.

(4) පහකි.

22. පුත්‍රාර්ථය ප්‍රකාශ වන තද්ධිතය වන්නේ,

(1) අපච්චත්ථ තද්ධිත ය.

(2) අත්ථ්‍යත්ථ තද්ධිත ය.

(3) අනේකත්ථ තද්ධිත ය.

(4) භාව තද්ධිත ය.

23. තර, තම යන ප්‍රත්‍යය දෙක අයත් වන්නේ,

(1) අපච්චත්ථ තද්ධිතයට යි.

(2) අත්ථ්‍යත්ථ තද්ධිතයට යි.

(3) අනේකත්ථ තද්ධිතයට යි.

(4) භාව තද්ධිතයට යි.

24. පාලි භාෂාවේ කිතක ප්‍රභේද ගණනින් කීය ද?

- (1) හතරකි. (2) දෙකකි. (3) හයකි. (4) පහකි.

25. ත්‍රේකාලික කිතක ප්‍රත්‍යය පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) තබ්බ, ඊව්ව, තය්‍ය, අනිය (2) තබ්බ, ඊව්ව, මාන, අනිය,
(3) තබ්බ, අන්ත, මාන, අනිය, (4) අන්ත, ඊව්ව, මාන, අනිය,

26. පාලි වංසකථාවන්හි ආරම්භක කෘතිය වශයෙන් සැලකෙන්නේ,

- (1) අනාගතවංසය යි. (2) මහාවංසය යි. (3) දීපවංසය යි. (4) බුද්ධවංසය යි.

27. දායාවංසයෙහි ඇතුළත් ගාථා සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- (1) 415 කි. (2) 416 කි. (3) 423 කි. (4) 548 කි.

28. මහාවංසය සම්පාදනයේ දී ප්‍රධාන මූලාශ්‍රය වූයේ,

- (1) දායාවංසය යි. (2) සීහළට්ඨකථා මහාවංසය යි.
(3) දීපවංසය යි. (4) හත්ථවනගල්ල විහාරවංසය යි.

29. 'රුධි ආවරණෙ මුව'..... මෙම ගාථාවෙහි අවසාන පාදය වන්නේ,

- (1) 'අථො යා පාපුණෙසියා' යන්න යි. (2) 'හන හිංසා ගතීසුපි' යන්න යි.
(3) 'භුජ පාලනභොජනෙ' යන්න යි. (4) 'බන්ධනෙ මති මණ්ඩනෙ' යන්න යි.

30. 'අසවර්ණාදේශයට' අදාළ බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය වන්නේ,

- (1) 'සරා සරෙ ලොපං' යන්න යි. (2) 'යමෙදන්තස්සාදෙසො' යන්න යි.
(3) 'ඉවණ්ණො යං නවා' යන්න යි. (4) 'ක්වවාසවණ්ණං ලුත්තෙ' යන්න යි.

31. 'චුල්ලපඤ්ඤා සහස්සකක්කං අත්තානං' මෙහි ඉරි ඇඳි පදය.

- (1) සංඛ්‍යා තද්ධිත පදයකි. (2) අනෙකඤ්ඤා තද්ධිත පදයකි.
(3) භාව තද්ධිත පදයකි. (4) අව්‍යා තද්ධිත පදයකි.

32. "අතීතෙ ජම්බුදීපෙ අජිතරට්ඨෙ වසි." මෙහි හිස්තැනට ගැළපෙන පද තෝරන්න.

- (1) එකො ගොපාලකං (2) එකො ගොපාලකො
(3) එකා ගොපාලකං (4) එකො ගොපාලකා

33. "සෙරිවාරසුඛත්ථිති." මෙම වචනයෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ.

- (1) පිරිස සමග හැසිරීමේ සුවය කැමතිය යන්න යි.
(2) ස්වෛරීව හැසිරීමේ සුවය කැමතිය යන්න යි.
(3) දෙදෙනකු සමග හැසිරීමේ සුවය කැමතිය යන්න යි.
(4) තිදෙනකු සමග හැසිරීමේ සුවය කැමතිය යන්න යි.

34. 'සෞ එකදා සට්ටියොපනිකං මරුකන්තාරං පටිපජ්ජි' මෙහි "මරුකන්තාරං" යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය,

(1) වැලිගොඩට යන්න යි.

(2) වැලි කාන්තාරයට යන්න යි.

(3) වැලිතලාවට යන්න යි.

(4) වැලි මිදුලට යන්න යි.

35. 'අතිව රුපිනී ආසී - අතිව කාමගිද්ධිනී

දෙවෙන දෙවියා වාපි -' යන ගාථාවේ හිස්තැනට ගැළපෙන පේළිය වන්නේ,

(1) ලජ්ජායාසි ජගුවජ්ජා.

(2) මහෙසී තස්ස රාජනො.

(3) රාජධීතා ජනෙසි සා.

(4) ධීතරං සීහසිවලිං.

36. මහාවංසයෙහි පළමු පරිච්ඡේදය නම්කර ඇත්තේ,

(1) විජයාගමනං යනුවෙනි.

(2) මහාසම්මත වංසං යනුවෙනි.

(3) පඨමධම්මසංගීති යනුවෙනි.

(4) මහියංගනාගමනං යනුවෙනි.

37. 'අහං ඔදනං පවාමි' මෙම වාක්‍යයේ කර්මකාරක ස්වරූපය වන්නේ,

(1) අහං ඔදනං පවතෙ.

(2) මයං ඔදනො පවතෙ.

(3) මයා ඔදනො පවෙ.

(4) මයා ඔදනො පච්චතෙ.

38. "අණ කිරීම හා ආශිර්වාදය" යන අර්ථ ඇති ආධ්‍යාත විභක්තිය වන්නේ,

(1) සත්තම් ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.

(2) භවිස්සන්ති ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.

(3) අජ්ජතනී ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.

(4) පඤ්චම් ආධ්‍යාත විභක්තිය යි.

39. මහාවංසයෙහි 06 වන පරිච්ඡේදයේ ඇතුළත් ගාථා ගණන,

(1) 27 කි.

(2) 37 කි.

(3) 47 කි.

(4) 57 කි.

40. අතීතකාල ක්‍රියා පද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

(1) නමට, පවත්තු, අවන්දි, පවො

(2) හසිස්සන්ති, පවො, භාසෙය්‍ය, භජෙ

(3) පහරිත්ථ, අවන්දිං, ධාවො, පතිංසු

(4) ආලයති, ජගාම, අලභිස්සං, වන්දසෙ



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவனாககள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

02

S

II

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)
வருட இறுதிப் பரீட்சை - 2023 (2024)
Year End Test - 2023 (2024)

පැය තුනයි

(02) පාලි II

04 ශ්‍රේණිය

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි. අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛතාව දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

• සැලකිය යුතුයි.

I කොටසේ ප්‍රශ්න දෙක ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) සිංහලට නගන්න.

ජම්බුදීපෙ වන්දනාගා නාම ගංගාතීරෙ නොමගාමනාම අත්ථී. තස්මී. එකො මරුත්තො නාම බ්‍රාහ්මණො පට්ටසති. තදා සො වොහාරත්ථාය තක්කසිලං ගත්ත්වා ගෙනං ආගච්ඡන්තො අත්තරා මග්ගෙ එකාය සාලාය කුට්ඨරොගාතුරං සුනඛං දිස්වා තස්මී. කාරුඤ්ඤෙන නිලවල්ලිං තක්කම්බිලෙන මද්දිත්වා පායෙසි. සුනඛො වූපසන්තරොගො පාකතිකො හුත්වා බ්‍රාහ්මණෙන අත්තනො කතුපකාරං සල්ලක්ඛෙන්තො තෙනෙව සද්ධිං අගමාසි. අපරහාගෙ බ්‍රාහ්මණස්ස හරියා ගබ්භං පටිලභි. පරිපුණ්ණගබ්භාය තාය විජායනකාලෙ දාරකො තිරියම්පතිත්වා අත්තො ගබ්භෙයෙව මනො. තදා තං සත්ථෙත ඛණ්ඩාඛණ්ඩිතං, ඡන්දිත්වා නිහරිංසු. අථ බ්‍රාහ්මණො තං දිස්වා නිබ්බින්නහදයො සරාවාසං පහාය ඉසිපබ්බජ්ජං පබ්බජ්ජත්වා අරඤ්ඤෙ විහරති. අථස්ස හරියා අඤ්ඤෙන සද්ධිං සංවසන්ති අයං මං පහාය පබ්බජ්ජන්තො'ති බ්‍රාහ්මණෙ පදුට්ඨචිත්තා හො, බ්‍රාහ්මණං මාරෙහි'ති සාමිකෙන සද්ධිං මන්තෙසි.

(ලකුණු 06)

(ආ). පහත සඳහන් ගාථා සිංහලට නගන්න.

- තථෙව ද්වෙ සහස්සානි - තිණි වා'පි නරිස්සරො,
ද්විසු වාරෙසු වාරෙසි - මාතා සීහභුජං හි තං.
- අග්ගහි තතියෙ වාරෙ - සීහබාහු අපුච්ඡිය,
මාතරං තිසහස්සං තං - ඝාතෙකුං පිතරං සකං.
- රඤ්ඤො කුමාරං දස්සෙසුං - තං රාජා ඉද්'මබ්බි,
"ගහිතො යදි සීහො තෙ - දම්මි රට්ඨං තදෙව තෙ."

(ලකුණු 06)

02. (අ) පාලියට නගන්න.

- i) පිණ්ඩෝල භාරද්වාප හිමියෝ අහසින් ගොස් පාත්‍රය ගත්හ.
- ii) දේවානම්පියතිස්ස රජ මහාමහින්ද තෙරුන්ගෙන් ධර්මය අසා බුද්ධ ශ්‍රාවකයෙක් විය.
- iii) බුදුන් වහන්සේ සන්දිනක් අනුපිය අඹ වනයෙහි විසූ සේක.

(ලකුණු $2 \times 3 = 06$)

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අප අපරභාගෙ එකො අස්සවාණිපකො අස්සවණිප්පාය පුබ්බන්තාපරන්තං ගච්ඡන්තො ආගම්ම ඉමිස්සා ගෙහෙ නිවාසං ගණ්හි. අප සො වාණිජො තං දිස්වා ධිතුසිනෙහං පතිට්ඨාපෙත්වා ගන්ධමාලාවත්ථාලංකාරාදීහි තස්සා උපකාරකො හුත්වා ගමනකාලෙ අම්ම, එතෙසු අස්සෙසු තව රුච්චනකං අස්සං ගණ්හාහිති ආහ. සා'පි අස්සෙ විලොකෙත්වා එකං සින්ධවපොතකං දිස්වා එතං මෙ දෙහිති ආහ. වාණිජො අම්ම, එසො සින්ධවපොතකො අප්පමත්තා හුත්වා පටිපග්ගාහි'ති වත්වා තං පටිපාදෙත්වා අගමාසි. සා'පි තං පටිපග්ගමානා ආකාසගාමීහාවං ඤාත්වා සම්මා පටිපග්ගන්ති එවං චිත්තෙසි. "පුඤ්ඤකරණස්ස මෙ සභායො ලද්ධො"ති. අගතපුබ්බා ව මෙ හගවතො සමාරං මාරබලං විධමෙත්වා බුද්ධභූතස්ස ජයමහාබොධිභූමි. යන්තූනාහං තත්ථ ගන්ත්වා හගවතො ජයමහාබොධිං වන්දෙය්‍යන්ති චිත්තෙත්වා බහුරජතසුචණ්ණමාලාදයො කාරාපෙත්වා එකදිවසං අස්සමහිරුය්හ ආකාසෙන ගන්ත්වා බොධිමාලකෙ යත්වා ආගච්ඡන්තු අය්‍යා සුචණ්ණමාලා පුපේතුන්ති උග්ගොසෙසි.

- i) නිවැසි කාන්තාවට වෙළෙන්දාගෙන් ලැබුණේ මොනවා ද?
- ii) "ජයමහාබොධිභූමිං" ලෙස එම ස්ථානය හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් ද?
- iii) ආර්යයන් වහන්සේලාට බෝධිමළුවට වඩින්න යැයි අයැද සිටියේ කුමක් සඳහා ද?
- iv) "අරියසාවක" යන්නට අයත් ආර්ය පුද්ගලයෝ කවරහු ද? (ලකුණු $1 + 1 + 2 + 2 = 06$)

II කොටස

03. (අ) 'තාලුප අක්ෂර' ගැන කියැවෙන බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨය ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් අක්ෂර ප්‍රභේදවලට අයත් බාලාවතාර සූත්‍ර පාඨ ලියා දක්වන්න.

- | | | |
|------------------|------------------|----------------------------|
| i) සෝෂාක්ෂර, | ii) දීර්ඝ අක්ෂර, | |
| iii) කණ්ඨජාක්ෂර, | iv) අසෝෂාක්ෂර, | (ලකුණු $1 \times 4 = 04$) |

(ඉ) පහත සූත්‍රවල අර්ථය ලියන්න.

- i) අං ඉති නිග්ගහිතං
 - ii) ළන්තාඤ්ඤෙ සොසා
 - iii) අක්ඛරාපාදයො එකවත්තාලීසං
- (ලකුණු $2 \times 3 = 06$)

04. (අ) ආධ්‍යාත ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන බාලාවකාරයේ එන ගාථා පාඨය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත නාම පදයන් හි විභක්ති නම් කරන්න.

i) බුද්ධො ධම්මං භාසති.

ii) සිස්සො ලෙඛනියා ලිඛති.

iii) එලං රුක්ඛමිභා පතති.

iv) ගාමවාසී භික්ඛු ආරාමෙ වසති.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත සඳහන් ක්‍රියා පදවල ආධ්‍යාත විභක්ති ලියා දක්වන්න.

i) යුඤ්ජට්ඨ

ii) ආසිං

iii) රක්ඛන්තු

iv) ජගාම

v) ආනෙය්‍ය

vi) පවෙථ

vii) යාවති

viii) අට්ඨාසි

ix) අභවිස්සා

x) කරිස්සාමි

xi) භොන්ති

xii) නික්කුප්පෙය්‍යුං

(ලකුණු 06)

05. (අ) පාලි භාෂාවේ දක්වා ඇති ප්‍රධාන සන්ධි ප්‍රභේද හතර ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් වාක්‍යවල ක්‍රියා විශේෂණ පද වෙන්කර දක්වන්න.

i) විඤ්ඤ ඛිප්පං ධම්මං විජානාති.

ii) මයං සුඛෙන සයිතුං ලභිස්සාම.

iii) භටා අමච්චස්ස පුරතො ගච්ඡන්ති.

iv) භගවා නිබ්බ්ඨං භික්ඛූනං අප්පමාදෙන ඔවදි.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත සඳහන් සන්ධි පද විසන්ධි කරන්න.

i) නොපෙති

ii) කිංසුධ

iii) ඡායාව

iv) චුත්‍යස්ස

v) යථරිච

vi) ස්වාගතං

vii) නයිමස්ස

viii) පච්චන්තං

ix) අචංසිරො

x) බුද්ධානසාසනං

xi) විදුනග්ගං

xii) එවමෙව

(ලකුණු 06)

06. (අ) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

i) 276

ii) 1932

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් කර්තෘකාරක වාක්‍ය කර්මකාරකයට හරවන්න.

i) සීහො මිගෙ මාරෙති.

ii) අහං ඔදනං පවාමි.

- iii) මයං පොත්ථකෙ පඨාම.
- iv) කුමාරා අම්භෙ පහරන්ති.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත සඳහන් මාතෘකාවන්ගෙන් එකකට වාක්‍ය 06 කට නො අඩු පාලි රචනාවක් ලියන්න.

- i) සාරිපුත්තත්ථෙරො,
- ii) මම පරිවෙණං,
- iii) ගජො,
- iv) පුලන්ථිපුරං,

(ලකුණු 06)

07. (අ) නිර්ධාරණාර්ථය යනු කුමක් දැයි හඳුන්වා නිදසුනක් සපයන්න.

(ලකුණු 02)

(ආ) පහත සඳහන් සමාස පද කුමන සමාසයට අයත් දැයි දක්වන්න.

- | | |
|---------------|----------------|
| i) නිලුප්පලං | ii) ආගතසමණො |
| iii) උපතගරං | iv) මාතෘපිතරො |
| v) නිභවා | vi) කාපුරිසො |
| vii) සුභික්ඛං | viii) මුනිසීහො |

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත සඳහන් තද්ධිතයන්හි අර්ථ ලියන්න.

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| i) වාසිට්ඨ | ii) සාතික | iii) මාගධ |
| iv) මෙධාවී | v) ආරොග්‍ය | vi) සතිමන්තු |

(ලකුණු 06)

08. (අ) පාලි ථූපචංසය රචනා කිරීමට ආරාධනා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

(ලකුණු 02)

(ආ) පාලි වංසකථා හතරක නම් එහි කතුවරුන් සමග ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

(ඉ) පහත දැක්වෙන හිස්තැන්වලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා නැවත ලියන්න.

(සමාසො / එවාදිස්සරිපුබ්බො / අනුමති / අබ්‍යයිභාවො/ පුබ්බමධොධීතමස්සරං/ සොසාසොසානං)

- i) පරිකප්පත්ථෙසු සත්තම්.
- ii) සරෙන වියොජයෙ.
- iii) නාමානං යුත්තත්ථො.
- iv) වග්ගෙ තතිය පඨමා.
- v) උපසග්ගනිපාතපුබ්බකො
- vi) ව රස්සො.

(ලකුණු 06)

