

2
ශ්‍රේණිය

මූලික පිරිවෙන්
සිංස්කෘත

මධ්‍ය හා අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර
Mid Term and Year End Papers

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය හා අවසන් වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර i-ii



පිරිවෙන් සිංස්කෘත මධ්‍ය හා අවසන් වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර

සංස්කෘත මධ්‍ය වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර

2 ශ්‍රේණිය





මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Mid Year Term Test - 2018

2 වසර / Grade 2

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

සංස්කෘත

Sanskrit

විභාග අංකය:-

කාලය : පැය 2.00 යි

Time : Two hours

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. ස්වර අක්ෂර පමණක් ඇති වර්ණය කුමක් ද?

(1) अ ओ आ

(2) अं अः आ

(3) इ उ ङ

ii. क् + ओ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

(1) का යන්නයි.

(2) कौ යන්නයි.

(3) को යන්නයි.

iii. දීර්ඝ ඉස්පිල්ල යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,

(1) गा යන්නයි.

(2) गी යන්නයි.

(3) गू යන්නයි.

iv. चवर्ग යට පමණක් අයත් අකුරු යෙදී ඇති වර්ණය වන්නේ,

(1) च ज ञ යන්නයි.

(2) क ग ङ යන්නයි.

(3) ट ढ ण යන්නයි.

v. गज ශබ්දයේ තෘතීයාවිභක්ති බහුවචන රූපය වන්නේ,

(1) गजान् යන්නයි.

(2) गजेभ्यः යන්නයි.

(3) गजैः යන්නයි.

vi. अहम् යන උක්තය සමග යෙදෙන ක්‍රියාපදය වන්නේ,

(1) गच्छसि යන්නයි.

(2) गच्छामि යන්නයි.

(3) गच्छामः යන්නයි.

vii. ළමයා විසින් යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

(1) बालकेन යන්නයි.

(2) बालकाय යන්නයි.

(3) बालकात् යන්නයි.

viii. रथकारः යන්න,

(1) ද්‍රව්‍ය නාමයකි.

(2) පුද්ගල නාමයකි.

(3) ස්ථාන නාමයකි.

ix. මධ්‍යමපුරුෂයට අයත් උක්තපදයක් වන්නේ,

(1) तौ යන්නයි.

(2) वयम् යන්නයි.

(3) यूयम् යන්නයි.

x. නපුංසක ලිංගයට අයත් නාමපදයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

(1) अस्थि

(2) मति

(3) अग्रज

(ලකුණු 2 x 10 = 20 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| i. जायते | ii. बुभुक्षा |
| iii. मन्दं | iv. ज्ञात्वा |
| v. न्यग्रोधवृक्षः | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| i. වික්‍රකෝ | ii. පුනර්මිලාමි: |
| iii. අද්‍ය | iv. ස්විකුරු |
| v. ප්‍රතප්ථෙ | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| i. द्राक्षाफलम् | ii. नायकेन |
| iii. बालकाय | iv. चटकः |
| v. धनिकानाम् | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නඟා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| i. සිවලා | ii. සත්පුරුෂයෝ |
| iii. උදැල්ල | iv. ඇමතිවරු |
| v. ළමයාට | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|---|--|
| i. छात्रौ भिक्षुं नमतः । | |
| ii. त्वं वृक्षम् आरोहसि । | |
| iii. सत्यं जयति नानृतम् । | |
| iv. एकः शृगालः वनं गच्छति । | |
| v. अहं नेत्राभ्यां चित्रं पश्यामि । | |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

i. අපි ගෙඩි කමු.

ii. පුතා සෙල්ලම් කරයි.

iii. සෙබළු යුද්ධය දිනති.

iv. ළමයි ගමන් නගරයට යති.

v. පුත්තු රථවලින් ගෙදර එති.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුළුපු පරිදි නිස්කැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
गज	प्रथमा	गजः		गजाः
अज	तृतीया		अजाभ्याम्	
मुनि	प्रथमा	मुनिः	मुनी	
कवि	द्वितीया	कविम्		कवीन्

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. √पठ्‌ ධාතුව (पठति) වර්තමාන (ලට්) පරස්මෙව්පදයෙහි වර්තමා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	पठति		पठन्ति
मध्यमपुरुष		पठथः	
उत्तमपुरुष		पठावः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

शाखायाः पर्णानि पतन्ति । मक्षिकाः पुष्पेभ्यः मधु पिबन्ति । बीजात् अङ्कुरः प्ररोहति ।
पात्रात् जलं स्रवति । धेनुः व्याघ्रात् त्रस्यति । अहं पीठात् उत्तिष्ठामि । त्वं तरोः अवरोहसि ।
पर्वतात् नदी प्रवहति । धनिकाः ग्रामात् नगरं गच्छन्ति । समुद्रात् जनाः रत्नानि आनयन्ति ॥

- i. මිනිස්සු මුහුදෙන් කුමක් ගෙන එත් ද?
- ii. පඤ්චමිච්ඡිකත්තියට අයත් නාමපද දෙකක් ලියන්න.
- iii. අහං පීඨාත් උත්තිෂ්‍ඨාමි । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.
- iv. ධනිකා: ග්‍රාමාත් නගරං ගඤ්ඤති । යන්න ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.
.....
- v. “දෙන කොටියාගෙන් බිය වෙයි.” යන අදහස ඇති සංස්කෘත වාක්‍යය ලියන්න.
.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැලපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

[नमस्कारः । / स्वागतम् । / धन्यवादः । / विश्वासो नैव कर्तव्यम् । / त्रिशरणशरणमस्तु ।]

- i. ස්තූතියි.
- ii. ආයුබෝවන් !
- iii. තෙරුවන් සරණයි.
- iv. සාදරයෙන් පිළිගනිමු.
- v. විශ්වාස නොකළ යුතු ම ය.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

साधोः फरुषवाक्यैश्च न मनो याति विक्रियाम् ।

न हि तापयितुं शक्यं सागराम्भस्तृणोल्कया ॥

.....
.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

i. මහාමනිං මහාවීර්‍යං
.....

ii. අකථිචාන් න කුලීනො'පි
.....

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Mid Year Term Test - 2019

2 වසර / Grade 2

සංස්කෘත

Sanskrit විභාග අංකය :-

කාලය : පැය දෙකයි

Time : Two hours

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. හ්‍රස්ව ස්වරාක්ෂර ගණන වන්නේ,

1. 5කි.

2. 8කි.

3. 9කි.

ii. स् + औ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

1. सो යන්නයි.

2. सौ යන්නයි.

3. सै යන්නයි.

iii. දීර්ඝ පාපිල්ල යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,

1. ण् යන්නයි.

2. णी යන්නයි.

3. णू යන්නයි.

iv. पवर्ग අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

1. फ व भ යන්නයි.

2. फ ब म යන්නයි.

3. प त म යන්නයි.

v. फल ශබ්දයේ තෘතීයා විභක්ති බහුවචන රූපය වන්නේ,

1. फलैः යන්නයි.

2. फलानि යන්නයි.

3. फलेभ्यः යන්නයි.

vi. आवाम् යන උක්තය සමග යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,

1. धावामि යන්නයි.

2. धावामः යන්නයි.

3. धावावः යන්නයි.

vii. ළමයි දෙදෙනාගේ යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

1. बालकानाम् යන්නයි.

2. बालकयोः යන්නයි.

3. बालकेभ्यः යන්නයි.

viii. परिणकम् යන්න,

1. ද්‍රව්‍ය නාමයකි.

2. පුද්ගල නාමයකි.

3. ස්ථාන නාමයකි.

ix. උත්තමපුරුෂ බහුවචනයට අයත් උක්තපදයක් වන්නේ,

1. युवाम् යන්නයි.

2. यूयम् යන්නයි.

3. वयम् යන්නයි.

x. ऐरावण යන්නෙහි නිවැරදි සිංහල අකුරු සහිත වචනය වන්නේ,

1. චේරාවණ යන්නයි.

2. ඵරාවන යන්නයි.

3. චේරාවන යන්නයි.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| i. भूषणम् | ii. गृहीत |
| iii. प्राज्ञो | iv. पूज्यते |
| v. सर्वभाषासु | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| i. ඡත්‍රම් | ii. මුඛිසා |
| iii. මෛත්‍රී | iv. බුද්ධභාෂිත |
| v. වෘක්ෂයෝූ | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | |
|------------------|--------------------|
| i. गजस्य | ii. हे पुरुष |
| iii. नरान् | iv. आकाशे |
| v. शुनकयोः | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| i. වඳුරන්ගේ | ii. නායකයා විසින් |
| iii. ළමයින්ට | iv. ගසින් |
| v. උපාසකයන් දෙදෙනා කෙරෙහි | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|---|--|
| i. अहं वने एव वसामि । | |
| ii. यूयं पुस्तकानि पठथ । | |
| iii. कर्षकः खनित्रेण खनति । | |
| iv. गुरुः शिष्याय त्यागं वितरति । | |
| v. उपासकाः पर्णशालां गमिष्यन्ति । | |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

i. මම බුදුන් වදිමි.

ii. පියා පුතුව රසකැවිලි දෙයි.

iii. ඇත්තු වනයෙහි සැරිසරති.

iv. අපි මිතුරන් සමග ගමට යමු.

v. ධනවත්තු නගරවල වාසය කරති.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
दास	प्रथमा	दासः		दासाः
अग्रज	सम्बोधन	हे अग्रज	हे अग्रजौ	
हस्त	तृतीया			हस्तैः
नर	षष्ठी	नरस्य		नराणाम्

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. √पत् ධාතුව (පතති) වර්තමාන (ලට්) පරස්මෙවපදයෙහි වර්තගා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	पतति		पतन्ति
मध्यमपुरुष		पतथः	
उत्तमपुरुष		पतावः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

काकः शाखायाम् उपविशति । स दिवा आकाशे डयते, नक्तं नीडे वसति । भेकाः वापीषु वसन्ति । ते वर्षासु रटन्ति । अयं भेकः भूमौ प्लवते । लतासु कुसुमानि विकसन्ति । वयं तरुषु फलानि पश्यामः । समुद्रे रत्नानि जायन्ते । नराः भूमौ वसन्ति । देवाः स्वर्गे तिष्ठन्ति ॥

- කපුටා රාත්‍රී කාලයේ සිටින්නේ කොහේ ද?
- සප්තමී විහක්කියට අයත් නාමපද දෙකක් ලියන්න.
- දේවා: ස්වර්ගේ තිඝ්ණිති । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.
.....
- පොළවෙහි යන අදහස ඇති සංස්කෘත වචනය ලියන්න.
- වයං තරුභූ ආලානි පශ්‍යාම: । යන වාක්‍යය ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.
.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැළපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

अहं भवन्तं न जानामि ।

कथयतु, भवान् किम् इच्छसि ?

आस्वादयतु ।

अहं किमपि न इच्छामि ।

कृपया आग्रहं न करोतु ।

- රසවිඳින්න.
- මම ඔබව නො හඳුනමි.
- මම කිසිවකට කැමති නැ.
- කරුණාකර බල නො කරන්න.
- කියන්න, ඔබ මොනවාට ද කැමති ?.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

क्षणशः कणशश्चैव - विद्यामर्थं च साधयेत् ।

क्षणत्यागे कुतो विद्या - कणत्यागे कुतो धनम् ॥

.....
.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

- යෝගීශ්වරං දශබලං

- අර්ථාග්‍රහණේ නිවර්තනේ

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)

 (සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි) (All Rights Reserved)	මූලික පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2020
Primary Piriven Mid Year Term Test - 2020	
2 වසර / Grade 2	
සංස්කෘත Sanskrit	කාලය : පැය දෙකයි Time : Two hours

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. අල්පප්‍රාණාක්ෂර ගණන වන්නේ,
 (1) 10කි. (2) 12කි. (3) 15කි.
- ii. **भू + ऊ** එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,
 (1) भू । (2) भु । (3) भू ।
- iii. කොම්බුව සහ ගයනුකිත්ත යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,
 (1) को । (2) कौ । (3) की ।
- iv. **वर्गान्त** අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වර්ණය වන්නේ,
 (1) ण न म । (2) ङ च ट । (3) म प भ ।
- v. **बालक** ශබ්දයේ චතුර්ථී විභක්ති ඒකවචන රූපය වන්නේ,
 (1) बालकाय । (2) बालकेन । (3) बालकस्य ।
- vi. **वयम्** යන උක්තය සමඟ යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,
 (1) गच्छामि । (2) गच्छावः । (3) गच्छामः ।
- vii. පියවරුන් විසින් යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,
 (1) जनकेन । (2) जनकैः । (3) जनकेभ्यः ।
- viii. **रथकारः** යන්න,
 (1) පුද්ගල නාමයකි. (2) ද්‍රව්‍ය නාමයකි. (3) ස්ථාන නාමයකි.
- ix. මධ්‍යමපුරුෂ බහුවචනයට අයත් උක්තපදයක් වන්නේ,
 (1) युवाम् । (2) वयम् । (3) यूयम् ।
- x. **वृक्षः** යන්නෙහි නිවැරදි සිංහල අකුරු සහිත වචනය වන්නේ,
 (1) වුක්ෂ් (2) වෘක්ෂ් (3) රුක්ෂ්

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|-------------|-------|--------------|-------|
| i. भिक्षु: | ..... | ii. व्याघ्र: | ..... |
| iii. कौमुदी | ..... | iv. मत्स्य: | ..... |
| v. वैशाख | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| i. මූෂික: | ..... | ii. වන්ද: | ..... |
| iii. ඡාත්‍රො | ..... | iv. විවික්‍රම් | ..... |
| v. දායකෙ: | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | | | |
|----------------|-------|------------|-------|
| i. कवयः | ..... | ii. साधुना | ..... |
| iii. बालकेभ्यः | ..... | iv. जनकयोः | ..... |
| v. वाणिजानाम् | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------------|-------|---------------------|-------|
| i. අතින් | ..... | ii. ළමයාගේ | ..... |
| iii. සත්පුරුෂයෝ | ..... | iv. මුනිවරයා විසින් | ..... |
| v. මිනිසුන් කෙරෙහි | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|-----------------------------|-------|
| i. शुनकौ धावतः । | ..... |
| ii. अहं हस्तेन लिखामि । | ..... |
| iii. हे बालकाः यूयं लिखत । | ..... |
| iv. नाविकः सिन्धुं गच्छति । | ..... |
| v. अनुजः चषकेन उदकं पिबति । | ..... |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

i. ගුරුවරු උගන්වති.

ii. ඇමතිවරයා ගමට එයි.

iii. මව්වරු කළවලින් ජලය ගෙන එති.

iv. ළමයා බුදුරජාණන් වහන්සේට වදියි.

v. අපි දෙදෙනා කරන්තයෙන් ගෙදර යමු.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
पुष्प	प्रथमा	पुष्पं	पुष्पे	
मुनि	तृतीया		मुनिभ्याम्	मुनिभिः
बालक	चतुर्थी	बालकाय		
नर	सप्तमी	नरे	नरयोः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. v जि ढाकුව (जयति) වර්තමාන (ලට) පරස්මෙව්පදයෙහි වර්තගා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष		जयतः	
मध्यमपुरुष	जयसि		जयथ
उत्तमपुरुष		जयावः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

दुहिता भर्तुः गृहं गच्छति । माता दुहितुः शिशुं लालयति । शिशवः मातृणां गानेन तुष्यन्ति ।
पत्नी पत्युः आज्ञाम् अनुसरति । पुत्रः पितुः आज्ञया जामातुः गृहात् स्वसारम् आनयति । वयं शकटस्य
शब्दम् आकर्णयामः । यूयं घेनोः क्षीरं पिबथ ॥

- දුව කවරෙකුගේ නිවසට යයි ද?
- ඡෛදී විහක්නියට අයත් නාමපද දෙකක් ලියන්න.
- वयं शकटस्य शब्दम् आकर्णयामः । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.
.....
- බැනාගේ යන අදහස ඇති සංස්කෘත වචනය ලියන්න.
- आकर्णयामि । / पिबसि । යන ක්‍රියාපදයන්හි බහුවචන ක්‍රියා රූප පිළිවෙළින් ලියන්න.
.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැළපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

तेषु डयन्ते चित्रपतङ्गाः मम विषये मा चिन्तयतु । वयं चायाचषकं पिबामः ।
सत्यं जयति नानृतम् । धन्यवादः । चिन्ता मास्तु ।

- ස්තූතියි. කරදර වෙන්න එපා.
- අපි තේ කෝප්පයක් බොමු.
- මා ගැන එහෙම හිතන්න එපා.
- ඒවායෙහි සමනලයෝ පියාඹති.
- සත්‍යය දිනයි. බොරුව නොදිනයි.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

स्वगृहे पूज्यते मूर्खः - स्वग्रामे पूज्यते प्रभुः ।
स्वदेशे पूज्यते राजा - विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ॥

.....
.....
(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

- ආද්‍යං පච්ඡං සර්වීය
- විපත්ති: කාලසඤ්ජාතා

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



(සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
(All Rights Reserved)

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2021

Primary Piriven Mid Year Term Test - 2021

2 වසර / Grade 2

සංස්කෘත

Sanskrit

විභාග අංකය :-

කාලය : පැය දෙකයි

Time : Two hours

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. වර්ගාක්ෂර ගණන වන්නේ,

(1) 25කි.

(2) 33කි.

(3) 49කි.

ii. $च + इ + ब् + उ + क् + अ$ එක් වීමෙන් සෑදෙන වචනය වන්නේ,

(1) **चिबुका** යන්නයි.

(2) **चिबूक** යන්නයි.

(3) **चिबुक** යන්නයි.

iii. ගැටය සහිත ඇලපිල්ල යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,

(1) **मृ** යන්නයි.

(2) **म्** යන්නයි.

(3) **मुं** යන්නයි.

iv. හ්‍රස්ව ස්වර පමණක් යෙදී ඇති වර්ණය වන්නේ,

(1) **अ उ ऋ** යන්නයි.

(2) **आ उ ऋ** යන්නයි.

(3) **अ उ ए** යන්නයි.

v. **नर** ශබ්දයේ චතුර්ථී විභක්ති ඒකවචන රූපය වන්නේ,

(1) **नरेण** යන්නයි.

(2) **नराय** යන්නයි.

(3) **नरात्** යන්නයි.

vi. **तौ** යන උක්තය සමග යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,

(1) **पठति** යන්නයි.

(2) **पठतः** යන්නයි.

(3) **पठथः** යන්නයි.

vii. වෙළෙන්දන් යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

(1) **वाणिजाः** යන්නයි.

(2) **वाणिजैः** යන්නයි.

(3) **वाणिजान्** යන්නයි.

viii. **विशाला नौका** යන්න අයත් වන්නේ,

(1) පුරුෂ ලිංගයටයි.

(2) නපුංසක ලිංගයටයි.

(3) ස්ත්‍රී ලිංගයටයි.

ix. **कविभिः** යන්නෙහි විභක්ති වචන වන්නේ,

(1) තෘතීයා බහුවචනයයි.

(2) චතුර්ථී බහුවචනයයි.

(3) ඡෂ්ඨී බහුවචනයයි.

x. **मत्स्याश्च मिच्छन्ति ।** යන්නෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය වන්නේ,

(1) **धन** යන්නයි.

(2) **जल** යන්නයි.

(3) **धर्म** යන්නයි.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| i. मधुर | ii. सर्वत्र |
| iii. किमपि | iv. मन्दिरे |
| v. घोटकराजः | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| i. විපිනෙ | ii. සුකොමල |
| iii. ප්‍රචුර | iv. ව්‍යාඥො |
| v. අනිෂ්‍යති | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| i. बिडालः | ii. चषकः |
| iii. मोदकः | iv. मुखात् |
| v. द्राक्षाफलम् । | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|--------------------|------------------|
| i. කරුල්ලේ | ii. ගොවියා |
| iii. වෙළන්දා | iv. ළමයාගේ |
| v. රජකුමා | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| i. वयं पठामः । | |
| ii. शकुनौ कूजतः । | |
| iii. अहं हस्तेन लिखामि । | |
| iv. साधवः धर्मम् उपदिशन्ति । | |
| v. अग्रजः अनुजेन सह क्रीडति । | |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. නුඹ ගයහි.
- ii. මම සඳ බලමි.
- iii. රියැදුරා රථය පදවයි.
- iv. ශිෂ්‍යයෝ පාසලට යති.
- v. අයියා මල්ලි සමග සෙල්ලම් කරයි.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
बालक	प्रथमा	बालकः		बालकाः
कवि	तृतीया		कविभ्याम्	कविभिः
पुष्प	चतुर्थी		पुष्पाभ्याम्	
पितृ	सप्तमी	पितरि	पित्रोः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. √ नम् ධාතුව (नमति) වර්තමාන (ලට්) පරස්මෙව්පදයෙහි වර්තමා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	नमति		नमन्ति
मध्यमपुरुष		नमथः	
उत्तमपुरुष		नमावः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

धेनवः वत्सेभ्यः क्षीरं वितरन्ति । व्याघ्रः आहाराय भ्राम्यति । बालकाः अध्ययनाय पाठालयं गच्छन्ति । बालिकाः पुष्पाय उद्यानं व्रजन्ति । वयं जलाय नदीं गच्छामः । यूयम् अश्वेभ्यः तृणं यच्छथ । वयं ज्ञानाय पठामः । जनाः धनाय देशान्तरं गच्छन्ति । बालाः विद्यायै धनं यच्छन्ति ॥

i. ළමයි කුමක් සඳහා පාසලට යන් ද?

ii. චතුර්ථී විභක්තියට අයත් නාමපද දෙකක් ලියන්න.

iii. धेनवः वत्सेभ्यः क्षीरं वितरन्ति । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.

iv. ආහාර පිණිස යන අදහස ඇති සංස්කෘත වචනය ලියන්න.

v. वयम्/ यूयम् යන උක්ත පදයන්ට සුදුසු ක්‍රියා පද දෙකක් පිළිවෙළින් ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැළපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා යා කරන්න.

i. ආයුබෝවන් !

पिपासा तस्य बुभुक्षा ।

ii. සියලු දෙනා හොඳින් ඉන්නව ද?

इदमासनम् अलङ्करोतु ।

iii. මේ අසුනේ වාඩි වෙන්න.

स्वागतम् ।

iv. පිපාසය යි උඟට කුසගින්න යි.

उदिते सूर्ये धरणी विहसति ।

v. මිහිකත හිනැහෙයි හිරු උදයේ දී

सर्वे अपि सर्व कुशलम् ।

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

क्षणशः कणशश्चैव - विद्यामर्थं च साधयेत् ।

क्षणत्यागे कुतो विद्या - कणत्यागे कुतो धनम् ॥

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

i. ජිනෙන්ද්‍රියං ජිතක්ලෙශං

ii. සත්‍යං මනෝරමා කාමා

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2022

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022

Mid Year Term Test - 2022

පැය දෙකයි

සංස්කෘත

විභාග අංකය :

2 ශ්‍රේණිය

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. දීර්ඝාක්ෂර ගණන වන්නේ,
(1) 08කි. (2) 09කි. (3) 10කි.
- ii. मू + ओ + दू + अ + क् + अ: එක් වීමෙන් සෑදෙන වචනය වන්නේ,
(1) मोदोक: යන්නයි. (2) मेदोक: යන්නයි. (3) मोदक: යන්නයි.
- iii. දීර්ඝ ඉස්පිල්ල යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,
(1) नृ යන්නයි. (2) मृ යන්නයි. (3) गी යන්නයි.
- iv. වර්ගාක්ෂර අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වර්ණය වන්නේ,
(1) क द य යන්නයි. (2) त द न යන්නයි. (3) ष स ह යන්නයි.
- v. अरि ශබ්දයේ ප්‍රථමා විභක්ති බහුවචන රූපය වන්නේ,
(1) अरय: යන්නයි. (2) अरी යන්නයි. (3) अरीन् යන්නයි.
- vi. युवाम् යන උක්තය සමග යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,
(1) पचसि යන්නයි. (2) पचथ: යන්නයි. (3) पचथ යන්නයි.
- vii. ගුරුවරයාගේ යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,
(1) गुरो: යන්නයි. (2) गुरुणा යන්නයි. (3) गुरवे යන්නයි.
- viii. विशालं आपणं යන්න අයත් වන්නේ,
(1) පුරුෂ ලිංගයටයි. (2) ස්ත්‍රී ලිංගයටයි. (3) නපුංසක ලිංගයටයි.
- ix. साधून् යන්නෙහි විභක්ති වචන වන්නේ,
(1) ද්විතීයා බහුවචනයයි. (2) චතුර්ථී බහුවචනයයි. (3) ඡෂ්ඨී බහුවචනයයි.
- x. मृत्युना माचरेत् । යන්නෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය වන්නේ,
(1) कर्म යන්නයි. (2) धर्म යන්නයි. (3) मर्त्य යන්නයි.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| i. शकुनौ | ..... | ii. गिरिम् | ..... |
| iii. नानृतम् | ..... | iv. द्विचक्र | ..... |
| v. विद्यामर्थ | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| i. බනිනු | ..... | ii. නිර්ධන: | ..... |
| iii. පෘච්ඡති | ..... | iv. නංසෙ | ..... |
| v. පරෝපකාරණ | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | | | |
|-----------------|-------|----------------|-------|
| i. गगनयानम् । | ..... | ii. वृक्षात् । | ..... |
| iii. गिरिम् । | ..... | iv. शकुनौ । | ..... |
| v. पुष्पेभ्यः । | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| i. කරත්තයෙන් | ..... | ii. ආහරණ | ..... |
| iii. පොළොව | ..... | iv. ආරක්ෂකයෝ | ..... |
| v. වෙළෙන්දාගේ | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| i. तौ ग्रामं गच्छतः । | ..... |
| ii. हे बालक, आगच्छ । | ..... |
| iii. दरिद्रः ओदनं याचति । | ..... |
| iv. अनुजः चषकेन उदकं पिबति । | ..... |
| v. जनाधिपः उत्सवाय स्थेन गच्छति । | ..... |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. ළමයි උයනට යයි.
- ii. මව හිඟන්නාට ආහාර දෙයි.
- iii. කරන්නය රෝද දෙකෙන් යයි.
- iv. ගුරුවරයාගේ අතේ කුඩයක් ඇත.
- v. ඇතාගෙන් යෝධයා වැටෙයි.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
बन्धु	प्रथमा	बन्धुः		बन्धवः
पुस्तक	द्वितीया		पुस्तके	पुस्तकानि
रवि	चतुर्थी		रविभ्याम्	
दारक	पञ्चमी	दारकात्	दारकाभ्याम्	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. v याच् ﻿ ﻿ ﻿ ﻿ ﻿ (याचति) වර්තමාන (ලට්) පරස්මෙෙපදයෙහි වර්තනා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	याचति		याचन्ति
मध्यमपुरुष		याचथः	
उत्तमपुरुष		याचावः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

शाकायाः पर्णानि पतन्ति । मक्षिकाः पुष्पेभ्यः मधु पिबन्ति । बीजात् अङ्कुरः प्ररोहति । पात्रात् जलं स्रवति । धेनुः व्याघ्रात् त्रस्यति । अहं पीठात् उत्तिष्ठामि । त्वं तरोः अवरोहसि । पर्वतात् नदी प्रवहति । धनिकाः ग्रामात् नगरं गच्छन्ति । समुद्रात् जनाः रत्नानि आनयन्ति ॥

i. බීජයෙන් කුමක් හටගනියි ද?

.....

ii. පඤ්චමී විහක්කියට අයත් නාමපද දෙකක් ලියන්න.

.....

iii. අහං පීඨාත් උත්තිෂ්ඨාමි । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.

.....

iv. කොටියාගෙන් බියවෙයි යන අදහස ඇති සංස්කෘත වචනය ලියන්න.

.....

v. अहम् / त्वम् යන උක්ත පදයන්ට සුදුසු ක්‍රියා පද දෙකක් පිළිවෙලින් ලියන්න.

.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැළපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා යා කරන්න.

i. බොහොම ස්තුතියි.

धिक् पराधीनं जीवनम् ।

ii. නුසුදුසු කටයුතු නො කටයුතු ය.

ध्यायामि संस्कृतं सम्यक् ।

iii. පරාධීන දිවියට නින්දා වේවා.

इदानीम् वर्षाकालः ।

iv. මැනවින් සංස්කෘත වඩමි.

अनुचितकार्याणि न कर्तव्याणि ।

v. දැන් වර්ෂා කාලයයි.

बहुशः धन्यवादः ।

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දෑක්වෙත ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

अर्थवान् न कुलीनोऽपि लोकेन पूज्यते नरः ।

शशिनस्तुल्यवंशोऽपि निर्धनः परिभूयते ॥

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දෑක්වෙත ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

i. මහාමනිං මහාවීරයං

.....

ii. ජලබිඤ්ඤ නිපාතේන

.....

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය

கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெனாக்கள் கல்விப் பிரிவு

Ministry of Education - Division of Piriven Education

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2023

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023

Mid Year Term Test - 2023

පැය දෙකයි

සංස්කෘත

විභාග අංකය :

02 ශ්‍රේණිය

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. ස්වර අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය කුමක් ද?

(1) अ ओ आ

(2) अं अः आ

(3) इ उ ङ

ii. नू + ए එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

(1) नो යන්නයි.

(2) ने යන්නයි.

(3) नौ යන්නයි.

iii. मू + लू + आ + यू + अ + तू + इ එක් වීමෙන් සෑදෙන වචනය වන්නේ,

(1) मालयति යන්නයි.

(2) मिलायति යන්නයි.

(3) म्लायति යන්නයි.

iv. ක වර්ගයට අයත් අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

(1) क द य යන්නයි.

(2) क ग घ යන්නයි.

(3) ज स ह යන්නයි.

v. गज ශබ්දයේ තෘතීයා විභක්ති බහුවචන රූපය වන්නේ,

(1) गजान् යන්නයි.

(2) गजेभ्यः යන්නයි.

(3) गजैः යන්නයි.

vi. त्वम् යන උක්තය සමග යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,

(1) वदसि යන්නයි.

(2) वदथः යන්නයි.

(3) वदथ යන්නයි.

vii. මිනිසා විසින් යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

(1) नरात् යන්නයි.

(2) नरेण යන්නයි.

(3) नरस्य යන්නයි.

viii. रमणीयः कासारः । යන්න අයත් වන්නේ,

(1) පුරුෂ ලිංගයටයි.

(2) ස්ත්‍රී ලිංගයටයි.

(3) නපුංසක ලිංගයටයි.

ix. गुरौ යන්නෙහි විභක්තිය හා වචනය වන්නේ,

(1) ද්විතීයා බහුවචනයි.

(2) චතුර්ථී බහුවචනයි.

(3) සප්තමී ඒකවචනයි.

x. त्यज संसर्ग । යන්නෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය වන්නේ,

(1) दुर्जन යන්නයි.

(2) साधु යන්නයි.

(3) वर्धन යන්නයි.

(ලකුණු $3 \times 10 = 30$ යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|-------------|-------|-----------------|-------|
| i. कनक | ..... | ii. गिरिम् | ..... |
| iii. दोग्धि | ..... | iv. नेत्राभ्यां | ..... |
| v. त्रस्यति | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|----------------|-------|------------|-------|
| i. වටක | ..... | ii. විබුක | ..... |
| iii. අග්නිනා | ..... | iv. මාතෘනා | ..... |
| v. ධනමිච්ඡන්ති | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | | | |
|-------------------|-------|-------------------|-------|
| i. द्राक्षाफलम् । | ..... | ii. धनिकानाम् । | ..... |
| iii. पाठालयं । | ..... | iv. नेत्राभ्यां । | ..... |
| v. समुद्रात् । | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| i. ආහාර පිණිස | ..... | ii. රෝද දෙකෙන් | ..... |
| iii. මල්වලින් | ..... | iv. රියදුරා | ..... |
| v. දෙවියාගේ | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|-----------------------------|-------|
| i. त्वं सत्यं वद । | ..... |
| ii. सः ग्रामं गच्छति । | ..... |
| iii. हस्ते प्रदीपम् अस्ति । | ..... |
| iv. ते बालकाः लिखन्ति । | ..... |
| v. अनुजः चषकेन उदकं पिबति । | ..... |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. ළමයා චිත්‍රය බලයි.
- ii. ගොවියෝ දෙදෙන වසුරන්.
- iii. අපි දිනපතා පාසලට යමු.
- iv. මිනිස්සු දෙපයින් යති.
- v. දෙවියාගේ මන්දිරය බබළයි.

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$ යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
वायु	प्रथमा	वायुः		वायवः
भाण्ड	द्वितीया		भाण्डे	भाण्डानि
कवि	चतुर्थी		कविभ्याम्	
शृगाल	पञ्चमी	शृगालात्	शृगालाभ्याम्	

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි)

ආ. √ जि దాතුల (जयति) වර්තමාන (ලට) පරස්මෙව්පදයෙහි වර්තන දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	जयति		जयन्ति
मध्यमपुरुष		जयथः	
उत्तमपुरुष		जयावः	

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

दुहिता भर्तुः गृहं गच्छति । माता दुहितुः शिशुं लालयति । शिशवः मातृणां गानेन तुष्यन्ति । पत्नी पत्युः आज्ञाम् अनुसरति । पुत्रः पितुः आज्ञया जामातुः गृहात् स्वसारम् आनयति । वयं शकटस्य शब्दम् आकर्णयामः । यूयं घेनोः क्षीरं पिबथ ॥

i. දුව කොහි යයි ද?

.....

ii. ශිෂව: යන්නෙහි විභක්තිය හා වචනය ලියන්න.

.....

iii. वयं शकटस्य शब्दम् आकर्णयामः । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.

.....

iv. දෙරුවා නළවයි යන අදහස ඇති සංස්කෘත වාක්‍ය ලියන්න.

.....

v. वयम् යන උක්ත පදයට සුදුසු ක්‍රියා පදය ලියන්න.

.....

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$ යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැලපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා යා කරන්න.

i. අනියත බව නීති සිහි කරන්න.

मम कार्यं किं भविष्यति ।

ii. කුරුල්ලා නද දෙයි. නෙළුමක් පිබිදෙයි

धनमिच्छन्ति वाणिजाः ।

iii. මගේ රාජකාරිය වන්නේ කුමක් ද?

वीणायाः स्वरः मधुरः ।

iv. වෙළෙන්දෝ ධනයට කැමති වෙති.

स्मर नित्यमनित्यताम् ।

v. විණුවෙහි හඬ මිහිරි ය.

पक्षी कूजति कमलं विकसति ।

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$ යි)

09. අ. පහත දෑක්වෙත ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

धर्मो जयति नाधर्मः - सत्यं जयति नानृतम् ।

क्षमा जयति न क्रोधो - देवो जयति नासुरः ॥

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දෑක්වෙත ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

i. පරමාර්ථං පරප්‍රයානිං

.....

ii. නාස්ති විද්‍යාසමං මිත්‍රං

.....

(ලකුණු $3 \times 2 = 06$ යි)



පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2024

02 ශ්‍රේණිය
(04) සංස්කෘත

04

S

පැය දෙකයි.

විභාග අංකය

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. දීර්ඝ ස්වර අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය කුමක් ද?

(1) अ ओ आ ।

(2) अं ऋ आ ।

(3) आ ऊ ऐ ।

ii. क् + ष् + अ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

(1) झ යන්නයි.

(2) क्ष යන්නයි.

(3) त्त යන්නයි.

iii. व् + आ + म् + अ + ह् + अ + स् + त् + अ: එක් වීමෙන් සෑදෙන වචනය වන්නේ,

(1) वामहस्त: යන්නයි.

(2) वामाहस्त: යන්නයි.

(3) वमहस्त: යන්නයි.

iv. ට වර්ගයට අයත් අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

(1) ट ड न යන්නයි.

(2) ठ ड ण යන්නයි.

(3) ट ठ म යන්නයි.

v. गायक ශබ්දයේ ද්විතීයා විභක්ති ඒකවචන රූපය වන්නේ,

(1) गायकम् යන්නයි.

(2) गायकेन යන්නයි.

(3) गायकाय යන්නයි.

vi. ते යන උක්තය සමග යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,

(1) चरसि යන්නයි.

(2) चरन्ति යන්නයි.

(3) चरथ: යන්නයි.

vii. ලේඛකයාගේ යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

(1) लेखकात् යන්නයි.

(2) लेखके යන්නයි.

(3) लेखकस्य යන්නයි.

viii. एका बालिका । යන්න අයත් වන්නේ,

(1) පුරුෂ ලිංගයටයි.

(2) ස්ත්‍රී ලිංගයටයි.

(3) නපුංසක ලිංගයටයි.

ix. धावत: । යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,

(1) දුවයි.

(2) දෙදෙන දුවහු.

(3) දෙදෙන දුවත්.

x. विद्वान् पूज्यते । යන්නෙහි හිස්තැට සුදුසු වචනය වන්නේ,

(1) सर्वत्र යන්නයි.

(2) स्वदेशे යන්නයි.

(3) प्रदेशे යන්නයි.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි.)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|----------------|-------|-------------|-------|
| i. जयत | ..... | ii. सारमेयः | ..... |
| iii. शिवाय | ..... | iv. स्थानम् | ..... |
| v. समन्तभद्राय | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි.)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|------------|-------|------------|-------|
| i. අගද | ..... | ii. පෙට්කා | ..... |
| iii. ආසනම් | ..... | iv. පරාති | ..... |
| v. සංස්කෘත | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි.)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | | | |
|-----------------|-------|-------------------|-------|
| i. पापकारकः । | ..... | ii. व्याघ्रः । | ..... |
| iii. पर्वतात् । | ..... | iv. अष्टमः पाठः । | ..... |
| v. पतति । | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි.)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------------|-------|--------------|-------|
| i. මල්ලිගේ | ..... | ii. හික්ෂුවට | ..... |
| iii. අහස්යානය | ..... | iv. ඇමතියා | ..... |
| v. ගොපල්ලන් විසින් | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි.)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|---------------------------------|-------|
| i. सा बालिका लिखति । | ..... |
| ii. धेनुः व्याघ्रात् त्रस्यति । | ..... |
| iii. आवां ग्रामम् आगच्छावः । | ..... |
| iv. मुनिः पिण्डाय ग्रामे चरति । | ..... |
| v. वैद्यः आरोग्यशालां गच्छति । | ..... |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි.)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. මව ආහාර පිසයි.
- ii. ඒ ළමයා පාඩම් කරයි.
- iii. අහිංසාව උතුම් ම දහම යි.
- iv. අපි රථයෙන් නගරයට යමු.
- v. ළමයා වඳුරන්ට පළතුරු දෙයි.

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$ යි.)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
जन्तु	प्रथमा	जन्तुः		जन्तवः
उटज	द्वितीया		उटजे	उटजानि
बलि	चतुर्थी		बलिभ्याम्	
देव	पञ्चमी	देवात्		देवेभ्यः

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි.)

ආ. √ पत्‌ ධාතුව (पतति) වර්තමාන (ලට්) පරස්මෙව්පදයෙහි වර්තමාන දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	पतति		पतन्ति
मध्यमपुरुष		पतथः	
उत्तमपुरुष		पतावः	

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි.)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

आवां शकटेन गृहं गच्छावः । युवां नौकया नदीं तरथः । नाविकः क्षेपण्या नौकां क्षिपति । शाकटिकः कशया वृषभौ ताडयति । शकटं चक्राभ्यां गच्छति । लता पुष्पैः लसति । बालकः हस्तेन चन्द्रम् आह्वयति । जनाः पादाभ्यां गच्छन्ति । नारी पत्या विलसति ॥

- නැවියා කුමකින් නැව පදවයි ද?
- ගැල්කරුවා ගොනුන් දෙදෙනාට තලන්නේ කුමකින් ද?
- මල්වලින් බබළන්නේ කුමක් ද?
- ළමයා අතින් කතා කරන්නේ කුමකට ද?
- ස්වාමියා නිසා බබළන්නේ කවුරුන් ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි.)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැළපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| i. පොඩ්ඩක් ඉන්න. | पठामि संस्कृतं नित्यम् । |
| ii. සුබ දිනයක් වේවා! | जलं मा नाशय । |
| iii. නිතර සංස්කෘත හදාරමි. | क्षमा जयति न क्रोधो । |
| iv. ජලය නාස්ති කරන්න එපා. | क्षणं तिष्ठ । |
| v. ඉවසීම දිනයි. කෝපය නො දිනයි. | सुदिनम् । |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි.)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

मत्स्याश्च जलमिच्छन्ति - धनमिच्छन्ति वाणिजाः ।
नीचाः कलहमिच्छन्ति - धर्ममिच्छन्ति पण्डिताः ॥

.....

.....

(ලකුණු 04 යි.)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

- අර්ථා: ගෘහ නිවර්තන -
- -

- පරෝපකාරය ඵලනි වෘක්ෂා: -
- -

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි.)

සංස්කෘත අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර

2 ශ්‍රේණිය





මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Year End Test - 2018

2 වසර / Grade 2

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

සංස්කෘත

Sanskrit

විභාග අංකය:-

කාලය : පැය දෙකයි

Time : Two hours

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. හ්‍රස්ව ස්වර පමණක් ඇති වරණය කුමක් ද?

1. आ इ उ

2. अ इ उ

3. ई उ अ

ii. त् + ऐ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

1. तै යන්නයි.

2. ते යන්නයි.

3. तो යන්නයි.

iii. කොම්බුව සහ ඇලපිල්ල යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,

1. मी යන්නයි.

2. मौ යන්නයි.

3. मो යන්නයි.

iv. तवर्ग අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

1. त थ ण යන්නයි.

2. त द न යන්නයි.

3. त द म යන්නයි.

v. मुनि ශබ්දයේ තෘතීයා විභක්ති බහුවචන රූපය වන්නේ,

1. मुनिभिः යන්නයි.

2. मुनीन् යන්නයි.

3. मुनिभ्यः යන්නයි.

vi. यूयम् යන උක්තය සමඟ යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,

1. पठसि යන්නයි.

2. पठथः යන්නයි.

3. पठथ යන්නයි.

vii. පියාට යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

1. पित्रा යන්නයි.

2. पित्रे යන්නයි.

3. पितुः යන්නයි.

viii. अयच्छत् යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

1. දෙයි යන්නයි.

2. දුන්නේ ය යන්නයි.

3. දෙන්නේ ය යන්නයි.

ix. ගියෙමි යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

1. अगच्छम् । යන්නයි.

2. गच्छामि । යන්නයි.

3. गमिष्यामि । යන්නයි.

x. वृक्षात् पत्राणि पतन्ति । ඉරි ඇඳි පදයේ නිවැරදි අර්ථය වන්නේ.

1. ගසේ යන්නයි.

2. ගසට යන්නයි.

3. ගසින් යන්නයි.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| i. முனிन्द्र: | ..... | ii. पूर्वकृत | ..... |
| iii. छात्र: | ..... | iv. विद्यालय | ..... |
| v. सुभाषित | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------------|-------|---------------|-------|
| i. ලගුඩහස්ත: | ..... | ii. ආබේටසා | ..... |
| iii. දුර්භික්ෂ | ..... | iv. ස්වගෘහාණි | ..... |
| v. ප්‍රත්‍යාගච්ඡත් | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| i. मार्जर: | ..... | ii. मधुपा: | ..... |
| iii. पितामह: | ..... | iv. साधवे | ..... |
| v. सभायाम् | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නඟා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------|-------|-----------------|-------|
| i. මිතුරෝ | ..... | ii. පියා විසින් | ..... |
| iii. යාවකයාට | ..... | iv. පාසලෙන් | ..... |
| v. නායකයන්ගේ | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| i. अम्बा ओदनम् अपचत् । | ..... |
| ii. तस्य द्वे भार्ये आस्ताम् । | ..... |
| iii. अहं शीघ्रं पुनरागच्छामि । | ..... |
| iv. कपयः तरोः अवरोहन्ति । | ..... |
| v. विहगाः तरुषु नीडानि कुर्वन्ति । | ..... |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. මම අතින් ලියමි.
- ii. ළමයි බුදුන් වැන්දාහ.
- iii. අයියා මල්ලිට තැග්ගක් දෙයි.
- iv. ගොවියාගේ පුතා කුඹුරට ගියේ ය.
- v. ගුරුවරයා ශිෂ්‍යයා සමග පාසලට යයි.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
बालक	सप्तमी	बालके		बालकेषु
कवि	सप्तमी		कव्योः	
साधु	सप्तमी	साधौ	साध्वोः	
पुष्प	सप्तमी	पुष्पे		पुष्पेषु

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. √पच् ධාතුව (अपचत्) අතීතකාල (ලඕ) පරස්මෙමෙපදයෙහි වරනගා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	अपचत्		अपचन्
मध्यमपुरुष		अपचतम्	
उत्तमपुरुष		अपचाव	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

इह एकं पुस्तकम् एका पेटिका च स्तः । तत् कृष्णस्य 'शब्दमञ्जरी' पुस्तकम् । तस्य पुस्तकस्य मूल्यम् एको रूप्यकः । तस्मिन् पुस्तके द्विशतं पुटानि सन्ति । मम 'श्रीरामोदन्त' पुस्तके षष्टिः पुटानि सन्ति । अस्यां पेटिकायां कानि वस्तूनि विद्यन्ते । तस्यां पेटिकायां वस्त्राणि भूषणानि च विद्यन्ते । इयं हरेः पेटिका । स इमां कुञ्चिकया उद्घाटयति । कुञ्चिका हरेः गोपालस्य वा करे वर्तते ॥

i. මෙහි සඳහන් පෙට්ටියේ කුමන වස්තු විද්‍යමාන වෙත් ද?

.....

ii. ඡේදී විභක්තියට අයත් නාමපද දෙකක් ඡේදයෙන් උපුටා ලියන්න.

.....

iii. ස ඈමා කුඤ්චිකයා උද්භාට්‍යති । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.

.....

iv. පුස්තකම් යන්න බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

v. “අකෙහි” යන අදහස දෙන සංස්කෘත වචනය ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැළපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

केवलं पीयूषमेव ।

चिन्ता मास्तु ।

इदमासनम् अलङ्करोतु ।

त्वं कः असि ?

मधुरमिति किं कथयामि ?

i. කරදර වෙන්න එපා.

ii. එන්න වාඩි වෙන්න.

iii. නුඹ කවරෙක් වෙහි ද?

iv. මිහිරි යැයි කුමට කියමි ද?

v. හුදෙක් අමෘතය (වගේ) ම යි.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

पुस्तकस्था च या विद्या परहस्ते च यद्धनम् ।

कार्यकाले समायाते न सा विद्या न तद्धनम् ॥

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

i. විපත්ති: කාලසඤ්ජාතා

.....

ii. නමන්ති ඵලිනො වෘක්ෂා:

.....

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



(සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
(All Rights Reserved)

මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Year End Test - 2019

2 වසර / Grade 2

සංස්කෘත

Sanskrit

විභාග අංකය :

කාලය : පැය දෙකයි

Time : Two hours

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. වර්ගාන්ත අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය කුමක් ද?

1. क च प

2. ण न म

3. ङ न प

ii. प् + ऋ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

1. पे යන්නයි.

2. पू යන්නයි.

3. पृ යන්නයි.

iii. කොම්බුව යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,

1. ने යන්නයි.

2. नु යන්නයි.

3. नी යන්නයි.

iv. चवर्ग අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

1. ज झ ञ යන්නයි.

2. त द न යන්නයි.

3. च छ ङ යන්නයි.

v. साधु ශබ්දයේ චතුර්ථී විභක්ති ඒකවචන රූපය වන්නේ,

1. साधुना යන්නයි.

2. साधुभ्यः යන්නයි.

3. साधवे යන්නයි.

vi. वयम् යන උක්තය සමඟ යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,

1. गच्छामि යන්නයි.

2. गच्छामः යන්නයි.

3. गच्छावः යන්නයි.

vii. ළමයින්ගේ යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

1. बालकस्य යන්නයි.

2. बालकेभ्यः යන්නයි.

3. बालकानाम् යන්නයි.

viii. अधावम् යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

1. දිව්වෙමි යන්නයි.

2. දුවමි යන්නයි.

3. දුවන්නෙමි යන්නයි.

ix. (දෙදෙන) කෑවෙහු යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

1. अखादताम्। යන්නයි.

2. अखादतम्। යන්නයි.

3. अखादथः। යන්නයි.

x. कृषीवलानां बलिवर्दाः तृणं खादन्ति । ඉරි ඇඳි පදයේ නිවැරදි අර්ථය වන්නේ.

1. ගොවියන්ට යන්නයි.

2. ගොවියන්ගේ යන්නයි.

3. ගොවියන් යන්නයි.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| i. कश्चित् | ii. अथैकदा |
| iii. स्नेहपात्रं | iv. गर्दभस्तं |
| v. ज्ञातव्यम् | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| i. භූමෝ | ii. ව්‍යාඝ්‍රා |
| iii. අපාවිෂන් | iv. ධනසඤ්චයං |
| v. සෞචණ්ඩ්‍ය | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| i. गुरुभिः | ii. वृक्षात् |
| iii. दण्डेन | iv. छात्रौ |
| v. अध्ययनाय | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| i. ගොවියා | ii. නගරයන්හි |
| iii. ධනවත්තු | iv. අභින |
| v. වළුරාගේ | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|--|--|
| i. कृषीवलौ उटजं गच्छतः । | |
| ii. अहं नेत्राभ्यां चित्रं पश्यामि । | |
| iii. गुरुः शिष्याय त्यागं वितरति । | |
| iv. गिरिशिखरात् उपलानि पतन्ति । | |
| v. बालकस्य हस्तयोः फलानि सन्ति । | |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. ඇමතිවරු ගමට එති.
- ii. ඇතා කන්දෙන් බසියි.
- iii. මිතුරාගේ අතේ මල් ඇත.
- iv. අපි මිතුරන් සමග පාසලට යමු.
- v. වඳුරෝ දෙදෙන සෙල්ලම් කළහ.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
मुनि	तृतीया	मुनिना		मुनिभिः
गुरु	चतुर्थी		गुरुभ्याम्	गुरुभ्यः
पुष्प	पञ्चमी	पुष्पात्		
जनक	षष्ठी	जनकस्य	जनकयोः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. √गम् ධාතුව (गमिष्यति) අනාගතකාල (ලාටි) පරස්මෙමෙපදයෙහි වර්තනා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	गमिष्यति		गमिष्यन्ति
मध्यमपुरुष		गमिष्यथः	
उत्तमपुरुष		गमिष्यावः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

নক্ষত্রাণি কদা প্রকাশন্তে ? নক্ষত্রাণি রাত্রৌ প্রকাশন্তে । তানি দিবা ন প্রকাশন্তে । মেঘৈঃ আবৃতে নভসি রাত্রৌ চ ন প্রকাশন্তে । যদা সূর্যঃ অস্তম্ অয়তে তদা তারাণি প্রকাশন্তে । তানি ব্যোম্‌নি হীরবত্‌ দ্যোতন্তে । নক্ষত্রাণাং রাজা চন্দ্রঃ । চন্দ্রস্য প্রকাশঃ চন্দ্রিকা । অহং নক্ষত্রাণি গণয়ামি । কিন্তু তানি গণয়িতুং ন পারয়ামি । তানি অসঙ্খ্যানি বর্তন্তে । তত্র অশ্বিন্যাদীনি সপ্তবিংশতিঃ নক্ষত্রাণি প্রধানানি ॥

- තරු බබළන්නේ කුමන අවස්ථාවේ දී ද?
 - තානි දිවා න ප්‍රකාශන්තේ । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.
.....
 - අහ් නක්ෂත්‍රාණි ගණ්‍යාමි । යන වාක්‍ය බහුවචනයට හරවා ලියන්න.
.....
 - රාත්‍රෞ යන්නෙහි විභක්තිය හා වචනය ලියන්න.
 - ප්‍රධාන නැකැත් තරු කීයක් තිබේ ද?
- (ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැළපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

पन्थानः सन्तु ते शिवाः । नमस्कारः । अनुचितकार्याणि न कर्तव्यम् ।
अधुना अहं गन्तव्यम् । भवान् अत्र वार्तापत्रं पठतु ।

- ආයුබෝවන් !
- දැන් මම යා යුතුයි.
- ඔබ මෙහි පත්තරය බලන්න.
- නුසුදුසු කියා නොකටයුත්තාහ.
- නුඹේ ගමන සාර්ථක වේවා !

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

अजरामरवत् प्राज्ञो - विद्यामर्थं च चिन्तयेत् ।
गृहीत इव केशेषु - मृत्युना धर्ममाचरेत् ॥

.....
.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

- නිර්වාදං නිරහඬිකාරං
- දෙයාණි තෘණපර්ණානි

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



(සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
(All Rights Reserved)

මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2020

Primary Piriven Year End Test - 2020

2 ශ්‍රේණිය / Grade 2

සංස්කෘත

Sanskrit

විභාග අංකය :-

කාලය : පැය දෙක යි

Time : Two hours

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. අල්පප්‍රාණාකෂර ගණන වන්නේ,

(1) 10කි.

(2) 12කි.

(3) 15කි.

ii. $\text{भू} + \text{ऊ}$ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

(1) भू।

(2) भु।

(3) भू।

iii. කොම්බුව සහ ගයනුකිත්ත යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,

(1) को।

(2) कौ।

(3) की।

iv. वर्गान्त අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වර්ණය වන්නේ,

(1) ङ ण म।

(2) ङ च ट।

(3) म प भ।

v. बालक ශබ්දයේ චතුර්ථි විභක්ති ඒකවචන රූපය වන්නේ,

(1) बालकाय।

(2) बालकेन।

(3) बालकस्य।

vi. यूयम् යන උක්තය සමග යෙදෙන ක්‍රියාපදයක් වන්නේ,

(1) गच्छसि।

(2) गच्छथः।

(3) गच्छथ।

vii. පියවරුන් විසින් යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

(1) जनकेन।

(2) जनकैः।

(3) जनकेभ्यः।

viii. गच्छामि। යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

(1) යමි යන්න යි.

(2) ගියෙමි යන්නයි.

(3) යන්නෙමි යන්නයි.

ix. ගායනා කළහ යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

(1) अगायत्। යන්නයි.

(2) अगायताम्। යන්නයි.

(3) अगायन्। යන්නයි.

x. गुरुः छात्राय त्यागं वितरति। ඉරි ඇඳි පදයේ නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

(1) ශිෂ්‍යාගේ යන්නයි.

(2) ශිෂ්‍යයාට යන්නයි.

(3) ශිෂ්‍යයා යන්නයි.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|-------------|-------|--------------|-------|
| i. भिक्षु: | ..... | ii. व्याघ्र: | ..... |
| iii. कौमुदी | ..... | iv. मत्स्य: | ..... |
| v. वैशाख | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| i. මූෂික: | ..... | ii. වජ්‍ර: | ..... |
| iii. ඡාත්‍රො | ..... | iv. විවික්‍රම් | ..... |
| v. දායාමෙක: | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | | | |
|----------------|-------|------------|-------|
| i. कवयः | ..... | ii. साधुना | ..... |
| iii. बालकेभ्यः | ..... | iv. जनकयोः | ..... |
| v. वाणिजानाम् | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------------|-------|---------------------|-------|
| i. අතින් | ..... | ii. ළමයාගේ | ..... |
| iii. සත්පුරුෂයෝ | ..... | iv. මුනිවරයා විසින් | ..... |
| v. මිනිසුන් කෙරෙහි | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|-----------------------------|-------|
| i. शुनकौ धावतः । | ..... |
| ii. अहं हस्तेन लिखामि । | ..... |
| iii. हे बालकाः यूयं लिखत । | ..... |
| iv. नाविकः सिन्धुं गच्छति । | ..... |
| v. अनुजः चषकेन उदकं पिबति । | ..... |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

i. ගුරුවරු උගන්වති.

ii. ජනාධිපතිවරයා ගමට එයි.

iii. නුඹ බුදුරජාණන් වහන්සේට වදිති.

iv. මව්වරු කළවලින් ජලය ගෙන එති.

v. අපි දෙදෙනා කරන්නයෙන් ගෙදර යමු.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
पुष्प	प्रथमा	पुष्पं	पुष्पे	
मुनि	तृतीया		मुनिभ्याम्	मुनिभिः
बालक	चतुर्थी	बालकाय		
साधु	सप्तमी		साध्वोः	साधुषु

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. v जि ढाकुव (जयति) වර්තමාන (ලට්) පරස්මෙපදයෙහි වර්තගා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष		जयतः	
मध्यमपुरुष	जयसि		जयथ
उत्तमपुरुष		जयावः	

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

दुहिता भर्तुः गृहं गच्छति । माता दुहितुः शिशुं लालयति । शिशवः मातृणां गानेन तुष्यन्ति ।
पत्नी पत्युः आज्ञाम् अनुसरति । पुत्रः पितुः आज्ञया जामातुः गृहात् स्वसारम् आनयति । वयं शकटस्य
शब्दम् आकर्णयामः । यूयं धेनोः क्षीरं पिबथ ॥

- දුව කවරෙකුගේ නිවසට යයි ද?
- ඡෛදී විහක්කියට අයත් නාමපද දෙකක් ලියන්න.
- वयं शकटस्य शब्दम् आकर्णयामः । යන්නෙහි සිංහල අදහස ලියන්න.
.....
- බැනාගේ යන අදහස ඇති සංස්කෘත වචනය ලියන්න.
- आकर्णयामि । / पिबसि । යන ක්‍රියාපදයන්හි බහුවචන ක්‍රියා රූප පිළිවෙළින් ලියන්න.
.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැලපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| i. ස්කූනියි. කරදර වෙන්න එපා. | तेषु डयन्ते चित्रपतङ्गाः । |
| ii. අපි තේ කෝප්පයක් බොමු. | मम विषये मा चिन्तयतु । |
| iii. මා ගැන එහෙම හිතන්න එපා. | वयं चायाचषकं पिबामः । |
| iv. ඒවායෙහි සමනලයෝ පියාඹති. | सत्यं जयति नानृतम् । |
| v. සත්‍යය දිනයි. බොරුව නොදිනයි. | धन्यवादः । चिन्ता मास्तु । |
- (ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

स्वगृहे पूज्यते मूर्खः - स्वग्रामे पूज्यते प्रभुः ।
स्वदेशे पूज्यते राजा - विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ॥

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

- ආද්‍යං පවිත්‍රං සර්වීය
.....
- විපත්ති: කාලසඤ්ජාතා
.....

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



දහම් පාසල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව
அறநெறிப் பள்ளிகள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் பிக்கு கல்வி மாநில அமைச்சகம் - பிரிவேனா கல்விக் கிளை
State Ministry of Dhamma Schools, Pirivenas and Bhikku Education - Piriven Educational Branch

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2021 (2022)
ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2021 (2022)
Year End Term Test - 2021 (2022)

පැය දෙකයි

සංස්කෘත

2 වසර

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියන්න.

01. වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. වර්ගාක්ෂර පමණක් ඇති වරණය කුමක් ද?

1. य र व ।

2. क च ग ।

3. श ष स ।

ii. $म् + ए$ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

1. मे යන්න යි.

2. मू යන්න යි.

3. मृ යන්න යි.

iii. දීර්ඝ පාපිල්ල යෙදී ඇති අක්ෂරය වන්නේ,

1. दे යන්න යි.

2. दु යන්න යි.

3. दू යන්න යි.

iv. चवर्ग අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

1. ख ग ङ යන්න යි.

2. त द न යන්න යි.

3. च छ ज යන්න යි.

v. साधु ශබ්දයෙහි සජ්ඣතී විභක්ති බහුවචන රූපය වන්නේ,

1. साधुना ।

2. साधुषु ।

3. साधवे ।

vi. अहम् යන උක්තය සමග යෙදෙන ආධ්‍යාතපදය වන්නේ,

1. गच्छामि ।

2. गच्छामः ।

3. गच्छावः ।

vii. ළමයාගේ යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

1. बालकानाम् ।

2. बालकेभ्यः ।

3. बालकस्य ।

viii. अवन्दत् යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

1. වදිමි.

2. වැන්දේ ය.

3. වදින්නෙමි.

ix. (දෙදෙන) ලිව්වෙමු යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

1. अलिखत् ।

2. अलिखतम् ।

3. अलिखाम ।

x. නිපාත පද පමණක් ඇති වරණය වන්නේ.

1. अत्र - च ।

2. अत्र - अति ।

3. च - परा ।

(ලකුණු $3 \times 10 = 30$ යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|------------|-------|------------|-------|
| i. कमल | ..... | ii. रथकारः | ..... |
| iii. मौलिक | ..... | iv. वल्मीक | ..... |
| v. अमात्य | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| i. අමර | ..... | ii. බාලිකායෙ | ..... |
| iii. ඔෆදාරික | ..... | iv. විජලවෙ | ..... |
| v. අලඛිකාර | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | | | |
|-------------|-------|---------------|-------|
| i. गुरवः | ..... | ii. अनुजेन | ..... |
| iii. अरी | ..... | iv. वनितायाम् | ..... |
| v. पुष्पात् | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| i. පොළව | ..... | ii. ඇස් දෙකෙන් | ..... |
| iii. පිඬු පිණිස | ..... | iv. දායකයන් සමග | ..... |
| v. කවියා කෙරෙහි | ..... |  |  |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|--|-------|
| i. नृपतिः अरीन् जयति । | ..... |
| ii. अग्रजाः कपये फलानि यच्छन्ति । | ..... |
| iii. भिक्षुः दायकैः सार्धं विहारं गच्छति । | ..... |
| iv. अहं पाठालयात् गृहम् आगच्छामि । | ..... |
| v. बालिकायाः अक्षराणि सुन्दराणि भवन्ति । | ..... |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. අපි රණබිමට යමු.
- ii. මුනිවරු කන්ද නගිති.
- iii. ගුරුවරයා පුටුවෙහි හිඳියි.
- iv. ගොවියෝ දෙදෙන වපුරන්.
- v. අයියා මල්ලි සමග පාසලට ගියේ ය.

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$ යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
दारक	तृतीया	दारकेन	दारकाभ्याम्	
अरि	चतुर्थी	अरये		अरिभ्यः
बन्धु	पञ्चमी		बन्धुभ्याम्	बन्धुभ्यः
पुस्तक	षष्ठी		पुस्तकयोः	

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි)

ආ. √ धाव् ධාතුව (धाविष्यति) අනාගතකාල (ලාටි) පරස්මෙපදයෙහි වර්තනා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	धाविष्यति		धाविष्यन्ति
मध्यमपुरुष		धाविष्यथः	
उत्तमपुरुष		धाविष्यावः	

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

इह एकं पुस्तकम् एका पेटिका च स्तः। तत् कृष्णस्य 'शब्दमञ्चरी' पुस्तकम्। तस्य पुस्तकस्य मूल्यम् एको रूप्यकः। तस्मिन् पुस्तके द्विशतं पुटानि सन्ति। मम 'श्रीरामोदन्त' पुस्तके षष्टिः पुटानि सन्ति। अस्यां पेटिकायां कानि वस्तूनि विद्यन्ते। तस्यां पेटिकायां वस्त्राणि भूषणानि च विद्यन्ते। इयं हरेः पेटिका। स इमां कुञ्चिकया उद्घाटयति। कुञ्चिका हरेः गोपालस्य वा करे वर्तते ॥

- ශබ්දමන්ජරී පොත කාගේ ද?
- එම පොතේ මිල කීය ද?
- පිටු දෙසියක් වෙති. යන තේරුම ඇති සංස්කෘත පාඨය ලියන්න.
.....
- යතුර යන අදහස දෙන සංස්කෘත වචනය ලියන්න.
- පෙටිකායාමු යන්නෙහි විභක්තිය ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැලපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| i. අසමගිය විනාශය පිණිස වේ. | अपि वर्तते मधुरं जलम् ? |
| ii. දැන් මම යා යුතුයි. | नास्ति किञ्चन दुष्करम्। |
| iii. නැවත හමුවෙමු. | विवादो विनाशाय। |
| iv. මිහිරි ජලය පවතී ද? | अधुना अहं गन्तव्यम्। |
| v. කළ නොහැක්කක් නොමැත. | पुनर्मिलामः। |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

अलसस्य कुतः शिल्पम् - अशिल्पस्य कुतो धनम् ।
अधनस्य कुतो मित्रम् - अमित्रस्य कुतः सुखम् ॥

.....
.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

- දෙවදෙවං මහාදෙවං
.....
- නමන්නි ඵලිනො වෘක්ෂා
.....

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය

கல்வி அமைச்சகம் - பிரிவேனா கல்விக் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

(ආකෘති) වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2022 (2023)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2022 (2023)

Year End Term Test - 2022 (2023)

පැය දෙකයි

සංස්කෘත

විභාග අංකය :

2 වසර

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අනුස්ථාර අක්ෂරය පමණක් ඇති වරණය කුමක් ද?

i. अः ।

ii. ड ।

iii. अं ।

2. त् + ओ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

i. तो යන්න යි.

ii. ते යන්න යි.

iii. तै යන්න යි.

3. नै යන්න සෑදෙන අක්ෂර වන්නේ,

i. न् + औ ।

ii. न् + ए ।

iii. न् + ऐ ।

4. पवर्ग අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

i. त म ल ।

ii. ब भ म ।

iii. ग घ ङ ।

5. जनक ශබ්දයෙහි තෘතීයා විභක්ති ඒකවචන රූපය වන්නේ,

i. जनकम् ।

ii. जनकेभ्यः ।

iii. जनकेन ।

6. त्वम् යන උක්තය සමග යෙදෙන අතීතකාල ආධ්‍යාතපදය වන්නේ,

i. अक्रीडः ।

ii. अक्रीडत् ।

iii. अक्रीडम् ।

7. පියවරු දෙදෙනා යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

i. पितरौ ।

ii. पितृभ्याम् ।

iii. पित्रोः ।

8. पचथ । යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

i. පිසහු.

ii. පිසහි.

iii. පිසත්.

9. වැන්දේමි යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

i. अवन्दत ।

ii. अवन्दम् ।

iii. अवन्दाव ।

10. උපසර්ග පද පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

i. वि - सु ।

ii. मा - यथा ।

iii. हे - भो ।

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| i. उत्सव | ii. दूरवाणी |
| iii. श्रुणोति | iv. नालिकेरः |
| v. पातृभ्याम् | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|---------------------|------------------|
| i. මක්ඡිකා: | ii. පාටලම් |
| iii. ක්‍රීඩක: | iv. සඤ්චාර |
| v. ශම්බුක: | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| i. दरिद्रः | ii. रमणीयम् |
| iii. लालयति | iv. सारथिः |
| v. भार्या | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| i. පැල | ii. මලෙහි |
| iii. ගොනාට | iv. වෙළෙන්දෝ |
| v. බාලිකාව කෙරෙහි | |

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | |
|--|
| i. सा बालिका लिखति । |
| ii. यूयं ग्रामम् अगच्छत । |
| iii. शकटः चक्राभ्यां गच्छति । |
| iv. गजात् योधः पतति । |
| v. बालकाः वानरेभ्यः फलानि वितरन्ति । |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. ළමයි උයනට යති.
 - ii. මම කුඹුරට යමි.
 - iii. මියා බළලාගෙන් බියවෙයි.
 - iv. අපි ඥානය පිණිස පාඩම් කරමු.
 - v. ළමයා මල්ලි සමග විහාරයට යයි.
- (ලකුණු $2 \times 5 = 10$ යි)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
गोपाल	चतुर्थी	गोपालाय	गोपालाभ्याम्	
रवि	पञ्चमी	रवेः		रविभ्यः
भानु	षष्ठी		भान्वोः	भानूनाम्
पुष्प	सप्तमी		पुष्पयोः	

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි)

ආ. √ गम् ධාතුව (गमिष्यति) අනාගතකාල (ලාටි) පරස්මෙව්පදයෙහි වර්තනා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	गमिष्यति		गमिष्यन्ति
मध्यमपुरुष		गमिष्यथः	
उत्तमपुरुष		गमिष्यावः	

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

अत्र एकः बालकः एका बालिका च तिष्ठतः । तौ पाठालयात् आगच्छताम् । सा बालिका तस्य बालकस्य स्वसा । तौ किं कुरुतः ? तौ सँल्लपतः ॥ स बालकः ह्यः पाठं न अपठत् । उपाध्यायः तम् अताडयत् । तां वार्तां तस्य स्वसा पित्रे अकथयत् । पिता पुत्रं अभर्त्सयत् । तेन कुपितः स बालकः स्वसारम् अनिन्दत् । सा भ्रातरं तर्जन्या तर्जयते ॥

- i. මෙහි කවරහු සිටිත් ද?
- ii. ගැහැණු ළමයා ඒ පිරිමි ළමයාගේ කවුද?
- iii. උපාධ්‍යායවරයා ඔහුට කැලෑවේ ය. යන අදහස ඇති සංස්කෘත පාඨය ලියන්න.
.....
- iv. තර්ජනී යන පදයේ සිංහල අදහස ලියන්න.
- v. අපථ්. යන ක්‍රියාපදය අයත් කාලය කුමක් ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

08. පහත සඳහන් සිංහල අදහසට ගැලපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|--|--------------------------|
| i. තෙරුවන් සරණයි. | नीडे निवससि सुखेन डयसे । |
| ii. බොහෝම සතුකියි. | धर्मो जयति नाधर्मः । |
| iii. මගේ දියණිය නිදාගෙන සිටියි. | त्रिशरणशरणमस्तु । |
| iv. ධර්මය දිනයි. අධර්මය නොදිනයි. | बहुशः धन्यवादः । |
| v. කුඩුවෙහි වාසය කරනි. සුව සේ ඉහිලෙති. | पुत्री मम खलु निद्राति । |

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

अहिंसा परमो धर्मः - तथा हिंसा परो दमः ।

अहिंसा परमं दानं - अहिंसा परमस्तपः ॥

.....
.....

(ලකුණු 04 යි)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

i. ගනුො'රපි ගුණාවාච්ඡා
.....

ii. ආද්‍යං පච්ඡං සර්වීය
.....

(ලකුණු 3 x 2 = 06 යි)



පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

02 ශ්‍රේණිය
(04) සංස්කෘත

04

S

පැය දෙකයි.

විභාග අංකය

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න අටකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. වර්ගාක්ෂර පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

i. य र ल ।

ii. श ष स ।

iii. क च ट ।

2. पू + उ එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය වන්නේ,

i. पु यන්න යි.

ii. पू यන්න යි.

iii. पृ यන්න යි.

3. कू यන්න සෑදෙන අක්ෂර වන්නේ,

i. क् + औ ।

ii. क् + ए ।

iii. क् + ऊ ।

4. तवर्ग අකුරු පමණක් යෙදී ඇති වරණය වන්නේ,

i. त म ल ।

ii. त भ म ।

iii. त द न ।

5. भानु ශබ්දයෙහි වතුර්ථි විභක්ති ද්විවචන රූපය වන්නේ,

i. भानुम् ।

ii. भानुभ्याम् ।

iii. भानवे ।

6. सः යන උක්තය සමග යෙදෙන අනාගතකාල ආබ්‍යාකපදය වන්නේ,

i. गमिष्यन्ति ।

ii. गमिष्यति ।

iii. गमिष्यतः ।

7. लुभ् යන අර්ථය ඇති සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

i. बालकेन ।

ii. बालकाय ।

iii. बालकस्य ।

8. अखादम् යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

i. කෑවෙමි.

ii. කෑවෙමු.

iii. කෑවේ ය.

9. ද්‍රවන්නෙහි යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත වචනය වන්නේ,

i. धाविष्यति ।

ii. धाविष्यसि ।

iii. धाविष्यथ ।

10. नमस्कारः යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

i. ආයුබෝවන්

ii. සුඛ උදෑසනක් වේවා!

iii. ස්තූතියි

(ලකුණු 3x10=30 යි.)

02. අ. පහත සඳහන් වචන සිංහල අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| i. विकसति | ii. आरोहन्ति |
| iii. पादाभ्याम् | iv. नक्षत्राणि |
| v. आकर्णयामि | |

(ලකුණු 1x5=05 යි.)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| i. ජාමාතා | ii. ප්ලවතෙ |
| iii. උපාධ්‍යායා | iv. විද්‍යතෙ |
| v. ත්‍රිශරණම් | |

(ලකුණු 1x5=05 යි.)

03. අ. පහත සඳහන් වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| i. पर्वतात् | ii. शाकटिकः |
| iii. चन्द्रम् | iv. धन्यवादः |
| v. प्रतिमा | |

(ලකුණු 1x5=05 යි.)

ආ. පහත දැක්වෙන වචන සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- | | |
|-------------------|------------------|
| i. පාසල | ii. සර්පයා |
| iii. ගැඹුරු | iv. දහවල් |
| v. අද | |

(ලකුණු 1x5=05 යි.)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| i. फलं पतति । | ..... |
| ii. सः बालकः पिबति । | ..... |
| iii. कपयः फलानि खादन्ति । | ..... |
| iv. दुहिता भर्तुः गृहं गच्छति । | ..... |
| v. जनाः धनाय देशान्तरं गच्छन्ति । | ..... |

(ලකුණු 2x5=10 යි.)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. මම ඇත්ත කියමි.
- ii. ඒ බාලිකාව ලියයි.
- iii. මම මේ අතින් ලියමි.
- iv. ධනවත්තු ගමන් ගමට යති.
- v. මුනිවරු පිඬු පිණිස හැසිරෙති.

(ලකුණු 2x5=10 යි.)

06. අ. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
गायक	चतुर्थी	गायकाय	गायकाभ्याम्	
मुनि	पञ्चमी	मुनेः		मुनिभ्यः
सूनु	षष्ठी		सून्वोः	सूनूनाम्
उदक	सप्तमी		उदकयोः	

(ලකුණු 1x5=05 යි.)

ආ. √ वद्‌ ධාතුව (वदिष्यति) අනාගතකාල (लृट्) පරස්මෙව්පදයෙහි වර්තමා දක්වන්න.

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमपुरुष	वदिष्यति		वदिष्यन्ति
मध्यमपुरुष		वदिष्यथः	
उत्तमपुरुष		वदिष्यावः	

(ලකුණු 1x5= 05 යි.)

07. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

अत्र एका वीणा अस्ति । गायकः वीणां वादयति । घण्टा कुत्र वर्तते । घण्टा तत्र वर्तते । रामः घण्टां वादयति । घण्टायाः स्वरः परुषः । वीणायाः स्वरः मधुरः । मालती सम्यग् वीणां वादयति । मालविका मधुरं गायति । कोकिला वसन्ते मधुरं कूजति । गानेन सर्वे जनाः तुष्यन्ति ॥

- i. මෙහි සඳහන් මිහිරි ව වාදනය කළ හැකි වාද්‍ය භාණ්ඩය කුමක් ද?
.....
- ii. මාලවිකාව කෙසේ ගායනා කරයි ද?
- iii. කෙවිලිය වසන්තකාලයේ මිහිරි ව කැගසයි. යන අදහස ඇති සංස්කෘත පාඨය ලියන්න.
.....
- iv. ගායනයෙන් සතුටු වන්නේ කවුරුන් ද?
- v. මනාව විනෝව වාදනය කරන්නේ කවුරුන් ද?.....

(ලකුණු 2x5=10 යි.)

08. සිංහල අදහසට ගැලපෙන සංස්කෘත පාඨය තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| i. බුදුරජුන්ට නමස්කාර වේවා! | लोभः पापस्य कारणम् । |
| ii. නුසුදුසු ක්‍රියා නො කළ යුතු ය. | उपायः चिन्तयेत् प्राज्ञः । |
| iii. ඇඟිලි පහක් ඇත. | नमः समन्तभद्राय । |
| iv. නුවණැත්තා උපායක් සිතන්නේ ය. | अनुचितकार्याणि न कर्तव्याणि । |
| v. ලෝභය පවට හේතුවයි. | पञ्च अङ्गुल्यः सन्ति । |

(ලකුණු 2x5=10 යි.)

09. අ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

परोपकाराय फलन्ति वृक्षाः - परोपकाराय वहन्ति नद्यः ।

परोपकाराय दुहन्ति गावः - परोपकारार्थमिदं शरीरम् ॥

.....
.....

(ලකුණු 04 යි.)

ආ. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

i. ජනෙඤ්ඤං ජිනක්ලෙශං
.....

ii. අථ එව හි නෙච්ඡන්ති
.....

(ලකුණු 3x2=06 යි.)

