



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education - Division of Piriven Education
கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு - பிரிவேனாக்கள் கல்விப் பிரிவு

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2025

MID TERM TEST - 2025

02 - ශ්‍රේණිය

GRADE - 02

(02) පාලි

(02) PALI

02

S,E

I

පැය දෙකයි. / Two Hours

විභාග අංකය

INDEX NUMBER

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියන්න.

Answer all questions on this paper itself.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

Write short answers.

(කෙටුණු $2 \times 10 = 20$)

($2 \times 10 = 20$ Marks)

(i) තනිව උච්චාරණය කළ හැකි අක්ෂර නම් වේ.

Letters which can be pronounced alone are called

(ii) නිසින අක්ෂර යනු අක්ෂර හැඳින්වීමට භාවිත වන අපරනාමයක් වේ.

The word 'Nisita' is a similar word used to denote letters.

(iii) යනු වර්ගාන්තකෂරයි.

..... are the group ending letters.

(iv) වර්ගාක්ෂර ගණනින් කි.

The number of group letters is

(v) "එ" කාරය හුස්ව ලෙස උච්චාරණය වන පද දෙකක් ලියන්න.

Write two words in which the letter 'E' is used as a short vowel.

.....

.....

(vi) මොග්ගල්ලායන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායට අනුව නාම පද නමින් හැඳින් වේ.

Nouns are denoted by the name of in Moggallāyana grammar tradition.

(vii) "ලිඛති, වන්දති" යන ක්‍රියා පද යොදා වාක්‍ය දෙකක් සාදන්න.

Form two sentences using the verbs 'likhati' and 'vandati'.

.....

.....

(viii) පාලි භාෂාවේ අන්තර්ස්ථානික කීයද ? ඒවා ලියා දක්වන්න.

How many semi-vowels are there in the Pali language? Write them down.

.....

.....

(ix) පාලි භාෂාවේ පද වර්ග කීයද? ඒවා නම් කරන්න.

How many types of words are there in the Pali language? Name them.

.....

(x) "මයං අක්කරං ලිඛාම." සිංහලට නගන්න.

'Mayaṃ akkharaṃ likhāma.' Translate into English.

.....

02. අකාරාන්ත පුල්ලිංග "දෙව" ශබ්දය සියලු විභක්තිවල වර්තනයන්න.

(ලකුණු $\frac{1}{2} \times 20 = 10$ යි.)

Decline the stem 'Deva', ending in 'A' in all cases.

($\frac{1}{2} \times 20 = 10$ Marks)

විභක්ති Cases	ඒකවචන Singular	බහුවචන Plural
පඨමා Pathamā		
ආලපන Ālapana	(හෙ) දෙව, (he) deva,	(භවන්තො) (bhavanto)
දුතියා Dutiya	දෙවං Devam	
තතියා Tatiya	දෙවෙන Devena	 , දෙවෙහි, devehi
කරණ Karaṇa		 , දෙවෙහි, devehi
චතුත්ථි Catutthi	 ,	
පඤ්චමි Pañcamī	දෙවා, , deva, ,	 ,
ඡට්ඨි Chatthi		
සත්තමි Sattamī	දෙවෙ, , deve, ,	

03. පහත සඳහන් ශබ්ද, ශබ්දාන්ත අනුව වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු $1 \times 10 = 10$ යි.)

Complete the table with the following stems in accordance with their ending letter.

($1 \times 10 = 10$ Marks)

(අත්ත, ආදි, සද්ධා, සා, මන, මුනි, රත්ති, බුද්ධ, අග්ගි, මෙධා)

(atta, ādi, saddhā, sā, mana, muni, ratti, buddha, aggi, medhā)

අකාරාන්ත Ending in 'A'	ආකාරාන්ත Ending in 'Ā'	ඉකාරාන්ත Ending in 'I'
.....		
.....		
.....		
.....		

04. සුදුසු වචන වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

Fill in the blanks by choosing suitable words from the brackets.

(කොණ 1 × 10 = 10යි.)

(1 × 10 = 10 Marks)

(i) අහං අක්කරං (ලිඛිස්සාම, ලිඛාමි)

Ahaṃ akkharaṃ (likhissāma, likhāmi)

(ii) උපාසකො බුද්ධං (වන්දති, වන්දන්ති)

Upāsako buddhaṃ (vandati, vandanti)

(iii) යාචකා ආහාරං (යාචති, යාචන්ති)

Yācakā āhāraṃ (yācati, yācanti)

(iv) ත්වං ඵලං (වදො, වදිත්ථ)

Tvaṃ evaṃ (vado, vadittha)

(v) තුම්හෙ නගරං (ගච්ඡසි, ගච්ඡථ)

Tumhe nagaraṃ (gacchasi, gacchatha)

(vi) තෙ වෙගෙන (ධාවිස්සති, ධාවිස්සන්ති)

Te vegena (dhāvissati, dhāvissanti)

(vii) වානරො වනෙ (වසති, වසන්ති)

Vānaro vane (vasati, vasanti)

(viii) ආචරියො පාඨසාලං (ගච්ඡි, ගච්ඡිංසු)

Ācariyo pāṭhasālaṃ (gacchi, gacchimsu)

(ix) දායකා දානං (දදිස්සති, දදිස්සන්ති)

Dāyakā dānaṃ (dadissati, dadissanti)

(x) අහං වානරෙ දයං (කරොමි, කරොම)

Ahaṃ vānare dayam (karomi, karoma)

05. අප්පකතී ආබ්‍යාත ප්‍රත්‍යය උපයෝගී කර ගනිමින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

Complete the following table by using Ajjatanī (Aurist) verbal suffixes.

(කොණ 1 × 12 = 12යි.)

(1 × 12 = 12 Marks)

ධාතුව Root	පඨම පුරිස Third Person		මජ්ඣම පුරිස Second Person		උත්තම පුරිස First Person	
ධාව Dhāva	අධාවි/ධාවි Adhāvi/ dhāvi	අධාවිංසු/ධාවිංසු Adhāvimsu/ dhāvimsu	අධාවො/ධාවො Adhāvo/ dhāvo	අධාවිත්ථ/ධාවිත්ථ Adhāvittha/ dhāvittha	අධාවිං/ධාවිං adhāviṃ/ dhāviṃ	අධාවිම්හා/ධාවිම්හා adhāvimhā/ dhāvimhā
වන්ද vanda						
පච paca						

06. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අනාගත කාලයට හරවා ලියන්න.

Put the following sentences into future tense.

(ලකුණු 2×4 = 08යි.)

(2×4=08 Marks)

(i) යාවකො ආහාරං යාවති. :-

Yācako āhāraṃ yācati, :-

(ii) මයං බුද්ධං වන්දිමිහා. :-

Mayaṃ buddhaṃ vandimhā. :-

(iii) තුමිහෙ අක්ඛරං ලිඛථ. :-

Tumhe akkharaṃ likhatha. :-

(iv) ආචරියා ඔවාදං දදිංසු. :-

Ācariyā ovādaṃ dadimsu. :-

07. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට නගන්න.

Translate the following sentences into English.

(ලකුණු 2 × 5 = 10 යි.)

(2×5=10 Marks)

(i) ආචරියො සිස්සෙ විනෙති. :-

Ācariyo sisse vineti. :-

(ii) ඉදං මම පීඨං භවති. :-

Idaṃ mama pīṭhaṃ bhavati. :-

(iii) චන්දො නක්ඛත්තානං රාජා භවති. :-

Cando nakkhattānaṃ rājā bhavati. :-

(iv) වානරා ඵලානි ඛාදන්ති. :-

Vānarā phalāni khādanti. :-

(v) රමණී පොත්ථලිකාය සද්ධිං කීළති. :-

Ramaṇī potthalikāya saddhiṃ kīḷati. :-

08. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

Translate the following sentences into Pali.

(ලකුණු 2 × 5 = 10යි.)

(2×5=10 Marks)

(i) ගොවියා කුඹුරට යයි. :-

Farmer goes to the paddy field. :-

(ii) අපි සිල් රකිමු. :-

We protect precepts. :-

(iii) ඇය මිහිරි වචන කියයි. :-

She speaks pleasant words. :-

(iv) අපි පොත් පාඩම් කරමු. :-

We study books. :-

(v) සඳ රාත්‍රියෙහි උදාවෙයි. :-

Moon rises at night. :-

09. පහත සඳහන් සූත්‍ර පාඨ හා ගාථා සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 2+2+6=10යි.)

Complete the following Sutta phrases and verses.

(2+2+6=10 Marks)

(i) අක්ඛරාපාදයො

Akkharāpādayo

(ii) අං ඉති

Aṃ iti

(iii) සාසනස්ස ච ලොකස්ස

.....

.....

.....

.....සහ සබ්බෙහි ඥාතිහි.

Sāsanassa ca lokassa

.....

.....

.....

..... saha sabbehi nātibhi.

* * *