இரண்டாம் மொழி தமிழ்
1

ஆரம்பப் பிரிவெனா

දෙවන බස දෙමළ - 1

මූලික පිරිවෙණ

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

சகல பாடநூல்களையும் இலத்திரனியல் ஊடாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு
www.edupub.gov.lk வலைத்தளத்தை நாடுங்கள்.

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2018
දෙවන මුද්‍රණය - 2019
තෙවන මුද්‍රණය - 2020

ISBN 978-955-25-0339-9

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාවේ
මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදි.

Published by : Educational Publications Department
Printed by : State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය

ශ්‍රී ලංකා මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා
ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා
අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජීවනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප භක්ති පූජා
නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
ඔබ වේ අප විද්‍යා - ඔබ ම ය අප සත්‍යා
ඔබ වේ අප ශක්ති - අප හද තුළ භක්ති
ඔබ අප ආලෝකේ - අපගේ අනුප්‍රාණේ
ඔබ අප ජීවන වේ - අප මුක්තිය ඔබ වේ
නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා
ඥාන වීර්ය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා
එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී නොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම භේද දුරැර ද නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගෙ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටැති එක රුධිරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩෙනා
ජීවත් වන අප මෙම නිවසේ
සොඳින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී
වෙළී සමගි දමිනී
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපතා
කිසි කල නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්

පෙරවදන

සියවස් ගණනාවක කීර්තිමත් ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියන්නා වූ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදාය වූ කලී සිරිලක අධ්‍යාපනයේ ස්වර්ණමය සලකුණකි. මහින්දාගමනයත් සමඟින් වඩාත් ශිෂ්ට සම්පන්න සංස්කෘතියක් වෙත අප ගමන් කළේ සුවිශේෂ වූ ශාස්ත්‍රීය දියුණුවක් ද අත්පත් කරගනිමිනි. එහිදී භික්ෂු, භික්ෂුණී, උපාසක, උපාසිකා යන සිව්වණක් පිරිස වෙතම ප්‍රභාෂ්වර ශාස්ත්‍රාලෝකය දායාද කළ ප්‍රදීපස්තම්භය වූයේ පිරිවෙනයි.

අපේ සම්භාව්‍ය පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය, ත්‍රිවිධ ශාසනයේ ආරක්ෂාව හා අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් කැපවන සුපසන් යතිපරපුරක් නිර්මාණය කරන අතර සම්භාව්‍ය භාෂා මෙන්ම අනේක ශිල්ප ශාස්ත්‍ර පිරිසිඳ දත් වියතුන් ලොවට දායාද කිරීමෙහිලා මූලික වූ බැව් සිහිපත් කළ යුතු ය. එසේම මෙරට විවිධ උවදුරු පිරි අඳුරු සමයන්හි පිරිහී ගිය පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය යළි නඟා සිටුවීමට දිවිහිමියෙන් ඇප කැප වූ, වැලිවිට අසරණ සරණ සරණංකර සඟරජ මාහිමිපාණන්ගේ අපරිමිත සේවාව ද කෘතවේදීත්වයෙන් යුතුව මේ මොහොතේ සිහිපත් කළ යුතු ය.

අතීත සම්භාවනීය අධ්‍යාපන උරුමය ද එකලෙසින් සුරකිමින් නව ලොවට අනුගත වූ පිරිවෙන් විද්‍යස්ථාන නිර්මාණය කිරීමේ කාර්යය වෙත අපි සැම අවතීර්ණ වී සිටින්නෙමු. විශ්ව ගම්මානයෙහි හුදකලා නොවී වර්තමාන පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය ගණයා දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වර්ධනය කරගනිමින් අධ්‍යාපන සයුරෙහි කිමිදෙමින් සිටිනු දැකීම සන්තුෂ්ටිය උපදවන්නකි. විවිධ ගැටලු හේතුවෙන් විධිමත් පාසල් පද්ධතියෙන් බැහැර වූ ඇතැම් සිසුන් ද යළි පිරිවෙන් විදුබිම් වෙත පැමිණ ස්වකීය දිවිමඟ යළි එළිය කරගත් අවස්ථා සඳහා නිදසුන් අපමණ බව සඳහන් කළ යුතු ය. සැමට අධ්‍යාපනය ලබාදීමේ උත්කෘෂ්ට කර්තව්‍යය වෙනුවෙන් පිරිවෙන් විද්‍යස්ථාන ද ඇප කැප වී සිටින බවට එය කදිම සාක්ෂ්‍යයකි.

මෙම පොත් මැනවින් පරිශීලනය කරමින් ඒ ඔස්සේ නව තවත් පුළුල් දැනුම් අවකාශ පිරි ඉසව් වෙත පිවිසෙන්නට ද ඔබ සැමට ඇරයුම් කරමි. මනා ඉගෙනුමක් ලැබූ හා ආධ්‍යාත්මික සුවපත් භාවයෙන් පිරිපුන් සුපසන් සිසු පරපුරක් බිහිවනු දැකීම රජයේ ඒකායන අරමුණයි. ඒ සඳහා ඇප කැපවන්නට හැකිවේවායි සියලු දෙනා වෙත ආශිර්වාද කරමි. මේ සත්කාර්යය වෙනුවෙන් නොමසුරු දායකත්වයක් සැපයූ සියලු පිරිවර වෙත ද මාගේ ප්‍රණාමය පුද කර සිටිමි.

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
ඉසුරුපාය
බත්තරමුල්ල

නියාමනය හා අධීක්ෂණය :

ජී. එන්. අයිලප්පෙරුම
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම :

පූජ්‍ය වටිනාපහ සෝමානන්ද හිමි
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පිරිවෙන්)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඩබ්ලිව්. ඒ. නිර්මලා පියසීලි
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් (සංවර්ධන)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය :

පූජ්‍ය උයන්ගල්ලේ ඤාණරතන ස්වාමීන් වහන්සේ
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (දෙමළ)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඩී. එම්. ජේ. පුෂ්පකුමාර
නියෝජ්‍ය කොමසාරිස් (පාලන)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

යූ.එල්. උවයිස්
සහකාර කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

උපදේශක මණ්ඩලය :

වි. මු. විජේරත්න
මහාචාර්ය, වාග්විද්‍යා අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය

සංස්කාරක මණ්ඩලය :

පූජ්‍ය උඩුනුවර ඉන්ද්‍රරතන ස්වාමීන් වහන්සේ
පරිවේණාචාර්ය, පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන, කැලණිය

පී. වී. සෙල්වරාජ්
විශ්‍රාමික විද්‍යාපීඨ කථිකාචාර්ය

ලේඛක මණ්ඩලය :

පූජ්‍ය උයන්ගල්ලේ ඤාණරතන ස්වාමීන් වහන්සේ (සභාපති)
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (දෙමළ), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පූජ්‍ය උඩගලදෙණියේ ධම්මවිමල හිමි
බාහිර කථිකාචාර්ය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය

එස්. ජේ. යෝගරාජා
මහාචාර්ය, වාග්විද්‍යා අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය

නාරායනන් මල්ලිකාදේවි
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය, හෝමාගම

සෝදුපත් කියවීම :

පූජ්‍ය මහකනදරාවේ විපුලවංස ස්වාමීන් වහන්සේ
දෙමළ භාෂා ගුරු උපදේශක, ශාසනවර්ධන පිරිවෙන, මීරිගම

පරිගණක ගත කිරීම සහ පිටු නිර්මාණය :

ජී. ඒ. ශයිනි ඉමල්ෂා විජේවර්ධන
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ධර්ම කුලේන්ද්‍රන් සසිරේකා
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

පිටකවර නිර්මාණය :

එච්. ඉසිර උදයංග අබේරත්න
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය (ශිෂ්‍ය)

பொருளடக்கம்

01	எங்கள் தமிழ் வகுப்பு	**1**
02	புதிய நண்பர்	**5**
03	மாணவர் மன்றம்	**9**
04	சுய அறிமுகம்	**14**
05	கடிதம் அனுப்புவோமா?	**19**
06	நலம் விசாரித்தல்	**24**
07	உறவினர்களைச் சந்திப்போம்	**32**
08	மரம் வளர்ப்போம்	**39**
09	புத்தகக் கடையில்	**46**
10	தொலைபேசி உரையாடல்	**57**

01 எங்கள் தமிழ் வகுப்பு

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

வணக்கம்	-	ආයුබෝවන්
எப்படி	-	කොහොම ද?
சுகம்	-	හොඳින්/ සනීපෙන්
நல்ல	-	හොඳ
நல்லம்	-	හොඳයි
நான்	-	මම
நானும்	-	මමත් (මාත්)
நீங்க	-	ඔබ/ ඔයා

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

நலம் விசாரிக்கும் ஓர் உரையாடலை எழுதுவோம்.

සැප සනීප විමසන සංවාදයක් ගොඩනගමු.

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

இணைப்போம்
යා කරමු.

1. තාත්	හොඳ
2. වණක්කම්	මමත්
3. නල්ලම්	හොඳයි
4. නානුම්	ආයුබෝවන්
5. නල්ල	මම

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.
අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු.

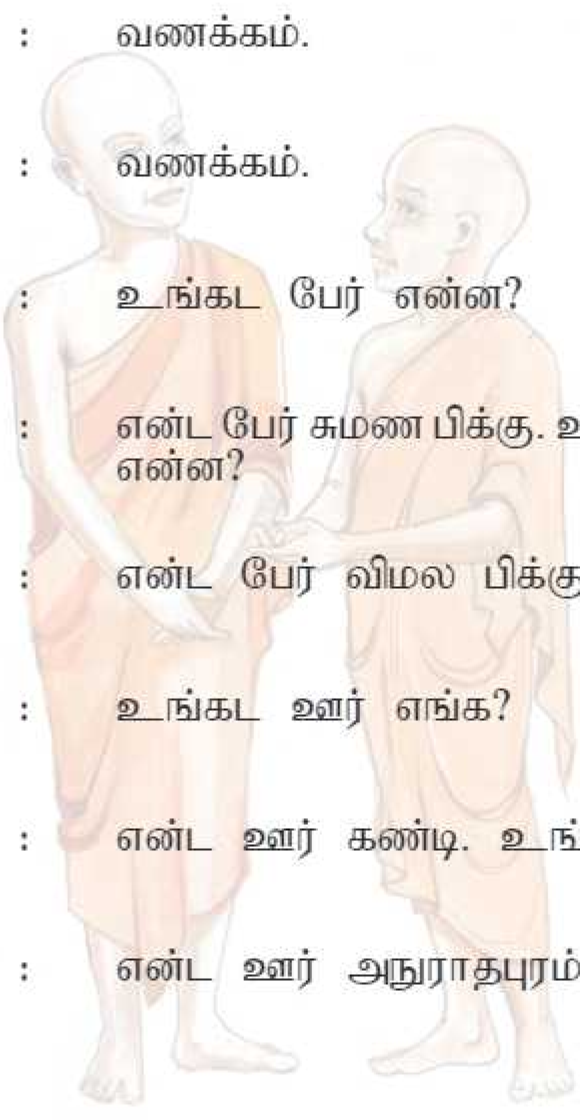
ட | ட ட
ඩ/ට

ட் | ட ட் ட்
ට්

ப | ட ப ப
ප/බ

ப் | ட ப ப் ப்
ප්

02 புதிய நண்பர்



விமல பிக்கு : வணக்கம்.

சுமண பிக்கு : வணக்கம்.

விமல பிக்கு : உங்கட பேர் என்ன?

சுமண பிக்கு : என்ட பேர் சுமண பிக்கு. உங்கட பேர் என்ன?

விமல பிக்கு : என்ட பேர் விமல பிக்கு

சுமண பிக்கு : உங்கட ஊர் எங்க?

விமல பிக்கு : என்ட ஊர் கண்டி. உங்கட ஊர்?

சுமண பிக்கு : என்ட ஊர் அநுராதபுரம்.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

என்ன - මොකක් ද? / මොනව ද?

எங்க - කොහෙ ද? / කොතැන ද? / කෝ

ஊர் - ගම

பேர் - නම

என்ட - මගේ

உங்கட - ඔබගේ

செயற்பாடு ක්‍රියාකාරකම 1

கீழே தரப்பட்டுள்ள சிங்கள வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் எழுதுவோம்.

පහත දී ඇති සිංහල වාක්‍යවලට ගැළපෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහලෙන් ලියමු.

1. ඔයාගේ නම මොකක් ද? ....
2. මගේ නම කමල් ....
3. ඔයාගේ ගම කොහේ ද? ....
4. මගේ ගම පොළොන්නරුව ....

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම

வெற்றிடங்களை நிரப்பி உரையாடலைப் பூர்த்தி செய்வோம்; ஓர் உரையாடலாகப் பேசுவோம்.

හිස්තැන් පුරවා සංවාදය සම්පූර්ණ කරමු; සංවාදයක් ලෙස කියමු.

1. வணக்கம்
2. ....
3. உங்கட பேர் ....
4. என்ட பேர் சமன் .... பேர் என்ன?
5. என்ட பேர் விமல்
6. ....
7. என்ட ஊர் கண்டி
8. உங்கட ஊர் எங்க?
9. ....

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 3

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.

අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු.

ய - ս ㄥ ய - ය

ம - l ட ம - ම

03. மாணவர் மன்றம்

விமல பிக்கு : சின்ன சுவாமிகளே, அடுத்த கிழமை எங்கட மாணவர் மன்றக் கூட்டம் இருக்கு.

சுமண பிக்கு : ஆமா, ஞாபகம் இருக்கு.

விமல பிக்கு : எல்லாரும் அதுக்கு கட்டாயம் வாங்க. சுமண நீங்க மண்டபம் ஒழுங்குபடுத்துங்க. நந்த நீங்க அறிவித்தல் ஒட்டுங்க.

சுமண பிக்கு : சுமங்கல, நீங்க தானே செயலாளர்? நீங்க கூட்டறிக்கை வாசிங்க.

சுபோதி நீங்க நிகழ்ச்சி நிரல் எழுதுங்க.

விமல பிக்கு : அப்படி என்டால் எல்லாருக்கும் நன்றி. அடுத்த கிழமை சந்திப்போம்.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

அடுத்த	-	ඊළඟ/ ලබන
கிழமை	-	සතිය
மாணவர்	-	ශිෂ්‍යයා
கூட்டம்	-	රැස්වීම
இருக்கு	-	ඇත/ තිබේ
அது	-	ඒක/ එය
அதுக்கு	-	ඒකට
எல்லாரும்	-	හැමෝම
கட்டாயம்	-	අනිවාර්යයෙන්
மண்டபம்	-	ශාලාව
அறிவித்தல்	-	දැන්වීම
செயலாளர்	-	ලේකම්
கூட்டறிக்கை	-	සභා වාර්තාව
நிகழ்ச்சி	-	වැඩසටහන
நிகழ்ச்சி நிரல்	-	න්‍යාය පත්‍රය
நன்றி	-	ස්තුතියි
வா	-	එන්න

ஒழுங்குபடுத்து	-	පිළිවෙළට කරන්න
ஒட்டு	-	අලවන්න
வாசி	-	කියවන්න
எழுது	-	ලියන්න
சந்திப்போம் (சந்தி)	-	හමුවෙමු

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் ஏவல் வினைச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொல்லை நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட பாடத்திலிருந்து எழுதுவோம்; சிங்கள எழுத்தில் எழுதுவோம்.

පහත සඳහන් විධාන ක්‍රියාවලට අදාළ දෙමළ පදය ඔබ ඉගෙන ගත් පාඩම ඇසුරෙන් ලියමු; සිංහල අකුරෙන් ලියමු.

1. එන්න ....
2. අලවන්න ....
3. කියවන්න ....
4. ලෑස්ති කරන්න ....
5. ලියන්න ....

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 2

இணைப்போம்.

යා කරමු.

1. ඉන්න	குடிங்க
2. කන්න	எடுங்க
3. ගන්න	இருங்க
4. කියන්න	சாப்பிடுங்க
5. බොන්න	சொல்லுங்க

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 3

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.

අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු.

ர - ı Γ ா ர - ර

வ - 6 ഖ ഉ வ - ව

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

பின்வரும் சொற்களை வாசிப்போம்.

පහත සඳහන් වචන කියවමු.

1. படம் - පිංතූරය
2. பட்டம் - සරුංගලය
3. மரம் - ගස
4. வட்டம் - රවුම
5. மடம் - මඩම
6. பாடம் - පාඩම්
7. வடம் - කඹය
8. பப்படம் - පපඩම්

04 சுய அறிமுகம்

தம்மவிமல பிக்கு மாணவர் மன்றத்தில் தன்னைப் பற்றி ஆற்றும் உரை.

ධම්ම විමල භික්ෂුව තමා ගැන ශිෂ්‍ය සංගමයේ දී කරන කථාව.

1. வணக்கம்.

2. என்ட பேர் தம்மவிமல பிக்கு.

3. என்ட ஊர் அநுராதபுரம்.

4. எனக்கு பத்து வயசு.

5. என்ட பிரிவெனைட பேர் சுதர்மாவாச.

6. என்ட நாயக்க தேரர்ட பேர் வணக்கத்துக்குரிய தம்மாராம.

7. உங்கள் எல்லாருக்கும் மும்மணிகள் துணை.

8. நன்றி.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

பிரிவெனை	- පිරිවෙන
நாயக்க தேரர்/ தலைமைத் தேரர்	- නායක හාමුදුරුවෝ
வணக்கத்துக்குரிய	- ගෞරවණීය/ පූජ්‍ය
எல்லாருக்கும்	- සියලු දෙනාටම
மும்மணிகள் துணை	- තෙරුවන් සරණයි
வயசு	- වයස
எனக்கு	- මට

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම
1

உதாரணத்திற்கு ஏற்ப பின்வரும் வாக்கியங்களை, அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தமிழில் சொல்வோம்.

උදාහරණයට අනුව පහත සඳහන් වාක්‍යය වරහනේ දී ඇති වචන උපයෝගි කරගෙන දෙමළෙන් කියමු.

1. என்ட தங்கச்சிட பேர் நிமாலி.
2. என்ட நண்பர்ட பேர் தம்மதஸ்ஸி பிக்கு.

1. මගේ අම්මාගේ නම ____________________
2. මගේ තාත්තාගේ නම ____________________
3. මගේ අයියාගේ නම ____________________
4. මගේ අක්කාගේ නම ____________________
5. මගේ මල්ලිගේ නම ____________________

(அம்மா / அப்பா / அண்ணா / அக்கா / தம்பி)

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 2

அனைவரும் தம்மைப் பற்றிச் சிறு அறிமுகம் ஒன்றைச் சிங்கள எழுத்தில் எழுதுவோம்; வகுப்பில் கூறுவோம்.

හැමදෙනාම තමන් ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් සිංහල අකුරින් ලියමු; පන්තිය ඉදිරියේ කියමු.

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 3

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.

අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු.

ඇලපිල්ල - ா

ඔබ මෙතෙක් උගත් අකුරු ඇලපිල්ල සහිතව ලියන්න.

උදා:- ட - ඩ ப - ප

டா - ඩා பா - පා

செயற்பாடු
ක්‍රියාකාරකම 4

அ	-	൭	ஒ	அ			-	අ
ஆ	-	൭	ஒ	அ	ஆ		-	ආ
ச	-	ı	┌	π	ர	ச	-	ස/ච
க	-	ı	┌	π	ச	க	-	ක/ග/හ
த	-	ı	┌	π	ச	த	-	ත/ද

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 5

பின்வரும் சொற்களை வாசிப்போம்.

පහත සඳහන් වචන කියවමු.

அம்மா - අම්මා

அப்பா - තාත්තා

அக்கா - අක්කා

தாத்தா - සීයා

அப்பம் - ආප්ප

சத்தம் - ශබ්දය

சாதம் - බත්

வாரம் - සතිය

வாசம் - සුවඳ

பாடம் - පාඩම

05 கடிதம் அனுப்புவோமா?

விமல பிக்கு - எங்கட பிரிவெனைல பரிசளிப்பு விழா ஒண்டு இருக்குது தானே?

ரதன பிக்கு - ஆமா, அம்மா அப்பாவுக்கு சொல்லுவோம்.

விமல பிக்கு - அவங்களுக்கு நாங்க கடிதம் போடுவோம்.

ரதன பிக்கு - அவங்கட பேர், விலாசம், ஊர் எல்லாம் தெரியுமா?

விமல பிக்கு - அந்த விபரங்கள் நாங்க நாயக்க தேரர் கிட்ட கேப்போம்.

ரதன பிக்கு - ஆ... அது நல்ல யோசனை.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

பரிசளிப்பு	-	තෑගි ප්‍රදානය
இருக்குது / இருக்கு	-	තියෙනවා
விழா	-	උත්සවය
கடிதம்	-	ලියුම
விலாசம் / முகவரி	-	ලිපිනය
எல்லாம்	-	සියළුම
கேட்போம்	-	අසමු
சொல்லுவோம்	-	කියමු
அவங்கட	-	ඔවුන්ගේ
யோசனை	-	අදහස
தெரியுமா?	-	දන්නවා ද?
போடு	-	දමන්න
கேள்	-	අහන්න
அனுப்பு	-	යවන්න / එවන්න

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களைத் தமிழில் கூறுவோம்; சிங்கள எழுத்தில் எழுதுவோம்.

පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍යය දෙමළ බසින් කියමු; සිංහල අකුරින් ලියමු.

1. එයා දෙමළ ටිකක් දන්නවා.

___

2. සුනිල් දෙමළ දන්නවා ද?

___

3. සුනිල් දෙමළ දන්නවා.

___

4. දෙමළ පොත ඕන ද?

___

5. පොත ඕන.

___

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම

இடைவெளி நிரப்பி வாசிப்போம்.
හිස්තැන් පුරවා කියවමු.

1. තමිළ් පුත්තහම් ______________________
2. උංගළුක්කු සිංගලම් ______________________
3. එනක්කු ඉප්ප තමිළ් කොඤ්චම් ________________
4. රෙණ්ඩු අප්පම් ______________________
5. එනක්කු තමිළ් පඩික්ක ______________________

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.
අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු

இ	-				இ	-	ඉ
ஈ	-	ǀ	┌	╥	ஈ	-	ඊ
ந	-	ǀ	┌	╥	ந	-	න

ன - ෆ ன ன - න

ண - ෆ ண ண - ණ

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 4

பின்வரும் தமிழ்ச் சொற்களை வாசிப்போம்.
පහත සඳහන් දෙමළ වචන කියවමු.

1. இடம் - ස්ථානය
2. ஈ - මැස්සා
3. நான் - මම
4. மனம் - සිත
5. மணம் - සුවඳ
6. பணம் - සල්ලි
7. பானம் - බීම
8. வானம் - අහස
9. அன்னம் - හංසයා
10. இனம் - ජාතිය
11. ஈரம் - තෙතමනය
12. வனம் - කැලෑව
13. நகம் - නියපොත්ත

06 நலம் விசாரித்தல்

சுமண பிக்கு : ஆ... அப்பா....

அப்பா : சின்ன சுவாமி... உங்களுக்கு நமஸ்காரம்.

சுமண பிக்கு : அப்பா, எப்படி சுகம்?

அப்பா : நல்ல சுகம் சுவாமிகளே. உங்கட சுகம் எப்படி சுவாமிகளே?

சுமண பிக்கு : நானும் நல்லம் அப்பா. உள்ள வாங்க. அம்மா, தம்பி, அண்ணா எங்க அப்பா?

அப்பா : அதோ, அங்க.

சுமண பிக்கு : அவங்கள உள்ள வரச் சொல்லுங்க அப்பா, என்ன வேணும் அப்பா?

அம்மா : ஏதாவது கொண்டு வாங்க. தம்பிக்கு ரொம்ப தாகம் சுவாமிகளே.

சுமண பிக்கு : தம்பி, உங்களுக்கு என்ன வேணும்?

தம்பி : தண்ணி கொஞ்சம் தாங்க சுவாமி.

சுமண பிக்கு : இந்தாங்க தண்ணி. இங்க பழங்கள் இருக்கு. சாப்பிடுங்க. அண்ணா நீங்களும் சாப்பிடுங்க. பழங்கள் போதுமா அண்ணா?

அண்ணா : போதும் சுவாமி.

அம்மா : சுவாமி, விடுமுறைக்கு கட்டாயம் வீட்டுக்கு வாங்க.

சமண பிக்கு : சரி அம்மா.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

நமஸ்காரம்	-	අවසරයි/ නමස්කාර වේවා!
உள்ள	-	ඇතුළට/ ඇතුළේ
எங்க	-	කොහෙ ද/ කෝ/ කොතන ද?
அங்க	-	එහි/ එතන
அவங்க	-	ඒ ගොල්ලෝ/ ඔවුහු (ඔවුන්)/ ඔහු (එයා)
ஏதாவது	-	මොනව හරි
கொண்டு வா	-	ගේන්න/ අරන් එන්න
ரொம்ப	-	ගොඩක්
தாகம்	-	පිපාසය/ තිබහයි
கொஞ்சம்	-	ටිකක්/ ස්වල්පයක්
தண்ணி	-	වතුර
இந்தாங்க	-	මෙන්න
அதோ	-	අන්න
இங்க	-	මෙහි/ මෙතන
பழங்கள்	-	පලතුරු
இருக்கு	-	ඇත/ තියෙනවා
போதும்	-	ඇති
போதுமா?	-	ඇති ද?
விடுமுறை	-	නිවාඩුව
கட்டாயம்	-	අනිවාර්යයෙන්

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழ் மொழியில் வாசிப்போம்; சிங்கள எழுத்தில் எழுதுவோம்.

පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළ බසින් කියවමු. සිංහල අකුරින් ලියමු.

1. කෑම ඇති ද?

2. කෑම ඇති. වතුර ටිකක් දෙන්න.

3. අතනින් ඉඳගන්න.

4. නායක හාමුදුරුවෝ කොහේ ද?

5. මුදවපු කිරි ඕන ද?

6. මුදවපු කිරි ටිකක් දෙන්න.

7. මල්ලිට අයිස්ක්‍රීම් දෙන්න.

8. දානෙ ගේන්න.

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම

பின்வரும் சொற்களுக்கான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை ஆசிரியரின் உதவியுடன் இணைப்போம்.

පහත සඳහන් වචනවලට විරුද්ධ වචන ගුරුවරයාගේ සහාය ඇතුව ගළපමු.

1. வேணும்	பெரிய
2. உள்ள	இதோ
3. போதும்	கெட்ட
4. இருக்கு	வெளிய
5. அதோ	இல்ல
6. சின்ன	இங்க
7. நல்ல	போதாது
8. அங்க	வேணா

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.

අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු.

உ - உ உ உ - උ

ஊ - ஊ ஊ ஊ - ඌ

ல - ல ல - ල

ழ - ı ட ப ழ ழ - ළ

ள - ள ள ள - ළ

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 4

சொற்களை வாசிக்கப் பழகுவோம்.
වචන කියවීමට හුරු වෙමු.

பால்	- කිරි	காரணம்	- හේතුව
பல்	- දත	ஊர்	- ගම
உடல்	- ශරීරය	பழக்கம்	- පුරුද්ද
பள்ளம்	- බෑවුම	பாலம்	- පාලම
உலகம்	- ලෝකය	பலா	- කොස්
வழக்கம்	- සිරිත	ஆழம்	- ගැඹුර

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 5

ஆசிரியரின் உதவியுடன் விசிறி மற்றும் விசிறியும் சுழியும் பயன்படுத்தி எழுத்துகளை எழுதுவோம்.
ගුරුවරයාගේ ආධාර ඇතුව කෙටි ඉස්පිල්ල සහ දීර්ඝ ඉස්පිල්ල යොදා අකුරු ලියමු.

1. ப - ප
   பி - පි
   பீ - පී

2.	ட	-	ඩ
	டி	-	ඩි
	டீ	-	ඩී
3.	ம	-	ම
	மி	-	මි
	மீ	-	මී

க	-	....		ந	-	....
ச	-	....		ய	-	....
வ	-	....		த	-	....
ல	-	....		ர	-	....
ள	-	....		ண	-	....

07 உறவினர்களைச் சந்திப்போம்

ரத்தன சுவாமி - சுமண சுவாமி, நீங்க எப்ப வீட்டுக்கு போவீங்க?

சுமண சுவாமி - அடுத்த கிழமை போவேன்.

ரத்தன சுவாமி - நீங்க வீட்டுக்கு என்ன கொண்டு போவீங்க?

சுமண சுவாமி - என்ட ரெண்டு தம்பிக்கும் கதைப் புத்தகம் கொண்டு போவேன். நீங்க என்ன கொண்டு போவீங்க?

ரத்தன சுவாமி - நானும் என்ட தங்கச்சிக்கு கதைப் புத்தகம் கொண்டு போவேன். சுமண பிக்கு நீங்க விடுமுறைக்கு என்ன செய்வீங்க?

சுமண சுவாமி - நான் என்ட நண்பர்களை சந்திப்பேன்; ஊர் பன்சலைக்கு போவேன்; தாத்தா பாட்டியை பார்ப் பேன்; குளத்தில குளிப்பேன; அம்மா சமைப்பாங்க; நான் சாப்பிடுவேன்.

ரத்தன சுவாமி - ஓ... அப்படியா? சந்தோசம். போயிட்டு வாங்க. உங்களுக்கு மும்மணிகள் துணை.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

ரெண்டு	-	දෙක
வீடு	-	නිවස
கதை	-	කතන්දරය
புத்தகம்	-	පොත
அப்படி	-	එහෙම
அப்படியா?	-	එහෙම ද?
நண்பர்கள்	-	යහළුවෝ
பன்சலை	-	පන්සල
தாத்தா	-	සීයා
பாட்டி	-	ආච්චි
குளம்	-	වැව
சந்தோசம்	-	සතුට
போவீங்க (போ)	-	යනවා (ඔයා)
கொண்டு போவீங்க (கொண்டு போ)	-	ගෙන යනවා (ඔයා)
செய்வீங்க (செய்)	-	කරනවා (ඔයා)
சந்திப்பேன் (சந்தி)	-	හමුවෙනවා (මම)
குளிப்பேன் (குளி)	-	නානවා (මම)
சமைப்பாங்க (சமை)	-	උයයි
சாப்பிடுவேன் (சாப்பிடு)	-	කනවා
போயிட்டு வாங்க (போயிட்டு வா)	-	ගිහින් එන්න

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.
පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍යය කියවමු.

நான் போவேன்.	-	මම යනවා. (පසු වෙලාවක/ දිනයක)
நாங்கள் போவோம்.	-	අපි යනවා.
நீங்க போவீங்க.	-	ඔයා යනවා.
அவர் போவார்.	-	එයා යනවා.
அவங்க போவாங்க.	-	ඒගොල්ලෝ/ එයා යනවා.

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 2

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழ் மொழியில் சொல்லுவோம். சிங்கள எழுத்தில் எழுதுவோம்.

පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළ බසින් කියමු; සිංහල අකුරින් ලියමු.

1. මම ලබන සතියේ පිරිවෙණට යනවා.
2. ලබන මාසයේ අපි ගමට යමු.
3. හෙට අම්මා කැවිලි හදයි.
4. ඔයා කවදා ද ගමට යන්නේ?
5. ඔයා මල්ලිට මොනවද ගෙන යන්නේ?

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 3

பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களைத் தமிழ் மொழியில் கூறுவோம்.

පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍යය දෙමළ බසින් කියමු.

1. මම හෙට වැඩ කරනවා.

2. අපි හෙට වැඩ කරනවා.

3. ඔයා හෙට වැඩ කරනවා.

4. එයා හෙට වැඩ කරනවා.

5. ඒගොල්ලො හෙට වැඩ කරනවා.

6. මම හෙට පළතුරු කනවා.

7. අපි හෙට පලතුරු කනවා.

____

8. ඔයා හෙට පලතුරු කනවා.

____

9. එයා හෙට පලතුරු කනවා.

____

10. ඒගොල්ලො හෙට පලතුරු කනවා.

____

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම

அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள வினைச் சொற்களை பொருத்தமான வினை வடிவங்களாக மாற்றி இடைவெளிகளில் எழுதுவோம்.

පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් වරහන් තුළ දී ඇති ක්‍රියාපදවලට ගැළපෙන රූපවලින් පුරවා ලියමු.

(போ, படி, சாப்பிடு, கொண்டு போ, செய்)

1. நான் நாளைக்கு தமிழ் ______________________
2. நாங்கள் நாளைக்கு பழம் ______________________
3. நீங்க எப்ப வீட்டுக்கு ______________________

4. அம்மா நாளைக்கு பலகாரம் ____________________

5. சுமண பிக்கு நாளைக்கு தம்பிக்கு புத்தகம்

____

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 5

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.

අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු.

எ	-	6	௳	எ			-	එ
ஏ	-	6	௳	எ	ஏ		-	ඒ
ற	-	∩	ㄇ	ന	ற		-	ර
ங்	-	┌	┌┐	ந	ங	ங்	-	ං

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම

சொற்களை வாசிக்கப் பழகுவோம்.

වචන කියවන්න හුරු වෙමු.

எலி	- මීයා	ஏணி	- ඉණිමඟ
அறம்	- ධර්මය	எங்கள்	- අපගේ/ අපේ
சிங்கம்	- සිංහයා	சிங்களம்	- සිංහල
எல்லாம்	- ඔක්කොම	உறவினர்	- නෑදෑයෝ
நிறம்	- පාට	நிலம்	- පොළොව

செயற்பாடு 7
ක්‍රියාකාරකම

உதாரணங்களுக்கு ஏற்ப 'உ' ஒலி உச்சரிக்கப்படும் முறையை எழுதப் பழகுவோம்.

උදාහරණවලට අනුව 'උ' ශබ්දය කියවෙන ආකාරය ලිවීමට හුරුවෙමු.

උදාහරණ - 1			උදාහරණ - 2		
ப -	பு -	பூ	க -	கு -	கூ
வ -			ம -		
ய -			ர -		
ங -			ள -		
			ச -		

08. மரம் வளர்ப்போம்

பள்ளி செல்லும் தம்பியே!
பசுமை எங்கும் நிறைந்திட
வீட்டில் வீதியில் பள்ளியில்
விரும்பி மரம் நடுவாய்!

சுற்றுச் சூழல் சிறந்திடுமே!
சோம்பல் எல்லாம் பறந்திடுமே!
மண்ணின் மைந்தன் மரங்களினால்
விண்ணில் மழைத்துளி கிடைத்திடுமே!

புவியில் வெப்பம் குறைந்திடுமே!
குளங்கள் எல்லாம் நிறைந்திடுமே!
தூய காற்று கிடைத்திடுமே!
இயற்கை இன்பம் பெற்றிடுமே!

பிறந்த நாளில் நட்டிடலாம்
அரசு விழாக்களில் வைத்திடலாம்
நினைவுப் பரிசாய்த் தந்திடலாம்
நீங்கா இன்பம் பெற்றிடலாம்!

மு. மகேந்திர பாபு, மதுரை

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

பசுமை	-	හරිත/ නැවුම්
விண்ணில்	-	අහසේ
வீட்டில்	-	නිවසේ
மழைத்துளி	-	වැහි බිංදුව
வீதியில்	-	පාරේ
கிடைத்திடும்	-	ලැබෙයි
விரும்பி	-	කැමැත්තෙන්
புவியில்	-	පොළොවේ
சூழல்	-	පරිසරය
வெப்பம்	-	උණුසුම/ තාපය
சோம்பல்	-	කම්මැලි
குளங்கள்	-	වැව්
மண்ணில்	-	පොළවේ/ පසේ
குறைந்திடும்	-	අඩුවෙයි
நிறைந்திட	-	පිරෙන්නට
கிடைத்திடும்	-	ලැබෙයි
நடுவாய்	-	සිටවන්න/ හිටවන්න
பெற்றிடும்	-	ලබා ගනියි
பறந்திடும்	-	ඉගිලී යයි/ නික්මෙයි
பிறந்தநாள்	-	උපන්දිනය
மரங்களினால்	-	ගස් නිසා
அரசு விழா	-	රාජ්‍ය උත්සවය
நினைவு பரிசு	-	සිහිවටනය
இன்பம்	-	සතුට

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 1

இப்பாடலை ஆசிரியரின் உதவியுடன் தாளத்துக்குப் பாடுவோம்.

මේ කවි පන්තිය ගුරුවරයාගේ උදව්වෙන් තාලයට ගායනා කරමු.

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 2

கீழே தரப்பட்டுள்ள சிங்கள வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ் வாக்கியங்களை இணைப்போம்.
පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍යවලට ගැළපෙන දෙමළ වාක්‍යය යා කරමු.

நான் தமிழ் படிப்பேன்	එයා දෙමළ ඉගෙන ගන්නවා
நாங்கள் தமிழ் படிப்போம்	ඔයා දෙමළ ඉගෙන ගන්නවා
நீங்க தமிழ் படிப்பீங்க	මම දෙමළ ඉගෙන ගන්නවා
அவர் தமிழ் படிப்பார்	එයාලා දෙමළ ඉගෙන ගන්නවා
அவங்க தமிழ் படிப்பாங்க	අපි දෙමළ ඉගෙන ගන්නවා

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම

பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களைத் தமிழ் மொழியில் கூறுவோம்.

පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍යය දෙමළ බසින් කියමු.

1. මම හෙට නානවා.
2. අපි හෙට නානවා.
3. එයා හෙට නානවා.
4. ඔයා හෙට නානවා.
5. එයාලා හෙට නානවා.
6. මම හෙට හමුවෙනවා.
7. අපි හෙට හමුවෙනවා.
8. ඔයා හෙට හමුවෙනවා.
9. එයා හෙට හමුවෙනවා.
10. එයාලා හෙට හමුවෙනවා.

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.
අකුරු ලිවීමට හුරු වෙමු.

ஐ	-	6	ஐ	ஐ	ஐ	-	ඓ
ஒ	-	6	ஒ	ஒ	ஒ	-	ඔ
ஓ	-	6	ஓ	ஓ	ஓ	-	ඕ
ஞ	-	6	ெ	எ	ஞ	-	ඤ

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම

பின்வரும் சொற்களை வாசித்துப் பழகுவோம்.
පහත සඳහන් වචන කියවා හුරුවෙමු.

ஐயர் - හින්දු පූජකවරයා
ஐயம் - සැකය
ஒலி - ශබ්දය
ஒளி - ආලෝකය
ஓடம் - ඔරුව
ஓநாய் - වෘකයා

உப்பு - ලුණු

குடம் - කළය

பாக்கு - පුවක්

அம்மி - මිරිස්ගල

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

உதாரணங்களுக்கு ஏற்ப 'உ' ஒலி உச்சரிக்கப்படும் முறையை எழுதுவோம்.

උදාහරණයට අනුව 'උ' ශබ්දය කියවෙන ලෙස ලියමු.

<u>උදාහරණ - 1</u>

த - து - තු

ற - __________

ஞ - __________

ந - __________

ன - __________

ண - __________

விசேடமாக 'உ' ஒலியில் எழுதப்படும் எழுத்துகள்
විශේෂ ලෙස 'උ' ශබ්දය ලියන අකුරු

ழ - ழு
ட - டு

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 7

பின்வரும் சொற்களை வாசிப்போம்; கருத்தினை அறிந்து கொள்வோம்.

පහත සඳහන් වචන කියවමු; අර්ථය දැන ගනිමු.

ஒன்டு - එක
ரெண்டு - දෙක
மூன்டு - තුන
நாலு - හතර
அஞ்சு - පහ
ஆறு - හය
ஏழு - හත
எட்டு - අට
ஒன்பது - නවය
பத்து - දහය

09 புத்தகக் கடையில்

சுமண பிக்கு - நந்த சுவாமி, நாங்க கொஞ்சம் கடைக்கு போவோமா?

நந்த பிக்கு - எப்ப?

சுமண பிக்கு - இப்ப போவோமா?

நந்த பிக்கு - சரி.

(கடையில)

கடைக்காரர் - நமஸ்காரம் சுவாமி. வாங்க, வாங்க.

- என்ன வேணும் சுவாமி?

நந்த பிக்கு - அப்பியாசக் கொப்பிகள் பத்தும் அஞ்சு பேனையும் அழிறப்பர் மூன்டும் தாங்க.

கடைக்காரர் - நல்ல சிறுவர் கதைப் புத்தகம் இருக்கு. வேணுமா சுவாமி?

சுமண பிக்கு - காட்டுங்க பார்ப்போம்.

கடைக்காரர் - இந்தாங்க, பாருங்க சுவாமி.

சுமண பிக்கு	-	இந்த புத்தகம் எவ்வளவு?
கடைக்காரர்	-	இருபத்தி அஞ்சு ரூபா.
சுமண பிக்கு	-	இது வேணாம். அந்த புத்தகம் தாங்க. அது எவ்வளவு?
கடைக்காரர்	-	அது முப்பது ரூபா.
சுமண பிக்கு	-	சரி தாங்க.
கடைக்காரர்	-	வேற என்ன வேணும்?
நந்த பிக்கு	-	வேற ஒண்டும் வேணாம். இது மட்டும் போதும்.
கடைக்காரர்	-	இந்தாங்க சுவாமி. திரும்ப வாங்க.
நந்த பிக்கு	-	நன்றி. உங்களுக்கு மும்மணிகள் துணை.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

இருக்கு	-	තියෙනවා
கதைப் புத்தகம்	-	කතන්දර පොත
இருபத்தி அஞ்சு	-	විසි පහ
முப்பது	-	තිහ
விலை	-	මිල
அழிறப்பர்	-	මකනය
மட்டும்	-	විතරක්
போதும்	-	ඇති
வேணாம்	-	එපා
துணை	-	පිහිටයි
திரும்ப	-	නැවතත්
பேனை	-	පෑන
அப்பியாச கொப்பி	-	අභ්‍යාස පොත
தாங்க	-	දෙන්න
காட்டுங்க	-	පෙන්වන්න
பாப்போம்	-	බලමු
ரூபா	-	රුපියල්
வேற	-	වෙන
இந்தாங்க	-	මෙන්න
எவ்வளவு?	-	කීය ද?/ කොච්චරක් ද?
போவோமா?	-	යමු ද?

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 1

பாடத்தை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு தமிழில்/ சிங்களத்தில் விடை கூறுவோம்.

පාඩම කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සිංහලෙන්/ දෙමළෙන් පිළිතුරු කියමු.

1. කඩයට ගියේ කවුරු කවුරු ද?

2. සුමන හිමියන් මිල දී ගත්තේ මොනවා ද?

3. සුමන හිමියන් මිල දී ගත් පොතේ මිල කීය ද?

4. රතන හිමි මිල දී ගත්තේ මොන මොන දේවල් ද?

5. සුමන හිමියි රතන හිමියි ගියේ කොහෙ ද?

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 2

கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் இரண்டையும் உதாரணத்திற்கு ஏற்ப சேர்த்து ஒரு வாக்கியமாகக் கூறுவோம்; பொருளையும் கூறுவோம்.

පහත සඳහන් වාක්‍ය යුගල උදාහරණයට අනුව එකතු කොට තනි වාක්‍යයක් ලෙස කියවමු; තේරුම ද කියමු.

උදා: புத்தகம் வேணும்.
பேனை வேணும்.
புத்தகமும் பேனையும் வேணும்.

1. பாண் வேணும்.
   வடை வேணும்.

2. பாண் வேணுமா?
   பழம் வேணுமா?

3. பால் வேணா.
   பழம் வேணா.

4. ஒரு புத்தகம் போதும்.
   ஒரு பென்சில் போதும்.

5. நான் போறேன்.
   அவர் போறார்.

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම

கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை உதாரணத்திற்கு ஏற்ப வினா வாக்கியங்களாக மாற்றி கூறுவோம்.

පහත සඳහන් වාක්‍යය උදාහරණයට අනුව ප්‍රශ්න වාක්‍යය බවට හරවා කියමු.

උදා: பால் வேணும்.
பால் வேணுமா?

1. புத்தகம் வேணும்.

   ____

2. சோறு போதும்.

   ____

3. அவருக்கு தமிழ் தெரியும்.

   ____

4. நாங்கள் இப்ப போகலாம்.

   ____

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 4

அடைப்புக்குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள வினாச்சொற்களைக் கொண்டு தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்துவோம்; வாக்கியத்தின் பொருளையும் கூறுவோம்.

වරහන් තුළ දී ඇති ප්‍රශ්නාර්ථ වචන යොදා දී ඇති වාක්‍යය සම්පූර්ණ කරමු; වාක්‍යයවල අර්ථය ද කියමු.

1. உங்களுக்கு .... வேணும்?
2. நாங்க .... போகலாம்?
3. என்ட தமிழ் புத்தகம் ....?
4. எங்களுக்கு பரீட்சை ....?
5. உங்கட முழுப்பேர் ....?

(என்ன, எங்க, எப்ப)

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 5

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.

අකුරු ලිවීමට හුරුවෙමු.

ஔ - ஒ ஓ ஔ ஔ

ஔடதம் - ඖෂධ ஔவையார் - ඖවෛයාර්

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම

உதாரணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புவோம்.

උදාහරණයට අනුව හිස්තැන් පුරවමු.

උදා 1:

க (ක) -	கெ (කෙ)	கே (කේ)	கை (කෛ)
ச -	________	________	________
ட -	________	________	________
த -	________	________	________
ப -	________	________	________
ற -	________	________	________
ங -	________	________	________
ஞ -	________	________	________
ண -	________	________	________
ந -	________	________	________
ம -	________	________	________
ன -	________	________	________

ய - ________ ________ ________

ர - ________ ________ ________

ல - ________ ________ ________

வ - ________ ________ ________

ழ - ________ ________ ________

ள - ________ ________ ________

උදා 2:

க (ක) - கொ (කො) கோ (කෝ) கௌ (කෞ)

ச - ________ ________ ________

ட - ________ ________ ________

த - ________ ________ ________

ப - ________ ________ ________

ற - ________ ________ ________

ங - ________ ________ ________

ஞ - ________ ________ ________

ண - ________ ________ ________

ந - ________ ________ ________

ம - ________ ________ ________

ன - ________ ________ ________

ய - ________ ________ ________

ர - ________ ________ ________

ல - ________ ________ ________

வ - ________ ________ ________

ழ - ________ ________ ________

ள - ________ ________ ________

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 7

சொற்களை வாசிக்கப் பழகுவோம்.

වචන කියවා හුරු වෙමු.

பதின் ஒன்டு	11
பன்னிரெண்டு	12
பதின் மூன்டு	13
பதின் நாலு	14
பதின் அஞ்சு	15
பதின் ஆறு	16
பதின் ஏழு	17
பதின் எட்டு	18

பத்தொன்பது	19
இருபது	20
இருபத்தி ஒன்டு	21
இருபத்தி ரெண்டு	22
இருபத்தி மூன்டு	23
இருபத்தி நாலு	24
இருபத்தி அஞ்சு	25

செயற்பாடு 8
ක්‍රියාකාරකම

உதாரணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு தரப்பட்ட சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாகக் கூறுவோம்; எழுதுவோம்.

උදාහරණයට අනුව පහත සඳහන් පදවල බහුවචන පද කියමු; ලියමු.

உதாரணம்: கடை - கடைகள்

1. பேனை - ______________
2. பென்சில் - ______________
3. கொப்பி - ______________
4. கதை - ______________
5. யோசனை - ______________

10 தொலைபேசி உரையாடல்

சுமன	:	ஹலோ....
தமித	:	ஹலோ... சுமன, நான் தமித.
சுமன	:	ஆ..... தமித எப்படி சுகம்?
தமித	:	ரொம்ப நல்லம். நீங்க எப்படி?
சுமன	:	நானும் நல்லம். அடுத்த கிழமை புத்தாண்டு. அதனால எங்கட பிரிவெனைக்கு ஒரு கிழமை விடுமுறை.
தமித	:	ஆ... அப்படியா? ரொம்ப சந்தோசம். விடுமுறைக்கு என்ன செய்வீங்க?
சுமன	:	நானும் எண்ட நண்பர்களும் எங்கட ஊருக்கு போவோம்.
தமித	:	அப்படி என்டால் நானும் வருவேன்.
சுமன	:	வாங்க, வாங்க... நாங்க அங்க நிறைய இடங்கள் பாக்கலாம்; குளத்தில குளிக்கலாம்;

விளையாடலாம்; நண்பர்களை சந்திக்கலாம்.

தமித அப்பா : ஆமா, நானும் என்ட பழைய நண்பர்களை சந்திப்பேன்; அவங்கட சுகம் விசாரிப்பேன்.

சுமன : அப்படியா, ரொம்ப சந்தோசம். இன்னும் ஒன்டு தெரியுமா? இப்ப எங்கட குளத்தில நிறைய தண்ணீர் இருக்கும். நிறைய அல்லி, தாமரைப் பூக்கள் இருக்கும்.

அழகான வண்ண வண்ண மீன்கள் நீந்தும்; குளக்கரையில காற்று நல்லா வீசும்; மரங்கள் அங்கும் இங்கும் அசையும்; வானத்தில குருவிகள் பறக்கும்; அதுகள் கீச்சிடும்.... அங்க நாங்க ஒரு அழகான காட்சி பார்க்கலாம்.

தமித அப்பா : நான் கட்டாயம் உங்கட ஊருக்கு வருவேன்.

சுமன : கட்டாயம் வாங்க.

சொல் அறிமுகம்
වචන හැඳින්වීම

நண்பர்	-	යහළුවා
விடுமுறை	-	නිවාඩුව
நிறைய	-	ගොඩක්
இடங்கள் (இடம்)	-	ස්ථාන
குளம்	-	වැව
பழைய	-	පරණ
தாமரை	-	නෙළුම්
குளக்கரை	-	වැව් ඉවුර
காற்று	-	සුළඟ
வானம்	-	අහස
குருவி	-	කුරුල්ලා
இயற்கை	-	ස්වාභාවික
காட்சி	-	දර්ශනය
பார்	-	බලන්න
குளி	-	නාන්න
விளையாடு	-	සෙල්ලම් කරන්න
சந்தி	-	හමුවෙන්න
விசாரி	-	විමසන්න
வீசு/ வீசும்	-	වීසි කරන්න/ හමයි
அசை	-	සෙලවෙන්න/ සොලවන්න
பற	-	පියාඹන්න

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் வினாக்களை வாசித்துத் தமிழ் மொழியில் விடை கூறுவோம்.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න කියවා දෙමළ බසින් පිළිතුරු දෙමු.

1. சுமண ஊர்ல என்ன செய்வார்?

____

2. இந்த உரையாடலில் இடம்பெறும் பண்டிகை எது?

____

3. குளத்தில என்ன என்ன இருக்கும்?

____

4. வானத்தில என்ன பறக்கும்?

____

5. காற்றுக்கு மரங்கள் எப்படி அசையும்?

____

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම

அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள சொற்களைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புவோம், வாசிப்போம்.

වරහනේ දී ඇති පද ගෙන හිස්තැන් පුරවමු; වාක්‍යය කියවමු.

1. நான் என்ட பழைய நண்பர்களை ....
2. தமித நண்பர்கள்ட சுகம் ....
3. நாங்க குளத்தில ....
4. நாங்க எல்லாரும் நிறைய இடங்கள் ....
5. நீங்க ஊர்ல என்ன ....

(பாப்போம்/ சந்திப்பேன்/ குளிப்போம்/ செய்வீங்க/ விசாரிப்பார்)

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම

பின்வரும் சொற்களை ஓர் உரையாடலாக ஒழுங்குபடுத்துவோம்.

පහත සඳහන් වචන සංවාදයක් ගොඩනැගෙන සේ සකස් කරමු.

1. ஊர்ல, என்ன செய்யலாம்?
2. நாளைக்கு போவோம்.
3. ஆமா, எங்களுக்கு இப்ப விடுமுறை.
4. நீங்க எப்படி?
5. எப்படி சுகம்?
6. பழைய நண்பர்களை சந்திக்கலாம்; அம்மாட சாப்பாடு சாப்பிடலாம்; நிறைய இடங்களுக்கு போகலாம்.
7. எப்ப போவோம்?
8. வணக்கம்.
9. நல்ல சுகம்.
10. ஆமாம், ஆமாம், குளத்தில குளிக்கலாம்; விளையாடலாம்.
11. நானும் நல்ல சுகம்.

12. வணக்கம்.

13. உங்களுக்கு இப்ப விடுமுறையா?

14. விடுமுறைக்கு நாங்க ஊருக்கு போவோமா?

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 4

எழுத்துகளை எழுதப் பழகுவோம்.

අකුරු ලියා හුරු වෙමු.

ஐ - ෛ ஐ ஐ ஐ ஐ

க - ක

கை - කෛ

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 5

சொற்களை வாசிப்போம்.

වචන කියවමු.

ஐக்கியம் - එකමුතුව

ஐவர் - පස්දෙනෙක්

ஐம்பது - පනහ

குப்பை	-	කුණු
விலை	-	මිල
சிலை	-	පිළිමය
வகை	-	වර්ගය
அநாதை	-	අනාථයා
தங்கை	-	නංගි
பறவை	-	පක්ෂියා
அன்னை	-	මව
வாழை	-	කෙසෙල්

செயற்பாடு
ක්‍රියාකාරකම 6

சொற்களை வாசித்துப் பழகுவோம்.

වචන කියවා හුරු වෙමු.

இருபத்தி ஆறு

இருபத்தி ஏழு

இருபத்தி எட்டு

இருபத்தி ஒன்பது

முப்பது

முப்பத்தி ஒன்டு

முப்பத்தி ரெண்டு

முப்பத்தி மூன்டு

முப்பத்தி நாலு

முப்பத்தி அஞ்சு

முப்பத்தி ஆறு

முப்பத்தி ஏழு

முப்பத்தி எட்டு

முப்பத்தி ஒம்பது

நாப்பது

நாப்பத்தி ஒன்டு

நாப்பத்தி ரெண்டு

நாப்பத்தி மூன்டு

நாப்பத்தி நாலு

நாப்பத்தி அஞ்சு

நாப்பத்தி ஆறு

நாப்பத்தி ஏழு

நாப்பத்தி எட்டு

நாப்பத்தி ஒன்பது

ஐம்பது

සටහන්