

1

ශ්‍රේණිය

මූලික පිරිවෙන්
ගණිතය

මධ්‍ය හා අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර
Mid Term and Year End Papers

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය හා අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර i-ii

මූලික පිරිවෙන් ගණිතය මධ්‍ය හා අවසාන වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර



ගණිතය

මධ්‍ය වාර - 1 ශ්‍රේණිය





සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
All Rights Reserved)

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Mid Year Term Test - 2018

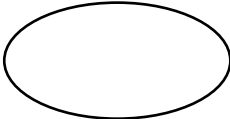
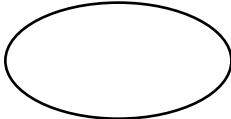
1 වසර / Grade 1

ගණිතය
Mathematics

කාලය : පැය දෙකයි
Time : Two hours

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු $2 \times 20 = 40$ යි)

1. වෘත්තාකාර හැඩයක් දැකිය හැකි වස්තුවක් නම් කරන්න.	2. 725 හි සියස්ථානයේ පිහිටි ඉලක්කම කුමක්ද?
3. 304 යන සංඛ්‍යාව පහත ගණක රාමුවේ දක්වන්න. සි ද එ	4. 4870 යන සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.
5. පැය 1කට මිනිත්තු කීයක් තිබේද?	6. ප්‍රධාන දිශා 4 ලියන්න.
7. හරය 7 සහ ලවය 4 වන භාගය ලියන්න.	8. පහත රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් කිනම් භාගයක් ද? 
9. සුළු කෝණයක් අඳින්න.	10. තුල්‍ය භාග ඇසුරින් හිස් කොටුවට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න. $\frac{3}{5} = \frac{\square}{10}$
11. 4 හි ගුණාකාර 2 ක් ලියන්න.	12. කොටුව තුළ ඇති සතුන්ගේ නම් පහතින් ඇති කාණ්ඩ දෙකට වෙන් කරන්න. මයිනා,ගිරවා,ගවයා,බල්ලා,බුරුවා,මොණරා,කපුටා,මුවා  පක්ෂීන්  සිවුපාවන්
13. $\frac{3}{10}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.	14. පැන්සලක් රුපියල් 8 ක් නම් පැන්සල් 4 ක මිල සොයන්න.

15. පෙ.ව. 8.30 සම්මත වේලාවෙන් දක්වන්න.	16. සිනි 1 kg ක් රුපියල් 100 නම් සිනි 500 g ක මිල කොපමණද?
17. 1ත් 10 ත් අතර ඇති ඉරට්ට සංඛ්‍යා සියල්ල ම ලියන්න.	18. $< \text{හෝ} >$ ලකුණ යොදා හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න. $-5 \dots \dots 3$
19. හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න. $25 \times 10 = \dots\dots\dots$	20. සුදුසු පරිදි යා කරන්න. 6×3 7 $4 + 3$ 6 $10 - 4$ 18

II කොටස

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.)

1. I. පිරිවෙනක පැවිදි සිසුන් 38 නමක් ද ගිහි සිසුන් 26 දෙනෙක් ද සිටි නම් එම පිරිවෙණේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- II. අම් ගොඩක තිබූ ගෙඩි 75 කින් ගෙඩි 12 ක් නරක්වී ඉවත දමන ලදී. ඉතිරි අම් ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?
- III. 34×3 අගය සොයන්න.
- IV. $76 \div 2$ අගය සොයන්න.
- V. දෙමිලියන තුන්සිය හතළිස් පන් දහස් හයසිය හැත්තෑ අට යන සංඛ්‍යාව සම්මත ක්‍රමයට ඉලක්කම්න් ලියන්න.

2. I. 2018 ජූලි 26 යන දිනය, සම්මත අකාරයෙන් දක්වන්න.

II. එකතු කරන්න

පැය	මිනිත්තු
2	30
+ 1	30

III. අඩු කරන්න

මිනිත්තු	තත්පර
4	40
- 1	20

- IV. පෙ.ව. 8.30 ට ආරම්භ කළ වැඩසටහනක් අවසන් වූයේ පෙ.ව. 10.40 ට නම් එම වැඩසටහන පැවති කාලය කොපමණ ද?
- V. කොළඹ සිට නුවරට ධාවනය වන බස් රථයක් පෙ.ව. 11.30 ට කොළඹින් පිටත් විය. බස් රථයට නුවරට ලඟාවීමට පැය 3 මිනිත්තු 20 ක් ගතවූයේ නම් බස් රථය නුවරට ලඟාවූ වේලාව සොයන්න.

3. I. හරය 5 වන ඒකක භාගය ලියන්න.

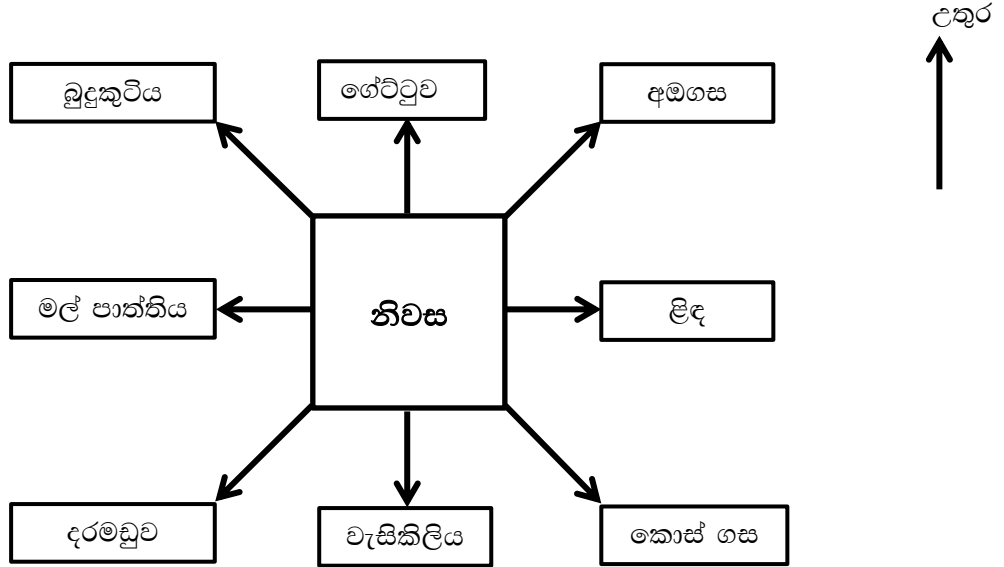
II. $\frac{6}{12}$ සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

III. $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$ යන භාග ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

IV. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ සුළු කරන්න.

V. $\frac{7}{9} - \frac{1}{3}$ සුළු කරන්න.

4. ස්ථාන කීපයක පිහිටීම පහත සටහනේ දැක්වේ.



ඉහත සටහන අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

I. නිවසට උතුරු දිශාවෙන් පිහිටියේ කුමක්ද?

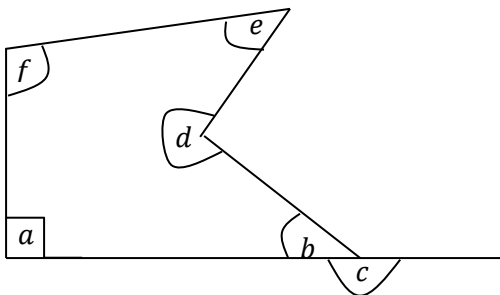
II. ලිඳ පිහිටියේ නිවසට කුමන දිශාවෙන්ද?

III. නිවසට වයඹ දිශාවෙන් පිහිටියේ කුමක්ද?

IV. ගේට්ටුවට දකුණු දිශාවෙන් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න.

V. ලිඳට නැගෙනහිරින් පොකුණක් තිබෙනම් පොකුණ ඇත්තේ නිවසට කුමන දිශාවෙන්ද?

5.



මෙම රූපයේ දැක්වෙන කෝණ අතරින්,

I. සුළු කෝණ 2 ක් නම් කරන්න.

II. මහා කෝණයක් නම් කරන්න.

III. සෘජුකෝණයක් නම් කරන්න.

IV. පරාවර්ත කෝණයක් නම් කරන්න.

V. සරල කෝණයක් නම් කරන්න.

6. I. මීටර් 5, සෙන්ටිමීටර්වලින් දක්වන්න.

II. 2 km 500 m මීටර්වලින් දක්වන්න.

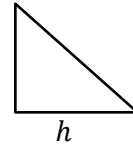
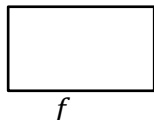
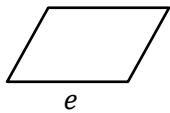
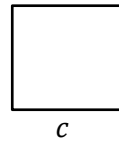
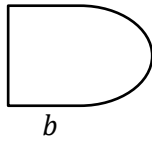
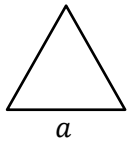
III. සුළු කරන්න.

$$\begin{array}{r} a) \text{ cm} \quad \text{mm} \\ 5 \quad 7 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \text{ m} \quad \text{cm} \\ 3 \quad 35 \\ + 2 \quad 80 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \text{ km} \quad \text{m} \\ 5 \quad 350 \\ - 2 \quad 700 \\ \hline \hline \end{array}$$

7. පහත රූප ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



I. විවෘත රූපයක් නම් කරන්න.

II. වක්‍ර රේඛා සහිත සංවෘත තල රූපයක් නම් කරන්න.

III. ත්‍රිකෝණයක් දැක්වෙන රූපයක් නම් කරන්න.

IV. සමචතුරස්‍රයක හැඩයක් දැක්වෙන රූපය කුමක්ද?

V. සමාන්තරාස්‍රයක හැඩයක් දැක්වෙන රූපය කුමක්ද?

8. I. පහත ප්‍රකාශනයන්හි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(a) එකිනෙකට වෙනස් සාධක දෙකක් පමණක් ඇති පූර්ණ සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා ලෙස හැඳින්වේ.

(b) එකිනෙකට වෙනස් සාධක දෙකකට වැඩියෙන් ඇති පූර්ණ සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා ලෙස හැඳින්වේ.

II. 5,4,3 යන ඉලක්කම් තුනෙන් සෑදිය හැකි ඉලක්කම් තුනේ ඔත්තේ සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

III. පහත තිත් රටාව මගින් දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ අවස්ථා දෙක අඳින්න.



IV. ඉහත සංඛ්‍යා රටාවේ හතරවන හා පස්වන අවස්ථා දෙකෙහි තිත් රටා මගින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාවන්හි එකතුව මගින් දැක්වෙන අගය, සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා රටාවෙහි කීවැනි පදයද?



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Mid Year Term Test - 2019

1 වසර / Grade 1

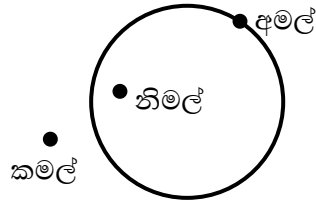
ගණිතය
Mathematics

කාලය : පැය දෙකයි
Time : Two hours

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු $2 \times 20 = 40$ යි)

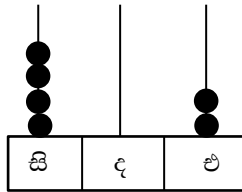
1. රූප සටහනට අනුව වෘත්තය මත සිටින ළමයාගේ නම ලියන්න.



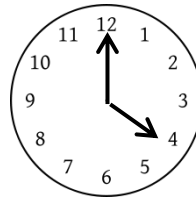
2. රූප සටහනට අනුව අඳුරු කර ඇති කොටස භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.



3. ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව වචනයෙන් ලියන්න.



4. ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන්නේ පස්වරු වේලාවක් නම් එම වේලාව අන්තර් ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියා දක්වන්න.



5. 40 ක් වීමට 25 ට තව කීයක් එකතු කළ යුතු ද?

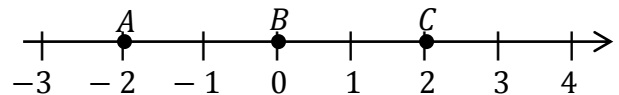
6. තිරස් තලය නිවැරදි දැයි බලන උපකරණයක් නම් කරන්න.

7. 4 හි ගුණාකාර 2 ක් ලියන්න.

8. සුළු කරන්න.
 4×100

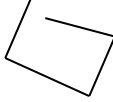
9. මහා කෝණයක් ඇඳ දක්වන්න.

10. සංඛ්‍යා රේඛාවේ A මගින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ලියන්න.



11. පහත සරල රේඛාව මත 5cm දිග සරල රේඛා බණ්ඩයක් ලකුණු කරන්න.

12. $\frac{7}{10}$ මෙම භාගය දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

13. පහත සංඛ්‍යා රටාවල රීලත පදය ලියන්න. i) 5, 8, 11, ii) $1 \times 1, 2 \times 2, 3 \times 3, 4 \times 4, \dots \dots \dots$	14. පහත රූප අතුරින් සරල රේඛීය සංවෘත තල රූපය කුමක් ද?     a b c d
15. හිස්තැන් පුරවන්න. (i) $3m = \dots \dots \dots cm$ (ii) $2\ m\ 20\ cm = \dots \dots \dots cm$	16. තේ කොළ 225g බිස්කට් 500g සීනි 1kg ඉහත ද්‍රව්‍ය අතුරින් ස්කන්ධය වැඩිම පැකට්ටුව කුමක් ද?
17. 18453 හි සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.	18. 10 ක් 20 ක් අතර ඇති ඔත්තේ සංඛ්‍යා සියල්ල ම ලියන්න.
19. තුල්‍ය භාග ඇසුරින් හිස් කොටුවලට සුදුසු සංඛ්‍යා ලියන්න. (i) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$ (ii) $\frac{4}{8} = \frac{1}{\square}$	20. 5, 0, -6 යන සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

II කොටස

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.)

1. පොත් අලෙවිසැලක එක්තරා මාසයක දී අලෙවි වූ පොත් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

පොත් වර්ගය	අලෙවි වූ පොත් ගණන
නව කතා	175
කෙටි කතා	290
සාහිත්‍ය	63
පරිවර්තන	124
වෙනත්	245

- වැඩිම සංඛ්‍යාවක් අලෙවි වී ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ පොත් ද ?
- අලෙවි වූ නවකතා හා කෙටිකතා පොත්වල ඓක්‍යය කොපමණ ද?
- සාහිත්‍ය පොත්වලට වඩා පරිවර්තන පොත් කීයක් වැඩිපුර අලෙවි වී තිබේ ද?
- එම මාසයේ නවකතා පොත් 200 ක් අලෙවියට තබා තිබුණේ නම් ඉතිරි වූ නවකතා පොත් ගණන කීය ද?
- අලෙවි වූ සාහිත්‍ය පොත් හා වෙනත් වර්ගයේ පොත්වල ඓක්‍යය අලෙවි වූ කෙටිකතා පොත් සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි බව පෙන්වන්න.

2. සුළු කරන්න.

I. $74 \times 3 = \dots \dots \dots$

II. $238 \div 2 = \dots \dots \dots$

III. පැන්සලක් රු. 8.00 නම් එවැනි පැන්සල් 20 මිල කොපමණ ද?

IV. මකනයක් රු. 4.00 නම් රු. 72.00කට එවැනි මකන කීයක් ගත හැකි ද?

V. තැගි දීම සඳහා සකස්කළ පෙට්ටියක රතු පැන් 3 ක් ද නිල් පැන් 5 ක් ද දමා ඇත. එවැනි තැගි පෙට්ටි 15 ක ඇති මුළු පැන් ගණන සොයන්න.

3. I. පැය 2 මිනිත්තු 20 කට මිනිත්තු කොපමණ ද?

II. 1948 පෙබරවාරි 4 වන දිනය අන්තර්ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

III. එකතු කරන්න.

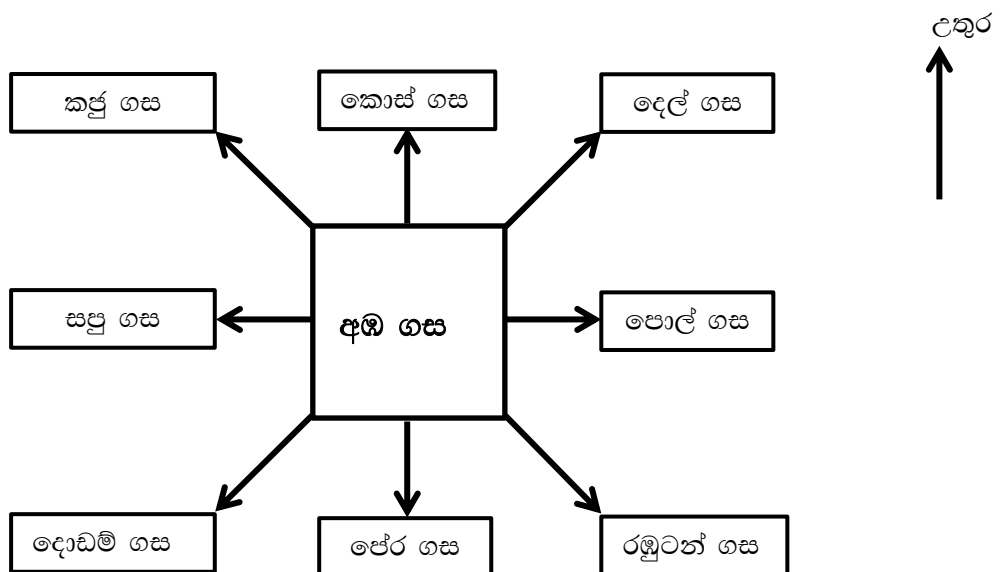
IV. අඩු කරන්න.

පැය	මිනිත්තු
4	20
+ 1	50

පැය	මිනිත්තු
4	20
- 2	40

V. පෙ.ව. 10.40 ට ආරම්භ කළ වැඩසටහනක් අවසන් වූයේ ප.ව. 1.30 ට නම් වැඩසටහන පැවති කාලය කොපමණ ද?

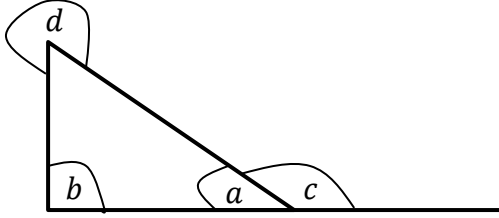
4. වත්තක ගස් කීපයක් පිහිටා ඇති ආකාරය දැක්වෙන රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



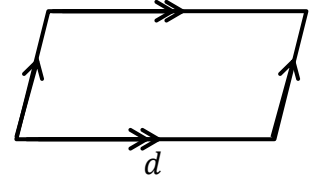
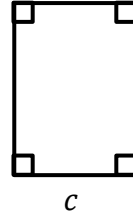
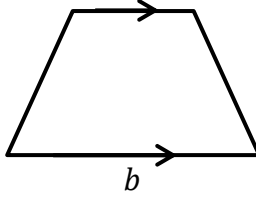
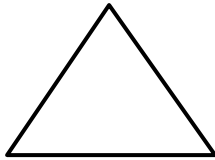
ඉහත සටහන අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

- අඹ ගසට දකුණු දිශාවෙන් පිහිටි ගස කුමක් ද?
- රඹුටන් ගස පිහිටියේ අඹ ගසට කුමන දිශාවෙන් ද?
- පේර ගසට උතුරු දිශාවෙන් පිහිටි ගස් 2 ක් නම් කරන්න.
- සපු ගසට නැගෙනහිර දිශාවෙන් හා රඹුටන් ගසට උතුරු දිශාවෙන් පිහිටි ගස කුමක් ද?
- කජු ගසට දකුණු දිශාවෙන් හා දෙල් ගසට නිරිත දිශාවෙන් පිහිටි ගස කුමක් ද?

5. I. පහත රූප සටහනේ ඇති a, b, c, d , කෝණ කුමන වර්ගයේ කෝණ දැයි නම් කරන්න.



II. සමචතුරස්‍රය, ත්‍රිකෝණය, සෘජුකෝණාස්‍රය, ත්‍රිපිසියම, සමාන්තරාස්‍රය, රෝම්බසය යන තල රූප අතුරින් පහත රූප කවර තල රූපයක් දැයි නම් කරන්න.



6. A, B, C නම් යකඩ කම්බි 3 ක දිග හා ස්කන්ධය පහත වගුවේ දැක්වේ.

යකඩ කම්බිය	දිග	ස්කන්ධය
A	$1m\ 50cm$	$1kg\ 200g$
B	$2m\ 80cm$	$2kg\ 500g$
C	$1m\ 60cm$	$1kg\ 300g$

I. A හා B යකඩ කම්බි දෙකෙහි මුළු දිග කොපමණ ද?

II. C යකඩ කම්බියට වඩා B යකඩ කම්බිය කොපමණ දිගින් වැඩි ද?

III. යකඩ කම්බි තුනේම මුළු දිග කොපමණ ද?

IV. B යකඩ කම්බියේ ස්කන්ධය ග්රෑම්වලින් කොපමණ ද?

V. A යකඩ කම්බිය ප්‍රමාණයේ, යකඩ කම්බි 3 ක මුළු ස්කන්ධය කොපමණ ද?

7. I. $8 = 2 \times 2 \times 2$ හා $12 = 2 \times 2 \times 3$ නම් 8 හා 12 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

II. 8 හා 12 ට පොදු ගුණාකාරයක් ලියන්න.

III. $1.41 + 0.86$ සුළු කරන්න.

IV. 2, 4, 5, 9, 11 යන සංඛ්‍යා අතරින් ප්‍රථමක සංඛ්‍යා තෝරා ලියන්න.

V. 10 ට අඩු සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

8. I. $\frac{2}{5}$ හා $\frac{4}{5}$ අතරින් වඩා විශාල භාගය කුමක් ද?

II. $\frac{3}{4}$ ට තුල්‍ය භාග 2 ක් ලියන්න.

පහත දැක්වෙන භාග සුළු කරන්න.

III. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

IV. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

V. $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுவெளாக்கள் கல்விப் பிரிவு
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2022

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022

Mid Year Term Test - 2022

පැය දෙකයි

ගණිතය

විභාග අංකය :

01-ශ්‍රේණිය

A කොටස

- * A කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.

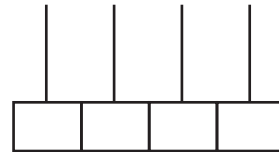
01. “නිස් හත් දහස් අටසිය විසි පහ” ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

*.....

02. 4 3 8 5 කොටු කරන ලද ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය ලියන්න.

*.....

03. 3075 දී ඇති ගණක රාමුවෙහි නිරූපණය කරන්න.



04. සුළු කරන්න. 385 + 48

05. $\frac{3}{10}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

06. රූප සටහනේ අඳුරු කළ කොටස මුළු රූපයෙන් භාගයක් ලෙස දක්වන්න.



07. 10 ට අඩු ප්‍රථමක සංඛ්‍යා තුනක් ලියන්න.

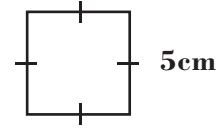
*..... *..... *.....

08. පහත කොටුව තුළ දී ඇති දෑ , වෙන් කර හඳුනාගත හැකි පොදු ලක්ෂණයක් ඇසුරින් කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර ලියන්න.

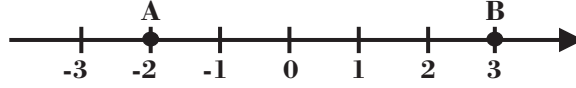
5	m	9	7
a	l	3	p



09. පහත දැක්වෙන රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



10. පහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ A හා B මගින් දැක්වෙන අගයන් ලියන්න.



11. මල්ලක සහල් 5kg ක් ඇත. එම ස්කන්ධය ග්‍රෑම් වලින් ප්‍රකාශ කරන්න.

12. 4 , 9 , 2 යන ඉලක්කම් තුන ම භාවිතයෙන් ලිවිය හැකි ඉලක්කම් තුනේ කුඩාම සංඛ්‍යාව සහ විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

13. සුදුසු පරිදි " > " හෝ " < " සලකුණු යොදන්න.
(i) (-8) (+5) (ii) (-9) (-15)

14. සෘජුකෝණයට වඩා කුඩා කෝණය , කුමන වර්ගයේ කෝණයක්ද?

*.....

15. 1986 ජූලි 20 වන දිනය අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයට ලියන්න.

*.....

16. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$ යන භාග සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙළින් ලියන්න.

17. ප.ව 3.45 , පැය 24 ඔරලෝසු වේලාවෙන් දක්වන්න.

18. පහත සංඛ්‍යා අතරින් 2 න් හා 5 න් යන සංඛ්‍යා දෙකෙන් ම බෙදෙන සංඛ්‍යා යටින් ඉරක් අඳින්න.

12 , 15 , 20 , 28 , 30

19. 20 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස දක්වන්න.

20. සුළු කරන්න . $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

B කොටස

ප්‍රශ්න 06 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 6x10=60)

01. i පරිසරයේ දැකිය හැකි වෘත්තාකාර හැඩය ඇති වස්තු දෙකක් නම් කරන්න.
ii පහත රූප අතරින් වෘත්තාකාර හැඩය සහිත රූපවල අක්ෂර තෝරා ලියන්න.

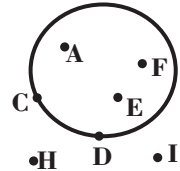


- iii පහත රූප සටහනෙහි ලකුණු කර ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වලට අනුව

a). වෘත්තය මත පිහිටි අක්ෂර 2 ක් නම් කරන්න.

b). වෘත්තය තුළ පිහිටි අක්ෂර 2 ක් නම් කරන්න.

c). වෘත්තයෙන් පිටත පිහිටි අක්ෂර 2 ක් නම් කරන්න.



02. සංඛ්‍යාවක් කලාපවලට බෙදා ඇති සටහනක් පහත දැක්වේ.

i හිස් තැනට අදාළ කලාපය ලියන්න.

ii කලාප තුනෙන් දැක්වෙන සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.

iii සම්මත ආකාරයට ලියූ සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

iv දෙමිලියන හාරසිය අට දහස් පහ කලාපවලට වෙන් කරමින් ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

75	245	314
↑	↑	↑
.....	දහස් කලාපය	ඒක කලාපය

03. වෙළෙන්දෙක් දූරියන් ගෙඩි 235 ක් විකිණීමට ගෙන ආවේය. එයින් දූරියන් ගෙඩි 35 ක් පළමු දිනයේ ද , දූරියන් ගෙඩි 65 ක් දෙවන දිනයේ ද විකුණන ලදී.

i මුල් දින දෙකේ දී විකුණන ලද දූරියන් ගෙඩි ගණන සොයන්න.

ii මුල් දින දෙකෙන් පසු වෙළෙන්දා ලඟ ඉතිරි වූ දූරියන් ගෙඩි ගණන සොයන්න.

iii දූරියන් ගෙඩියක විකුණුම් මිල රුපියල් 100 ක් නම් මුල් දෙකේ දී ඒවා විකිණීමෙන් වෙළෙන්දා උපයාගත් අදායම සොයන්න.

iv ඉතිරි දූරියන් ගෙඩි සියල්ල එකක් රුපියල් 90 බැගින් විකුණන ලදී. ඒවා විකිණීමෙන් වෙළෙන්දා උපයාගත් මුළු අදායම සොයන්න. .

04. i හිස්තැනට සුදුසු අගය ලියන්න.

a. මිනිත්තු 2 = තත්පර

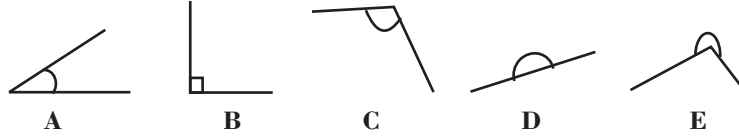
b. පැය 1 මිනිත්තු 40 = මිනිත්තු

- ii සුළු කරන්න.

(a)		(b)	
මිනිත්තු	තත්පර	පැය	මිනිත්තු
18	45	07	45
+ 3	35	- 03	42

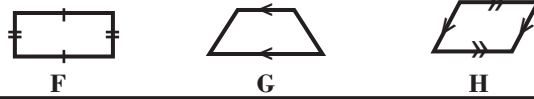
- iii එක්තරා ප්‍රදේශයකට දිවා කාලයේ පැය 01 යි මිනිත්තු 20 ක්ද, රාත්‍රී කාලයේ පැය 02යි මිනිත්තු 40 ක්ද, විදුලිය විසන්ධි කරන ලදී. ඒදින විදුලිය විසන්ධි කළ මුළු කාලය සොයන්න.

05. i පහත දී ඇති එක් එක් කෝණය කුමන වර්ගයේ කෝණයක් දැයි ලියන්න.



- ii $AB = 7\text{cm}$ වන සරල රේඛා කණ්ඩයක් නිර්මාණය කරන්න.

- iii පහත එක් එක් වතුරසු හඳුන්වන විශේෂ නාමය ලියන්න.



06. i $\frac{2}{5}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.

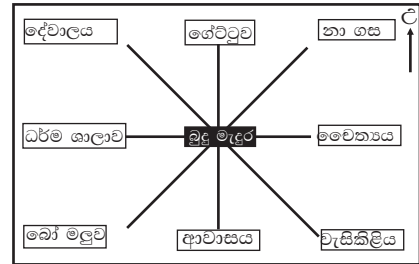
- ii සුළු කරන්න. $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$

- iii සුළු කරන්න. $\frac{8}{15} - \frac{2}{15}$

- iv 0 න් 20 න් අතර ඇති සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

- v පළමු ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා තුන ලියන්න.

07. i බුදු මැදුරට උතුරෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක්ද?
- ii දේවාලය පිහිටා ඇත්තේ බුදු මැදුරට කුමන දිශාවෙන්ද ?
- iii නා ගසට දකුණු දිශාවෙන් ඇති ස්ථාන 2 ක් ලියන්න.
- iv වෛතෘය පිහිටා ඇත්තේ ධර්ම ශාලාවට කුමන දිශාවෙන්ද?



08. i 6 හි ගුණාකාරය 3 ක් ලියන්න.

- ii 12 හි සියලු ම සාධක ලියන්න.

- iii 6 සහ 8 යන සංඛ්‍යාවල කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

- iv 12 , 18 යන සංඛ්‍යාවල මහා පොදු සාධකය සොයන්න.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය
கல்வி அமைச்சு - பிரிவுப் பிள்ளை
Ministry of Education – Division of Piriven Education

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2023
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023
Mid Year Term Test - 2023

පැය දෙකයි

ගණිතය- I විභාග අංකය.....:

1 ශ්‍රේණිය

- I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.

01) 12 400 525 හි සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.	02) 4 008 සංඛ්‍යාව ගණක රාමුවේ නිරූපණය කරන්න. 1000 ඒවා 100 ඒවා 10 ඒවා 1 ඒවා
03) $948 + 96$ සුළු කරන්න.	04) $9\ 87\overline{5}$ කොටු කර ඇති සංඛ්‍යාවේ ස්ථානීය අගය කුමක් ද?
05) 0.3 දශම සංඛ්‍යාව භාගයක් ලෙස දක්වන්න.	06) දී ඇති කෝණය විශාලත්වය අනුව කුමන වර්ගයකට අයත්දැයි ලියන්න.
07) $\frac{3}{5}$ රූප සටහනකින් දක්වන්න.	08) ඔබ දන්නා 10 ට අඩු ඔත්තේ සංඛ්‍යා 2ක් ලියන්න.

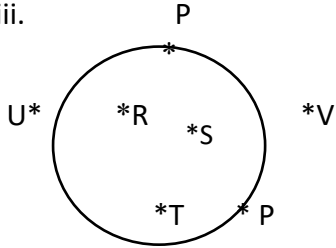
09) 12 යන සංඛ්‍යාව සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලිවිය හැකි ආකාර දෙකක් ලියන්න.	10) 10 cm 5 cm මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.
11) .පහත සංඛ්‍යා රේඛාව මත $P = 2$ ද $Q = 3$ ද යන ලක්ෂ්‍ය නිරූපනය කරන්න. -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4	12) 5, 4, 2 යන ඉලක්කම් වරකට එකක් පමණක් යොදාගෙන ලිවිය හැකි ඉලක්කම් තුනේ විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
13) උතුරු දිශාව හා නැගෙනහිර දිශාව අතර කෝණය විශාලත්වය අනුව කුමන කෝණ වර්ගයකට අයත් ද?	14) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ හිස්තැනට ගැලපෙන “>” හෝ “<” ලකුණ යොදා හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.
15) 35mm සෙන්ටිමීටර හා මිලිමීටරවලින් ලියා දක්වන්න.	16) ප.ව. 10.20 වේලාව පැය විසි හතරේ වේලාවෙන් දක්වන්න.
17) පහත සංඛ්‍යා අතුරින් 2න් බෙදෙන සංඛ්‍යා රවුම් කරන්න. 345, 126, 219, 340	18) 24 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.
19) එකතු කරන්න. kg g 5 250 3 425	20) පහත කොටුව තුළ ඇති දෑ පොදු ලක්ෂණයක් අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කරන්න. A C අ ඩ B D ප න

II කොටස

- ප්‍රශ්න 06 කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

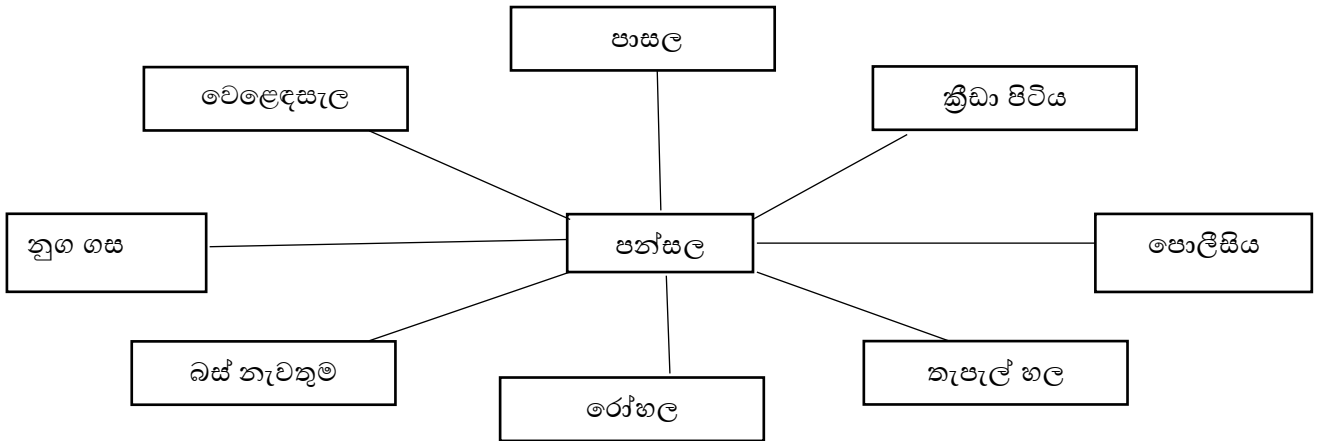
01)

- i. ඔබ දන්නා වෘත්තාකාර හැඩ සහිත වස්තු දෙකක නම් ලියන්න.
- ii. සරල රේඛීය නොවන සංවෘත තල රූපයක් අඳින්න.
- iii.



- a. වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය දෙක නම් කරන්න.
- b. වෘත්තය ඇතුළත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
- c. වෘත්තයෙන් පිටත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

02)



හිස්තැන් පුරවන්න.

- i. පන්සලට දිශාවෙන් පාසල පිහිටා ඇත.
- ii. පන්සලට දිශාවෙන් තැපැල් හල පිහිටා ඇත.
- iii. පන්සලට නිරිත දිශාවෙන් පිහිටා ඇත.
- iv. නුග ගසට නැගෙනහිර දිශාවෙන් හා පිහිටයි.
- v. උතුරු දෙසින් හා පාසල පිහිටයි.

03)

- i. 7 හි මුල් ගුණාකාර දෙක ලියන්න.
- ii. 15 හි සියලුම සාධක ලියන්න.
- iii. 12 හා 14 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.
- iv. 8 හා 10 හි කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

04)

ගිරවා සාලයා කුකුළා මයිනා හුරුල්ලා දූලා

- i. ඉහත සතුන් සුදුසු ලෙස කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කරන්න.

ii. $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{5}{8}, \frac{1}{10}, \frac{4}{9}$

මෙම හත සුදුසු පරිදි පහත වගුවට ඇතුළත් කරන්න.

ඒකක හාග	තත්‍ය හාග

05).

- ස්කන්ධය මනින ඒකක දෙකක් ලියන්න.
- 2g 450mg යන ස්කන්ධය මිලිග්‍රෑම්වලින් ලියන්න.
-

a. එකතු කරන්න.

kg	g	mg
3	150	200
+ 2	925	885

b. අඩු කරන්න.

kg	g
5	875
- 3	989

- සිනි 15kg 55g පස් දෙනෙකු අතරේ සමසේ බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන සිනි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

05)

- $\frac{3}{10}$ ට තුල්‍ය හාග 2ක් ලියන්න.

- “<” හෝ “>” සංකේත යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.

$$\frac{6}{17} \dots\dots\dots \frac{7}{17}$$

$$\frac{3}{10} \dots\dots\dots \frac{3}{16}$$

- a) එකතු කරන්න.

$$\frac{3}{17} + \frac{7}{17}$$

- b) අඩු කරන්න.

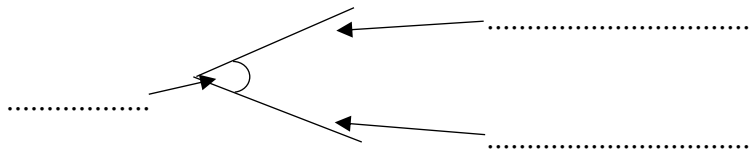
$$\frac{3}{15} - \frac{3}{15}$$

- සුළු කරන්න.

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$$

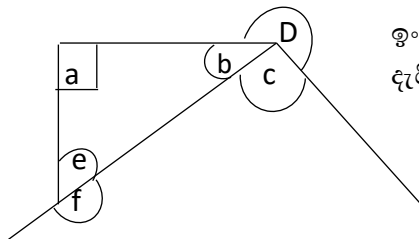
07).

- රූපයේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



- PQ = 8cm වන රේඛා ඛණ්ඩය අඳින්න.

-



ඉංග්‍රීසි අක්ෂරවලින් දක්වා ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ කෝණ දැයි ලියන්න.

- | | |
|------------|------------|
| 1. a. | 3. d. |
| 2. b. | 4. e. |
| 3. c. | 6. f. |

08). වෙළෙන්දෙකු පොල් ගෙඩි 135 ක් පොල් වත්තකින් මිල දී ගෙන පළමු දිනයේ ඉන් පොල් ගෙඩි 45ක් දෙවන දිනයේ පොල් ගෙඩි 50ක් ද විකුණන ලදී.

- i. දින දෙකේ දී විකුණූ පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණය සොයන්න?
- ii. මුල් දින දෙකේ දී පොල් විකුණූ පසු ඉතිරි වූ පොල් ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
- iii. පොල් ගෙඩියක මිල රු: 80/= ක් නම් මුල් දින දෙකේ ලද ආදායම කොපමණ ද?
- iv. ඉතිරිය ගෙඩියක් රු: 70/= බැගින් විකුණුවේ නම් ඉතිරි පොල් ප්‍රමාණය විකිණීමෙන් ලද ආදායම ගණනය කරන්න.



පිරිවෙන් මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2024

06 S I,II

01 ශ්‍රේණිය

(06) ගණිතය - I,II

පැය දෙකයි.

i කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් ලැබේ.

1) 2න් ආරම්භ වන ඉරට්ට සංඛ්‍යා රටාවේ 10 න් 20 න් අතර ඇති ඉරට්ට සංඛ්‍යා ලියන්න.

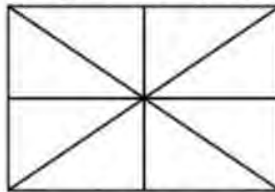
2) 7508 යන සංඛ්‍යාවේ,

i. සියස්ථානයේ පිහිටි ඉලක්කම කුමක් ද?

ii. දහස්ථානයේ පිහිටි ඉලක්කමෙන් නිරූපණය කරන අගය කීය ද?

3) ඇපල් ගෙඩියක් සමාන කොටස් 8කට බෙදුවේය. ඉන් කැබලි තුනක් නිමල් ද දෙකක් අමල් ද අනුභව කළහ.

i. දෙදෙනා ම අනුභව කළ ප්‍රමාණය දී ඇති රූපයේ නිරූපණය කරන්න.

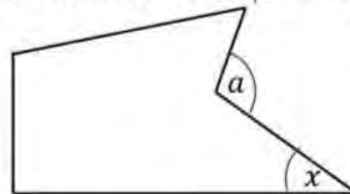


ii. දෙදෙනා ම අනුභව කළ ප්‍රමාණය, ඇපල් ගෙඩියෙන් කුමන භාගයක් වේ ද?

4) රූපයේ තොරතුරු අනුව a හා x මගින් නිරූපණය වන කෝණ අයත් කෝණ වර්ගය සඳහන් කරන්න.

a -

x -



5) ඇඳුමක් මැසීම සඳහා රෙදි $2m\ 30cm$ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ. මෙම රෙදි ප්‍රමාණය සෙන්ටිමීටරවලින් ලියා දක්වන්න.

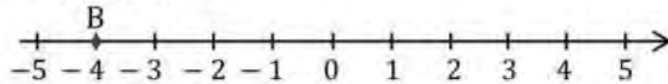
6) $PQ = 7cm$ වන පරිදි PQ රේඛා ඛණ්ඩය ඇඳ දක්වන්න.

7) 15 හි සාධක සියල්ල ලියන්න.

8) සාප්පකෝණාස්‍රයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියා දක්වන්න.

9) උතුර හා නැගෙනහිර අතර ඇති අනුදිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ ව ඇති අනුදිශාව කුමක් ද?

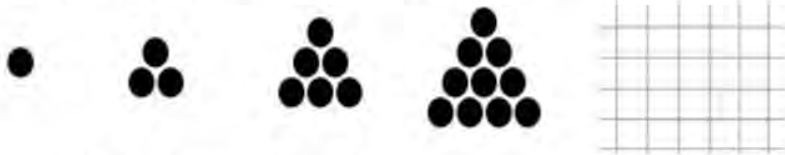
10) පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාවේ,



i. B මගින් නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව ලියන්න.

ii. $A = 2$ නම් සංඛ්‍යා රේඛාව මත A නිරූපණය කරන්න.

11) පහත දී ඇති තිත් රටාවට ගැළපෙන,



i. ඊළඟ තිත් රටාව අඳින්න.

ii. මෙම තිත් ගණනින් ඇති සංඛ්‍යා රටාව සඳහා භාවිත වන පොදු නාමය ලියන්න.

12) වෘත්තයක් ඇඳ එය මත " $\times$ " ලකුණක් යොදන්න.

13) කම්බියක දිග $0.43m$ වේ. ඉන් $0.15m$ ක් දිග කැබැල්ලක් කපා ගන්නා ලදී.

i. ඉතිරි කැබැල්ලේ දිග සොයන්න.

ii. එම දිග මීටරයෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.

14) (-3) න් 2 න් අතර ඇති නිඛිල සියල්ල ම ලියන්න.

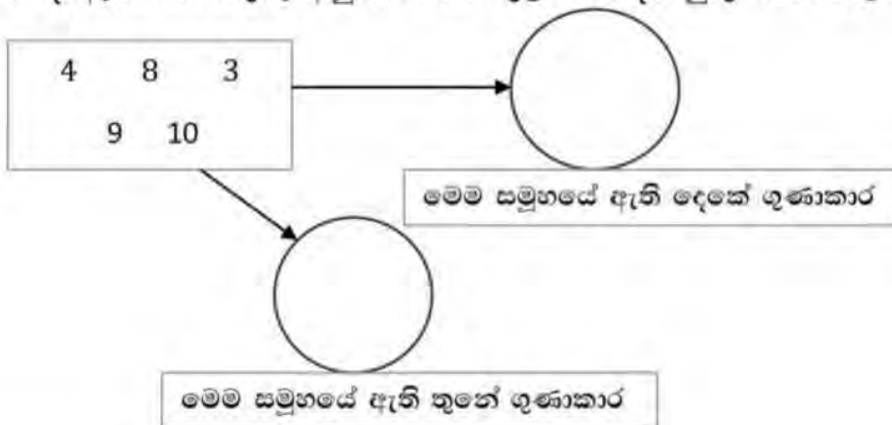
15) අගය සොයන්න.

$$5\text{kg } 700\text{g} + 7\text{kg } 360\text{g}$$

16) මල්වට්ටියක මල් 75ක් තිබුණි. සම්පත් ඉන් මල් 28 ගෙන පුජා කළේය. දැන් වට්ටියේ ඇති මල් ගණන කීය ද?

17) මිනිත්තු 5 තත්පර 20 කාලය තත්පරවලින් ප්‍රකාශ කරන්න.

18) පහත දී ඇති තොරතුරු අනුව වෘත්ත තුළට යෙදිය යුතු සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.



19) අගය සොයන්න. 230×100

20) $>$, $<$, $=$ යන ලකුණුවලින් නිවැරදි ලකුණු තෝරා හිස්තැන් මත ලියන්න.

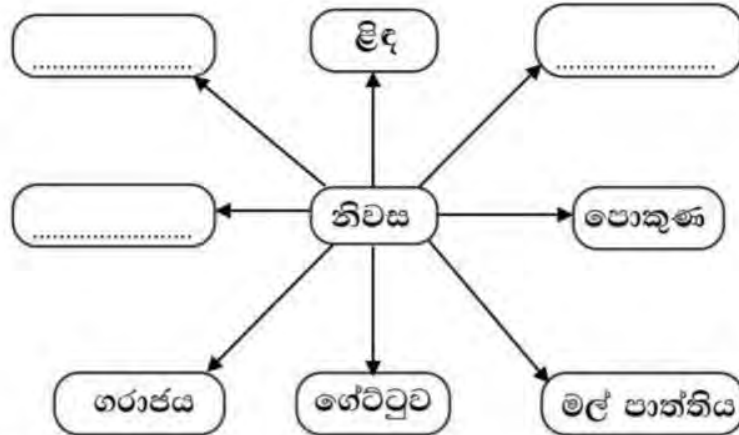
i. $(-1) \dots\dots (-5)$

ii. $(-3) \dots\dots 3$

ii. කොටස

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) පහත අසම්පූර්ණ සටහනේ දැක්වෙන්නේ නිමල්ගේ නිවස පිහිටි ස්ථානයේ සිට විවිධ වස්තූන්වල හා ස්ථානවල පිහිටීම් කිහිපයකි. ඒ අනුව පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- නිවසට ගිණිකොන දිශාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක් ද?
- ගේට්ටුව පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රියට කුමන දිශාවෙන් ද?
- ගරාජයට ඊසාන දෙසින් බුදු මැදුර ද බුදු මැදුරට බටහිර දෙසින් ජල ටැංකිය ද පිහිටා ඇති අතර වැසිකිළියට නැගෙනහිරින් නිවස පිහිටා ඇත. බුදු මැදුර, ජල ටැංකිය හා වැසිකිළිය ගැළපෙන පරිදි රූප සටහනේ හිස්තැන්වල ලියා දක්වන්න.
- ගේට්ටුවෙන් ඇතුළු වූ නිමල් නිවසට ගොස් පොකුණ දෙසට ගමන් කළේය.
 - නිමල් ගමන් කළ ගමන් මාර්ගය ඇඳ දක්වන්න. (නිමල් ගමන් කළ ගමන් මාර්ග සරල රේඛීය කොටස් බව උපකල්පනය කරන්න)
 - එම ගමන් මාර්ග අතර කෝණය ලකුණු කර එම කෝණය අයත් කෝණ වර්ගය ලියා දක්වන්න.

- 02) a) i. 12 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ප්‍රකාශ කරන්න.
- ii. 6, 10 හි කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.
- iii. 20 ට අඩු පූර්ණ සංඛ්‍යා දෙකක මහා ම පොදු සාධකය 4 වේ. එම සංඛ්‍යා දෙක විය හැකි අගයන් යුගලයක් ලියන්න.
- b) සුපුන්, ඉෂිණ හා හිමිසර ව්‍යායාම කිරීමට පිට්ටනියකට පැමිණියහ. පළමුව එම පිට්ටනිය වටා දිවීම සිදු කළ යුතු නිසා තිදෙනා ම සමග පිට්ටනියේ වෘත්තාකාර ධාවන පථයේ විනාඩි 10ක පමණ කාලයක් දිවීම ආරම්භ කළේ පෙ.ව. 6:02ට ය. සුපුන්, ඉෂිණ හා හිමිසර යන තිදෙනාගෙන් එක් එක් අයට එම පිට්ටනිය වටා වටයක් දිවීමට පිළිවෙළින් තත්පර 40ක්, තත්පර 48ක් හා තත්පර 60ක් ගත විය. ද්වන සෑම වටයක් ම ඉහත සඳහන් කාලයෙන් දිවීම සිදු කළේ නම්,
- මොවුන් තිදෙනා ම නැවත පළමුවෙන් ම ආරම්භක ස්ථානයේ දී හමු වන විට වේලාව කීය ද?

- 03) a) i. 5 206 සංඛ්‍යාවේ 5 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 2 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය මෙන් කී ගුණයක් ද?
- ii. පූර්ණ සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී භාවිත කෙරෙන මුල් කලාප හතරෙන් තුනක් ලියන්න.
- iii. මාර්ගයක් ඉඳි කිරීම සඳහා වෙන් කළ මුදල රුපියල් තිස්පස් මිලියනයකි. වෙන් කළ මුදල ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
- b) i. අගය සොයන්න. $500 - 78 + 198$
- ii. අගය සොයන්න. $3000 \div 25$
- iii. බිත්තරයක මිල රුපියල් 47 කි. බිත්තර 23 ක මිල සොයන්න.

- 04) a) i. සරල ම තුල්‍ය භාගය ලබා ගන්න. $\frac{6}{10}$
- ii. ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න. $\frac{1}{2}, \frac{3}{10}, \frac{2}{5}$
- iii. සුළු කරන්න. $\frac{2}{3} + \frac{4}{15}$
- b) i. දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ප්‍රකාශ කරන්න. $\frac{3}{5}$
- ii. අගය සොයන්න. $9.4 - 0.94$
- c) පුද්ගලයෙක් 1.6km ක් පයින් ද 12.72km ක් බසයකින් ගමන් කළේය. ඔහු ගිය මුළු දුර සොයන්න.

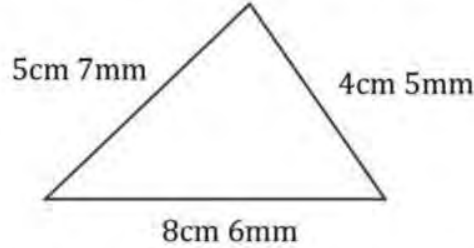
- 05) අ) i. ක්‍රීඩකයෙකුට 800m ක් දුර දිවීමේ තරගය අවසන් කිරීමට මිනිත්තු 2 තත්පර 15 ක් ගත විය. එම කාලය තත්පරවලින් ප්‍රකාශ කරන්න.
- ii. එක්තරා නාට්‍ය සංදර්ශනයක් පෙ.ව. 9:30 ට ආරම්භ විය. එම නාට්‍යය පැය 3 මිනිත්තු 40 ක කාලයක් පැවැත්විණි.
- a) නාට්‍ය ආරම්භ කළ වේලාව අන්තර්ජාතික සම්මත ආකාරයට ලියන්න.
- b) නාට්‍ය අවසන් කළ වේලාව සොයන්න.

ආ) එක්තරා දිනයක නගර කිහිපයක උෂ්ණත්වයන් පහත දැක්වේ.

නුවර එළිය 8°C ලන්ඩන් -5°C ටෝකියෝ -2°C

- i. මෙම උෂ්ණත්ව අගයන් සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත දක්වන්න.
- ii. උෂ්ණත්වය අඩු ම නගරය කුමක් ද?
- iii. උෂ්ණත්වය අනුව නගර තුන " $>$ " ලකුණ යොදා ලියා දක්වන්න.

- 06) a) i. කිරිපිටි පැකට් එකක ස්කන්ධය 2.5kg කි. මෙම ස්කන්ධය ගැමවලින් ප්‍රකාශ කරන්න.
- ii. සුළු කරන්න. $2.5\text{kg} - 780\text{g}$
- iii. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව එහි පරිමිතිය සොයන්න.

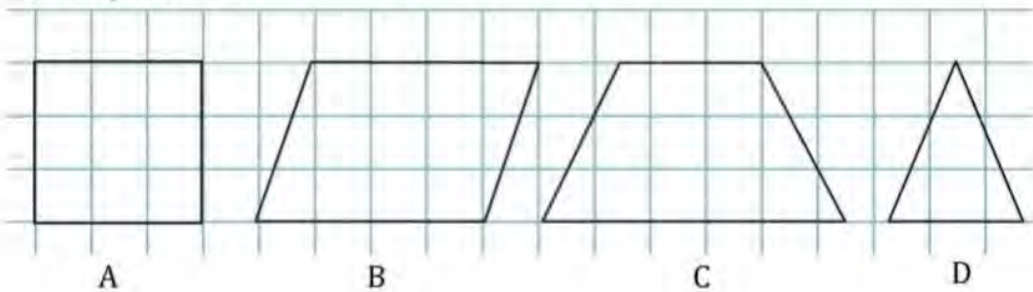


- iv. කම්බි කැබැල්ලක දිග $1\text{m } 35\text{cm}$ වේ. එවැනි කම්බි 5ක් පාස්සා එක් කම්බියක් සාදයි. පැස්සීමේ දී කම්බි කැබලිවල දිග වෙනස් නො විය. සාදා ගත් කම්බියේ දිග සොයන්න.

- 07) i. දී ඇති AB රේඛා ඛණ්ඩයේ දිග මැන ලියන්න.



- ii. පහත දී ඇති රූප පරීක්ෂා කර එක් එක් රූපය සඳහා ලබා දිය හැකි සුදුසු නම ලියා දක්වන්න.



A -

C -

B -

D -

- iii. a) සාප්පකෝණාස්‍රයක් අඳින්න.
- b) සාප්පකෝණාස්‍රය තුළ වෘත්තයක් අඳින්න.
- c) සාප්පකෝණාස්‍රය ඇතුළත හා වෘත්තයෙන් පිටත "X" ක් ලකුණු කරන්න.
- d) ඉහත c කොටසේ දී "X" ලකුණු කළ හැකි සියලු ම ප්‍රදේශය අඳුරු කර පෙන්වන්න.

ගණිතය

අවසාන වාර - 1 ශ්‍රේණිය





සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් අවසන් වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Year End Term Test - 2018

1 වසර / Grade 1

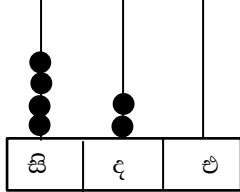
ගණිතය
Mathematics

කාලය : පැය දෙකයි
Time : Two hours

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු $2 \times 20 = 40$ යි)

1. ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න



.....

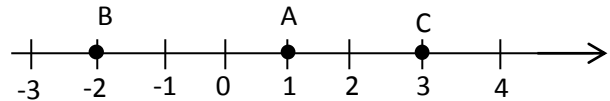
2. වෘත්ත දැක්වෙන රූප යටින් ඉරක් අඳින්න.



3. වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

පැය 12 ඔරලෝසුවෙන්	සම්මත ආකාරයට
පෙ.ව.6.30	
.....	14:45

4. පහත සංඛ්‍යා රේඛාව ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



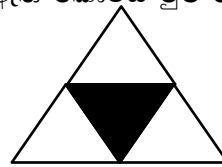
A මගින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව

B මගින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව

5. උතුරු දිශාව හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණයේ නම කුමක්ද ?

.....

6. අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් කවර භාගයක්ද ?



7. සුළු කරන්න.

$$6 + 7 - 9 = \dots\dots\dots$$

8. 25 ත් 45 ත් අතර ඇති 5 න් බෙදෙන නිඛිල සංඛ්‍යා සියල්ලම ලියන්න.

.....

9. $\frac{8}{100}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

.....

10. $5 \times \dots\dots\dots = 500$ නම් හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව කුමක්ද ?

.....

11. ළමයෙක් එක දිනයක ප.ව.7.30 සිට ප.ව.8.00 දක්වා පාඩම් කළේ නම් ඔහු පාඩම් කළ කාලය මිනිත්තු කීයද ?

.....

12. සෙන්ටිමීටර් 210 යන්න මීටර් හා සෙන්ටිමීටර්වලින් ලියන්න.

.....

13. x ට වඩා 4 කින් අඩු සංඛ්‍යාවක් දැක්වීමට විජිය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

14. ලීටර් 3 කට මිලිලීටර් කොපමණද ?

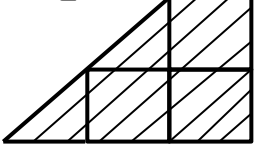
.....

15. $\text{///} \text{///} \text{///}$

මගින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව කීයද ?

.....

16. 4 cm ක් දිග සරල රේඛා බන්ධයක් අඳින්න.

17. $2 \times 2 \times 2 \times 2$ යන ප්‍රකාශනය දර්ශක ආකාරයෙන් ලියන්න.	18. රූපයේ එක් කුඩා සමචතුරස්‍ර කොටුවක වර්ගඵලය 1 cm^2 නම් මුළු රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න. 
19. 6 හි සාධක දෙකක් ලියන්න.	20. ස්ථිරවම සිදුවන සිද්ධි 2 ක් ලියන්න.

II කොටස

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.)

1. පාසලක පිරිමි ළමුන් 384 දෙනෙක්ද ගැහැණු ළමුන් 438 දෙනෙක්ද සිටී.
I. පාසලේ සිටින මුළු ළමුන් ගණන කොපමණද ?
II. පිරිමි ළමුන්ට වඩා වැඩියෙන් ගැහැණු ළමුන් කීදෙනෙක් සිටීද ?
III. පාසලේ පිරිමි ළමුන් සියලු දෙනාටම පැන් 2 බැගින් ලබා දෙන්නේ නම් අවශ්‍ය පැන් ගණන කොපමණ ද?
IV. පැනක් රු.10 නම් එම පැන් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කොපමණ ද?

2. I. ගසක අත්තක කුරුල්ලන් p සංඛ්‍යාවක් සිටී. ඉන් කුරුල්ලන් 4 දෙනෙක් ඉහිලි ගිය විට ඉතුරු වූ කුරුල්ලන් ගණන දැක්වීමට විජය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
II. $y = 5$ නම් $y + 4$ හි අගය සොයන්න.
III. බණ්ඩාංක තලයක් ඇඳ පහත පරිපාටිගත යුගල මගින් දැක්වෙන ලක්ෂ්‍ය එම බණ්ඩාංක තලයේ ලකුණු කරන්න.
 $A (2,1)$ $B (4,2)$ $C (3,4)$ $D (1,4)$

3. I. ඒකකය ලෙස සුදුසු රූප සටහනක් ඇඳ ඉන් $\frac{2}{3}$ ක් අඳුරු කර දක්වන්න.
II. $\frac{3}{5}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.
III. $\frac{5}{7} + \frac{1}{7}$ සුළු කරන්න.
IV. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ සුළු කරන්න.

4. I. 2 හි ගුණාකාර $\rightarrow 2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots$ 3 හි ගුණාකාර $\rightarrow 3, 6, 9, 12, 15, 18, \dots$
ඉහත සටහනට අනුව 2 හා 3 හි කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.
II. $8 = 2 \times 2 \times 2$ හා $12 = 2 \times 2 \times 3$ නම් 8 හා 12 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.
III. 10 ට අඩු ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සියල්ලම ලියන්න.
IV. 24 සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

5. වෙළඳපොළකට ගිය සුපුන් සහල් $5\text{ kg } 500\text{ g}$ ස්කන්ධයක් ද සීනි $1\text{ kg } 750\text{ g}$ ස්කන්ධයක් ද මිලට ගත්තේය.

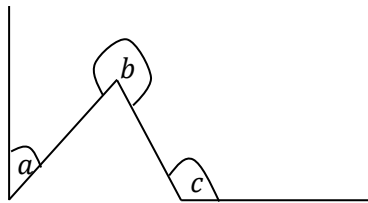
- I. සුපුන් මිලදී ගත් සහල් සහ සීනිවල මුළු ස්කන්ධය කොපමණද ?
- II. සුපුන් මිලදී ගත් සහල් සහ සීනි ප්‍රමාණය, 250 g ක ස්කන්ධයක් ඇති හිස් මල්ලකට දැමුවේ නම් එම මල්ල සමග ඇති ද්‍රව්‍යවල මුළු ස්කන්ධය කොපමණද ?
- III. සුපුන් මිලදී ගත් සහල් වලින් $3\text{ kg } 800\text{ g}$ ස්කන්ධයක් ප්‍රයෝජනයට ගත්තේ නම් ඉතිරි සහල්වල ස්කන්ධය කොපමණද ?
- IV. ඔහු මිලදී ගත් සීනි ප්‍රමාණය ස්කන්ධය සමානවන ලෙස පැකට් 5 කට වෙන් කළේ නම් ඉන් එක් පැකට්ටුවක ඇති සීනි ප්‍රමාණයේ ස්කන්ධය කොපමණද ?

6. කොටුව තුළ දක්වා ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

1	10	6	
	12	2	7
3	9	4	

- I. ඉරට්ට සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.
- II. ඔත්තේ සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.
- III. 4 සමවතුරු සංඛ්‍යාවක් වේ. මෙහි ඇති අනෙක් සමවතුරු සංඛ්‍යාව කුමක්ද ?
- IV. මෙහි ප්‍රථමක සංඛ්‍යා 3 ක් ඇත. ඉන් 2 ක් ලියන්න.
- V. ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

7. (අ) පහත රූපයේ a, b හා c අක්ෂරවලින් දැක්වෙන කෝණ කුමන වර්ගයේ කෝණදැයි හිස්තැන් මත ලියා දක්වන්න.

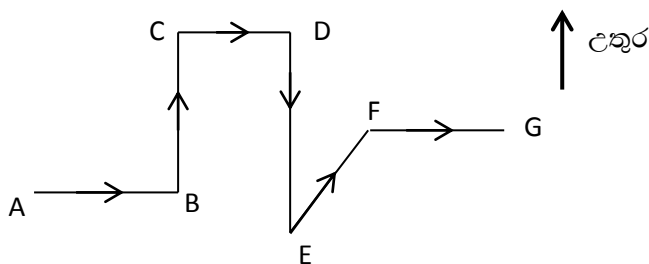


$a = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$c = \dots\dots\dots$

(ආ) ළමයෙකු A සිට G දක්වා යාමේදී ගමන් කළ දිශා දැක්වෙන රූප සටහනක් පහත දැක්වේ. එම සටහනට අනුව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- I. A සිට B දක්වා ගමන් කර ඇත්තේ කුමන දිශාවටද ?
- II. D සිට E දක්වා ගමන් කර ඇත්තේ කුමන දිශාවටද ?
- III. E සිට F දක්වා ගමන් කර ඇත්තේ කුමන දිශාවටද ?
- IV. ඔහු A සිට G තෙක් ගමන් කිරීමේදී අවස්ථා කීයකදී නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කර ඇත්ද ?

8.  සලකුණෙන් සිසුන් 4 දෙනෙක් නිරූපණය වන ලෙස මූලික පිරිවෙනක එක් එක් ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් ගණන දැක්වෙන චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ.

1 ශ්‍රේණිය	
2 ශ්‍රේණිය	
3 ශ්‍රේණිය	
4 ශ්‍රේණිය	
5 ශ්‍රේණිය	

ඉහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

- I. වැඩිම සිසුන් පිරිසක් සිටින්නේ කුමන ශ්‍රේණියේද ?
- II. අඩුම සිසුන් පිරිසක් සිටින්නේ කුමන ශ්‍රේණිවලද ?
- III. 2 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් ගණන කොපමණද ?
- IV. 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 12 ක් සිටි නම් එය චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙහි ඇඳ දක්වන්න.
- V. මෙම ශ්‍රේණි 5 හිම සිටින මුළු සිසුන් ගණන කොපමණද ?



All Rights Reserved)
සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)

මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2019

Primary Piriven Year End Term Test - 2019

1 වසර / Grade 1

ගණිතය
Mathematics

කාලය : පැය දෙකයි
Time : Two hours

A කොටස

* A කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න
* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.

විභාග අංකය

1. ස්ථිරවම සිදුවන සිද්ධි 02 ක් ලියන්න.

*
*

2. 3^3 විහිදුවා ලියා අගය ලබා ගන්න.

3. එකම වර්ගයේ පොත් 05 ක ස්කන්ධය 70kg වේ. පොතක ස්කන්ධය සොයන්න.

4. ඔබ අවට පරිසරයේ ඇති වෘත්තාකාර හැඩ ඇති ද්‍රව්‍ය දෙකක නම් ලියන්න.

*
*

5. වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ප්‍රගණන ලකුණ	/// IIII	
සංඛ්‍යාව		12

6. “හැත්ත අට මිලියන පහ” ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

*

7. එක්තරා විහාරස්ථානයක පොහොය දිනයක සිල් සමාදන් වූ පිරිසකගෙන් 429 ක් පිරිමි ද 368 ක් ගැහැණු අයද වේ. එදින සිල් සමාදන් වූ මුළු පිරිස කොපමණද ?

8. උතුරු දිශාවත් හා ඊසාන දිශාවත් අතර කෝණයේ විශාලත්වය කොපමණද ?

*

Grade 1

[2 වැනි පිටුව බලන්න

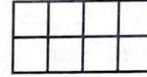
9. 2.52 l බිම ප්‍රමාණය මිලිලීටර් වලින් දක්වන්න.

10. පහත දක්වා ඇති x හි අගයන් ආදේශයේ $x-3$ ප්‍රකාශනයේ අගය වෙන වෙනම ලබා ගන්න.

i. $x = 7$

ii. $x = 3$

11. මෙම රූපයේ දැකිය හැකි උපරිම සමචතුරස්‍ර ගණන කීයද?.



*

12. මෙම කොටුවේ ඇති සංඛ්‍යා අතුරින් සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා තෝරා ලියන්න.

1	2
	3
5	6
	4

*

13. $\frac{28}{100}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

*

14. 6, 5 හි කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

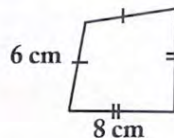
15. සුළු කරන්න. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

16. (-2) සහ (+3) අතර ඇති නිඛිල සියල්ල ලියන්න.

*

17. $AB = 5\text{cm}$ වන සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් නිර්මාණය කරන්න.

18. මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



19. පහත ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

* 8 ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවකි. ()

* 8 සංයුත සංඛ්‍යාවකි. ()

20. දී ඇති රූපයේ කුඩා සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය 1cm^2 නම් මෙම රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



B කොටස

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.)

01. සිසුන් කිහිප දෙනෙකු සතුව තිබූ මුදල් පහත වගුවේ දක්වේ.

සිසුවාගේ නම	කපිල	නුවන්	විහග	බුද්ධික	රුවන්
තිබු මුදල (රු)	300	400	600	200	300

i. වැඩිම මුදලක් තිබුණේ කවුරුන් ලගද?

ii. අඩුම මුදලක් තිබුණේ කවුරුන් ලගද?

iii. සිසුන් ලග තිබූ මුළු මුදල සොයන්න.

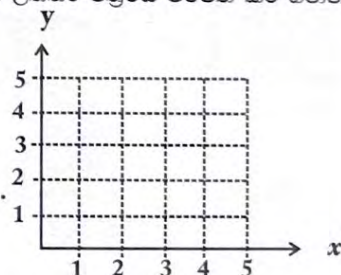
iv. ☐ රූපයෙන් රුපියල් 100 ක් නිරූපනය වන පරිදි ඉහත තොරතුරු චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න

02. i. ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කිරීම සඳහා පහත බන්ධාංක තලය ඔබගේ උත්තර පත්‍රයේ පිටපත් කර ගන්න.

ii. එම බන්ධාංක තලය මත A(1,1) , B(3,3) , C(5,1) ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

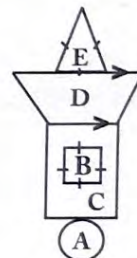
iii. එම ලක්ෂ්‍ය පිළිවලින් යා කරන්න.

iv. එම ලක්ෂ්‍ය යා කිරීමෙන් ලැබෙන බහුඅස්‍රයේ නම ලියන්න.



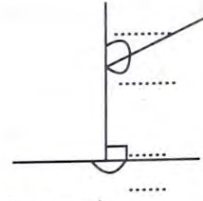
03. පහත රූප නම් කරන්න. ඒවායේ ලක්ෂණ 01 බැගින් ලියන්න.

සංකේතය	රූපයේ නම	ලක්ෂණ
A		
B		
C		
D		
E		



04. i පහත දැක්වෙන කෝණ දැක්වීමට රූප සටහන් එක බැගින් අඳින්න:

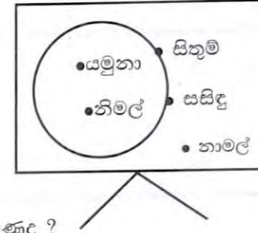
- සුළු කෝණය
- සෘජු කෝණය
- මහා කෝණය
- සරල කෝණය



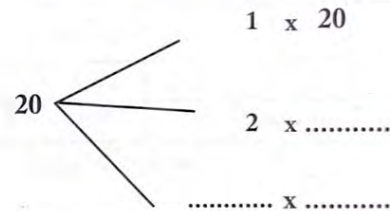
ii. දී ඇති රූපයේ හිස්තැන් සඳහා ඉහත කෝණ හැඳින්වෙන ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදන්න.

05. ඉලක්කයට ඊතල විදීමේ තරගයකදී ක්‍රීඩකයන් කිහිප දෙනෙකුගේ ඊතල වැදී තිබූ අකාරය පහත දැක්වේ.

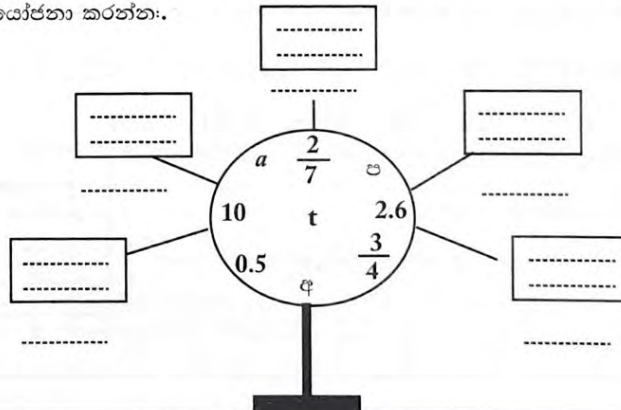
- වෘත්තය මතට ඊතලය විඳ ඇත්තේ කවුරුන්ද?
- වෘත්තය තුළට ඊතලය විඳ ඇත්තේ කවුරුන්ද?
- නාමල් විඳින ලද ඊතල වැදුණු ප්‍රදේශය නම් කරන්න.
- වෘත්තය තුළට විඳින ක්‍රීඩකයකුට රු 750 ක තැගි මුදලක් ලබා දේ නම් තැගි මුදල් වශයෙන් ප්‍රදානය කළ මුදල කොපමණද ?



- හිස්තැන් පුරවන්න.
- එමගින් 20 සාධක සියල්ල ලියන්න.
- 30 හි සාධක සියල්ල ලියන්න.
- 20, 30 හි මා.පො.ස සොයන්න.



07. වෘත්තය තුළ ඇති සමූහ පොදු ලක්ෂණ 05 කට බෙදා වෙන් කරන්න. එම එක් එක් කාණ්ඩය සඳහා නමක් යෝජනා කරන්න:



- 61 542 යන සංඛ්‍යාවේ,
- සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.
- 5 න් නිරූපිත අගය කියද?
- 4 පිහිටි ස්ථානයේ හි ස්ථානීය අගය කියද?
- 1 න් නිරූපිත අගය 4 න් නිරූපිත අගය මෙන් කී ගුණයක් වේ ද?



මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය 2020

Primary Piriven Year End Test - 2020

1 ශ්‍රේණිය / Grade 1

ගණිතය

Mathematics

විභාග අංකය :

කාලය : පැය දෙකයි

Time : Two hours

A කොටස

- A කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.

1. මෙම රූපයෙන් $\frac{1}{2}$ ක් පාට කරන්න .



2. 10 ට අඩු 3 න් බෙදෙන සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

3. සුළු කරන්න.

මිනිත්තු	තත්පර
14	29
+ 13	30

4. 14, ප්‍රගණන ලකුණ මගින් නිරූපණය කරන්න.

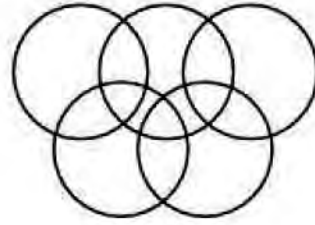
5. සුළු කරන්න.

a. $74 \times 1000 = \dots\dots\dots$

b. $8 \times \dots\dots\dots = 800$

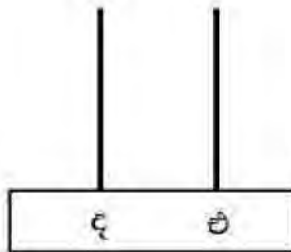
6. මෙම මෝස්තරයේ වෘත්ත කීයක් තිබේද ?

.....

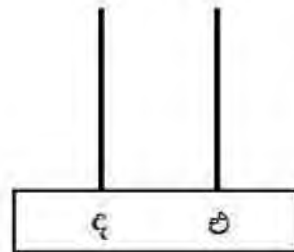


7. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා, ගණක රාමුවල නිරූපණය කරන්න.

(a) 54



(b) 36



8. දින 31 ක් බැගින් ඇති මාස 2 ක් ලියන්න.

*

*

9. 2020 වර්ෂයේ අවසාන දිනය අන්තර් ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

*

10. හිස්තැන් පුරවන්න.

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \\ 741 \\ + \square\square \\ \hline 754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(b)} \\ \square\square \\ + 25 \\ \hline 111 \end{array}$$

11. -5, -4, A, B, -1 සංඛ්‍යා රටාවේ A හා B මගින් නිරූපිත අගයන් ලියා දක්වන්න.

* A =

* B =

12. දිශා හා අනුදිශා සොයා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණය පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරා ගවිත් ඉරක් අඳින්න.

a. තරාදිය b. උෂ්ණත්ව මානය c. මාලිමාව d. ලඹය

13. 7 හි සාධක 2 ලියන්න.

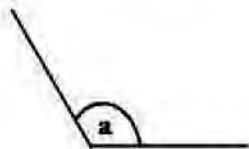
.....

.....

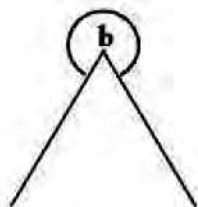
14. 3 න් වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව $1+2+3=6$ ලෙස ගත හැකි නම් 5 වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සොයන්න.

15. අගය සොයන්න $8.15 - 2.43$

16. a හා b මගින් දැක්වෙන්නේ කුමන වර්ගයේ කෝණ ද ?



a.....



b.....

17. පුළු කිරීම $\frac{4}{7} - \frac{1}{7}$

18. 2 km, මීටර් වලින් දක්වන්න.

19. 5, 10 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

20. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාව	සම්මත අකාරයෙන්	කියවන අකාරය
8347	8 347	
18117		දහඅට දහස් එකසිය දහ හත

* * *

1 ශ්‍රේණිය / Grade 1

B කොටස

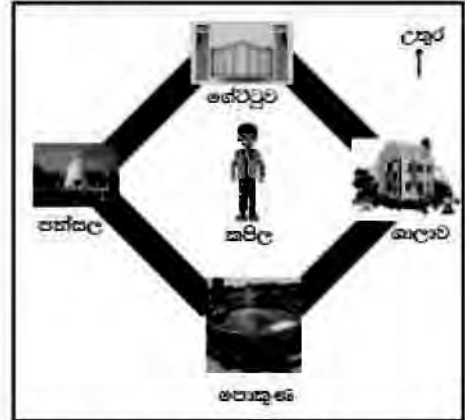
- B කොටසේ ප්‍රශ්න 06 කට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.

විභාග අංකය

.....

01. කපිලට සතර දිශාවෙන් පිහිටා ඇති ස්ථාන පහත රූපයේ දැක්වේ.

- කපිලට උතුරු දිශාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක් ද?
- පත්සලට කවර දිශාවෙන් කපිල සිටින්නේ ද?
- ශාලාවට වයඹ දිශාවෙන් දිස්වන්නේ කුමක්ද?



- ශාලාවේ සිට පොකුණටත් , පොකුණේ සිට පත්සලටත් මාර්ගය ඔස්සේ ලඟ වීමට ගමන් කළ යුතු දිශා දෙක අනුපිළිවලින් ලියන්න.

02. අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1 සිට 9 තෙක් ඇති ඉලක්කම් සියල්ල ම ලියන්න.
- ඉහත ඔබ ලියූ ඉලක්කම් ඉරට්ටු සංඛ්‍යා හා ඔත්තේ සංඛ්‍යා ලෙස කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර පහත කොටු තුළ ලියන්න.

A - ඉරට්ටු සංඛ්‍යා

--

B - ඔත්තේ සංඛ්‍යා

--

- B කොටසේ සංඛ්‍යාවල එකතුවෙන් A කොටසේ සංඛ්‍යාවල එකතුවෙන් වෙනස සොයන්න.

03. සිගමනේ යෙදෙන්නෙකුට දිනකදී මිනිසුන් විසින් ලබා දුන් ආධාර මුදල් පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

i. රු 20 බැගින් ආධාර ලබා දුන් මිනිසුන් ගණන කීයද ?

ii. රු 50 ට අඩුවෙන් මුදල් ලබා දුන් මිනිසුන් ගණන කීයද ?

iii. රු 50 බැගින් හා රු 100 බැගින් එකතු වූ මුළු මුදල සොයන්න.

ලබාදුන් මුදල	මිනිසුන් ගණන
රු 10	05
රු 20	10
රු 50	15
රු 100	20
රු 200	10

iv. සිගමන් යදින්නාට ඒදින එකතු වූ මුළු මුදල සොයන්න.

04. සංඛ්‍යා රටාවක් නිරූපණය කළ හැකි අයුරු පහත දැක්වේ.



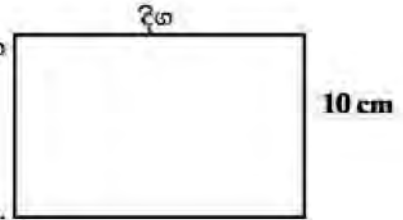
i. මෙම ආකාරයට නිරූපණය කළ හැකි සංඛ්‍යා රටාව හඳුන්වන නම කුමක්ද?

ii. D හි හැඩය තිත් මගින් ඇඳ පෙන්වන්න.

iii. B, C හා D හි හැඩ මගින් නිරූපිත අගයන් අනුපිළිවලින් ලියන්න.

iv. E හි හැඩය සැකසීමට අවශ්‍ය තිත් ප්‍රමාණය ඉහත කවර අවස්ථා දෙකහි තිත් එකතු කිරීමෙන් ලබා ගත හැකිද?

05. ලේන්සුවක් සෑදීමට ගත් රෙදි කැබැල්ලක දළ සටහනක් පහත දැක්වේ. එහි දිග පළලට වඩා 5 cm කින් වැඩිවේ.



- i. ලේන්සුවේ නැඟිය සඳහා පහත දැක්වෙන පිළිතුරු අතරින් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා රවුම් කරන්න.

a. සමචතුරස්‍රය. b. ත්‍රිකෝණය. c. සෘජුකෝණාස්‍රය.

- ii. මෙම ලේන්සුවේ දිග සොයන්න.

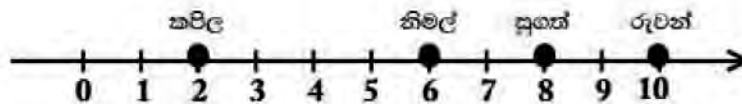
- iii. ලේන්සුවේ පරිමිතිය සොයන්න.

- iv. මෙවැනි ලේන්සු 4 ක් වටා රිබන් පටි ඇල්විය යුතුව ඇත .

a. අවශ්‍ය මුළු රිබන් ප්‍රමාණයේ දිග සොයන්න.

b. රිබන් පටි 1 m ක මිල රු 5 ක් නම් ලේන්සු 4 වටා රිබන් පටි ඇල්වීමට වැයවන මුදල සොයන්න.

06. සිසුන් කිහිප දෙනෙකුගේ වයස අවුරුදු වලින් පහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ දැක්වේ



- i. මෙම ලඟුන් අතරින් වැඩිමල් ළමයාගේ නම කුමක් ද ?

- ii. කපිලට වඩා නිමල් අවුරුදු කීයකින් වැඩිමල් ද ?

- iii. සුගත් නම් යොදා ගනිමින් හිස් තැන් පුරවන්න

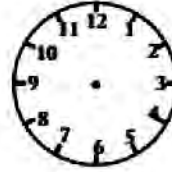
a. කපිල < _____ b. සුගත් < _____ c. _____ < සුගත්

- iv. ප්‍රභාත්ගේ වයස අවුරුදු 12 කි. දුම්රිගේ වයස අවුරුදු 14 කි. සංඛ්‍යා රේඛාව සුදුසු පරිදි නැවත ඇඳ සිසුන් 6 දෙනාගේම වයස සංඛ්‍යා රේඛාව මත නැවත ලකුණු කරන්න

07. රාහුල හිමියන් දානමය පිංකමක් සඳහා පන්සලෙන් පිටත් වූ වේලාව හා නැවත පැමිණි වේලාව දැක්වීමට ඇති ලද ඔරලෝසු මුහුණතේ දෙකක් පහත දැක්වේ.



පිටත් වූ වේලාව



පැමිණි වේලාව

- i. රාහුල හිමියන් පන්සලෙන් පිටත් වූ වේලාව ලියා දක්වන්න.
- ii. රාහුල හිමියන් පන්සලෙන් පිටත් වූ වේලාව පැය 24 ඔරලෝසු වේලාවෙන් ලියා දක්වන්න.
- iii. නැවත පන්සලට පැමිණි වේලාව 14:00 වේ. මෙම වේලාව පැය 12 ඔරලෝසු වේලාවෙන් ලියා දක්වා ඔරලෝසු මුහුණතේ ඇඳ පෙන්වන්න .
- iv. දානමය පිංකම සඳහා රාහුල හිමියන් පන්සලෙන් පිටත්ව නැවත පැමිණීමට ගතවූ කාලය සොයා එම කාලය මිනිත්තු වලින් දක්වන්න

08. i. යම් සංඛ්‍යාවක් හරියටම 5 න් බෙදේදැයි බෙදීමෙන් භාගය හදුනා ගන්නේ කෙසේද ?
- ii. 312□, මෙම සංඛ්‍යාව හරියටම 5 න් බෙදේ නම් හිස් කොටුවට ගැලපෙන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න
- iii. හරියටම 10 න් බෙදෙන ඉලක්කම් 3 සංඛ්‍යා තුනක් ලියන්න
- iv. මෙම සංඛ්‍යා භාවිත කරමින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

• 4465

• 3205

• 8216

• 5131

• 2569

• 6564

2න් බෙදෙන සංඛ්‍යා	5න් බෙදෙන සංඛ්‍යා
.....	
.....	

...



දහම් පාසල්, පිරිවෙන් හා භික්ෂු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව
 அறநெறிப் பள்ளிகள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் பிக்கு கல்வி மாநில அமைச்சகம் - பிரிவேனா கல்வித் திணை
 State Ministry of Dhamma Schools, Pirivenas and Bhikku Education – Piriven Educational Branch

වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2021 (2022)

Year End Term Test - 2021 (2022)

පැය දෙකයි

ගණිතය

1 වසර

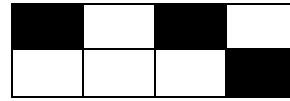
I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු $2 \times 20 = 40$ යි)

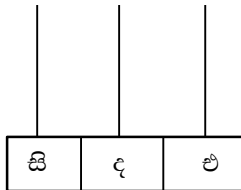
1. සුළු කරන්න:

$$65 + 35 - 75$$

2. රූප සටහනට අනුව අඳුරු කර නොමැති කොටස මුළු රූපයෙන් භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.



3. පන්සිය තුන යන සංඛ්‍යාව පහත ගණක රාමුවේ නිරූපණය කරන්න.



4. පහත වස්තු අතුරින් වෘත්තාකාර හැඩය දැකිය හැකි වස්තු ඉදිරියෙන් $\sqrt{\quad}$ ලකුණ යොදන්න.

රබාන	
බෝලය	
පාත්‍රය	

5. මිනුම් ඒකක කිහිපයක් ඒවායේ පොදු ලක්ෂණයක් අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර ඇත. එම ලක්ෂණය හඳුනා ගෙන හිස්තැන මත ලියන්න.

km, m, cm

kg, g

.....

.....

6. පහත දී ඇති හිස් කොටුවලට ගැළපෙන සංඛ්‍යා එම කොටු තුළ ලියන්න.

$$6 \times \square = 60$$

$$800 \div 10 = \square$$

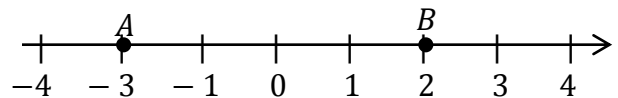
7. 0.4 භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා එය සරල ම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

8. 24 280 හි සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

9. පහත රූප අතුරින් වතුරසුයක් නොවන රූපය යටින් ඉරක් අඳින්න.



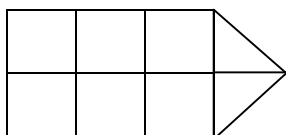
10. දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාවේ A හා B මගින් නිරූපණය වන අගයන් හිස්තැන මත ලියන්න.



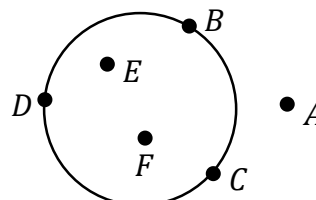
A =

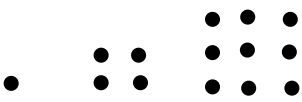
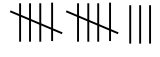
B =

11. එක් කොටුවක වර්ගඵලය $1cm^2$ ක් නම් පහත දී ඇති රූපයේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර් කීය ද?



12. වෘත්තය මත ලකුණු කර ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර ගණන කීය ද?



13. පහත තිත් රටාව අනුව ඊළඟ තිත් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.  	14. උපකරණ කිහිපයක නම් පහත දැක්වේ. ඒවා අතුරින් සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න. ලඹ කැටය, ස්ප්‍රිතු ලෙවලය, මාලිමාව තිරස් බව නිවැරදි දැයි බැලීමට ද සිරස් බව නිවැරදි දැයි බැලීමට ද භාවිත කරයි.
15. හිස්තැනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න. (i) $3m\ 70cm = \dots\dots\dots cm$ (ii) $1\ l\ 40ml = \dots\dots\dots ml$	16. අභ්‍යාස පොතක මිල රුපියල් x වේ. පැන්සලක මිල රුපියල් 10 කි. අභ්‍යාස පොතක් හා පැන්සලක් මිල දී ගැනීමට වැයවන මුළු මුදල x අඩංගු විජ්‍ය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.
17. $y = 2$ නම් $y + 3$ හි අගය සොයන්න.	18. 20 ත් 30 ත් අතර ඇති ඉරට්ට සංඛ්‍යා ගණන කීයද?
19. 2^4 හි අගය සොයන්න.	20.  මෙම ප්‍රගණන ලකුණු මගින් දැක්වෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

II කොටස

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.)

1. I. 12 හි සියලු ම සාධක ලියන්න.
- II. 24, ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.
- III. 4, 6, 8 යන සංඛ්‍යාවල කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.
- IV. පොත් 18 ක්, පෑන් 24 ක් සහ පැන්සල් 30 ක් යන ද්‍රව්‍ය අතරින් සෑම එකකින් ම සමාන ව ගනිමින් පාර්සල් සාදයි. සාදන ලද පාර්සල් ගණන සොයන්න.

2. I. පැය 2 මිනිත්තු 20, මිනිත්තුවලින් දක්වන්න.
- II. 1948 පෙබරවාරි 4 වන දිනය අන්තර්ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.
- III. එකතු කරන්න.
- IV. අඩු කරන්න.

පැය	මිනිත්තු
4	20
+ 1	50

පැය	මිනිත්තු
4	20
- 2	40

- V. කිසියම් දිනක පෙ.ව. 10.40 ට ආරම්භ කළ භාෂා දින වැඩසටහනක් අවසන් වූයේ එදින ම ප.ව. 1.30 ට නම් එම වැඩසටහනට ගත වූ කාලය සොයන්න.

3. I. සුළු කරන්න.

(a). $(-5) + 3$

(b). $1.61 + 0.86$

II. $\frac{4}{5}$ ට තුල්‍ය භාග දෙකක් ලියන්න.

III. සුළු කරන්න.

(a). $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

(b). $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

4. I. $2\text{kg } 750\text{g}$ ක ස්කන්ධය ග්‍රෑම්වලින් දක්වන්න.

II. එකතු කරන්න.

kg	g
5	350
$+ 2$	800

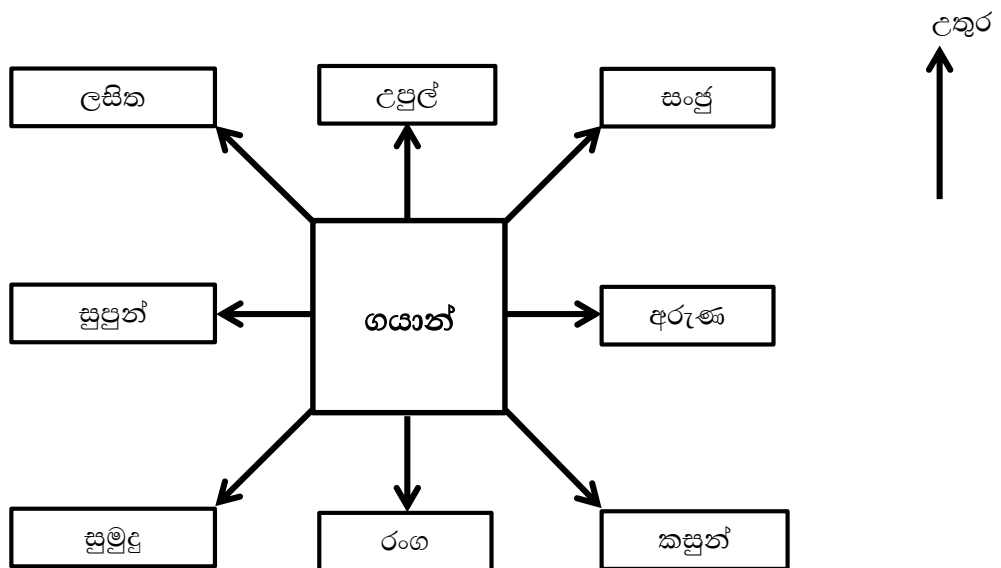
III. අඩු කරන්න.

kg	g
4	200
$- 2$	850

IV. නිමල් $8\text{km } 800\text{m}$ ක දුරක් දුම්රියෙන් ද $2\text{km } 750\text{m}$ ක දුරක් බසයෙන් ද ගමන් කළේ නම් ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර සොයන්න.

V. ජලය 5l ක් පිරි ඇති භාජනයකින් ජලය $2\text{l } 800\text{ml}$ ප්‍රයෝජනයට ගත් විට භාජනයේ ඉතිරි වූ ජල පරිමාව සොයන්න.

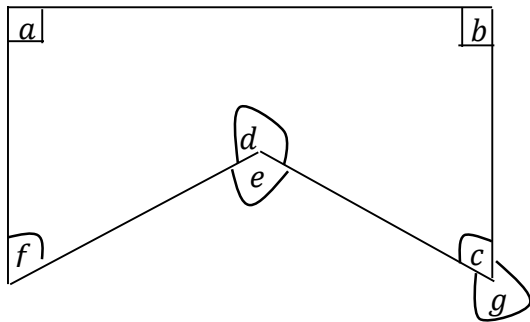
5. ළමුන් නව දෙනෙකු සරඹ සන්දර්ශනයක දී ස්ථානගත වී ඇති ආකාරය පහත සටහනින් දැක්වේ.



ඉහත සටහන අනුව පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ගයාන්ට දකුණු දිශාවෙන් සිටින්නේ කවුද?
- සුපුන්ට නැගෙනහිර දිශාවෙන් සිටින ළමුන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
- ලසිත සිටින්නේ කසුන්ට කුමන දිශාවෙන් ද?
- අරුණට උතුරු දිශාවෙන් හා උපුල්ට නැගෙනහිර දිශාවෙන් සිටින්නේ කවුද?
- ලසිතට ගිනිකොණ දිශාවෙන් හා කසුන්ට වයඹ දිශාවෙන් සිටින්නේ කවුද?

6. පහත රූප සටහනේ ඉංග්‍රීසි අක්ෂර මගින් නිරූපණය කර ඇති කෝණ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- I. සුළු කෝණ නිරූපණය කෙරෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- II. e මගින් දැක්වෙන්නේ කුමන වර්ගයේ කෝණයක් ද?
- III. d හා g මගින් දැක්වෙන කෝණ වර්ගය කුමක් ද?
- IV. සෘජුකෝණයක් නිරූපණය වන අක්ෂරයක් සඳහන් කරන්න.
- V. a, c, e මගින් නිරූපණය වන කෝණ විශාලත්වය අනුව ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

7. I. x හා y අක්ෂ 0 සිට 6 තෙක් විහිදුන කාටිසිය තලයක් අඳින්න.

II. එම කාටිසිය තලය මත $A(4,5)$, $B(0,5)$, $C(0,1)$ ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

III. $ABCD$ සෘජුකෝණාස්‍රයක් වනසේ D ලක්ෂ්‍ය කටිසිය තලය මත ඇත.

(a). D ලක්ෂ්‍ය කටිසිය තලය මත ලකුණු කරන්න.

(b). D හි ඛණ්ඩාංක ලියන්න.

IV. $ABCD$ සෘජුකෝණාස්‍රය මත $(3,3)$ ලක්ෂ්‍යය ඇති බව සුනිල් පවසයි. එම ලක්ෂ්‍ය කාටිසිය තලය මත ලකුණු කර සුනිල්ගේ ප්‍රකාශයේ සත්‍ය අසත්‍යතාව ලියන්න.

8. සතියේ දින 5ක දී රෝහලක දියවැඩියා රෝග සායනයකට පැමිණි රෝගීන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ. එය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දිනය	රෝගීන් සංඛ්‍යාව
සඳුදා	● ● ● ●
අඟහරුවාදා	● ● ● ●
බදාදා	● ● ● ● ●
බ්‍රහස්පතින්දා	● ● ●
සිකුරාදා	● ●

● = රෝගීන් 10

- I. වැඩි ම රෝගීන් සංඛ්‍යාවක් පැමිණි දිනය කුමක් ද?
- II. බ්‍රහස්පතින්දා පැමිණි රෝගීන් ගණන කොපමණ ද?
- III. අඟහරුවාදා දිනට වඩා වැඩිපුර රෝගීන් කී දෙනෙකු බදාදා දින පැමිණ තිබේ ද?
- IV. මෙම දින පහ තුළ පැමිණි මුළු රෝගීන් ගණන කොපමණ ද?
- V. දින පහ තුළ පැමිණි මුළු රෝගීන්ගෙන් හරි අඩකට වකුගඩු රෝග ලක්ෂණ මතු වී තිබුණේ නම් වකුගඩු රෝග ලක්ෂණ තිබූ රෝගීන් ගණන කොපමණ ද?

වර්ෂාවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022 (2023)

පැය දෙකයි

විභාග අංකය



මහා කෝණය

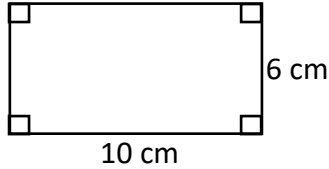
ඍළු කෝණය

දි	වි	දි	වි
----	----	----	----

<i>kg</i>	<i>g</i>
15	580
+ 25	875

ii. $\frac{24}{100}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

13. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව සාප්පකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.



14. සුළු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 2\text{ l} \quad 750\text{ml} \\ \times \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

15. y ට 5ක් එකතු කළ විට ලැබෙන විජ්‍ය ප්‍රකාශනය ලියන්න.

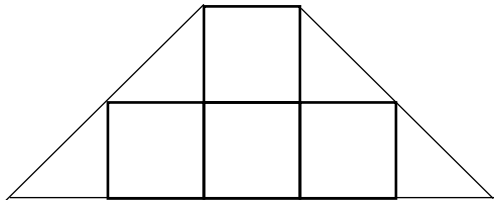
16. $2\text{ kg } 500\text{ g}$ ස්කන්ධය ඇති වට්ටක්කා ගෙඩියක් සමාන ස්කන්ධය සහිත කොටස් 5 ට කැපූ විට එක් කැබැල්ලක ස්කන්ධය සොයන්න.

17. පහත දී ඇති ගුණිත, දර්ශක ආකාරයෙන් දක්වන්න.

- i. $2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots \dots \dots$
- ii. $3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots \dots \dots$

18. $x = 5$ නම් $x - 3$ හි අගය සොයන්න.

19. එක් සමචතුරස්‍ර කොටුවක වර්ගඵලය 1 cm^2 ලෙස ගෙන පහත රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



20. පහත සිද්ධි අතරෙන් සිදුවීම හෝ නොවීම පිළිබඳව ස්ථිරවම පැවසිය නොහැකි සිද්ධි ඉදිරියෙන් $\sqrt{\quad}$ ලකුණ යොදන්න.

අද සඳුදා නම් හෙට අඟහරුවාදා වීම	
කාසියක් උඩ දැමූ විට සිරස පැත්ත වැටීම	
5 සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් වීම	

II කොටස

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1.

(a). එක්තරා විද්‍යායතන පිරිවෙනක විභාගයකට ඉදිරිපත් වූ සිසුන් ගණන පහත දැක්වේ.

වර්ෂය	පැවිදි	ගිහි
2016	128	58
2017	143	41
2018	98	49
2019	106	52
2020	92	57

- i. 2016 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- ii. 2020 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් වූ පැවිදි සිසුන් සංඛ්‍යාව ගිහි සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ වැඩි ද?
- iii. 2017 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් වූ මුළු සිසුන්ගෙන් $\frac{1}{4}$ ක් විභාගය විශිෂ්ඨ ලෙස සමත් විය. එම සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- iv. 2017 වර්ෂයේ විශිෂ්ඨ ලෙස සමත් වූ සෑම සිසුවෙක්ම රුපියල් 1000 බැගින් වූ මුදල් පරිත්‍යාගයක් පිරිවෙන සඳහා ලබා දෙන ලදී. ඔවුන් විසින් එලෙස පරිත්‍යාග කළ මුළු මුදල සොයන්න.

(b). 270000730 සංඛ්‍යා කලාප වලට වෙන් කර ලියා එහි සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

2.

(a). i. 10 ට අඩු ප්‍රථමක සංඛ්‍යා 2ක් ලියන්න.

ii. 12 සහ 18 යන සංඛ්‍යා එක එකක් ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් සේ ලියන්න.

iii. 12 සහ 18 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

iv. 12 සහ 18 හි කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

(b). 36 හි ගුණාකාර 2ක් ලියන්න.

3. පිරිවෙනක මූලික ශ්‍රේණියේ ළමුන් කිහිප දෙනෙකුගේ උස පහත වගුවේ දැක්වේ.

නම	ගිහාන්	සුපුන්	තාරුක	සචින්	මයුර
උස	90 cm	1 m 20 cm	1 m 5 cm	85 cm	115 cm

එහි දැක්වෙන තොරතුරුවලට අනුව,

i. තාරුකගේ උස සෙන්ටිමීටර්වලින් ලියන්න.

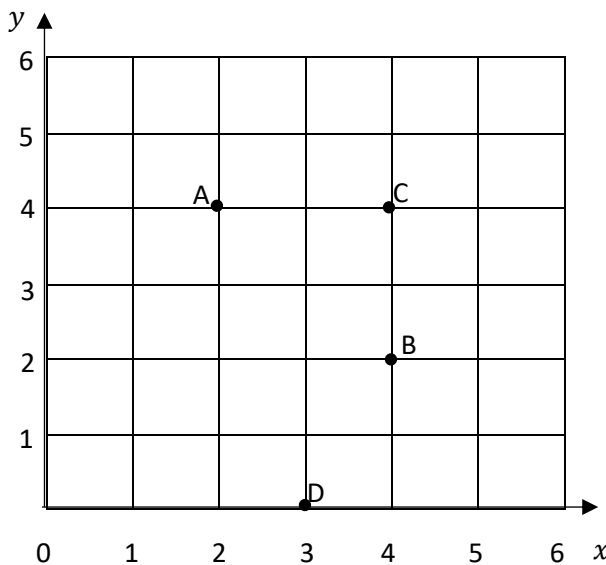
ii. උසින් වැඩිම ළමයාගේ නම කුමක් ද?

iii. මයුරගේ උස මීටර් හා සෙන්ටිමීටර්වලින් ලියන්න.

iv. තාරුකට වඩා ගිහාන් සෙන්ටිමීටර් කීයක් උසින් අඩු ද?

v. එම පිරිවෙනේ 2 ශ්‍රේණියේ ඉගෙන ගන්නා මලිඳු සචින් ට වඩා 25 cm කින් උසින් වැඩි නම් මලිඳුගේ උස මීටර් හා සෙන්ටිමීටර්වලින් සොයන්න.

4. ලක්ෂ්‍ය කිහිපයක පිහිටීම පහත ඛණ්ඩාංක තලයේ දැක්වේ.



i. A ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටීමට අදාළ x හා y ඛණ්ඩාංක පටිපාටිගත යුගලයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

ii. x හා y ඛණ්ඩාංක සමානවන ලක්ෂ්‍යය කුමක් ද?

iii. x ඛණ්ඩාංකය සමානවන පරිදි පිහිටි ලක්ෂ්‍ය දෙක නම් කරන්න.

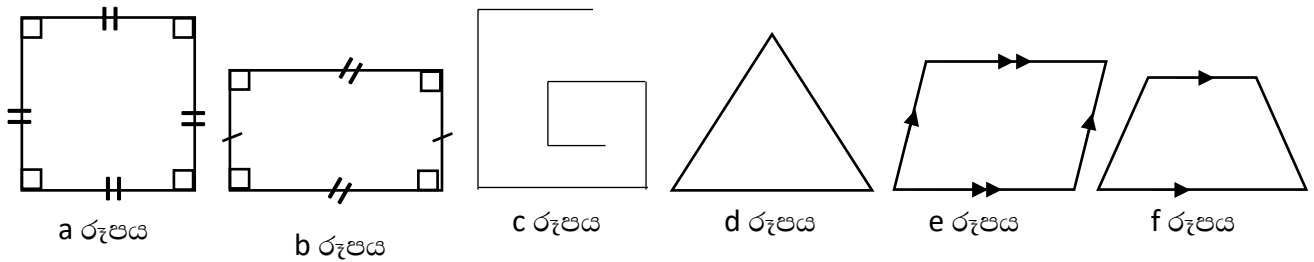
iv. x අක්ෂය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක ලියන්න.

v. මෙම ඛණ්ඩාංක තලයේම P(1,1), Q(5,1), R(5,4), S(1,4) යන ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කරන්න.

5.

- i. $\frac{4}{5}$ යන භාග සංඛ්‍යාවේ හරය කීය ද?
- ii. $\frac{3}{4}$ ට කුලය භාගයක් ලියන්න.
- iii. $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ හා $\frac{1}{4}$ යන භාග ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.
- iv. සුළු කරන්න: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
- v. සුළු කරන්න: $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

6. තල රූප කිහිපයක් a, b, c, d, e, f ලෙස නම් කර ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. එම රූප ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- i. විවෘත තල රූපය කුමක් ද?
- ii. ඇතුළත සුළු කෝණ පමණක් ඇති තල රූපය කුමක් ද?
- iii. ත්‍රිපිසියම දැක්වෙන තල රූපය කුමක් ද?
- iv. e රූපය හැඳින්වීමට සුදුසු නම කුමක් ද?
- v. a මගින් දැක්වෙන තල රූපයේ හා b මගින් දැක්වෙන තල රූපයේ ඇති සමාන ලක්ෂණයක් ලියන්න.

7.

- i. පෙ.ව. 6.30 අන්තර් ජාතික සම්මත ක්‍රමයට දක්වන්න.
- ii. පැය 2 මිනිත්තු 30 මිනිත්තුවලින් ලියන්න.
- iii. තත්පර 100, මිනිත්තු හා තත්පරවලින් දක්වන්න.

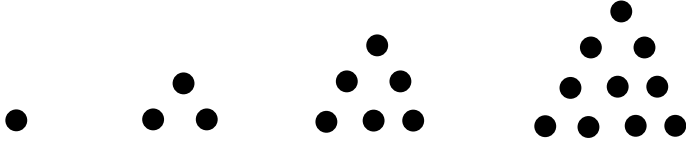
iv. සුළු කරන්න:

පැය	මිනිත්තු
5	40
+ 2	40

- v. පෙ.ව. 10.30 ට ආරම්භ වූ උත්සවයක් අවසන් වූයේ ප.ව. 2.40 ට ය. එම උත්සවය පැවැති කාලය කොපමණ ද?

8.

(a). පහත තිත් රටාව මගින් දක්වා ඇති සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- එම තිත් රටාව අනුව ඊළඟ තිත් රටාව අඳින්න.
- මෙම තිත් රටාවෙන් දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටාවේ පළමු සංඛ්‍යා 4 ලියන්න.
- එම සංඛ්‍යා රටාව හැඳින්වෙන විශේෂිත නාමය ලියන්න.

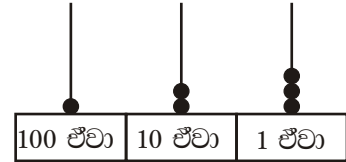
(b). පළතුරු වෙළඳසැලක යම් දිනයකදී අලෙවි වූ පළතුරු ගෙඩි සංඛ්‍යාව පහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.

අඹ	
අන්නාසි	
ගස්ලබු	
පේර	

මගින් පළතුරු ගෙඩි 10ක් දැක්වේ.

- එදින අලෙවි වී ඇති අඹ ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?
- පේර ගෙඩියක් රුපියල් 50 බැගින් විකුණුවේ නම් පේර විකිණීමෙන් එදින ලැබූ ආදායම සොයන්න.

07. ගණක රාමුවෙන් නිරූපිත සංඛ්‍යාව,
a. ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
b. වචනයෙන් ලියන්න.



08. ස්ථිරව ම සිදු වන සිද්ධි 02 ක් ලියන්න.

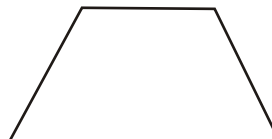
09. 7 හි සාධක සියල්ල ලියන්නK

10. $MKRI = MKO = I = MKOO$ ආරෝහණ පරිපාඨයට ලියන්නK

11. පහත දැක්වෙන තල රූපවල නම් තිත් ඉරි මත ලියන්න.



.....



.....

12. 17 : 00 යන වේලාව පැය 12 ඔරලෝසු ක්‍රමයෙන් දක්වන්න.

13. සංඛ්‍යාවක් ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වටරුදු වී 80 වේ නම් I ඒ සංඛ්‍යාව සඳහා තිබිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කීය ද?

14. පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනයෙන් දැක්වෙන්නේ ඥාත නියතයක් ද, අඥාත නියතයක් ද යන්න ලියන්න.

- a. කිලෝමීටරයට ඇති මීටර් ගණන
- b. ටොරි දමා ඇති බෝතලයක ඇති ටොරි ගණන

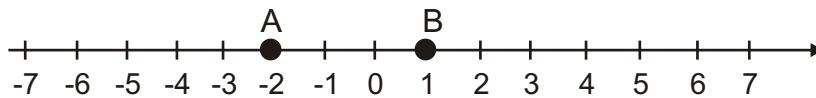
15. ||| || මෙම ප්‍රගණන ලකුණින් නිරූපිත සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.

16. නිස්තැන් පුරවන්න.

$$\begin{array}{r} \text{kg} \qquad \text{g} \\ 6 \qquad 0 \ 2 \ 5 \\ \text{J} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline 3 \qquad 7 \ 7 \ 5 \end{array}$$

17. මිනිත්තු 3 තත්පරවලින් ලියන්න K

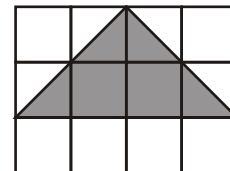
18. පහත සංඛ්‍යා රේඛාව මත $\neq$ හා $_$ මගින් නිරූපිත සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න K



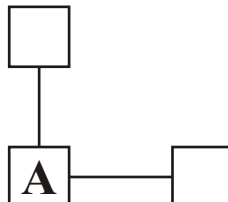
A =

B =

19. කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය 1 Å^2 නම් පහත රූපයේ අඳුරු කළ කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.



20. සිරස්ව ඇති කළු ලෑල්ලක ඇඳ ඇති සටහනක් පහත දැක්වේ. $\neq$ ට නිරස්ව පිහිටි කොටුව තුළ u ලෙස ද $\wedge$ ට සිරස්ව පිහිටි කොටුව තුළ v ලෙස ද ලියා දක්වන්න.



B කොටස

○ ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.)

01. වෙළඳසලක ප්‍රදර්ශනය කර තිබූ මිල දර්ශනයක් පහත දැක් වේ. පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

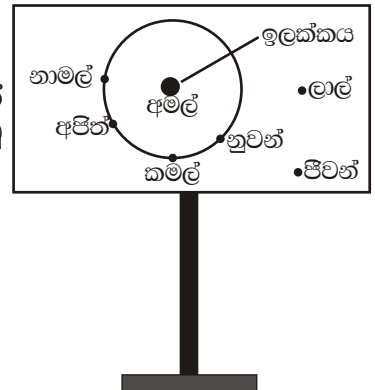
- i මෙම වෙළඳසලෙහි සිති 5000 ක මිල සොයන්න.
- ii පුද්ගලයෙකු සහල් 2කට සිති 5000 ක් හා පොල් ගෙඩි 5 ක් මිල දී ගෙන රුපියල් 1 000 ක නෝට්ටුවක් වෙළඳසලේ හිමියාට ලබා දුන් විට ඔහුට ඉතිරිය ලෙස ලැබෙන මුදල සොයන්න.

ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	මිල
සහල්	1 kg	රු. 80.00
සිති	1 kg	රු. 350.00
සබන්	කැට 01	රු. 125.00
කිරිපිටි	පැකට් 01	රු. 1000.00
පොල්	ගෙඩි 01	රු. 80.00

- iii කිරි පැකට් 1 ක් ගන්නා මුදලින් සබන් කැට 8 ක් මිල දී ගත හැකි බව ගණනය කිරීම් මගින් පෙන්වන්න.

02. ඉලක්කයට වෙඩි තැබීමේ තරඟයක පුවරුව සකසා තිබුණේ වෘත්තාකාර හැඩයකිනි.

ඉලක්කයට ම වෙඩි වැදුනහොත් ලකුණු 10 ක් ද වෘත්තය මත ලක්ෂ්‍යයකට වෙඩි වැදුනහොත් ලකුණු 7 ක් ද ඉලක්කය හැර වෘත්තයෙන් පිටත ලක්ෂ්‍යයකට වෙඩි වැදුනහොත් ලකුණු 03 ක් ලබා දේ. තරඟයට සහභාගී වූ කණ්ඩායමේ සිසුන් වෙඩි තැබූ ආකාරය මෙම රූපයේ දැක්වේ.



- i ලකුණු 10 ක් ලැබූ සිසුවා කවුද?
- ii ලකුණු 7 බැගින් ලැබූ සිසුන් නම් කරන්න.
- iii ලකුණු 3 බැගින් ලැබූ සිසුන් නම් කරන්න.
- iv කණ්ඩායම ලැබූ මුළු ලකුණු ගණන කීය ද?
- v සෑම ක්‍රීඩකයෙකුට ම තවත් අවස්ථා දෙක බැගින් ලැබෙන්නේ නම් නුවන්ට ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු ගණන කීයද?

03. a. පහත දී ඇති වගුව උත්තර පත්‍රයට පිටපත් කර එහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

පළමු පදය	දෙවන පදය	පළමු පදයේ හා දෙවන පදයේ එකතුව
x	5	KKKKKKKKKKKK
KKKKKKKKKKKK		4 + y
a	KKKKKKKKKKKK	7

b. බෑගයක තිබූ පේර ගෙඩි ගණන n වේ. ඉන් පේර ගෙඩි 10 ක් ඉවතට ගන්නා ලදී.

- i ඉතිරි පේර ප්‍රමාණය දැක්වීමට විජීය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
- ii $n=215$ නම් බෑගයේ ඉතිරිව තිබූ පේර ගෙඩි ගණන සොයන්න.

04. අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න. $\frac{6}{8} Z \frac{\square}{4}$

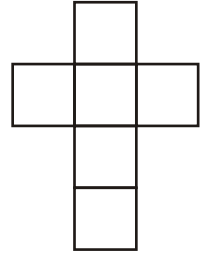
- ii අගය සොයන්න. $\frac{1}{2} + \frac{3}{10}$

- iii $<, >, =$ අතරින් සුදුසු ලකුණ යොදා හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

$$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{3}{5}$$

05. ඝන වස්තුවක් සෑදීම සඳහා සිසුවෙක් කාඩ් බෝඩ් භාවිතයෙන් කපා ගත් පතරොමක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ. එහි දැක්වෙන සමචතුරස්‍රාකාර කොටුවක පැත්තක දිග 1 Å කි.

- i එම පතරොම ඇසුරෙන් සාදා ගන්නා ඝන වස්තුව කුමක් ද?
- ii එම ඝන වස්තුවේ දාර ගණන හා ශීර්ෂ ගණන ලියා දක්වන්න.
- iii ඉහත පතරොමෙහි පරිමිතිය සොයන්න.
- iv ඉහත පතරොම සෑදීමට වැය වූ කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලේ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.



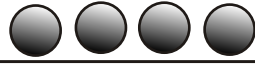
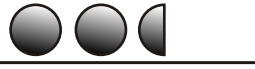
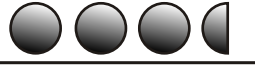
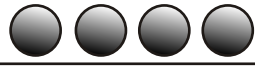
06. a දකුණු උතුර වයඹ නිරිත නැගෙනහිර ඊසාන

- i ඉහත සමූහයේ නොමැති නමුත් එම සමූහයට ඇතුළත් කළ හැකි දිශා දෙක ලියා දක්වන්න.
 - ii ඉහත කොටුව තුළ දැක්වෙන දිශා සුදුසු පරිදි කාණ්ඩ 02 කට වෙන්කර එම කාණ්ඩ සුදුසු පරිදි නම් කරන්න.
- b සුදුසු කාර්පිස තලයක් ඇඳ එහි පහත ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

A(4,3), B(1,4), C(3,4)

07. එක්තරා මූලික පිරිවෙනක 1 වසර සිට 5 වසර තෙක් පන්තිවල සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා පහත විත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

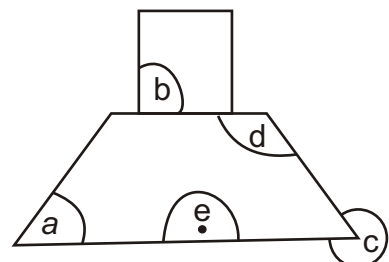
- i 1 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් ගණන 8 ක් නම්  යන සංකේතයෙන් නිරූපණය වන සිසුන් ගණන කීය ද?
- ii 2 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් ගණන කීය ද?
- iii 3 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් ගණන 6 ක් නම්  යන සංකේතයෙන් නිරූපණය කරන්න K

1 ශ්‍රේණිය	
2 ශ්‍රේණිය	
3 ශ්‍රේණිය	
4 ශ්‍රේණිය	
5 ශ්‍රේණිය	

- iv විත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන තොරතුරු අනුව පන්ති පහේ ම සිටින මුළු සිසුන් ගණන කීය ද?

08. a පහත රූපයේ ලකුණු කර ඇති කෝණ හඳුනා ගෙන නිවැරදිව යා කරන්න.

- | | |
|--------------|---|
| සුළු කෝණය | a |
| මහා කෝණය | b |
| සරල කෝණය | c |
| සෘජු කෝණය | d |
| පරාවර්ත කෝණය | e |



b පහත කෝණ යුගලයන් එකතු වීමෙන් සෑදෙන්නේ කුමන වර්ගයේ කෝණයක් දැයි ලියා දක්වන්න.

- i සුළු කෝණයක් හා සෘජු කෝණයක්
- ii සෘජු කෝණ 02 ක්

* * *

